



Klinika adiktologie



1. LF UK A VFN V PRAZE

KONFERENCE

Preventivní program školy

XXII. ročník mezinárodní konference Primární
prevence rizikového chování a XVI. ročník
Pražského fóra primární prevence

Sborník abstrakt

13. – 14. října 2025 / Praha /
Mariánské náměstí 2/2

INTERAKTIVNÍ DOKUMENT

Kliknutím na položku **obsahu**
přeskočíte na **danou kapitolu**

ZPĚT NA OBSAH je nadpis v hlavičce
každé stránky a je opět funkční pro
navigaci v dokumentu

Všechny interaktivní texty PDF jsou
barveny **červeně**

Preventivní program školy

XXII. ROČNÍK

**MEZINÁRODNÍ KONFERENCE PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ
A XVI. ROČNÍK PRAŽSKÉHO FÓRA PRIMÁRNÍ PREVENCE**

SBORNÍK ABSTRAKT

13. – 14. ŘÍJNA 2025 / PRAHA / MARIÁNSKÉ NÁMĚSTÍ 2/2

Konferenci pořádají

SCAN, z.s. / Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy a Všeobecné fakultní nemocnice v Praze / Hlavní město Praha /

Projekt konference je realizován za finanční podpory: Krajského úřadu Středočeského kraje / Úřadu vlády České republiky a Rady vlády pro koordinaci politiky v oblasti závislostí / Hlavního města Prahy / Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy a Katedry psychologie Filozofické fakulty Univerzity Karlovy

Na přípravě a realizaci konference dále spolupracovali: Platforma IPREV / Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy / Katedra psychologie Filozofické fakulty Univerzity Karlovy / Státní zdravotní ústav, p.o. / Časopis Adiktologie v preventivní a léčebné praxi / Sekce pro prevenci České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně / Pedagogicko psychologická poradna Brno / Filozofická fakulta Univerzity Pavla Josefa Šafárika / Časopis Adiktologie /

Tato publikace byla podpořena institucionálním programem podpory Cooperatio: Health Sciences

Za finanční podporu děkujeme těmto institucím a projektům

SCAN, z.s.

Úřad vlády České republiky a Rada vlády pro koordinaci politiky v oblasti závislostí

Hlavní město Praha

Krajský úřad Středočeského kraje

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

Katedra psychologie Filozofické fakulty Univerzity Karlovy

Institucionální programme podpory Cooperatio: Health Sciences

O záštitu nad konferencí a o úvodní slovo byli požádáni /

Ing. Jan Bartošek, místopředseda PSP ČR

doc. MUDr. Bohuslav Svoboda, CSc., primátor hl. m. Prahy

Mgr. Petra Pecková, hejtmanka Středočeského kraje

prof. MUDr. Martin Vokurka, CSc., děkan 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy

Předseda programového výboru a vědecký sekretář konference /

prof. PhDr. Michal Miovský, Ph.D.

Projektová manažerka konference a editorka sborníku /

MUDr. Miroslava Mašláňiová

Tajemnice programového výboru /

MUDr. Miroslava Mašláňiová

Programový výbor konference /

Mgr. Andrea Matějková, Mgr. Monika Puchelová, PhDr. Lenka Skácelová, MUDr. Miroslava Mašláňiová

Předseda organizačního výboru konference /

Mgr. Jaroslav Šejvl, Ph.D.



Klinika adiktologie



Interaktivní platforma
podpory duševního zdraví
a prevence rizikového chování



Úřad vlády
České republiky



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Obsah

Místo konání konference	5
Nová radnice	6
Stručná historie lékařství na Univerzitě Karlově	8
Platforma IPREV (www.iprev.cz)	11
Úvodní slovo	13
Důležité informace pro přednášející a pro účastníky konference	14
PHD EXISTENCE: Česko-slovenské psychologické konference o doktorandech a pro doktorandy	16
Program konference	17
Program prvního konferenčního dne – 13. 10. 2025	17
Program druhého konferenčního dne – 14. 10. 2025	20
Projekt NPAS – Národní portál adiktologického screeningu	23
25. ročník konference zaměřené na kvalitativní výzkum ve vědách o člověku – QAK	24
Digitální tržiště v prevenci – digiPREV	25
Anotace ústních sdělení a workshopů	26
Seznam přednášejících / autorů příspěvků	52
Konference Primární prevence rizikového chování v průběhu let	58
SEPA – Systém Evidence Preventivních Aktivit	60
Studium adiktologie	61
Seminář – Bezpečnostně právní faktory rizikového chování	63
Unplugged	63
Zvláštní poděkování patří	64

Místo konání konference

Magistrát hl. m. Prahy, Praha 1, Mariánské náměstí č. 2/2

PŘEDNÁŠKOVÉ MÍSTNOSTI

hlavní sál / malý sál č. 1: místnost 135 (1. patro, prostor za hlavním sálem; kapacita 25 osob)

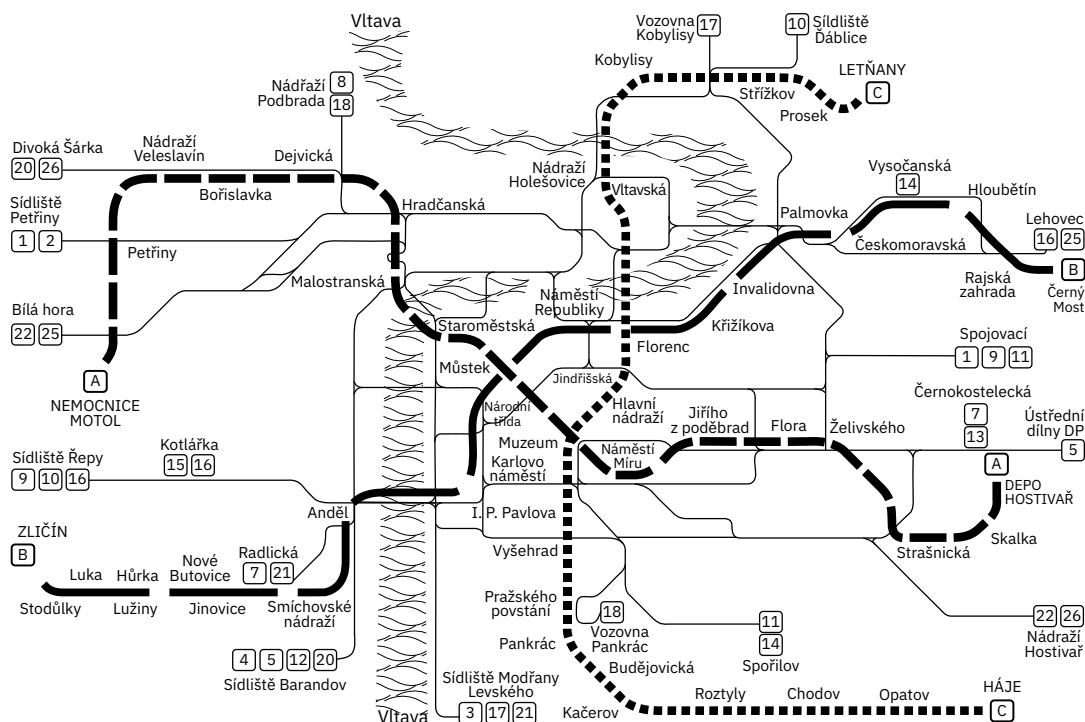
malý sál č. 2: místnost č. 349 (3. patro; kapacita 35 osob)

malý sál č. 3: miestnosť č. 430 (4. patro; kapacita 25 osôb).

K nalezení přednáškových prostor – zejm. malé sály č. 2 a č. 3 využijte orientační systém budovy nebo kontaktujte naše pracovníky.

DOPRAVA NA KONFERENCI

- **z hlavního nádraží – metro trasa „C“** (stanice Hlavní nádraží) – přestup na stanici Muzeum na trasu „A“ a trasou „A“ na stanici Staroměstská – odtud cca 5 minut pěšky;
- **z autobusového nádraží Praha – Florenc – metro trasa „B“** (ze stanice ze stanice Florenc) na stanici Můstek – přestup na trasu „A“ a trasou „A“ na stanici Staroměstská – odtud cca 5 minut pěšky;
- **obecně – metro trasa „A“ stanice Staroměstská / tramvaje č. 2, 17, 18 a 27, autobusy č. 194 a 207** – zastávka Staroměstská.



Staženo z: https://www.dpp.cz/cs/data/Dopravní%20schémata/Trvalý%20stav/zari_2025/Praha_tramvaje_metro_denni_sche-ma_25.09.01.png

Pro snadnější orientaci v dopravě můžete rovněž využít webové stránky dopravce: www.dpp.cz

Nová radnice

ZÁKLADNÍ INFORMACE O MÍSTU KONÁNÍ KONFERENCE – GENIUS LOCI

Nová radnice na Mariánském náměstí v Praze stojí na místě s bohatou historií, která sahá až do středověku. V historických pramenech je v této lokalitě připomínán v roce 1298 Jarošův dvorec; v pozdějších staletích zde stával kurný trh, kde se prodávala drůbež. Na východní straně bloku stávaly řemeslnické domy – platněři, ostrožníci, helměři či konváři – a až do konce 19. století tu fungovala staroměstská kovárna (do roku 1880). V místě pozdější radnice ležel rovněž románský kostel sv. Linharta, zbořený v roce 1798; jeho reliktů jsou dodnes lokálně rozpoznatelné v prostoru Linhartské ulice a freskové portréty králů odkryté při asanaci byly uloženy v Muzeu hlavního města Prahy (www.pamatkovykatalog.cz, 2025).

Potřeba nové reprezentační a administrativní budovy vykrystalizovala na počátku 20. století, kdy staroměstská radnice již přestávala stačit rostoucímu městu. Byl vyhlášen architektonický návrhový konkurs a jako vítězný návrh se uplatnil secesní projekt Osvalda Polívky. Do konečné podoby ho upravil podle připomínek umělecké komise a svůj poslední návrh předložil v roce 1909. Samotné demolice původních domů a stavba byly provedeny firmou stavitele Františka Tichny v letech 1909–1911; obecně se v literatuře uvádí období vzniku 1908–1911. Nová radnice byla koncipována tak, aby vzhledově i hmotově navazovala na okolní monumentální stavby – Klementinum a Clam-Gallasův palác. (www.pamatkovykatalog.cz, 2025 a www.prague.eu, 2025).



Architektonicky jde o obdélný blok o půdorysných rozměrech přibližně 90,5 × 37 m, který zabírá plochu cca 3 350 m². Korpus tvoří podsklepená čtyřpodlažní stavba s rizalitou a věžičkami nad hlavní římsou, krytými mansardovitou či kupolovitou střechou; konstrukčně je zhruba ze dvou třetin založena na železobetonovém skeletu. Půdorys se skládá z vnějšího oběžného traktu s velkými kanceláři, oběžného chodbového traktu a vnitřního trojtraktu v přízemí; od prvního patra se v centrální části zvedá prostor dvorany se skleněným „neckovým“ stropem a prosklenou střechou. Vertikální komunikaci zajišťovala trojice schodišť různých typů, osobní výtah a – nově pro Prahu – dvoutrupé páternostery. Vstup do budovy vede monumentálním portálem uprostřed průčelí do Mariánského náměstí, vedoucím do vestibulu a hlavního tříramenného schodiště. Původní program budovy byl orientován na finanční správu (berní úřad) a úřední provoz: v prvním patře se nacházela prostorná „kasovní dvorana“ o ploše 568 m²; celkem budova poskytovala 7 463 m² úřadoven a až 250 úředních místností. Fasády člení bosáže v přízemí, pilastry se secesními hlavicemi ve vyšších patrech a výrazné okenní osy - kratší sedmiosé průčelí do Mariánského nám. a ulice U radnice, delší dvaadvacetiosé do Platnéřské a Linhartské (www.pamatkovykatalog.cz, 2025 a www.prague.eu, 2025).

Exteriér i interiér jsou bohatě výtvarně řešeny s účastí předních sochařů a výtvarníků první třetiny 20. století. Reliéfní plastiky u hlavního portálu vytvořil Stanislav Sucharda (motiv „Občanstvo společně nesoucí břímě“, „Společný užitek občanstvu plynoucí“; nad obloukem reliéf „Ochrana městského pokladu“ a nad oknem reliéf dívky skloněné nad symboly městské suverenity). Figurální sousoší „Síly a Vytrvalosti“ na krajích balkonového zábradlí a alegorické postavy na hlavní římsě zhotovil Josef Mařatka; na nárožích byly umístěny sochy od Ladislava Šalouna – Rabín Löw (datováno 1910) a Železný rytíř (1914). Sochařská výzdoba budovy prošla v novějším období rekonstrukcí. Sochy byly například opískovány během prací v roce 2004 (www.pamatkovykatalog.cz, 2025, www.wikipedia.org, 2025 a www.prague.eu, 2025).

V květnových bojích roku 1945 vyhořelo křídlo Staroměstské radnice proti Týnskému chrámu; stará radnice zůstala poté spíše reprezentačním objektem a veškerá správa města se přestěhovala do Nové radnice. Velká dvorana byla přestavěna na jednací sál pro plenární schůze zastupitelstva; od roku 1945 je Nová radnice sídlem Magistrátu hlavního města Prahy a pražského primátora. Dnes slouží jednak jako administrativní centrum městské správy, jednak jako prostor pro slavnostní události, zasedání zastupitelstva, konference či promoce; budova je zároveň zajímavým cílem turistických návštěv v centru Starého Města (www.pamatkovykatalog.cz, 2025, www.wikipedia.org, 2025 a www.prague.eu, 2025).

Použitá literatura:

Památkový katalog: <https://pamatkovykatalog.cz/nova-radnice-15412081>;
[<https://pamatkovykatalog.cz/nova-radnice-15412081>]

Prague City Tourism: <https://prague.eu/cs/objevujte/nova-radnice/>;
[<https://prague.eu/cs/objevujte/nova-radnice/>]

Wikipedie: [https://cs.wikipedia.org/wiki/Nov%C3%A1_radnice_\(Praha\)](https://cs.wikipedia.org/wiki/Nov%C3%A1_radnice_(Praha));
[[https://cs.wikipedia.org/wiki/Nov%C3%A1_radnice_\(Praha\)](https://cs.wikipedia.org/wiki/Nov%C3%A1_radnice_(Praha))]

Stručná historie lékařství na Univerzitě Karlově

Univerzita Karlova byla založena císařem Karlem IV. v roce 1348 jako univerzita se čtyřmi fakultami – mezi nimi i fakulta lékařská. Lékařství na pražské univerzitě tak patří k nejstarším kontinuálně vyučovaným oborům v Čechách. V raném středověku a v období pozdního středověku byla lékařská výuka založena na scholastických a antických tradicích, převážně na autoritách Galéna a Avicenny, s významným vlivem arabských a středověkých latinských textů. Studium mělo teoretický charakter, kladlo důraz na humánní disciplíny, ale postupně se objevovaly i prvky praktického učení, zejména v souvislosti s rozvojem městské praxe lékařů a chirurgů.

V období renesance a raného novověku se pražské lékařství dynamicky rozvíjelo. Kulturní obroda a zájem o anatomii a empirické metody vedly k první veřejné pitvě a anatomickým výukovým praktikám v Praze. Významným mezníkem byl počátek 17. století, kdy došlo k veřejným anatomickým demonstracím a k většímu zájmu o lidskou anatomii a fyziologii. Pražská lékařská škola se postupně otevírala novým vědeckým poznatkům, ačkoli dlouho zůstávala ovlivněna tradičním scholastickým výkladem.

Ve 18. století zasáhly do struktury a obsahu výuky reformy v rámci habsburského království, které kladly větší důraz na praktické zdravotnictví, školení lékařských povolání a zakládání státních institucí veřejného zdraví. V této době začaly být rozvíjeny i výukové nemocnice a kliniky jako nedílná součást medicínského vzdělávání – vznikl tak model spojení univerzitní výuky s klinickou praxí, který se stal základem moderní lékařské fakulty.

V 19. století nastal výrazný vědecký rozmach. Rozvoj experimentální fyziologie, patologie a klinické medicíny (v Evropě i v Praze) přinesl nové metody a obory. Mezi českými lékařskými odborníky se objevili významní vědci, kteří přispěli k evropskému poznání v oboru anatomie, fyziologie a patologie. Růst města a modernizace zdravotnictví vedly také k rozšiřování výukových kapacit a k růstu specializovaných klinik.

Roku 1882 došlo k důležité institucionální změně: Univerzita Karlova byla rozdělena na českou a německou část, což se dotklo i lékařské výuky – vznikly paralelní (české a německé) fakulty, každá s vlastní správou a výukou. Tento stav odrážel národnostní i politické napětí doby, ovlivnil personální obsazení kateder i jazyk výuky. V první polovině 20. století, zejména po vzniku samostatného československého státu, se rozvoj české lékařské fakulty urychlil: fakulta upevnila klinické zázemí, rozšířila výuku nových disciplín a intenzivně se věnovala výzkumu a veřejnému zdravotnictví.

Druhá světová válka a následné politické změny přinesly těžké zkoušky: okupace, perzekuce některých profesorů a studentů a po válce pak zásahy státní správy do akademického života. Po roce 1948 došlo k centralizaci a ideologickému tlaku v oblasti vysokého školství; akademická samostatnost byla omezena a struktura univerzit se měnila podle nové politiky. Současně ale pokračoval rozvoj medicíny, zaváděly se nové technologie, rozšiřovala se síť zdravotnických zařízení a fakultní nemocnice.

