

KVALITA V PREVENCI

JE NEJLEPŠÍ INVESTICÍ DO BUDOUCNOSTI:
REFLEXE TVORBY A VÝVOJE POLITIKY KVALITY

XVI. ROČNÍK MEZINÁRODNÍ KONFERENCE
PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Sborník abstrakt

7. – 8. října 2019 / Praha

KONFERENCI POŘÁDÁJÍ SCAN, z. s. / Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty
Univerzity Karlovy a Všeobecné fakultní nemocnice v Praze /
Hlavní město Praha / Krajský úřad Středočeského kraje /
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy / OSPRCh, z. s.

ZA PODPORY Středočeského kraje / Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy /
Katedry psychologie Filozofické fakulty Univerzity Karlovy /
Státního zdravotního ústavu, p. o. / Časopisu Adiktologie v preventivní
a léčebné praxi / Sekce pro prevenci České lékařské společnosti
Jana Evangelisty Purkyně / Pedagogicko psychologické poradny Brno /
Filozofické fakulty Univerzity Pavla Josefa Šafárika

ZA FINANČNÍ PODPORU DĚKUJEME TĚMTO INSTITUCÍM /

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy / Hlavní město Praha / SCAN, z. s. /
PROJEKT: Rozvoj psychologických věd na Univerzitě Karlově v intervenční a preventivně –
léčebné teorii a praxi, Progres Q 06 / Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy / Katedra
psychologie Filozofické fakulty Univerzity Karlovy / Krajský úřad Středočeského kraje

O ZÁŠTITU NAD KONFERENCÍ BYLI POŽÁDÁNI /

Ing. Robert Plaga, Ph.D. – ministr školství, mládeže a tělovýchovy

MUDr. Zdeněk Hřib – primátor hl. m. Prahy

Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová – hejtmanka Středočeského kraje

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc. – rektor Univerzity Karlovy

VĚDECKÝ SEKRETÁŘ KONFERENCE / prof. PhDr. Michal Miovský, Ph.D.

PŘEDSEDA PROGRAMOVÉHO VÝBORU / prof. PhDr. Michal Miovský, Ph.D.

TAJEMNÍK PROGRAMOVÉHO VÝBORU / Mgr. Jaroslav Šejvl

PROGRAMOVÝ VÝBOR KONFERENCE /

Mgr. Martina Budinská / Mgr. Helena Fialová / Mgr. Jana Havlíková / Bc. Petra Havlíková /
prof. PhDr. Michal Miovský, Ph.D. / PhDr. Lucie Myšková, Ph.D. / PhDr. Lenka Skácelová /
Mgr. Jaroslav Šejvl / Mgr. Jarmila Vedralová / PhDr. Jana Zapletalová

PŘEDSEDA ORGANIZAČNÍHO VÝBORU
KONFERENCE A EDITOR