Po politických změnách po roce 1989 fakulty prošly rychlou transformací: návrat akademické autonomie, otevření mezinárodní spolupráce, integrace do evropských vzdělávacích programů (Bologna) a modernizace výukových plánů. Lékařská fakulta (a fakulty lékařské v rámci Univerzity Karlovy) intenzivně rozvíjely výzkumné programy, spolupráci s klinickými pracovišti a mezinárodní výměnu

studentů a učitelů. Postupně se vytvořil systém více samostatných lékařských fakult a pracovišť s moderním klinickým a výzkumným zázemím, které zajišťují komplexní medicínské vzdělání – od pregraduální výuky přes specializované postgraduální programy až po klinický výzkum.

Současnost pražské lékařské tradice spojuje bohaté historické dědictví s moderní vědeckou praxí: fakulta i přidružené nemocnice jsou centrem vzdělávání, klinické péče i výzkumu, které ovlivňují zdravotnictví v Česku i v mezinárodním kontextu.

1. LÉKAŘSKÁ FAKULTA UNIVERZITY KARLOVY

Současná role a klinické zázemí

Dnes 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy funguje jako moderní výukové a výzkumné centrum spojené úzkou kooperací s fakultními nemocnicemi a sítěmi klinických pracovišť. Studium na fakultě kombinuje teoretickou přípravu s rozsáhlou klinickou praxí; fakulta rovněž rozvíjí mezinárodní programy včetně výuky v angličtině pro zahraniční studenty. Výzkumné aktivity zahrnují základní i klinické obory, od molekulární biologie přes klinickou farmaci až po epidemiologii a veřejné zdraví.

Kulturní a společenský význam

1. LF UK představuje historicky kontinuitu lékařské tradice v Čechách: je místem vzdělávání generací lékařů, místem vědeckého bádání a centrem klinické péče. Fakulta ovlivňuje veřejné zdravotnictví prostřednictvím odborného vzdělávání, výzkumu a spolupráce s praxí, a je významným aktérem v mezinárodním akademickém prostoru. Historie 1. lékařské fakulty je příběhem přechodu od středověké teoretické disciplíny k modernímu, integrovanému modelu výuky a klinického výzkumu.

KLINIKA ADIKTOLOGIE 1. LF UK A VFN V PRAZE

Klinika adiktologie se vyvinula z ranější praxe léčby závislosti (u Apolináře od roku 1948), která byla po dlouhá desetiletí integrována především v rámci psychiatrických oddělení a protialkoholních služeb. V poválečném období se péče o osoby s návykovými poruchami postupně profesionalizovala: z počátku dominovaly institucionální formy léčby a represivní přístupy státní protialkoholní politiky, postupně však narůstal odborný zájem o specifika závislosti, jejich biologické, psychologické i sociální determinanty. Od druhé poloviny 20. století se začaly systematicky zakládat specializované ambulantní a lůžkové programy, které vedly k vyčlenění adiktologie jako samostatné klinické disciplíny.

Založení Kliniky adiktologie bylo doprovázeno změnou paradigmatu léčby: místo jednorázových represivních zásahů se prosazovaly detoxifikační režimy, následná rehabilitace a psychosociální intervence. V praxi to znamenalo vytvoření multidisciplinárních týmů složených z psychiatrů, klinických psychologů, sociálních pracovníků a často i terapeutů se specializací v behaviorálních metodách. Významným krokem bylo zavedení substituční léčby u opiátové závislosti a širší využití kognitivně-behaviorálních a motivačních přístupů, které umožnily individuální plánování léčby a práci s rizikem relapsu.

S rozvojem univerzitního výzkumu a vzdělávání se některé kliniky adiktologie staly i výukovými pracovišti, kde se vzdělávali studenti medicíny a postgraduální odborníci. Tato integrace klinické praxe a výzkumu podpořila vznik studií zaměřených na epidemiologii užívání návykových látek, účinnost terapeutických programů a farmakoterapeutické možnosti. V 90. letech, v souvislosti s politickými a společenskými změnami, došlo i k rozvoji harm-reduction služeb a komunitních programů, které doplnily tradiční lůžkové a ambulantní modalit.

Současné klinika adiktologie řeší rozšířené spektrum poruch včetně nových psychoaktivních látek a poruch chování jako je patologické hraní nebo behaviorální závislosti. Kromě léčby akutních stavů kladou důraz na dlouhodobou rehabilitaci, integraci pacientů do společnosti a na prevenci. Mezi hlavní výzvy patří dostupnost péče, destigmatizace pacientů, udržení kvalifikovaných týmů a adaptace na rychle se měnící drogové trendy. Klinika adiktologie tak zůstává klíčovým mostem mezi medicinou, psychologíí a sociální péčí, neustále se vyvíjícím pracovištěm, které reaguje na nové poznatky i aktuální potřeby společnosti.



Platforma IPREV (www.iprev.cz)

IPREV – Interaktivní platforma podpory duševního zdraví a prevence rizikového chování je moderním nástrojem podpory preventivních pracovníků určený zejména školám a školským zařízením realizujícím komplexní preventivní programy a také externím poskytovatelům těchto programů. IPREV pomáhá efektivně stavět, řídit, kontrolovat a zlepšovat tyto programy. Platforma podporuje systémově ukotvenou prevenci a umožňuje propojovat školy s externími poskytovateli programů v místní komunitě a/nebo co nejbližší přirozenému prostředí dětí a dospívajících, samotných škol a na ně navazujících služeb podpory pro děti a rodiny.

Platforma IPREV je určena primárně pracovníkům v prevenci, tedy školním metodikům prevence, okresním a krajským metodikům a pracovníkům organizací a složek zabezpečujících prevenci pro školy. Dílčí části jsou určeny širší veřejnosti, rodičům a pečujícím osobám, úředníkům a dalším zájemcům.

Naším cílem je prostřednictvím IPREVu vytvořit uživatelsky přátelské prostředí kultivující preventivní aktivity pro děti a dospívající na českých školách tak, aby byly skutečně efektivní, ekonomicky dosažitelné a udržitelné, atraktivní pro cílové skupiny a současně bezpečné. IPREV maximalizuje princip decentralizovaného systému a klade důraz na komunitní princip preventivní práce zajištěné přímo v místní komunitě a/nebo co nejbližší přirozenému prostředí dětí a škol.

Co vše na webových stránkách IPREVu najdete? Kromě dalších odborných informací i katalog preventivních programů, které jsou prokazatelně účinné a splňují kritéria evidence-based. Katalog primárně preventivních programů a intervencí třídí vybrané programy dle čtyř kritérií: dle úrovně provádění prevence, oblasti zaměření programu, věku cílové skupiny a délky programu. Kvalita a bezpečnost jsou přitom základní požadavky kladené na programy a intervence. Na základě desítek let studií a výzkumu v oblasti prevence byly vytvořeny různé požadavky a kritéria, která musí programy splňovat. Tyto požadavky jsou promítnuty do dvou základních nástrojů, které v České republice pro kontrolu a zvyšování kvality a bezpečnosti v prevenci používáme. Jedná se o národní monitorovací systém SEPA a systém certifikací kvality preventivních programů vycházející z národních standardů kvality.

Můžete nahlédnout do databáze evaluačních nástrojů. Některé z nich jsou velmi jednoduché, jiné vyžadují více dovedností a odbornosti, včetně schopnosti vyhodnocení a interpretace výsledků. Jedná se o první generaci této národní databanky nástrojů, která v průběhu dalšího období projde vývojem a zdokonalením. Nyní je k dispozici pouze základní soubor nástrojů, spolu s uživateli poté budeme vyvíjet druhou generaci s lepším tříděním, vyhledáváním a s ukázkami z praxe.

Interaktivní platforma si klade za cíl podporovat metodiky školní prevence a další profesionály, kteří jsou s oblastí primární prevence spojeni. Uvědomujeme si, že přehled služeb a kompetencí v oblasti primární prevence nese celou řadu úskalí, která vyplývají ze samotného školního prostředí pro poskytování programů primární prevence, včasnou pomoc a systém řešení výskytu různých typů rizikového chování cílových skupin žáků. Předpokladem pro komunikaci poskytovatelů programů PP se školami

bylo zavedení nové terminologie členění primární prevence na úrovni všeobecné, selektivní a indikované, proces obnovených certifikací programů primární prevence dle nových a schválených Standardů odborné způsobilosti poskytovatelů programů školské primární prevence rizikového chování. Do procesu ověření kvality programů v primární prevenci tak mohou vstupovat poskytovatelé z různého prostředí a resortních systémů napříč celým spektrem prevence rizikových projevů chování.

Dále jsou zde uvedeny informace zaměřující se na podmínky pro fungování koordinace primární prevence a na vzdělávání v prevenci. Určitě nás na webu navštivte – STOJÍ TO ZA TO!



Úvodní slovo

Vážené kolegyně a kolegové,

další rok za námi, další ročník konference PPRCH, letos již dvacátý druhý, před námi. Letos se můžete těšit na několik pozoruhodných novinek, za které vděčíme specifické podpoře Úřadu vlády a jeho Sekretariátu protidrogové politiky a také Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy. Všechny tyto novinky budou představeny první den konference. Nicméně nezůstane jen u nich. Třetí skupina novinek má své donory v nadacích a nadačních fondech. Nadace Sírius, která je dlouhodobě jedním z největších dárců do systémových změn v prevenci, nebyla letos osamocena a na podpoře dalších projektů se podílela také Nadace pojišťovny Kooperativa a Nadační fond ALSOPREV. Na co se tedy můžete těšit? Platforma IPREV představí několik velkých inovací a mnozí jste již využili její nové vzdělávací programy a další formy podpory. Právě do rodiny aplikací letos vstupuje také naprosto unikátní novinka, která vzniká v dílně dvou fakult Karlovy Univerzity. Husitské teologické fakulty UK a 1. lékařské fakulty UK. Jedná se o projekt digiPREV, tedy zcela novou komponentu a funkcionalitu IPREVu. Spočívá v cílené podpoře vazby mezi poskytovateli preventivních služeb (lidí z praxe) a akademické sféry. Jejím hlavním cílem je zvýšení kapacit pro výzkum a evaluace v prevenci a tedy zvýšení kvality a bezpečnosti preventivních intervencí a programů v České republice. A nejde o nic menšího, než o aplikaci umělé inteligence a cílené metodické a metodologické podpory studentů, mladých výzkumníků a učitelů, abychom je do našeho oboru nalákali a prevenci jim představili jako perspektivní, stabilní a zajímavou oblast pro jejich výzkumné a vývojové aplikace a práci.

Další velikou novinkou je představení startovacího balíčku pro školy, které v prevenci začínají nebo chtějí udělat větší změny a revize. Balíček PREV-START 1. 0. reprezentuje ucelený soubor preventivních programů napříč věkovými skupinami základní školy a je celý od roku 2026 na trhu za výrobní cenu setu a cenu zácvikového krátkého kurzu. Jinými slovy ředitelé a metodici tím dostávají jasný signál, že dostupnost kvalitních a prověřených programů má nový rozměr. Nikdy v minulosti nebylo jednodušší pořídit a implementovat soubor programů pro celou školu za jednodušších a lacinějších podmínek. Podobně je tomu u další letošní veliké novinky, kterou jsou digitální aplikace a portály, zaměřené na podporu prevence nelátkových závislostí a pro posilování dovedností zvládat informační technologie. A to jak směrem k dětem, tak rodičům. Digitální rodičovství a dalších mnoho zajímavých aplikací z dílny docentky Lukavské, doktorky Suché a prof. Gabrhelíka, budou postupně představeny, a právě díky výše zmíněné podpoře donorů, se máte také na co těšit v roce 2026. Zapomenou nemohu ani na naše kolegy z ústavní výchovy a péče, kteří letos v prosinci dostanou do rukou zbrusu nový kurz a nástroje pro adiktologický screening a krátkou intervenci. Portál NPAS (Národní portál podpory adiktologického screeningu) nabízí vzdělávání a nástroje nejen ale pro ústavní výchovu a péči a bude spuštěn také v prosinci a vy se dozvíte na konferenci více. Tak si užijte Prahu, užijte bohatý program konference a děkuji za Vaši práci a podporu a těším se na viděnou.

V Praze 9. října 2025

prof. PhDr. Michal Miovský, PhD.
vědecký sekretář konference

Důležité informace pro přednášející a pro účastníky konference

Ústní sdělení

prosíme všechny přednášející, aby se dostavili do přednáškových sálů vždy nejpozději 5 minut před zahájením jejich přednáškového bloku. Zde za pomoci moderátora nahrají své přednášky / prezentace do připraveného počítače.

Workshopy

rozdělení do workshopů bude prováděno aktuálně podle zájmu účastníků na místě konání konference. Počet míst na jednotlivé workshopy je limitován a možnost přihlásit se na konkrétní workshop je dána zapsáním se do účastnické listiny, která je umístěna u vchodu do hlavního (velkého) sálu. Pro účast na workshopu je rozhodující pořadí, ve kterém se zájemci zapíší do přihlašovací listiny. **Prosíme všechny posluchače, aby se nevpisovali do limitně naplněných workshopů, a aby do nich bez řádné registrace nevstupovali.**

Registrace

registrační poplatek se platí výhradně převodem na účet hlavního pořadatele. Platba v hotovosti není možná. Cena registračního poplatku se odvíjí od termínu jeho úhrady k době konání konference. Podrobnější informace naleznete na webových stránkách konference: www.pprch.cz.

Akreditace

konference není akreditována.

Certifikáty

certifikáty se vydávají až po řádném ukončení konference, tedy v druhý konferenční den v 15:15 hodin, nikoli dříve. Prosíme, nepožadujte po našich pracovnících vydání certifikátu dříve, neboť oni Vám jej vydat nemohou. Certifikát potvrzuje účast na celé konferenci, resp. účast na celkové hodinové dotaci. Takové vydání certifikátu při dřívějším odchodu by bylo porušením závazných předpisů a opravňovalo by právní postup příslušných subjektů vůči organizátorovi konference. Certifikáty v případě jejich nevyzvednutí nezasíláme poštou.

Daňové doklady

daňové doklady se vydávají při registraci na konferenci na registračním místě. Pokud si jej nevyzvednete při registraci, můžete si jej vyzvednout kdykoli v průběhu konference anebo na konci konference společně s Vaším certifikátem. Daňové doklady v případě nevyzvednutí nezasíláme poštou.

Občerstvení

v průběhu konference je pro Vás připraveno občerstvení, které Vám (pevně doufáme) zpříjemní zajímavý a informacemi nabitý program.

Společenský program

letošní společenský program se koná v letošním roce v Akademickém klubu 1. LF UK – Karlovo nám. č. 40 – tzv. Faustův dům. Vstup na společenský večer je možný pouze těm, kteří se na něj řádně přihlásili.

Změna programu konference vyhrazena.

PHD EXISTENCE: Česko-slovenské psychologické konference (nejen) o doktorandech a pro doktorandy

Střet generací

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

srdečně Vás zveme na **16. ročník PHD EXISTENCE: Česko-slovenské psychologické konference (nejen) o doktorandech a pro doktorandy s podtitulem „Střet generací“**.

Rádi Vás uvítáme **26. 1. – 27. 1. 2026** v tradičních prostorách Uměleckého centra UP (v „Konviktu“).

Každá generace mluví svým vlastním jazykem, vzhlíží k jiným vzorům a za samozřejmé považuje to, co pro jinou bylo revoluční novinkou. Ať už jde o pohled na práci, technologie nebo mezilidské vztahy, zdá se, že stojíme na různých březích řeky, přes kterou se jen obtížně staví mosty. Tento střet perspektiv může vést k nedorozuměním a pocitu nepochopení, ale zároveň je motorem pokroku a zdrojem nečekané inspirace.

Naše konference chce být právě takovým mostem. Věříme, že v akademickém prostředí, kde se denně potkávají zkušení odborníci s novou generací vědců, je tento dialog naprosto klíčový. Můžete se těšit na příspěvky zkoumající mezigenerační témata, ale i na tradičně pestrý výběr z dalších oblastí. Pozvali jsme přední odborníky, které Vám postupně představíme na našich webových stránkách <https://phdexistence.cz/>.

Konference opět poskytne prostor pro vzájemnou inspiraci či navazování nových přátelství nejen v rámci odborného programu, ale i během **společenského večera** prvního dne.

Budeme rádi, když se k nám připojíte **aktivní účastí** formou ústního příspěvku, workshopu nebo posteru. Pokyny pro příspěvky jsou uvedeny na webu konference pod záložkou registrace. Svůj konferenční příspěvek můžete také dále zpracovat formou **odborného článku** v časopise **Diskuze v psychologii** (<https://diskuzevpsychologii.upol.cz/>).

Konferenci si můžete užít samozřejmě i jako posluchač, tj. **pasivní formou**. V obou případech se rozhodně neváhejte zapojit do **komiksové soutěže na téma PhD existence**, kde vás čekají hodnotné ceny!

Těšíme se na Vás!

Lucie Viktorová a Ondřej Skopal

Program konference

PROGRAM PRVNÍHO KONFERENCEČNÍHO DNE – 13. 10. 2025

XXII. ročník mezinárodní konference Primární prevence rizikového chování
Preventivní program školy

09.30–10.00 Hlavní sál

Úvodní slova při zahájení konference

K přednesení úvodního slova byli pozváni:

Jan Bartošek	místopředseda PSP ČR
Pavel Pavlík	statutární náměstek hejtmanky Středočeského kraje pro oblast zdravotnictví
Martin Vokurka	děkan 1. LF UK
Michal Miovský	přednosta Kliniky adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze

10.00 – 12.00 Úvodní blok konference

Hlavní sál | moderuje: Michal Miovský

Mioviský Michal a Jaroslav Šejvl:

Balíček preventivních nástrojů platformy IPREV Start

Burešová Karolína, Vorlíček Radek a Michal Mioviský:

Digitální tržiště v prevenci: nová komponenta systému IPREV pro posílení kapacit výzkumu a evaluace preventivních programů a intervencí

Mioviský, Michal:

NPAS – screeningové nástroje a krátké intervence

Kloučková Kateřina, Gabrhelík Roman, Lukavská Kateřina, Babilonová Terezie a Jaroslava Suchá:

Umělá inteligence v oblasti péče o duševní zdraví a adiktologie: přehled současného využití a představení projektu CZDEMOS4AI

12.00 – 13.00 Přestávka

13.00 – 15.00 BLOK I

Hlavní sál | moderuje: Roman Gabrhelík

Kubín Daniel:

Internátní program pro náctileté s výchovnými problémy a rizikovým chováním

Stanovská Zuzana a Petr Macíček:

Stacionární program pro děti. z I. stupně ZŠ, se kterými si učitelka neví rady

Orosová Olga:

Podpora autonómie adolescentov v prevencii konzumácie alkoholu

Veselý Denis, Dolejš Martin, Kubínková Natálie a Roman Procházka:

Prevalence sebepoškozování u českých adolescentů

Malý sál 1 | moderuje: Martin Dolejš

Dolejš Martin:

Screeningové psychodiagnostické metody pro školní psychology a metodiky prevence

Neuwirthová Lenka a Jitka Kolářová:

Primární prevence v praxi: směřování, standardy a realita

Chmelařová Lenka:

Týden jinak

Spurný Petr, Kvasná Aneta a Dana Kroutilová:

Systémová podpora ŠMP prostřednictvím profesní organizace

Malý sál 2 | moderuje: Karolína Homolová (workshop)

Homolová Karolína:

PEER aktivisté a mediátoři jako spolutvůrci prevence na základní škole

Klementová Jana a Lada Kudláčková:

Mluvit o sexu a vztazích NENÍ TABU

Malý sál 3 | moderuje: Justýna Zahradilová (workshop)

Zahradilová Justýna, Šperlová Zuzana a Jakub Hroch:

Prevence návykových látek - evergreen, který je potřeba aktualizovat

15.00 – 15.30 přestávka – občerstvení

15.30 – 17.30 BLOK II

Hlavní sál | moderuje: Jaroslava Suchá

Merhoutová Tereza, Višvaderová Hanka, Procházka Roman, Pipová Helena a Jaroslava Suchá:
Zkušenosti dospívajících s hmotnostní stigmatizací v online a offline prostředí

Váňová Alžběta a Jaroslava Suchá:
Sebepoškozování - funkce a souvislosti s úzkostností, depresivitou a osamělostí

Višvaderová Hanka, Nejedlá Natálie a Jaroslava Suchá: Sebepoškozování v digitálním věku:
Role strachu z proměškání, osamělosti a problémového užívání sociálních sítí u adolescentů

Babilonová Terezie a Jaroslava Suchá:
Je možné mluvit o závislosti na pornografii? Teoretické koncepty a představení nového nástroje CPUS-4

Malý sál 1 | moderuje: Tomáš Hazlbauer (workshopy)

Hazlbauer Tomáš:
Třídnické hodiny jako součást preventivního programu školy

Petriščová Alena a Marie Milerová:
Nedostatek spánku u teenagerů jako výzva pro wellbeing

Malý sál 2 | moderuje: Jan Veselý

Veselý Jan:
„Ruče pryč od rizikového chování!“ – aneb efektivní spolupráce škol s externími experty na prevenci

Petrenko Roman a Jitka Bušková:
Zdravý spánek jako součást školské primární prevence

Matějovcová Dominika, Líbal Miroslav a Roman Petrenko:
Aktuální situace a vývoj rizikového chování a duševního zdraví žáků základních a středních škol v Praze

Malý sál 3 | moderuje: Andrea Matějková

Matějková Andrea a Hana Prejdová:
Koordinace – komunikace – spolupráce – výzvy

Skácelová Lenka:
Koordinace – komunikace – spolupráce – výzvy (Sdílení dobré praxe, komunikace a spolupráce mezi poskytovateli prevence ve školské prevenci)

Od 18:30 hodin | Společenský večer

Praha 2, Karlovo nám. č. 40, tzv. Faustův dům (akademický klub „Fausták“)

Program konference

PROGRAM DRUHÉHO KONFERENCEČNÍHO DNE – 14. 10. 2025

XXII. ročník mezinárodní konference Primární prevence rizikového chování
Preventivní program školy

09.00 – 10.30 BLOK I

Hlavní sál | moderuje: Tomáš Jandáč

Kodyšová Eliška:

Programy rodičovských kompetencí a možnosti a limity jejich využití v primární prevenci

Šedivý Filip:

Psychohygiena pro pedagogy: od teorie k praxi

Jandáč Tomáš:

Proč vkládat projekty nástroje do databáze IPREV

Malý sál 1 | moderuje: Bára Pšenícová

Talavašková Pavla:

Systémová práce s duševním zdravím ve školách

Vejvodová Veronika a Dominika Červenková:

Vedení podpůrného rozhovoru do škol

Koplová Martina:

Čekat se nevyplácí aneb když intuice nestačí – nástroje pro podporu dětí v akutním i chronickém ohrožení

Malý sál 2 | moderuje: Jaroslav Šejvl

Šejvl Jaroslav:

Právo v oblasti návykových látek – komplexní přehled aktuální právní úpravy v oblasti návykových látek

Malý sál 3 | moderuje: Michaela Dlouhá

Dlouhá Michaela:

Smrt do školy nepatří, nebo snad ano? – proč téma smrti do prevence patří a jak s ním pracovat?

10.30 – 11.00 Přestávka – občerstvení

11.00 – 12.30 BLOK II

Hlavní sál | moderuje: Roman Gabrhelík

.....

Gabhelík Roman, Petrenko Roman, Myšková Lucie a Andrea Matějková:
Novinky a chystané změny v Systému evidence preventivních aktivit

Stoilová Michaela:
Hodnotové vzdělávání jako základ primární prevence

Sejdija Blerta:
Otrávené drinky, neviditelné oběti: Drink spiking se týká i Česka

Malý sál 1 | moderuje: Jaroslav Šejvl (workshop)

.....

Šejvl Jaroslav a Michaela Dlouhá:
Téma smrti a vlastní smrtelnosti, komunikační limity a možnosti
(Upozornění: Workshop není vhodný pro osoby v akutní fázi truchlení.)

Malý sál 2 | moderuje: Tereza Konrádová

.....

Konrádová Tereza:
Slepá místa v systému prevence

Doležal Bedřich:
Práce s dospívajícími uživatelkami návykových látek

Presslerová Pavla:
Preventivně-intervenční model práce u dospívajících s psychickou zátěží – aktuální výzvy

Malý sál 3 | moderuje: Černý Michal

.....

Černý Michal:
Digitální wellbeing jako dynamický pedagogický fenomén v českém kontextu

Chomynová Pavla a Zuzana Dvořáková:
Aktuální trendy a nové výzvy mezi dospívajícími: Výsledky studie ESPAD 2024

12.30 – 13.30 Přestávka – občerstvení

13.30 – 15.00 BLOK III

Hlavní sál | moderuje: Kateřina Lukavská

Lukavská Kateřina:

Role rodičů v prevenci problémového používání médií u dětí a dospívajících

Gabrhelík Roman:

Pilíře podpory rodičů v oblasti digitálních médií

Suchá Jaroslava:

Nové diagnostické nástroje pro oblast používání digitálních médií

Jandáč Tomáš:

Systém péče a mapa pomoci pro oblast digitálních médií

Malý sál 1 | moderuje: Jaroslav Šejvl (workshop)

Felcmanová Lenka:

Negativní zkušenosti v dětství - jejich výskyt, zdravotní a ekonomické dopady

Horálková Zuzana:

Vliv traumatického stresu na vývoj mozku dětí a jejich kognitivní, emoční a sociální dovednosti

Witzany Anna:

Přístupy a intervence podporující odolnost a uzdravení z traumatu

15.00 – 15.15

*Hlavní sál: **Zakončení konference***

Témata některých příspěvků mohou být upřesněna. Změna programu konference vyhrazena.

**Projekt mezinárodní konference Primární prevence rizikového chování 2025 je realizován
za finanční podpory těchto subjektů:**

Středočeského kraje, Krajského úřadu Středočeského kraje, Hlavního města Prahy, Úřadu vlády České republiky a Rady vlády pro koordinaci protidrogové politiky

Středočeský kraj



Úřad vlády
České republiky

Za poskytnutou finanční podporu děkujeme.

Projekt NPAS – Národní portál adiktologického screeningu

Cílem projektu NPAS je podporovat zavádění adiktologického screeningu napříč zdravotnickými, sociálními a školskými profesemi a prosazovat správnou implementační praxi v různých institucionálních sítích a strukturách. Projekt NPAS vychází ze záměru i ducha zákona č. 65/2017 Sb., a funguje jako podpůrná platforma pro naplnění vybraných požadavků a vizí tohoto zákona se zaměřením na širší pojetí screeningu, krátkých intervencí a jejich integraci do systému adiktologické prevence v České republice. Adiktologický screening představuje použití jednoduchých dotazníkových metod nebo krátkého klinického rozhovoru, jehož cílem je orientačně ověřit, zda má pacient či klient problém s užíváním návykových látek nebo s nelátkovými (behaviorálními) závislostmi. Jde o základní nástroj prvotního posouzení, který pomáhá rozhodnout, zda je vhodné provést krátkou intervenci, případně indikovat cílenou diagnostiku u specialisty a referovat osobu do odborné adiktologické péče. Někteří autoři hovoří o tomto postupu také jako o časně diagnostice – tedy o možnosti zachytit ohroženého člověka v úvodních stádiích rozvoje problému.

Význam času a včasné identifikace nelze podceňovat. Pokud dokážeme včas identifikovat specifické potřeby osoby, můžeme jí nabídnout efektivní opatření, která zabrání progresi problémů spojených s látkovým nebo nelátkovým užíváním. Díky tomu má adiktologický screening a následná krátká intervence vysoký klinický i veřejno-zdravotní význam: snižují riziko komplikací, omezují zátěž specializovaných služeb a podporují lepší výsledky léčby.

Klíčovou podmínkou účinného screeningu je zapojení širokého spektra profesí a institucí. Profesionálové z různých oblastí – praktičtí lékaři, specialisté ve zdravotnictví, školští pracovníci, zařízení sociální péče, diagnostické ústavy, dětské domovy či pracovníci probace – přicházejí do kontaktu s lidmi v raných fázích rozvoje adiktologických problémů. Zdravotníci jsou například schopni včas rozpoznat somatické komplikace a odlišit je od pouhé náhody; pedagogové a sociální pracovníci zase mohou zaznamenat změny chování, školní nebo sociální potíže, které indikují riziko. Právě tam, kde existuje možnost prvního kontaktu, jsou screeningové nástroje zvláště potřebné. Adiktologická krátká intervence je logickým pokračováním screeningu. Jedná se o soubor krátkých, strukturovaných kroků, jejichž těžiště spočívá v pojmenování problému, poskytnutí zpětné vazby, edukaci, posílení motivace ke změně a, pokud je to nutné, v referování do specializované péče. Krátká intervence je indikována tehdy, pokud orientační screening naznačí existenci či riziko adiktologického problému, který by mohl vést k závažným důsledkům.

Pro úspěšnou implementaci je třeba zajistit několik zásadních kroků: dostupnost jednoduchých a validovaných screeningových nástrojů, vzdělávání a trénink profesionálů v jejich používání, jasné postupy pro další péči a referování a propojení mezi sektory zdravotnictví, školství a sociálních služeb. Standardizované postupy a kvalitní síť referenčních cest umožní, aby zjištěné potřeby byly vyřízeny rychle a efektivně.

Závěrem: začlenění adiktologického screeningu a krátkých intervencí do běžné praxe napříč institucemi představuje efektivní přístup k prevenci progresivních forem závislostí. NPAS usiluje o to, aby tento přístup byl dostupný, praktický a provázaný s existujícími preventivními platformami jako IPREV, a tím posílil systém indikované prevence v České republice.



25. ročník konference zaměřené na kvalitativní výzkum ve vědách o člověku – QAK

Vážené kolegyně, vážení kolegové, milá komunito kvalitativního výzkumu,

zveme Vás do zimní Olomouce, do tradičních prostor Uměleckého centra UP (Konvikt), na jubilejní 25. ročník konference zaměřené na kvalitativní výzkum ve vědách o člověku – známější pod zkratkou QAK. První věta zní trochu formálně, ale kdo na naší konferenci už někdy byl, ten ví, že jde o akci s přátelskou atmosférou, která si na přílišné formálnosti nezakládá. Naopak, často zažíváme energické spontánní diskuze, emocionální dramatická pásma a v mezích slušnosti bujaré společenské večery včetně vlastní hudební produkce. Nevím, kolik z toho se podaří tento rok, ale věřím, že to nuda nebude. To, že „QAKáme“ už 25 let, přišlo tak nějak samo, každopádně se tím nenecháme zaskočit. Tato uvolněnost ovšem nikterak neubírá z vysoké odbornosti akce. Do tohoto „tak trochu jiného příběhu“ jsem se poprvé zapojil už v roce 2004. Jako úplný elév jsem si velmi užíval, že mě matadoři kvalitativního výzkumu vtáhli mezi sebe a bez jakéhokoliv povýšenectví se dělili o zkušenosti, jak se „kvalitativa“ dělá.

V nastávajícím ročníku s podtitulem „25 ročníků, jeden cíl: žité zkušenosti z první ruky“ nechceme stavět metodologické katedrály. Chceme vyzdvihnout to, co je v kvalitativním přístupu zásadní: setkávání s lidmi – často i z všelijakých krajů či okrajů společnosti, aktivní naslouchání, získávání důvěry, nepředpojaté pozorování či pozorné čtení kontextů. Jsme přesvědčeni, že kvalitativní výzkum má smysl právě tehdy, když zůstává lidský, poctivě reflektující a společensky užitečný. Ale nebojte se, můžete prezentovat i příběhy z druhé či třetí ruky. Nebráníme se ani sdílení nezdarů či slepých uliček, které z Vašeho pohledu nepřinesly kýžené výsledky. Zkrátka přivezte do Olomouce své aktuální projekty, podělte se o ně a inspirujte ostatní.

Děkujeme všem, kteří tuto konferenci po desetiletí tvořili a nadále tvoří. Děkujeme i nastupující generaci výzkumníků a výzkumnic, že s sebou přináší novou energii a odvahu otevírat témata citlivá a společensky naléhavá. Nezapomeňte také pozvat své inspirativní kolegyně a kolegy.

Registrovat se můžete zde <https://qak.upol.cz/>

Těšíme se na setkání s Vámi!

*Za programový a organizační výbor konference
Mgr. Miroslav Charvát, Ph.D.*



Digitální tržiště v prevenci – digiPREV

Pilotní projekt realizovaný ve spolupráci Husitské teologické fakulty
a 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy.

- Podporujeme studenty v psaní kvalifikačních prací na aktuální a potřebná témata z preventivní praxe.
- Propojujeme akademiky, studenty různých oborů a experty z praxe věnující se oblasti prevence.
- Vyvíjíme online platformu navazující na IPREV využívající umělou inteligenci.
- Vytváříme prostor pro evaluaci a výzkum v prevenci a adiktologii.
- Poskytujeme podporu v oblasti metodologie výzkumu.
- Přemostňujeme propast mezi teorií a praxí.
- Usilujeme o interdisciplinaritu.
- Fandíme mladým vědcům.

Sledujte nás



<https://www.facebook.com/digiprev.cz/>



<https://www.instagram.com/digiprev.cz/>



Projekt „AA-31-25: Posílení kapacit pro evaluaci a kvalitu preventivních programů v ČR prostřednictvím síťování poskytovatelů péče a akademických pracovišť za podpory umělé inteligence“ je realizován za finanční podpory Úřadu vlády České republiky.



Úřad vlády
České republiky

Anotace ústních sdělení a workshopů

(řazeno podle příjmení prvního autora)

B

Babilonová Terezie & Suchá Jaroslava

Je možné mluvit o závislosti na pornografii? Teoretické koncepty a představení nového nástroje CPUS-4

V posledních několika letech pozorujeme stále rostoucí míru užívání internetové pornografie. Pro velkou část uživatelů bývá její konzumace neškodná a neproblematická. Určité procento konzumentů se však potýká s tzv. problematickým užíváním pornografie. Ačkoliv je problematické sexuální chování (včetně pornografie) nově klasifikováno v rámci MKN-11 jako Kompulzivní porucha sexuálního chování (CSBD), a to v kategorii impulzivně-kompulzivních poruch, část výzkumné komunity na něj nadále nahlíží skrze optiku behaviorálních závislostí. Tato terminologická nejednotnost se mimo jiné promítá do rozdílných přístupů k diagnostice a měření míry prevalence problémového užívání. Z našich dat, posbíraných na české dospělé populaci, vyplývá, že alespoň jedno z kritérií CSBD v rámci konzumace pornografie splňovalo přibližně 21 % mužů a 5 % žen. V příspěvku budou představeny současné přístupy ke konceptualizaci problematického užívání pornografie, včetně jejich teoretických východisek a limitů. Zároveň bude představen nový standardizovaný nástroj CPUS-4, vyvinutý s cílem poskytnout stručné, validní a relevantní měření míry kompulzivního užívání pornografie. Diskutována bude jak jeho konstrukce, tak psychometrické charakteristiky.

Klíčová slova: pornografie, kompulzivní sexuální chování, problematické užívání pornografie, behaviorální závislosti, MKN-11, screeningový nástroj

Grantová afiliace: Tento příspěvek byl podpořen institucionálním podpůrným programem Cooperatio v rámci Univerzity Karlovy, vědní oblast HEAS.

Kontakt: terezie.babilonova@lf1.cuni.cz

Burešová Karolína; Vorlíček Radek & Michal Miovský

Digitální tržiště v prevenci: nová komponenta systému IPREV pro posílení kapacit výzkumu a evaluace preventivních programů a intervencí

Příspěvek představí nově vznikající online platformou Digitální tržiště v oblasti prevence, inovaci a zásadní rozšíření národního systému IPREV. Platforma vzniká díky dotaci Úřadu vlády ve spolupráci HTF UK a 1. LF UK. V druhé polovině roku 2025 dochází k pilotáži uvedené platformy, která bude k dispozici studentům pedagogických, lékařských, IT, ale i dalších studijních programů.

Díky platformě budou mít studenti příležitost psát kvalifikační práce na reálná témata a problémy, které řeší konkrétní poskytovatelé preventivních služeb. Prostřednictvím digitálního tržiště budou studenti spolupracovat nejen s vedoucím kvalifikační práce z univerzity, ale také se supervizorem působícím ve vybrané instituci věnující se prevenci. Díky uvedenému projektu dochází k jedinečnému propojení světa teorie, praxe a výzkumu, ale také k interdisciplinárnímu propojení v oboru prevence. Jedním z navazujících cílů projektu bude vytvořit síť akademiků napříč více akademickými pracovišti, ale také mezioborové studentské týmy.

Klíčová slova: Digitální tržiště, online platforma, prevence, IPREV, umělá inteligence

Grantová afiliace: Dotace Úřadu vlády ČR, program Protidrogová politika, AA-31-25

Kontakt: karolina.buresova@htf.cuni.cz

Č

Černý Michal

Digitální wellbeing jako dynamický pedagogický fenomén v českém kontextu

V českém i zahraničním prostředí je dominantním přístupem k digitálnímu wellbeingu psychologické pojetí akcentující většinou téma duševního zdraví a negativního vlivu technologií na něj. Příspěvek nabízí perspektivu pedagogickou vycházející z představy systémové transformace edukačního prostředí aktérů v něm takovým způsobem, aby žáci a žákyně byly schopní digitální technologie využívat s ohledem na svůj digitální wellbeing a jednotlivé přístupy, strategie a postupy k němu dokázali – díky edukaci – reflektovat a měnit. Příspěvek vychází z přístupu pracovní skupiny na NPI, která se koncepcí a opatřeními pro zajištění digitálního wellbeingu věnuje.

Klíčová slova: digitální wellbeing, edukace, digitální rovnováha, pedagogické přístupy, vzdělávací koncepce

Grantová afiliace: NPO – 3.1 AIDIG (ev. č. : MSMT-7738/2024-10)

Kontakt: mcerny@phil.muni.cz

Dominika Červenková

Vedení podpůrného rozhovoru do škol

Mluvčí poukáže na důležitost podpory dětem a mladým, popíše zásady podpůrného rozhovoru a ukáže jeho rozdíly oproti krizové intervenci a běžným rozhovorům. Zaměříme se na téma důvěry, vytváření bezpečného prostředí a stanovení hranic, případně odkázání na jiné druhy pomoci.

Klíčová slova: podpora, podpůrný rozhovor

Grantová afiliace: sine

Kontakt: barbora.pse@nevypustdusi.cz

D*Dlouhá Michaela***Smrt do školy nepatří, nebo snad ano? – proč téma smrti do prevence patří a jak s ním pracovat?**

Téma, které se neodmyslitelně vztahuje k životu a je jeho přirozenou součástí, přesto se o něm zdráháme mluvit. A to dokonce i tam, kde se učíme, jak obstát ve světě – ve škole. Záměrem příspěvku je poukázat na cílenou práci se ztrátami, kdy smrt je jednou ze ztrát, které jsou součástí bytí a života, a je tedy vhodné s tímto tématem v celé jeho šíři pracovat již v mateřských, ale také na základních a středních školách. Na úvod bude objasněno vnímání smrti a truchlení v různých vývojových stádiích dítěte s ohledem na kognitivní, afektivní a strukturální složku. Pozornost bude věnována vymezení souvislostí mezi preventivní a intervenční prací ve školních kolektivech a úloze externích odborníků v tomto procesu. Součástí bude i představení způsobů, jakými lze s tématem ztrát i úmrtí pracovat ve vztahu ke konkrétním věkovým kategoriím a sdílení našich zkušeností z preventivních i krizově-intervenčních setkání s žáky. Příspěvek má přispět k detabuizaci problematiky a jejímu pevnému začlenění do oblasti prevence ve školství.

Klíčová slova: ztráta, smrt, truchlení, copingové mechanismy, prevence, intervence

Grantová afiliace: sine

Kontakt: michaela.dlouha@poradna-vigvam.cz

*Dolejš Martin***Screeningové psychodiagnostické metody pro školní psychology a metodiky prevence**

Přednáška poskytne přehled o inovativních psychodiagnostických nástrojích využitelných v rámci primární prevence zaměřené na mládež ze základních a středních škol. Představíme několik ověřených metod, které umožní lépe porozumět složitým psychosociálním procesům u adolescentů. Mezi nimi bude představen Dotazník vztahu k jídlu (DVJ), který umožňuje detailní analýzu vztahu jedince k jídlu prostřednictvím čtyř klíčových faktorů: přejídání, restriktivní jídelní chování, bažení po jídle a klinická signifikance. Dále se seznámíte se Škálou agresivity Dolejš, Suchá, Skopal (SADSS), která poskytuje komplexní pohled na různé aspekty lidské agresivity a měří tři zásadní subfaktory: hostilitu, hněv a fyzickou agresii. Nedílnou součástí bude také představení Dotazníku sebepojetí (DOS), který zkoumá širokou škálu oblastí ovlivňujících sebepojetí jedince, jako je sociální přizpůsobivost, fyzický zjev a oblíbenost v kolektivu. Přednáška nabídne i další metody a odborné monografie využitelné v odborné praxi při práci s adolescenty, a obohatí tak profesní znalosti a dovednosti školních psychologů, metodiků prevence a pedagogů.

Klíčová slova: screening, psychodiagnostické metody, školní psycholog, metodik prevence

Grantová afiliace: IGA_FF_2024_006

Kontakt: martin.dolejs@upol.cz

Doležal Bedřich

Práce s dospívajícími uživatelkami návykových látek

Prezentace představuje ideová východiska a specifický systém práce na půdorysu adiktologické podpory s cílovou skupinou dospívajících uživatelek návykových látek v systému ústavní výchovy. Jedná o pobytové oddělení v rámci Diagnostického ústavu a SVP Praha. Těžištěm práce s touto cílovou skupinou je kombinace terapeutických a režimových prvků s cílem postupného návratu do běžného prostředí a optimálního zvládnání jeho nároků.

Klíčová slova: uživatelky návykových látek, diagnostický ústav

Grantová afiliace: sine

Kontakt: konradova.t@dum-praha.cz

F

Felcmanová Lenka

Negativní zkušenosti v dětství – jejich výskyt, zdravotní a ekonomické dopady

Příspěvek bude zaměřený na prevalenci negativních zkušeností v dětství a jejich důsledků na vývoj dětského mozku a také zdraví a sociální začlenění v dospělosti. Zaměříme se na souvislosti mezi vystavením traumatickému stresu a rozvojem rizikového chování. Představeny budou i sociální a ekonomické důsledky absence včasné identifikace a podpory ohrožených dětí a účinná systémová řešení, která mohou situaci zlepšit.

Klíčová slova: dětství, traumatický stres

Grantová afiliace: sine

Kontakt: lenka.felcmanova@so-fa.cz

G

Gabrhelík Roman, Petrenko Roman, Myšková Lucie a Andrea Matějková

Novinky a chystané změny v Systému evidence preventivních aktivit

Systém evidence preventivních aktivit (SEPA) se stal v uplynulých letech klíčovým nástrojem pro plánování, realizaci a vyhodnocování školní primární prevence rizikového chování. Postupně se vedle jeho využití napříč školami a region rozšiřují i jeho funkční možnosti. Cílem příspěvku je představit aktuální novinky v systému a zároveň přiblížit chystané změny, které reagují na potřeby uživatelů a vývoj v oblasti školské prevence.

Příspěvek se zaměří na oblasti, které se týkají především: změn v modulech Plán a Výkaz, nové úvodní stránky SEPA, propojení s dalšími aktéry systému (oblastní a krajské metodici prevence, ČŠI apod.), dalšímu šíření SEPA, zajištění bezpečnosti dat a přístupových práv.

Tyto technické novinky mají přispět k lepšímu uživatelskému zážitku, sběru a využití dat v oblasti školské prevence.

Klíčová slova: Kvalita, systém evidence preventivních aktivit, prevence, školní metodik prevence

Grantová afiliace: Úřad vlády České republiky

Kontakt: roman.gabrhelik@lf1.cuni.cz

Gabrhelik Roman

Pilíře podpory rodičů v oblasti digitálních médií

Dnešní rodiče čelí zcela nové výzvě: vychovávat děti v digitálním světě, který se mění rychleji, než na něj stačí reagovat doporučení, zákony nebo vlastní zkušenosti z dětství. Výstupy projektu „Digitální rodičovství: prevence a vzdělávání v oblasti technologických závislostí“ mají za cíl nabídnout systematickou a prakticky využitelnou podporu rodičům dětí všech věkových kategorií – od raného dětství po dospívání.

Představíme rámec podpory rodičovských kompetencí v digitálním prostředí, založený na třech pilířích: informovanost, praktické vedení a pomoc v náročných situacích. Ukážeme, proč je nutné kombinovat prevenci s edukací a jak důležitou roli hrají včasné a srozumitelné intervence. Součástí příspěvku bude i první představení ukázek konkrétních nástrojů vyvíjených v rámci projektu (např. vzdělávací web, mobilní aplikace, digitální screening, podcasty apod.), a diskuse o možnostech jejich využití v různých kontextech – od běžné výchovy po spolupráci se školami a odborníky.

Projekt vzniká jako odpověď na společenskou poptávku a propojuje výzkum, praxi i uživatelskou zkušenost s cílem posílit rodiče v jejich každodenním rozhodování v oblasti digitálních médií.

Klíčová slova: digitální rodičovství, prevence, výchova, digitální média, děti a dospívající, podpora rodičů, mediální gramotnost, digitální zdraví

Grantová afiliace: Úřad vlády České republiky

Kontakt: roman.gabrhelik@lf1.cuni.cz

H

Hazlbauer Tomáš

Třídnické hodiny jako součást preventivního programu školy

Třídnické hodiny jako součást preventivního programu školy: workshop bude zaměřen na to, co přinášejí třídnické hodiny škole, kolektivu třídy i žákům jako jednotlivcům. Co je podstatou a smyslem

třídnických hodin a co by mělo být jejich záměrem. Představíme vám, co pro úspěšnou realizaci třídnických hodin musí udělat vedení školy, aby mohly být systémově ukotveny ve školním životě. Dozvíte se také, jaké existují formy třídnických hodin a jak je ve škole zavést a nastavit. Zaměříme se i na to, jaká je v tom role třídního učitele, jaké by měl mít dovednosti a kompetence a jak to souvisí s funkcí školního poradenského pracoviště. Představíme vám i metodickou podporu pro učitele, děti i školu v oblasti třídnických hodin a vyzkoušíme si konkrétní aktivitu jako ilustraci naší práce i inspiraci pro práci s dětmi.

Klíčová slova: třídnická hodina, třídní učitel, kolektiv třídy, žáci

Grantová afiliace: sine

Kontakt: denisa.hadziosmanovicova@cedu.cz

Homolová Karolína

PEER aktivisté a mediátoři jako spolutvůrci prevence na základní škole

Naše škola se nachází v sídlištní lokalitě s výraznou fluktuací a rozmanitostí životních zkušeností žáků, jejich rodinného prostředí a různorodou zkušeností s rizikovým chováním. Následně i dynamika ve třídách bývá výrazná. Nově zavedené peer programy nám umožňují praktikovat vrstevnické učení. Starší žáci se učí komunikovat s mladšími spolužáky jako s partnery, a přitom si vybudovat jisté uznání, být jim vzorem. Zároveň se naučí efektivně pracovat a komunikovat v týmu, pěstovat vzájemnou toleranci a respekt. V letošním školním roce zajišťují peer aktivisté také podpůrnou mediaci při řešení konfliktních situací žáků na první stupni. ŠPP zajišťuje žákům peer aktivistům a peer mediátorům systematickou metodickou a supervizní podporu. Peer aktivisté jsou pravidelně vzdělávání v oblasti mediace i prevence rizikového on-line chování. Ve svém workshopu bych vám ráda představila koncept peer aktivit na naší škole a také přiblížila zkušenosti s působením peer aktivistů.

Klíčová slova: peer aktivity, preventivní programy na on-line bezpečí, mediace pod vedením peer mediátorů

Grantová afiliace: dotační program PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ 2024 a 2025

Kontakt: sppzahradni@seznam.cz

Horálková Zuzana

Vliv traumatického stresu na vývoj mozku dětí a jejich kognitivní, emoční a sociální dovednosti

V příspěvku se zaměříme na téma traumatu a traumatického stresu u dětí a mladistvých. Ukážeme si, kdy může být stres zdrojem růstu a posilování psychické odolnosti, a kdy naopak vede k větší zranitelnosti. Dotkneme se základů neurověd, konkrétně vývoje a uspořádání mozku a jeho adaptivní funkce v kontextu traumatického stresu. Teoretické poznatky propojíme s konkrétními projevy chování a prožívání dětí a dospívajících a zaměříme se na to, jak trauma ovlivňuje jejich kognitivní

schopnosti a socio-emoční dovednosti. Stručně představíme také koncept neuroplasticity a jeho význam pro každodenní práci s dětmi. Součástí příspěvku budou krátké seberegulační aktivity. Formát je interaktivní, s prostorem pro sdílení a reflexi role každého z nás při práci s dětmi s traumatickými zkušenostmi.

Klíčová slova: traumatický stres, děti

Grantová afiliace: sine

Kontakt: zuzana.horalkova@so-fa.cz

CH

Chomynová Pavla a Zuzana Dvořáková

Aktuální trendy a nové výzvy mezi dospívajícími: Výsledky studie ESPAD 2024

Příspěvek přináší přehled aktuálních trendů v oblasti užívání návykových látek a dalších forem rizikového chování u českých dospívajících zjištěných v rámci Evropské školní studie o alkoholu a jiných drogách (ESPAD) v roce 2024. Studie ESPAD je významným zdrojem informací o životním stylu a výskytu rizikového chování mezi 16letými studenty základních a středních škol a vzhledem k tomu, že probíhá v pravidelných intervalech již od r. 1995, umožňuje také sledování trendů v čase.

Příspěvek se zaměřuje na hlavní zjištění poslední vlny národní studie, s důrazem na aktuální situaci a nové trendy v oblasti kouření tabáku a užívání alternativních tabákových a nikotinových výrobků, konzumace alkoholu a energetických nápojů, zkušeností s užíváním nelegálních drog a dalších návykových látek. Současně shrnuje výsledky zaměřené na hraní digitálních her, trávení času na sociálních sítích a hraní hazardních her, které jsou doplněné o odhady výskytu intenzivních forem a podíly dospívajících v riziku. Důraz je kladen na aktuální výzvy, rozdíly mezi chlapci a dívkami a trendy v evropském kontextu.

Klíčová slova: užívání návykových látek – digitální závislosti – studie ESPAD – dospívající

Grantová afiliace: sine

Kontakt: Pavla.Chomynova@vlada.gov.cz

Chmelařová Lenka

Týden jinak

Rámcové představení projektu prevence Týden jinak, který je realizován na ZŠ Jára Cimrmana v Lysolajích. Jedná se o podporu duševního zdraví, zdravého životního stylu a podporu digitální abstinence u dětí školního věku. Projekt lze chápat jako možnost kombinace nespecifické i specifické primární prevence realizované z interních zdrojů školy. Součástí týdne je nácvik mindfulness, relaxační techniky, peer schránka důvěry, rodičovská kavárna, artefiletika a další. Týden jinak

je reakcí na omezené finanční možnosti škol v oblasti prevence, podpora zdrojů na úrovni školy. Jedná se především o možnosti využití volného času mimo samotnou vyučovací dobu (přestávky, odpoledne) či celkem krátký zásah do vyučování. Program je kontinuální napříč školním rokem a provázaný mezi žáky, rodiči a učiteli.

Klíčová slova: duševní zdraví

Grantová afiliace: sine

Kontakt: chmelarova@zs-lysolaje.net

J

Jandáč Tomáš

Proč vkládat projekty a nástroje do databáze platformy IPREV

Platforma IPREV.cz představuje otevřený online katalog preventivních programů zaměřený na podporu škol, školských zařízení a dalších aktérů v oblasti primární prevence rizikového chování. Příspěvek se zaměří na výhody zařazení programu do tohoto katalogu – zejména zviditelnění mezi školními metodiky prevence, lepší dostupnost informací pro výběr relevantních programů a možnost prezentace podle klíčových kritérií (cílová skupina, typ prevence, tematické zaměření). Účastníkům představíme základní podmínky a postup registrace programu, včetně doporučení pro kvalitní popis, strukturu a formální náležitosti zápisu. Platforma zároveň umožňuje efektivní komunikaci mezi školami a poskytovateli a přispívá k větší transparentnosti a profesionalizaci oblasti prevence.

Klíčová slova: preventivní programy, primární prevence, kvalita, evaluace

Grantová afiliace: Přednáška je realizována v rámci Projektu IPREV, podpořeného Úřadem vlády ČR z programu protidrogové politiky

Kontakt: tomas.jandac@lf1.cuni.cz

Jandáč Tomáš

System péče a mapa pomoci pro oblast digitálních médií

V rámci projektu Digitální rodičovství vzniká interaktivní mapa pomoci zaměřená na oblast digitálního chování dětí a dospívajících – od běžného užívání technologií přes rizikové chování až po projevy závislosti. Cílem příspěvku je představit tuto mapu jako nástroj praktické podpory pro rodiče, pedagogy a další odborníky, kteří hledají orientaci v široké nabídce služeb, intervencí a informačních zdrojů. Mapa pomoci zohledňuje míru závažnosti problému a nabízí vhodná řešení podle aktuální potřeby rodiny – od prevence a vzdělávání až po odbornou pomoc. Představíme její strukturu, principy třídění a plánovaný způsob zapojení odborné veřejnosti i rodičů. Příspěvek může

otevřít diskusi nad tím, jak efektivně podporovat digitální kompetence rodičů v době dynamicky se vyvíjejících technologických hrozeb.

Klíčová slova: primární prevence, sekundární prevence, digitální závislost

Grantová afiliace: Podpořeno v rámci Druhé výzvy poskytnutí dotace v rámci ukazatele státního rozpočtu „Program protidrogové politiky“ z rozpočtové kapitoly Úřadu vlády ČR na rok 2025.

Kontakt: tomas.jandac@lf1.cuni.cz

K /

Klementová Jana a Lada Kudláčková

Mluvit o sexu ve vztazích NENÍ TABU

Mluvit o sexu a vztazích není tabu. Během workshopu bude účastníkům prezentována stejnojmenná didaktická pomůcka, která se zaměřuje na prevenci rizikového chování v oblasti vztahové a sexuální výchovy. Otevřenou komunikací odbourává u žáků a studentů stud v pokládání otázek a přijímání legitimních informací o intimním dospívání, partnerských vztazích i sexualitě. V rámci workshopu si účastníci vyzkouší aktivity s didaktickými kartami a doplňujícími metodickými listy, které lze využít při práci se skupinou či jednotlivci. Zaměříme se na způsoby hry, které podporují: rozšiřování znalostí o intimní a duševní hygieně u žáků a studentů; reflexi sexuálního dospívání; utváření zdravých mezilidských vztahů; otevřenou komunikaci bez předsudků. V praxi si představíme metody práce při hře nejčastěji využívané: skupinová práce, myšlenková mapa, kritické myšlení, brainstorming.

Klíčová slova: Prevence, rizikové chování, sexuální výchova, vztahy, partnerství, didaktická pomůcka.

Grantová afiliace: sine

Kontakt: xklementovaj@seznam.cz

Kloučková Kateřina, Gabrhelík Roman, Lukavská Kateřina, Babilonová Terezie a Jaroslava Suchá

Umělá inteligence v oblasti péče o duševní zdraví a adiktologie: přehled současného využití a představení projektu CZDEMOS4AI

Digitální technologie se v posledních letech stávají nedílnou součástí každodenního života a zásadním způsobem proměňují i oblast zdravotnictví a psychosociální péče. Stále častěji se objevují snahy o jejich využití v oblasti duševního zdraví, kde nabízejí potenciál pro zkvalitnění, zefektivnění a zpřístupnění péče napříč cílovými skupinami. Umělá inteligence (AI) se v tomto kontextu začíná uplatňovat v různých podobách – od prediktivních modelů pro včasné rozpoznání rizikového chování přes podporu terapeutických procesů až po vývoj aplikací zaměřených na psychoedukaci, seberegulaci či krizovou intervenci. Příspěvek představí stručný přehled aktuálních možností využití AI v péči o duševní zdraví a nastíní hlavní přínosy i rizika spojená s jejím zaváděním do praxe. Následně bude představen projekt CZDEMOS4AI, jehož cílem je vytvořit prospěšného multiagentního AI avatara v malé demokratické společnosti. Projekt staví na mezioborové spolupráci odborníků z oblasti

technologií, práva, humanitních a společenských věd a z oblasti zdravotnictví. Cílem příspěvku je nastínit aktuální stav využití AI v oblasti duševního zdraví a otevřít diskusi o praktickém využití, budoucím vývoji AI a důležitosti mezioborové spolupráce.

Klíčová slova: Umělá inteligence, digitální technologie, duševní zdraví, mezioborová spolupráce

Grantová afiliace: Příspěvek byl podpořen v rámci projektu CZDEMOS4AI: Prospěšný multiagentní AI avatar v malé demokratické společnosti (TQ12000040).

Kontakt: klouckovakaterina1@gmail.com

Kodyšová Eliška

Programy rodičovských kompetencí a možnosti a limity jejich využití v primární prevenci

Rodičovské chování přímo ovlivňuje duševní zdraví a rizikové chování u dětí. Popíšeme, do jaké míry a jak specificky rodiče na děti a jejich duševní zdraví působí; jaké jsou ověřené intervence modifikující rodičovské chování s cílem zlepšit výstupy u dětí; jaké rodičovské programy jsou v Česku k dispozici; a co je třeba vzít v úvahu při jejich implementaci a využívání.

Klíčová slova: rodič, rodičovská kompetence, programy pro rodiče

Grantová afiliace: Přednáška je realizována v rámci Projektu IPREV, podpořeného Úřadem vlády ČR z programu protidrogové politiky

Kontakt: eliska.kodysova@lf1.cuni.cz

Konrádová Tereza

Slepá místa v systému prevence – případová studie

Příspěvek formou případové studie představuje systémové nedostatky v (preventivní) péči o ohrožené děti a jejich dlouhodobé dopady. Kazuistika dospívající dívky, jejíž životní trajektorie byla významně definována nedostatečnou všímavostí odpovědných institucí k její životní situaci a též jejich nedostatečného vzájemného propojení. Tento neblahý stav, v němž téměř nelze dohledat pozitivní a pevné body, vedl k patrně již knevratným změnám, a to i při pozitivním přerámčování jejího životního kontextu. Sekundárním tématem prezentované kazuistiky je pak narůstající trend prolínání dříve výchovných problémů s psychiatrickou problematikou.

Klíčová slova: prevence, ohrožené dítě

Grantová afiliace: sine

Kontakt: konradova.t@dum-praha.cz

Martina Koplová

Čekat se nevyplácí aneb když intuice nestačí – nástroje pro podporu dětí v akutním i chronickém ohrožení

Východiska: Škola je často prvním místem, kde se projeví signály ohrožení dítěte. Spoléhat pouze na intuici pedagogů nestačí; je nutné pracovat s jednotnými kritérii, jasně popsányými rolemi a koordinovanými postupy napříč profesemi.

Cíl příspěvku: Představit ucelenou sadu praktických nástrojů pro včasnou identifikaci a koordinovanou podporu ohrožených dětí a ukázat, jak je efektivně integrovat do školního preventivního programu.

Obsah:

- Karta KID – sjednocený přehled znaků ohrožení dítěte jako společný jazyk pro učitele, ŠPP a další odborníky.
- Koordinátor mezioborové spolupráce – podpora odborníků v území a jejich propojování napříč segmenty.
- Case management v prostředí ŠPP – metoda práce pro přímou podporu dítěte.
- Průvodce podporou dítěte v akutním ohrožení – checklisty pro postup podpory dítěte v prvních minutách, následující dny a ošetření třídního kolektivu.
- Minimální preventivní program pro školy – pro žáky prvního stupně ZŠ pro prevenci ohrožení.

Metodika prezentace (30 min): Stručná rámcová východiska, představení nástrojů, průchod modelovým postupem „od signálu k zásahu“, doporučení k implementaci.

Očekávané přínosy: Zkrácení doby od zachycení signálu k intervenci, snížení fragmentace podpory, posílení mezioborové spolupráce a transparentní rozdělení rolí. Propojením uvedených nástrojů vzniká efektivní a ucelený koncept, díky němuž se ohroženým dětem dostává pomoci rychle, včas a koordinovaně.

Klíčová slova: včasná identifikace; Karta KID; case management; koordinátor mezioborové spolupráce; akutní ohrožení; školní poradenské pracoviště; minimální preventivní program.

Grantová afiliace: sine

Kontakt: martina.koplova@so-fa.cz

Kubín Daniel

Internátní program pro náctileté s výchovnými problémy a rizikovým chováním

Přednáška je zacílena na internátní program realizovaný SVP Orlíček Přední Chlum, o. p. s., jeho specifika, přístup a východiska. Posluchač bude seznámen se vstupními kroky k programu, jeho obsahem, závěrem a prvky, ze kterého program vychází, jaký má dopad a celkovou efektivitu ve vztahu k prevenci rizikového chování a sociálně-patologických jevů.

Internátní programy v rámci preventivně výchovné péče, jsou realizované v rámci středisek výchovné péče, s cílem zabránění rozvoje poruch chování a dalších forem sociálně-patologických jevů. Přednáška prezentuje teoretické a legislativní ukotvení SVP v rámci zákona a systému sítě poradenských pracovišť obecně, dále cílí na konkrétní aktivity SVP Orlíček Přední Chlum. Popisuje systém péče, vymezuje působnost pracoviště, jeho nástroje, dosah a cílovou skupinu. Akcentuje význam internátní péče jako nástroje, jež má být vhodně užito v době před vznikem poruch chování, nebo jiných již diagnostikovaných obtíží tohoto charakteru. Vymezuje kritéria, kdy je program vhodný a doporučený ambulantními pracovníky a kdy naopak již ztrácí efekt. Důvody stanovení kritérií dokumentuje na získaných datech.

Dále rozvádí jednotlivé kroky, které vedou k úvaze o využití tohoto nástroje, včetně přípravy všech účastníků na pobyt samotný. Akcentuje roli motivace dítěte, rodiče, školy, SVP a dalších institucí, které jsou v rámci řešení situace spolupracující.

Další obsah se soustředí na samotný internátní program. Popisuje úvodní adaptační fázi, její význam pro celý pobyt. Zmiňuje důležité prvky práce ve smyslu komunitních rysů, sdílené odpovědnosti za proces, a dílčích terapeutických přístupů. Akcent klade na systém zpětných vazeb, popis jednotlivých nástrojů a jeho začlenění do celého pobytu. Rozvádí význam a přínos terapeutických činností v kombinaci se zážitkovou pedagogikou. Jaký je význam prožitku skrze zejména sportovní aktivity na sebepojetí a sebevědomí dětí. V závěrečné přípravné fázi představuje poslední období pobytu dětí na internátu, plány do budoucna a postup řešení náročných situací v běžném prostředí, tedy školy, rodinného zázemí a volného času.

V závěru přednášky je zmíněn souhrn činností, významu jejich implikace do programu a reflexi účelnosti. Efektivitu programu demonstruje na datech a jednotlivých kazuistikách vybraných dětí, které pobyt v SVP absolvovaly.

Klíčová slova: preventivní péče, internátní pobyty, středisko výchovné péče, prevence rizikového chování, poruchy chování

Grantová afiliace: sine

Kontakt: svporlicek.kubin@seznam.cz

L /*Lukavská Kateřina***Role rodičů v prevenci problémového užívání médií u dětí a dospívajících**

Nejnovější zpráva studie Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) naznačila nárůst problémového užívání médií (PMU) mezi dětmi v období preadolescence napříč Evropou. Podle nedávných dat z České republiky se příznaky PMU vyskytují už mezi předškolními dětmi. Odborníci z různých oblastí (pediatrie, psychologie, adiktologie) proto zdůrazňují význam rodičovské regulace (dozoru a kultivace) mediální konzumace dětí. V rámci příspěvku představíme výsledky výzkumů zaměřených na to, jak rodičovské chování souvisí s příznaky PMU u dětí. Zaměříme se také na to, jaké nároky jsou na rodiče rozvojem digitálních médií kladeny a jakou podporu ve své socializační roli potřebují.

Klíčová slova: rodič, média, problémové užívání médií

Grantová afiliace: Katedra psychologie, Pedagogická fakulta & Klinika Adiktologie 1.LF UK a VFN Univerzita Karlova, Grantová Agentura ČR (no. 24-12662S)

Kontakt: katerina.lukavska@pedf.cuni.cz

M*Matějková Andrea a Hana Prejďová***Koordinace – komunikace – spolupráce – výzvy**

Koordinace, komunikace, spolupráce jako jedny z nejdůležitějších aspektů mise krajského a oblastního metodika prevence. Jaké jsou potřeby a možnosti práce a jak je důležité osobnostní nastavení lidí kolem nás. To vše budeme sdílet a tím se inspirovat. Kdo hoří, zapaluje.

Klíčová slova: koordinace, komunikace, oblastní metodik prevence

Grantová afiliace: Přednáška je realizována v rámci Projektu IPREV, podpořeného Úřadem vlády ČR z programu protidrogové politiky

Kontakt: andrea.matejkova@msk.cz

Matějovcová Dominika, Libal Miroslav a Roman Petrenko

Aktuální situace a vývoj rizikového chování a duševního zdraví žáků základních a středních škol v Praze

Letošní prezentace každoročního šetření rizikového chování a duševního zdraví žáků v Praze se zaměřuje především na vliv socioekonomických nerovností. Nově jsme do šetření zařadili ukazatele jako zkrácenou verzi škály FAS (Family Affluence Scale), vzdělání rodičů a další faktory, které nám umožňují lépe porozumět souvislostem mezi životním zázemím žáků a jejich psychickým zdravím i rizikovým chováním. Šetření proběhlo v zimě 2024 a zúčastnilo se ho 10 238 žáků ve věku 11 až 21 let ze základních, středních škol a gymnázií v Praze. Prezentace nabídne přehled aktuální situace a vývoje od roku 2016, včetně tradičně sledovaných oblastí jako jsou úzkostné a depresivní symptomy, užívání návykových látek, sebepoškozování, násilí či technologické závislosti. Závěry prezentace budou zahrnovat doporučení pro úpravy školního preventivního programu, reflektující aktuální rizika. Zvláště starší dívky a žáci z méně příznivého socioekonomického prostředí se jeví jako zranitelnější v oblastech duševního zdraví i rizikového chování.

Klíčová slova: výzkum, rizikové chování, duševní zdraví, socioekonomický status, závislosti, žáci

Grantová afiliace: sine

Kontakt: tereza.merhoutova01@upol.cz

Merhoutová Tereza, Višvaderová Hanka, Procházka Roman, Pipová Helena a Jaroslava Suchá

Zkušenosti dospívajících s hmotnostní stigmatizací v online a offline prostředí

Příspěvek se věnuje problematice hmotnostní stigmatizace u českých adolescentů, konkrétně zkušenostem s negativními reakcemi okolí na tělesnou hmotnost či vzhled, a to jak ve školním a rodinném prostředí, tak v prostředí sociálních sítí. Východiskem jsou data z dotazníkového šetření, které zjišťovalo, zda a jak často adolescenti zažívají posměch nebo šikanu kvůli své hmotnosti, a jaký charakter tyto zkušenosti mají v různých sociálních kontextech. Výzkumný soubor čítá 435 respondentů ve věkovém rozmezí 12–15 let. Příspěvek nabízí srovnání mezi online a offline prostředím z hlediska frekvence a subjektivní závažnosti těchto zkušeností. Upozorňuje na specifika online prostoru, kde může být hmotnostní stigmatizace anonymní, nepřetržitá a často vizuálně podmíněná (např. komentáře u fotek, meme obsah apod.). Cílem příspěvku je nejen popsat aktuální stav, ale i otevřít diskuzi o tom, jak lze s těmito tématy citlivě pracovat v rámci primární prevence, školního poradenství i digitální gramotnosti.

Klíčová slova: hmotnostní stigmatizace, adolescenti, sociální sítě, online prostor, školní prostředí

Grantová afiliace: Příspěvek vznikl za podpory MŠMT ČR udělené UP v Olomouci, název projektu „Tvorba psychodiagnostického nástroje pro screening rizikového sledování online obsahu týkajícího se stravování, cvičení a vzhledu u českých adolescentů a mladých dospělých“ (IGA_FF_2025_038).

Kontakt: tereza.merhoutova01@upol.cz

Miovský Michal a Jaroslav Šejvl

Balíček preventivních nástrojů platformy IPREV PREVSTART

Platforma IPREV sice roste a rozvíjí se a její databanka také. Nicméně jako slabinou se začíná ukazovat téma kombinace vhodných nástrojů a sestavení základní varianty preventivního programu školy (dříve MPP) tak, aby to odpovídalo potřebám školy, jejím ekonomickým možnostem a ambicím v prevenci rizikového chování a podpoře duševního zdraví. Vznikl tak nápad sestavit v první fázi alespoň doporučenou skladbu programů, reprezentujících minimální podobu, a přitom splňujících základní kritéria. Tvůrci si dali za úkol dosáhnout toho, aby taková sada stála sama o sobě minimální náklady na pořízení, nebyžadavala žádné další poplatky a jediným hlavním nákladem bylo zaškolení v dílčích metodách. Výsledkem je unikátní balíček PREV-START 1. 0. , u kterého se náklady na pořízení metod i zaškolení vejdou do 10 tisíc korun a který nabízí ověřené a kvalitní programy, včetně implementační podpory. Celý záměr bude otestován v lednu 2026 na prvních skupinách škol a do nabídky půjde v průběhu roku 2026. Je výsledkem spolupráce 1. LF UK a FF UP a PPP Brno.

Klíčová slova: IPREV, prevence, PREVSTART

Grantová afiliace: Projekt byl podpořen Nadací Kooperativa a v rámci Projektu IPREV, podpořeného Úřadem vlády ČR z programu protidrogové politiky

Kontakt: jaroslav.sejvl@lf1.cuni.cz

Miovský Michal

NPAS – screeningové nástroje a krátké intervence v adiktologii

Adiktologický screening a krátké intervence patří k základním dovednostem všech oborů, pracujících s klienty a pacienty. Česká republika dokonce povinnost ovládnout tuto dovednost u zdravotnických profesí (lékařských i nelékařských) ukotvila do zákona č. 65/2017 Sb., není však pochyb o tom, že tato dovednost patří k základní výbavě také nezdravotnických profesí, jak ve školství, tak sociálních službách. Po mnoho let však chyběl systémový nástroj a podpora pro rozvoj této činnosti a vzdělávání v ní. Odpovědí na tuto slabinu tuzemského systému je projekt NPAS (Národní podpora adiktologického screeningu), tedy platformy podporující vzdělávání a dostupnost nástrojů pro profesionály ve zdravotnických, školských a sociálních profesích. Platforma bude spuštěna v prosinci 2025 a prezentace shrnuje co vše a jak zde pracovníci ve školství mohou nalézt a získat.

Klíčová slova: screeningový nástroj, krátká intervence, prevence, IPREV

Grantová afiliace: Projekt byl podpořen Úřadem vlády ČR z programu protidrogové politiky

Kontakt: michal.miovsky@lf1.cuni.cz

N

*Neuwirthová Lenka a Jitka Kolářová***Primární prevence v praxi: směřování, standardy a realita**

Sekce primární prevence APAS představí tuto odbornou platformu, která sdružuje realizátory preventivních programů z celé ČR. Přednáška bude zaměřena na aktuální výzvy v oblasti PPRCH a nabídneme přehled odborných kritérií pro efektivní realizaci VPP, SPP a IPP – s důrazem na jejich praktickou využitelnost pro poskytovatele, školy i další zadavatele. Příspěvek bude rozdělen na tři části, prezentující jednotlivé druhy PP, ve kterých propojíme teoretický rámec s konkrétními příklady z praxe. Představíme kvalitní, odborně podložené programy a zároveň upozorníme na rizika programů a intervencí, které sice formálně splňují kritéria školské primární prevence, ale z hlediska obsahu a dopadu mohou být problematické. Závěrečná část se zaměří na potřebu systémových změn a intenzivnější mezioborové spolupráce v oblasti prevence. Příspěvek je určen pracovníkům v oblasti prevence, školství, sociálních služeb i veřejné správy, kteří chtějí lépe porozumět tomu, co tvoří skutečně kvalitní preventivní program – a jak jej rozpoznat a jak využít a zesílit jeho dopad v praxi.

Klíčová slova: APAS, poskytovatelé prevence, všeobecná, selektivní a indikovaná primární prevence

Grantová afiliace: sine

Kontakt: lenka.neuwirthova@asociace.org

O

*Orosova Olga***Podpora autonómie adolescentov v prevencii konzumácie alkoholu**

Cieľom prednášky je prezentovať výsledky výskumu vzťahu medzi podporou autonómie adolescentov zo strany matky a otca, sebaúctou a konzumáciou alkoholu ($N = 1\,125$ adolescentov, priemerný vek = 12,99, $SD = 0,77$). Mediačnej analýzy (PROCESS, SPSS version 25.0.) preukázali nepriamy vzťah medzi podporou autonómie zo strany rodičov a konzumáciou alkoholu adolescentov prostredníctvom sebaúcty. Diskutované sú rodové zvláštnosti uvedeného vzťahu a odporúčania podporujúce školský preventívny systém.

Klíčová slova: adolescenti, rodina, matka, otec

Grantová afiliace: sine

Kontakt: olga.orosova@upjs.sk

P

Petrenko Roman a Jitka Bušková

Zdravý spánek jako součást školské primární prevence

Spánek představuje jeden ze základních pilířů zdravého vývoje dítěte. Kvalitní a dostatečný spánek je nezbytný pro obnovu fyzických sil, emoční stabilitu, kognitivní výkon i zdravé sociální fungování. Přesto je téma spánku v preventivních programech na školách zatím zcela opomíjeno. Data z výzkumů realizovaných v České republice ukazují, že problémy se spánkem a spánkový deficit jsou mezi dětmi a dospívajícími velmi rozšířené. Nedostatek spánku se pak výrazně promítá do psychické pohody žáků, jejich schopnosti soustředit se, učit se i harmonicky spolupracovat s vrstevníky. Příspěvek se zaměří na možnosti práce s tématem spánkové hygieny ve školním prostředí. Představíme nejčastější problémy se spánkem u dětí školního věku, jejich možné příčiny i způsoby, jak s nimi mohou školy a rodiny pracovat. Zmíněny budou i signály, kdy už nestačí edukace nebo změna režimu, a je potřeba vyhledat odbornou pomoc. Cílem příspěvku je podpořit začlenění tématu zdravého spánku do školních preventivních programů i programového portfolia preventivních organizací.

Klíčová slova: zdravý spánek, spánková hygiena, prevence, duševní zdraví

Grantová afiliace: sine

Kontakt: roman.petrenko@anreva.cz

Petriščová Alena a Marie Milerová

Nedostatek spánku u teenagerů jako výzva pro wellbeing

Workshop si klade za cíl přiblížit účastníkům jednu z nových výzev pro wellbeing žáků naší školy. A tou je nedostatek kvalitního spánku. Spouštěče a důsledky spánkové deprivace teenagerů se ukazují jako další z řady témat vyžadující naši pozornost a zasluhující místo v preventivním programu školy. Účastníky workshopu chceme seznámit s výstupy dotazníkového šetření na téma spánkových návyků a postoj žáků a jejich rodin ke kvalitě spánku. Zároveň workshop představí možnosti implementace zdravých spánkových návyků do každodenního provozu školy a praktické tipy pro posílení této oblasti wellbeingu, která je klíčová jak pro duševní zdraví žáků, tak pro stresovou odolnost a stabilní školní výsledky. V praktické části workshopu proběhne ukázka programu a nácvik relaxačních technik, které mohou žáci využít.

Klíčová slova: wellbeing, problematika spánku, spánek u teenagerů

Grantová afiliace: sine

Kontakt: m.milerova@borovicky.cz

Presslerová Pavla

Preventivně-intervenční model práce u dospívajících s psychickou zátěží – aktuální výzvy

Příspěvek představí aktuální výzvy v oblasti prevence eskalace rizikového chování u dívek v ústavní výchově. Mnohé výzkumy (např. NÚDZ, 2023) prezentují alarmující data o ohrožení psychického zdraví současných adolescentů, zejména pak u dívek. Náš pohled se zaměří na preventivní i intervenční modely práce u dospívajících s již vynořenými psychickými potížemi a zkušeností s psychiatrickou péčí. Na základě zkušeností z detašovaného oddělení diagnostického ústavu s léčebně-terapeutickým programem se zastavíme u příkladů dobré praxe z hlediska mezioborové spolupráce, nutnosti komplexního pohledu na situaci klientek a také na překážky, které se na jejich cestě k celkové stabilizaci opakovaně vyskytují.

Klíčová slova: rizikové chování, ústavní výchova

Grantová afiliace: sine

Kontakt: konradova.t@dum-praha.cz

S

Sejdija Blerta a Veronika Šimková

Otrávené drinky, neviditelné oběti: Drink spiking se týká i Česka

Drink Spiking – podání alkoholu nebo drog do nápoje jiné osoby bez jejího vědomí a/nebo souhlasu s cílem způsobit bezvědomí, usnadnit krádež, sexuální napadení či jiné formy zneužití. Někdy k němu dochází i „jen“ v rámci domnělého žertu, který však může mít závažné až fatální následky.

Organizace **Beat Sexism** jako první v Česku začala tento doposud málo zkoumaný fenomén systematicky monitorovat. Na přednášce představí výsledky vůbec první explorativní studie drink spikingu v ČR, která ukazuje, že nejde o ojedinělé případy, ale o reálné riziko, jež se dotýká především mladých lidí a studentů. Účastníci se dozvědí, v jakém kontextu k drink spikingu dochází, jaké má podoby, kde se může odehrát a jaké existují možnosti prevence. Organizace také uvede praktické nástroje, které brzy zpřístupní obětem i široké veřejnosti.

Přijďte se dozvědět více o tom, jak vypadá realita drink spikingu v českém prostředí, jaké má dopady a co může každý z nás udělat pro to, aby se z našich klubů, barů a veřejných prostor stala bezpečnější místa.

Klíčová slova: drink Spiking, Beat Sexism

Grantová afiliace: sine

Kontakt: blerta.sejdija@beatsexism.com

Skácelová Lenka

Koordinace – komunikace – spolupráce – výzvy (Sdílení dobré praxe, komunikace a spolupráce mezi poskytovateli prevence ve školské prevenci)

Ve svém příspěvku se zaměřím na podporu a sdílení kvality preventivní práce k cílovým skupinám školské primární prevence v činnosti ojedinelého školského poradenského zařízení PPP Brno. Presentované přístupy a dobrá více než třicetiletá praxe je jedním /a ne jediným/ z příkladů kvalitní regionální prevence v ČR. Zúročené zkušenosti prolínají i s cíli v působnosti Odborné společnosti prevence rizikového chování: zvyšování kvality programů a preventivní praxe podpora profesionality a řešení etických otázek v oboru podpory vývoje efektivních, ekonomicky dosažitelných a udržitelných programů sjednocování odborných postupů, přístupů, evaluace a měření efektivity, terminologie a základních odborných zdrojů partnerství pro vyjednávání změn na úrovni státní správy a samosprávy, s respektem k poznatkům výzkumu, mezinárodní spolupráce, epidemiologie, monitoringu zpracování odborných prohlášení, publikační činnosti, odborných konferencí

Klíčová slova: prevence, koordinace prevence, komunikace v prevenci

Grantová afiliace: sine

Kontakt: lenka.skacelova@pppbrno.cz

Spurný Petr, Kvasná Aneta a Dana Kroutilová

Systémová podpora ŠMP prostřednictvím profesní organizace

Z celého spektra členů ŠPP jsou školní metodici v nejobtížnějším profesním postavení. Kromě toho, že jsou kompetenčně přetížení, ocitají se často v konfuze roli a nedostává se jim nutné supervizní podpory. Důsledkem jejich dlouhodobého neudržitelného postavení v systému školské prevence je vysoká fluktuace na pozici ŠMP, jejich profesní prohoření a převaha reaktivity nad proaktivitou. Autoři příspěvku přicházejí s iniciativou v podobě profesní organizace ŠMP, která se klade za cíl v dohledné době systémově zlepšit jejich postavení. V příspěvku představíme poslání profesní organizace, vize jejího směřování a strategické cíle pro nejbližší období, zamysleme se nad možnými problémy vyplývajícími z časté kumulace funkcí učitel třídní učitel – školní metodik prevence, přineseme přehled nabídky specializačních studií pro ŠMP v České republice vč. jejich kritické revize a nastíníme klíčové potřeby v oblasti supervizní podpory školních metodiků prevence. Jsme přesvědčeni o nutnosti rychlé, skutečné a systémové změny v postavení ŠMP.

Klíčová slova: školní metodik prevence, profesní komora, konfuze rolí, proaktivita a reaktivita, supervize

Grantová afiliace: sine

Kontakt: petr.spurny@azhelp.cz

Stanovská Zuzana a Petr Macíček

Stacionární program pro děti z I. stupně ZŠ, se kterými si učitelka neví rady

Cílem příspěvku je seznámit účastníky s dobrou praxí indikované prevence pro žáky prvního stupně ZŠ v denním stacionáři Střediska výchovné péče Nový Jičín. Jedná se o klienty střediska, jejichž negativní projevy chování se projevují primárně ve školním prostředí. Tyto děti neumí v zátěžových situacích zvládat své emoce, chovají se nepřiměřeně agresivně nebo naopak úzkostně, dle daného kontextu situace. Potíže jsou dlouhodobé a významným způsobem narušují vztahy se spolužáky, třídním učitelem i dalšími pedagogy. Bez vnější intervence bývá situace neřešitelná a může vést k vzájemnému napětí a nevraživosti.

Program denního stacionáře se opírá o metody **aART** (agrese replacement training) zaměřené na rozvoj sociálních dovedností, zvládání vzteku a morálního usuzování a program **FIE** (Feuerstein Instrumental Enrichment), který podporuje rozvoj kognitivních schopností. Oba programy tvoří nejen rozvojový rámec pro děti, ale také pevnou strukturu denního režimu stacionárního programu. Děti si osvojují dovednosti a schopnosti při jednotlivých částech programu a následně je upevňují v rámci běžných činností, kde jsou k jejich užívání cíleně vedeny. Komunikační mikrodovednosti, nebo tzv. „tlumiče hněvu“ se postupně stávají přirozenou součástí jejich chování. Příspěvek se také zaměřuje na procesní informace o chodu střediska, zařazení programů do týdenního programu, časové dotaci, struktuře aktivit a spolupráci s třídními učiteli.

Součástí příspěvku je také pohled z pozice vedení organizace a vedení denního stacionáře střediska na podmínky úspěšné aplikace těchto metod, především na nutnost aktivního a vzdělaného pedagogického týmu. Bez podpory a určitého nadšení všech zúčastněných, by byly jen holým nástrojem bez reálného dopadu. Důležitá je přirozeně autoevaluace a supervize zajišťovaná externími akreditovanými lektory.

Budoucnost pak spatřujeme v rozšíření podpory rodinného systému klientů denního stacionáře o metodu **Triple P** (Positive Parenting Program) zaměřenou na podporu pozitivního rodičovství. Tři pedagogové jsou zapojeni do projektu směřujícímu k akreditaci a následnému uplatnění při práci s rodiči dětí navštěvujících naše středisko.

Klíčová slova: indikovaná prevence, aplikace programů, podpora, struktura, aktivita

Grantová afiliace: sine

Kontakt: anna.blazkova@opssirius.cz

Stoilová Michaela

Hodnotové vzdělávání jako základ primární prevence

Příspěvek představí koncept hodnotového vzdělávání a jeho potenciál jako preventivního programu školy na několika různých úrovních

- práce s tématem hodnot (materiály zaměřené na témata emocí, vztahu k sobě, druhým i okolnímu prostředí a jejich zvědomení v rámci práce se třídou)

- základní metodické postupy užívané ve třídě
- vrstevnické učení jako praktická cesta k utváření vztahů
- dobrovolnické a další projekty směřované k péči o své okolí jako možnost uvést teorii do praxe
- práce s pedagogickým týmem školy a přínosy mezioborové spolupráce při práci s dětmi (program NAPROTI: propojování učitelů a sociálních pracovníků – spolupráce ZŠ a NZDM).

Seznámíme účastníky s příklady dobré praxe a konkrétní podobou toho, jak lze koncept HVCM využít v systematické přípravě preventivního programu školy.

Klíčová slova: preventivní program, emoce, práce se třídou

Grantová afiliace: sine

Kontakt: michaela.stoilova@hvcm.cz

Suchá Jaroslava, Višvaderová Hanka, Merhoutová Tereza, Váňová Alžběta, Babilonová Terezie a Helena Pipová

Nové screeningové nástroje pro zmapování problémového používání digitálních technologií

Současná společnost čelí dynamickému technologickému vývoji, který lze v mnoha ohledech označit za revoluční. Chytré telefony se staly běžnou součástí každodenního života, a to i u dětí na prvním stupni základních škol. Tato skutečnost s sebou přináší řadu nových výzev, mimo jiné v oblasti duševního zdraví a rizikového chování v online prostředí.

Příspěvek se zaměřuje na představení screeningových nástrojů, které byly adaptovány do českého jazyka a slouží k identifikaci problémového užívání digitálních technologií. Představeny budou nástroje určené pro screening problémového hraní digitálních her (v souladu s klasifikacemi DSM-5 a MKN-11), nadměrného užívání sociálních sítí, internetu a pornografického obsahu. Příspěvek se také zaměří i na představení dotazníků mapujících specifické jevy v online prostoru, jako je problémové nakupování lootboxů, kyberagrese či strach z proměškání (tzv. fear of missing out - FoMO).

Příspěvek nabídne přehled hlavních charakteristik jednotlivých nástrojů, možnosti jejich využití v praxi a upozorní na jejich možné limity.

Klíčová slova: online rizikové chování, digitální technologie, screeningové nástroje, dotazníkové metody

Grantová afiliace: Příspěvek vznikl za podpory Odboru protidrogové politiky Úřadu vlády ČR, v rámci projektu Digitální rodičovství: Prevence a vzdělávání v oblasti technologických závislostí (AA-35-25)

Kontakt: jaroslava.sucha@upol.cz

Š

Šedivý Filip

Psychohygiena pro pedagogy: od teorie k praxi

Přednáška je zaměřena na podporu duševního zdraví pedagogů a prevenci vyhoření. Účastníci se seznámí se základy psychohygieny a jejími hlavními oblastmi – spánkem, pohybem, prací s emocemi, vztahy a organizací času. Součástí budou i praktické techniky, které lze snadno zařadit do běžného dne učitele, například dechová cvičení či krátké formy odpočinku. Zaměříme se také na nejčastější mýty a překážky, které pedagogům brání v pravidelné péči o sebe. Účastníci si odnesou konkrétní tipy, jak psychohygienu využít nejen ve svém osobním životě, ale i při práci se žáky a kolegy.

Klíčová slova: psychohygiena, duševní zdraví, syndrom vyhoření

Grantová afiliace: Přednáška je realizována v rámci Projektu IPREV, podpořeného Úřadem vlády ČR z programu protidrogové politiky

Kontakt: filip.sedivy@lf1.cuni.cz

Šejvl Jaroslav

Právo v oblasti návykových látek – komplexní přehled aktuální právní úpravy v oblasti návykových látek

Cílem přednášky je seznámit účastníky s komplexní problematikou právní úpravy návykových látek ve školním prostředí. Posluchačům budou vysvětleny všechny pojmy, které v sobě definice návykové látky subsumuje: alkoholi, tabák, nikotin, omamné a psychotropní látky, psychomodulační látky, zařazené psychoaktivní látky a jiné látky s psychoaktivními účinky, jejichž užívání může vést nebo se podílet na vzniku a rozvoji duševních poruch a poruch chování. Dozví se základní informace o složení a účincích těchto látek. Rovněž se seznámí s možnostmi, jak tuto problematiku zakotvit do školního řádu. Jako nadstavba k této oblasti se budeme ještě věnovat problematice energetických nápojů a energetických sáčků. Neopomenem ani na oblast volně dostupných léčiv, které lze zakoupit v lékárně, a které mohou být (a jsou) dětmi a dospívajícími zneužívány.

Klíčová slova: právo, návyková látka, psychomodulační látka, psychoaktivní látka

Grantová afiliace: Přednáška je realizována v rámci Projektu IPREV, podpořeného Úřadem vlády ČR z programu protidrogové politiky

Kontakt: jaroslav.sejvl@lf1.cuni.cz

Šejvl Jaroslav a Michaela Dlouhá

Téma smrti a vlastní smrtelnosti, komunikační limity a možnosti

Cílem workshopu je nácvikovou formou pracovat s tématem smrti blízké osoby a s komunikačními strategiemi, které se zde využívají. První část bude věnována zvědomení vlastního postoje ke smrti.

V druhé části si představíme jednotlivé komunikační strategie, které se vztahují ke ztrátě blízké osoby. Budeme pracovat se stereotypy, se kterými se v komunikaci s pozůstalými setkáváme, a které mohou prohlubovat trauma ze ztráty a prohlubovat pocity smutku a beznaděje. Naučíme se používat neutrální slovní podporu a strategie, které jsou v této krizové situaci vhodné. Rovněž se seznámíme se základními možnostmi doprovázení pozůstalého a praktické podpory se zajišťováním rozloučení se zesnulým.

Upozornění: Workshop není vhodný pro osoby v akutní fázi truchlení.

Klíčová slova: smrt, dítě, dospívající třída, škola

Grantová afiliace: Přednáška je realizována v rámci Projektu IPREV, podpořeného Úřadem vlády ČR z programu protidrogové politiky

Kontakt: jaroslav.sejvl@lf1.cuni.cz

T

Talavašková Pavla

Systémová práce s duševním zdravím ve školách

Příspěvek se zaměří na to, jak může škola za stávajících podmínek pracovat s tématem péče o duševní zdraví. Ukážeme dobrou praxi odjinud a nabídneme možnosti, které vás na této cestě mohou podpořit. Závěr příspěvku bude věnovaný i péči o vás samotné.

Klíčová slova: duševní zdraví, dobrá praxe

Grantová afiliace: sine

Kontakt: barbora.pse@nevypustdusi.cz

V

Váňová Alžběta a Jaroslava Suchá

Sebepoškozování – funkce a souvislosti s úzkostí, depresivitou a osamělostí

Příspěvek se bude zaměřovat na teoretické vymezení sebepoškozování a jeho funkcí. Hlavním cílem je prezentace výsledků kvantitativního výzkumu zaměřeného na prevalenci sebepoškozování

u dospívajících a další charakteristiky, včetně frekvence sebepoškozování v posledním roce a věku, ve kterém nejčastěji docházelo u respondentů k prvnímu sebepoškození. Dále budou představeny funkce sebepoškozování, se kterými se respondenti nejvíce ztotožňovali, a souvislosti sebepoškozování s vybranými proměnnými – úzkostností, depresivitou a osamělostí. Výzkum probíhal formou dotazníkového šetření, výzkumný soubor zahrnoval 1037 respondentů ve věku 11–19 let, s rovnoměrným zastoupením dívek (51,40 %) a chlapců (48,60 %). Jednalo se o žáky základních škol, gymnázií, středních odborných škol a středních odborných učilišť. Celoživotní prevalence sebepoškozování dosahovala ve výzkumném souboru 33,56 %, přičemž průměrný věk prvního sebepoškození byl 12,44 (SD = 2,10). Zjištěné výsledky jsou aplikovatelné pro oblast prevence a intervence při práci s dospívajícími.

Klíčová slova: sebepoškozování, úzkostnost, depresivita, osamělost, adolescence

Grantová afiliace: Příspěvek vznikl za podpory MŠMT ČR udělené UP v Olomouci, název projektu Sociální síť a jejich role v duševním zdraví dospívajících z perspektivy longitudinálního výzkumu (IGA_FF_2025_045)

Kontakt: alzbeta.vanova02@upol.cz

Veselý Denis, Dolejš Martin, Kubínková Natálie a Roman Procházka

Prevalence sebepoškozování u českých adolescentů

Cílem příspěvku je prezentace výstupů proběhlé celorepublikové kvantitativní studie o sebepoškozování, konkrétně se zaměřením na představení výsledků metody FHS (Funkční hodnocení sebepoškození; Lloyd, E. E., Kelley, M. L., Hope, T., 1997). Specifikem tohoto příspěvku je proto kromě představení aktuální prevalence sebepoškozování v populaci adolescentů a mladých dospělých také hlubší zaměření na motivy, které tuto skupinu k sebepoškozování vedou.

Klíčová slova: Prevalence, sebepoškozování, adolescence, mladá dospělost, motivace k rizikovému chování

Grantová afiliace: IGA_FF_2024_006

Kontakt: denis.vesely01@upol.cz

Veselý Jan

„Ruce pryč od rizikového chování!“ – aneb efektivní spolupráce škol s externími experty na prevenci

Příspěvek se zaměřuje na komplexní a inovativní přístupy k prevenci rizikového chování ve školním prostředí, s důrazem na spolupráci škol s externími odborníky a institucemi. Představíme efektivní nástroje, jako je „SafeEdu Screening“ pro identifikaci rizikového chování u žáků, intervenční programy realizované přímo ve třídách a „edukativní terapie“ zaměřené na cílenou práci s dětmi, školou a rodinou. Součástí příspěvku bude také diskuse o roli PEERů v prevenci rizikového chování.

PEER je proškolený starší spolužák, který je klíčovým prvkem preventivní strategie školy. Jeho zapojení v adaptačních a preventivních programech přináší jedinečně přirozený a efektivní přístup k práci se spolužáky. PEERové pomáhají navazovat pozitivní vztahy a jsou cenným prostředníkem mezi žáky a programy zaměřenými na prevenci. Dále příspěvek nabídne náhled na synergii mezi školami a institucemi, jako jsou OSPOD, PPP, psychoterapeuti, psychiatři a další poradenská zařízení, jejichž participace výrazně přispívá k úspěšné prevenci a řešení problémového chování. S důrazem na aplikaci v praxi se zaměříme na audit školního poradenského pracoviště (ŠPP), jehož cílem je posoudit fungování, efektivitu preventivních opatření a naplnění potřeb pedagogů i žáků. Diskutovány budou také reálné dopady implementace doporučení do školní praxe a jejich přínos pro budování bezpečnějšího školního prostředí. Příspěvek nejenže poukáže na závažnost problematiky, ale nabídne také lehce ironický nadhled – protože řešení rizikového chování může být náročné, ale s dobrou spoluprací (a trochou PEER podpory) rozhodně ne nemožné.

Klíčová slova: rizikové chování, PEER

Grantová afiliace: IGA_FF_2023_057

Kontakt: vesely@prev.cz

Višvaderová Hanka, Nejedlá Natálie a Jaroslava Suchá

Sebepoškozování v digitálním věku: Role strachu z promeškání, osamělosti a problémového užívání sociálních sítí u adolescentů

Sebepoškozování bez suicidálního úmyslu představuje narůstající psychologický fenomén, jehož výskyt může být významně ovlivněn proměnlivým charakterem sociálního a digitálního prostředí dospívajících. Tento příspěvek prezentuje kvantitativní studii zaměřenou na vztah mezi výskytem sebepoškozování a třemi psychosociálními faktory: vnímanou osamělostí, strachem z promeškání (Fear of Missing Out) a problémovým užíváním sociálních sítí. Výzkumný soubor tvořili adolescenti ve věku 15–17 let ($N = 270$). Byly využity standardizované nástroje: škála strachu z promeškání, krátká škála osamělosti a Bergenská škála závislosti na sociálních sítích. Cílem výzkumu bylo ověřit prediktivní vztahy mezi uvedenými proměnnými pomocí logistické regrese. Do regresních modelů byly dále zahrnuty údaje o denní době strávené na sociálních sítích a v online hrách, přičemž pohlaví bylo zařazeno jako kovariát. Výsledky budou diskutovány v kontextu prevence rizikového chování v digitálním věku.

Klíčová slova: sebepoškozování, adolescenti, osamělost, strach z promeškání, problémové užívání sociálních sítí, digitální prostředí

Grantová afiliace: Příspěvek vznikl za podpory MŠMT ČR udělené UP v Olomouci, název projektu Sociální síť a jejich role v duševním zdraví dospívajících z perspektivy longitudinálního výzkumu (IGA_FF_2025_045)

Kontakt: hanka.visvaderova01@upol.cz

W*Witzany Anna*

Přístupy a intervence podporující odolnost a uzdravení z traumatu

Příspěvek představí ověřené přístupy pomáhající dětem a mladistvým překonávat negativní zkušenosti a zvyšovat odolnost ve školním prostředí a službách pracujících s dětmi. Účastníci se seznámí s tím, jak ve školách budovat bezpečné prostředí a vztahovou oporu, rozpoznávat příčiny náročného chování a volit odpovídající intervence. Součástí jsou praktické ukázky adaptace prostředí (klidové zóny, jasná pravidla, předvídatelné reakce), principy pozitivní komunikace a sjednocení přístupu pracovníků. Příspěvek navazuje na materiály a kurzy SOFA a zaměřuje se na to, jak přenést metody do každodenní praxe tak, aby posilovaly odolnost a podporovaly uzdravení bez rizika retraumatizace.

Klíčová slova: intervence, trauma

Grantová afiliace: sine

Kontakt: anna.witzany@so-fa.cz

Z*Zahradilová Justýna, Šperlová Zuzana a Jakub Hroch*

Prevence návykových látek – evergreen, který je třeba aktualizovat

Prevence ve školách a školských zařízeních je evergreenem, který je však potřeba aktualizovat. Návykové látky ze škol nevymizely, často máme tendenci je bagatelizovat a zaměřovat se na jiná témata, která mohou být aktuální v této době. Často se duševní zdraví propojuje právě se závislostmi jako chováním, což může vést až k umístění do výchovného zařízení. Namísto pouhého řešení následků a přebírání role „záchranné sítě“ je však důležité se zaměřit na včasnou, opakovanou a cílenou prevenci. Systémová a dobře nastavená preventivní opatření mají potenciál omezit riziko vzniku závislosti a dalších problémů v oblasti duševního zdraví a sociálního fungování. Tento příspěvek byl vytvořen na základě dotazníkového šetření a dlouholeté praxe na základních a středních školách v oblasti primární prevence.

Klíčová slova: prevence, návykové látky, školská zařízení, ústavní péče

Grantová afiliace: sine

Kontakt: cppdropin@gmail.com

Seznam přednášejících / autorů příspěvků

(řazeno abecedně)

- **Babilonová Terezie**
Je možné mluvit o závislosti na pornografii? Teoretické koncepty a představení nového nástroje CPUS-4
- **Babilonová Terezie**
Umělá inteligence v oblasti péče o duševní zdraví a adiktologie: přehled současného využití a představení projektu CZDEMOS4AI
- **Burešová Karolína**
Digitální tržiště v prevenci: nová komponenta systému IPREV pro posílení kapacit výzkumu a evaluace preventivních programů a intervencí
- **Bušková Jan**
Zdravý spánek jako součást školské primární prevence
- **Černý Michal**
Digitální wellbeing jako dynamický pedagogický fenomén v českém kontextu
- **Dlouhá Michaela**
Smrt do školy nepatří, nebo snad ano? – proč téma smrti do prevence patří a jak s ním pracovat?
- **Dolejš Martin**
Prevalence sebepoškozování u českých adolescentů
- **Dolejš Martin**
Screeningové psychodiagnostické metody pro školní psychology a metodiky prevence
- **Doležal Bedřich**
Práce s dospívajícími uživatelkami návykových látek
- **Dominika Červenková**
Vedení podpůrného rozhovoru do škol
- **Dvořáková Zuzana**
Aktuální trendy a nové výzvy mezi dospívajícími: Výsledky studie ESPAD 2024
- **Felcmanová Lenka**
Negativní zkušenosti v dětství - jejich výskyt, zdravotní a ekonomické dopady

- **Gabrhelík Roman**
Novinky a chystané změny v Systému evidence preventivních aktivit
- **Gabrhelík Roman**
Pilíře podpory rodičů v oblasti digitálních médií
- **Gabrhelík Roman**
Umělá inteligence v oblasti péče o duševní zdraví a adiktologie: přehled současného využití a představení projektu CZDEMOS4AI
- **Hazlbauer Tomáš**
Třídnické hodiny jako součást preventivního programu školy
- **Homolová Karolína**
PEER aktivisté a mediátoři jako spolutvůrci prevence na základní škole
- **Horáková Zuzana**
Vliv traumatického stresu na vývoj mozku dětí a jejich kognitivní, emoční a sociální dovednosti
- **Hroch Jakub**
Prevence návykových látek - evergreen, který je potřeba aktualizovat
- **Chmelařová Lenka**
Týden jinak
- **Chomynová Pavla**
Aktuální trendy a nové výzvy mezi dospívajícími: Výsledky studie ESPAD 2024
- **Jandáč Tomáš**
Proč vkládat projekty nástroje do databáze IPREV
- **Jandáč Tomáš**
Systém péče a mapa pomoci pro oblast digitálních médií
- **Jaroslava Suchá**
Je možné mluvit o závislosti na pornografii? Teoretické koncepty a představení nového nástroje CPUS-4
- **Jitka Kolářová**
Primární prevence v praxi: směřování, standardy a realita
- **Klementová Jana**
Mluvit o sexu ve vztazích NENÍ TABU
- **Kloučková Kateřina**
Umělá inteligence v oblasti péče o duševní zdraví a adiktologie: přehled současného využití a představení projektu CZDEMOS4AI
- **Kodyšová Eliška**
Programy rodičovských kompetencí a možnosti a limity jejich využití v primární prevenci

- **Konrádová Tereza**
Slepá místa v systému prevence
- **Koplová Martina**
téma bude upřesněno
- **Kroutilová Dana**
Systémová podpora ŠMP prostřednictvím profesní organizace
- **Kubín Daniel**
Internátní program pro náctileté s výchovnými problémy a rizikovým chováním
- **Kubínková Natálie**
Prevalence sebepoškozování u českých adolescentů
- **Kvasná Aneta**
Systémová podpora ŠMP prostřednictvím profesní organizace
- **Lada Kudláčková**
Mluvit o sexu a vztazích NENÍ TABU
- **Líbal Miroslav**
Aktuální situace a vývoj rizikového chování a duševního zdraví žáků základních a středních škol v Praze
- **Lukavská Kateřina**
Role rodičů v prevenci problémového používání médií u dětí a dospívajících
- **Lukavská Kateřina**
Umělá inteligence v oblasti péče o duševní zdraví a adiktologie: přehled současného využití a představení projektu CZDEMOS4AI
- **Macíček Petr**
Stacionární program pro děti. z I. stupně ZŠ, se kterými si učitelka neví rady
- **Matějková Andrea**
Koordinace – komunikace – spolupráce – výzvy
- **Matějková Andrea**
Novinky a chystané změny v Systému evidence preventivních aktivit
- **Matějovcová Dominika**
Aktuální situace a vývoj rizikového chování a duševního zdraví žáků základních a středních škol v Praze
- **Merhoutová Tereza**
Zkušenosti dospívajících s hmotnostní stigmatizací v online a offline prostředí
- **Michaela Dlouhá**
Téma smrti a vlastní smrtelnosti, komunikační limity a možnosti

- **Milerová Marie**
Nedostatek spánku u teenagerů jako výzva pro wellbeing
- **Miovský Michal**
Balíček preventivních nástrojů platformy IPREV Start
- **Miovský Michal**
Digitální tržiště v prevenci: nová komponenta systému IPREV pro posílení kapacit výzkumu a evaluace preventivních programů a intervencí
- **Miovský, Michal**
NPAS – screeningové nástroje a krátké intervence
- **Myšková Lucie**
Novinky a chystané změny v Systému evidence preventivních aktivit
- **Nejedlá Natálie**
Sebepoškozování v digitálním věku: Role strachu z promeškání, osamělosti a problémového užívání sociálních sítí u adolescentů
- **Neuwirthová Lenka**
Primární prevence v praxi: směřování, standardy a realita
- **Orosová Ol'ga**
Podpora autonómie adolescentov v prevencii konzumácie alkoholu
- **Petrenko Roman**
Novinky a chystané změny v Systému evidence preventivních aktivit
- **Petrenko Roman**
Zdravý spánek jako součást školské primární prevence
- **Petriščová Alena**
Nedostatek spánku u teenagerů jako výzva pro wellbeing
- **Pipová Helena**
Zkušenosti dospívajících s hmotnostní stigmatizací v online a offline prostředí
- **Prejdová Hana**
Koordinace – komunikace – spolupráce – výzvy
- **Presslerová Pavla**
Preventivně-intervenční model práce u dospívajících s psychickou zátěží – aktuální výzvy
- **Procházka Roman**
Zkušenosti dospívajících s hmotnostní stigmatizací v online a offline prostředí
- **Roman Petrenko**
Aktuální situace a vývoj rizikového chování a duševního zdraví žáků základních a středních škol v Praze

- **Roman Procházka**
Prevalence sebepoškozování u českých adolescentů
- **Sejdija Blerta**
Otrávené drinky, neviditelné oběti: Drink spiking se týká i Česka
- **Skácelová Lenka**
Koordinace – komunikace – spolupráce – výzvy (Sdílení dobré praxe, komunikace a spolupráce mezi poskytovateli prevence ve školské prevenci)
- **Spurný Petr**
Systémová podpora ŠMP prostřednictvím profesní organizace
- **Stanovská Zuzana**
Stacionární program pro děti. z I. stupně ZŠ, se kterými si učitelka neví rady
- **Stoilová Michaela**
Hodnotové vzdělávání jako základ primární prevence
- **Suchá Jaroslav**
Umělá inteligence v oblasti péče o duševní zdraví a adiktologie: přehled současného využití a představení projektu CZDEMOS4AI
- **Suchá Jaroslava**
Nové diagnostické nástroje pro oblast používání digitálních médií
- **Suchá Jaroslava**
Sebepoškozování - funkce a souvislosti s úzkostností, depresivitou a osamělostí
- **Suchá Jaroslava**
Sebepoškozování v digitálním věku: Role strachu z promeškání, osamělosti a problémového užívání sociálních sítí u adolescentů
- **Suchá Jaroslava**
Zkušenosti dospívajících s hmotnostní stigmatizací v online a offline prostředí
- **Šedivý Filip**
Psychohygiena pro pedagogy: od teorie k praxi
- **Šejvl Jaroslav**
Balíček preventivních nástrojů platformy IPREV Start
- **Šejvl Jaroslav**
Právo v oblasti návykových látek – komplexní přehled aktuální právní úpravy v oblasti návykových látek
- **Šejvl Jaroslav**
Téma smrti a vlastní smrtelnosti, komunikační limity a možnosti

- **Šperlová Zuzana**
Prevence návykových látek - evergreen, který je potřeba aktualizovat
- **Talavašková Pavla**
Systémová práce s duševním zdravím ve školách
- **Váňová Alžběta**
Sebepoškozování - funkce a souvislosti s úzkostností, depresivitou a osamělostí
- **Vejvodová Veronika**
Vedení podpůrného rozhovoru do škol
- **Veselý Denis**
Prevalence sebepoškozování u českých adolescentů
- **Veselý Jan**
„Ruče pryč od rizikového chování!“ – aneb efektivní spolupráce škol s externími experty na prevenci
- **Višvaderová Hanka**
Sebepoškozování v digitálním věku: Role strachu z promeškání, osamělosti a problémového užívání sociálních sítí u adolescentů
- **Višvaderová Hanka**
Zkušenosti dospívajících s hmotnostní stigmatizací v online a offline prostředí
- **Vorlíček Radek**
Digitální tržiště v prevenci: nová komponenta systému IPREV pro posílení kapacit výzkumu a evaluace preventivních programů a intervencí
- **Witzany Anna**
Přístupy a intervence podporující odolnost a uzdravení z traumatu
- **Zahradilová Justýna**
Prevence návykových látek - evergreen, který je potřeba aktualizovat

Konference Primární prevence rizikového chování v průběhu let

2004	Hodnocení kvality a efektivity primární prevence užívání návykových látek – Primární prevence rizikového chování (I. ročník, Akademie věd České republiky)
2005	Lesk a bída primární prevence (II. ročník, Magistrát hl. m. Prahy)
2006	Specializace versus integrace (III. ročník, Magistrát hl. m. Prahy)
2007	Střetávání racionality a ideologie (IV. ročník, Magistrát hl. m. Prahy)
2008	Kam kráčí(š), primární prevence (V. ročník, Magistrát hl. m. Prahy)
2009	Možnosti a cesty primární prevence (VI. ročník, Magistrát hl. m. Prahy)
2010	Vzdělávání a profesionalita v primární prevenci (VII. ročník, Magistrát hl. m. Prahy)
2011	Maximální preventivní program v kontextu školské prevence anebo dokážeme opravdu vytvořit mezioborový a meziresortní model prevence v českých školách? (VIII. ročník, Magistrát hl. m. Prahy)
2012	Prevence v pohybu... (IX. Ročník, Magistrát hl. m. Prahy)
2013	Jeden svět (ne) stačí aneb sbližování paralelních světů zdravotnické a školské prevence (X. ročník, Magistrát hl. m. Prahy)
2014	(Ne)bezpečná škola! A pro koho? (XI. ročník, Magistrát hl. m. Prahy)
2015	Prevence v pohybu / Dobrá praxe v prevenci aneb „Konec řečí, jdeme k věci...“ (XII. ročník, Magistrát hl. m. Prahy)
2016	Co děláme, když děláme minimální preventivní program? (XIII. ročník, Magistrát hl. m. Prahy).

2017	Prevence v resortech, jako součást jedné skládačky (XIV. ročník, Albertov 4, Praha, akademické prostory 1. LF UK)
2018	Vzdělávání v prevenci (XV. ročník, Magistrát hl. m. Prahy)
2019	Kvalita v prevenci je nejlepší investicí do budoucnosti: Reflexe tvorby a vývoje politiky kvality (XVI. ročník, Magistrát hl. m. Prahy)
2020	Preventivní svět kolem nás, v nás (XVII. ročník, Magistrát hl. m. Prahy)
2021	Kompetence a role různých profesí a pracovníků v oblasti prevence rizikového chování: novinky a výzvy (XVIII. ročník, Magistrát hl. m. Prahy)
2022	Perspektivy a milníky rozvoje národního systému školské prevence rizikového chování (XIX. ročník, Magistrát hl. m. Prahy)
2023	Perspektivy a milníky rozvoje národního systému školské prevence rizikového chování (XX. ročník, Magistrát hl. m. Prahy)
2024	Řízení a koordinace prevence ve školách a komunitě (XXI. Ročník, Magistrát hl. m. Prahy)
2025	Preventivní program školy (XXII. Ročník, Magistrát hl. m. Prahy)

SEPA – Systém Evidence Preventivních Aktivit



Online systém evidence
preventivních aktivit

ON-LINE ROZHRANÍ PRO ŠKOLNÍ METODIKY PREVENCE K PLÁNOVÁNÍ I EVALUACI PREVENCE

Milé kolegyně, milí kolegové,

on-line systém SEPA, který je nedílnou součástí platformy IPREV, umožňuje škole využívat informace pro strategické plánování, používat grafických vizualizací při prezentacích na schůzkách s pedagogy nebo rodiči a nabízí mnoho dalších možností a příležitostí pro dobrý rozvoj primární prevence v každé škole.

Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v příloze č. 3 stanovuje povinnosti školy a školního metodika prevence. Školní metodik prevence má povinnost „předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech (...) školskému poradenskému zařízení“ a zároveň „předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence“. Ulehčete si práci a použijte nástroj, který vám pomůže zvýšit úroveň prevence.

Do on-line formuláře zadává škola údaje o naplánované i realizované prevenci a rizikovém chování žáků. Tyto informace jsou automaticky dostupné pro metodiky prevence ze spádové pedagogicko-psychologické poradny a krajské školské koordinátory prevence na krajském úřadu. Tito odborníci potom mohou využít dostupných dat pro lepší zacílení podpory škol v oblasti primární prevence.

SEPA využívá v současné době přibližně polovina škol v celé ČR.

Používání SEPA doporučuje Česká školní inspekce.

Registrace i používání SEPA je pro školy kompletně zdarma.

Pokud Vaše škola systém SEPA ještě nepoužívá, můžete doporučit používání školnímu metodikovi prevence.

- SEPA podporuje vytvoření kvalitního preventivního programu školy a jeho evaluace
- SEPA strukturuje práci školního metodika prevence a dává mu oporu pro jeho práci
- SEPA je nástrojem pro jednoduché a jasné vykazání preventivních aktivit školy
- SEPA je nástrojem pro komunikaci a sdílení informací s metodikem prevence ve spádové PPP
- SEPA podporuje školu v plnění zákonných povinností v oblasti primární prevence

Systém je k dispozici na adrese:

www.preventivni-aktivity.cz



Klinika adiktologie



Úřad vlády
České republiky

youtube.com/@SEPA_prevence

Studium adiktologie

Zajímáte se
o vliv návykových
látek na chování lidí,
na jejich vývoj, zdravot-
ní stav a na jejich roli
ve společnosti?

Máte zájem o to
porozumět způ-
sobům řešení problé-
mů v oblasti veřejného
a duševního zdraví, které
vznikají v souvislosti s le-
gálními i nelegálními
drogami?

Chcete se stát
adiktologem, tedy
odborníkem, který dokáže
pomoci lidem ohroženým
závislostním chováním
a jejich nejbližšímu
okolí?

Odpovědí je studium adiktologie!

www.adiktologie.cz/studium

Najdi si studium adiktologie na Facebooku,
každý týden otázka k přijímačkám!

www.facebook.com/studium.adiktologie



BAKALÁŘSKÉ STUDIUM ADIKTOLOGIE

Délka studia: tříleté, absolvent získává kvalifikaci pro práci ve zdravotnictví podle zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů

O studiu: Studijní program poskytuje transdisciplinární teoretické znalosti a dovednosti efektivního case managementu, prevence a léčby v oblasti užívání návykových látek a snižování souvisejících zdravotních škod.

Požadavky pro přijetí: středoškolské vzdělání nejlépe humanitního nebo všeobecného zaměření ukončené maturitní zkouškou.

MAGISTERSKÉ STUDIUM ADIKTOLOGIE

Délka studia: dvouleté navazující

O studiu: Studijní program se zaměřuje na jednotlivé rizikové faktory užívání alkoholu, tabáku a nelegálních drog, jakými jsou oblast vymáhání práva, společenské normy nebo biomedicinské souvislosti, a vybavuje studenty schopností vyhodnotit jejich význam. Program současně připravuje studenty účelně komunikovat v praxi a připravuje je pro řízení adiktologických služeb.

Požadavky pro přijetí: absolvent Bc. studijního oboru adiktologie nebo adekvátního minimálně Bc. studijního programu na jiné VŠ.

DOKTORSKÉ STUDIUM ADIKTOLOGIE

Na 1. lékařské fakultě je zájemcům o vědu a výzkum v oboru adiktologie dostupné 4leté postgraduální studium.

Absolventi získají nejvyšší vědecký titul Ph.D.

Doktorský studijní program oboru adiktologie je postaven tak, aby připravoval budoucí vědecké pracovníky v oboru adiktologie, umožnil absolventům stát se nezávislými výzkumníky v akademických, výzkumných institucích, komerční sféře či státní správě.

Doktorský studijní program oboru adiktologie zprostředkovává zájemcům transdisciplinární vědecký pohled na adiktologii a připravuje studenty k samostatnému navrhování a provádění vědeckých studií v různých prostředích, které mají souvislost s užíváním návykových látek a rizikovým chováním jednotlivců, skupin, až na úroveň společnosti a drogových politik.

Ústředním bodem programu jsou metodické vedení a podpora rozvoje transdisciplinární teorie a empirických studií v adiktologii, kombinující kvantitativní a kvalitativní výzkumné metody z různých oborů do společného epistemologického rámce.

Žádosti zájemci odevzdávají každoročně v dubnu. Ale šance na úspěšné přijímací řízení zvyšuje konzultace s vedením programu – ideálně již v období ledna-února daného roku.

Kontakt na vedoucího studijního programu: doc. Mgr. Roman Gabrhelík, Ph.D.;
e-mail: roman.gabrhelik@lf1.cuni.cz

Příští školní rok zahajujeme modernizovanou podobu výuky doktorského studijního programu oboru adiktologie.

Modernizace programu probíhá s podporou Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání, č. projektu CZ.02. 2. 69/0.0/0.0/16_018/0002489.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Seminář – Bezpečnostně právní faktory rizikového chování

Zajímají Vás možnosti bezpečnostně - právního řešení rizikového chování ve škole? Zajímá Vás, jaké rizikové chování vykazuje znaky přestupku, správního deliktu nebo trestného činu? Zajímají Vás Vaše práva a povinnosti směrem k zákonným zástupcům (rodičům) a orgánům činným v trestním řízení?

Nabízíme Vám jednodenní seminář, který se zaměřuje na bezpečnostně právní aspekty rizikového chování. Cílem semináře je seznámit se – přijatelnou formou – s právním prostředím České republiky, které upravuje jednotlivé formy rizikového chování

Seminář je zaměřen na rozšíření kompetencí pedagoga v oblasti právního vědomí. Napomáhá správnému pochopení jednotlivých legislativních nástrojů, a správnému chápání práv a povinností pedagogických pracovníků, včetně možnosti využití takových nástrojů, kterými se pedagogický pracovník chrání.

Zaměřuje se na všechny formy rizikového chování – *návykové látky – doprava – poruchy příjmu potravy – syndrom týraného dítěte – šikanu – kyberšikanu – netolismus – homofobie – extremismus – rasismus – xenofobie – antisemitismus – vandalismus – krádeže / loupeže – krizové situace ve škole – záškoláctví – sebepoškozování – nová náboženská hnutí – sexuální rizikové chování a další.*

Samostatná část je věnována problematice a možnostem testování dětí při důvodném podezření na ovlivnění návykovou látkou.

Pokud máte zájem o realizaci semináře ve Vaší škole, kontaktujte nás na mailu: scan@scan-zs.cz, kde se dozvíte další podrobnosti.

Unplugged

Máte zájem naučit se pracovat s funkčním preventivním nástrojem, kterým je určen pro žáky 6. tříd? Tento nástroj se jmenuje Unplugged. Preventivní program Unplugged je založen na modelu komplexního sociálního vlivu prostředí (comprehensive social influence, CSI) a představuje metodu specifické všeobecné prevence, která je realizována ve školním prostředí samotnými pedagogickými pracovníky.

Cílovou skupinou jsou žáci 6. tříd (obvykle ve věku 11-13 let), kteří absolvují 12 lekcí intervence během jednoho školního roku v časovém odstupu přibližně 3 týdny. Vyškolení pedagogičtí pracovníci (lektori programu) mají k dispozici „*Manuál pro lektory programu*“, který poskytuje nezbytné informace k tomu, aby intervence mohla být úspěšně realizována (slouží tedy jako pomůcka pro uskutečnění jednotlivých lekcí). Každý žák má dále k dispozici svůj osobní Pracovní sešit a v několika lekcích se využívají speciální kvízové karty.

Pokud máte zájem o absolvování vzdělávacího semináře, kontaktujte nás na mailu: scan@scan-zs.cz, kde se dozvíte další podrobnosti.

Zvláštní poděkování patří

SCAN, z.s. a Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze děkují všem, kteří se jakýmkoli způsobem podíleli na přípravě a průběhu letošního výročního ročníku mezinárodní konference Primární prevence rizikového chování, která se konala ve dnech 13. a 14. října 2025 v prostorách Magistrátu hl. m. Prahy.

Středočeského kraje, Krajského úřadu Středočeského kraje, Hlavního města Prahy, Úřadu vlády České republiky a Rady vlády pro koordinaci protidrogové politiky

Středočeský kraj



Úřad vlády
České republiky

Program a sborník abstrakt mezinárodní konference Primární prevence rizikového chování s obsahovým zaměřením na téma: Preventivní program školy (XXII. ročník, Praha 2025)

Tato publikace neprošla jazykovou korekturou. Za jazykovou a obsahovou náplň anotací a názvů příspěvků odpovídají autoři.

V roce 2025 jako účelovou publikaci vydaly: SCAN, z.s., se sídlem Třebotov, Třebotovská č. ev. 654 (www.scan-zs.cz) a Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze, Praha 2, Apolinářská 447/4 (www.adiktologie.cz).

Editorka sborníku: MUDr. Miroslava Mašlániová
Odpovědná redaktorka: MUDr. Miroslava Mašlániová
Zlom a předtisková příprava: Jiří Miškeřík
Digitální verze sborníku

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze
Apolinářská 447/4 / 128 00 Praha 2 / Česká republika / tel.: +420 224 968 270
www.adiktologie.cz / info@adiktologie.cz



Klinika adiktologie



Úřad vlády
České republiky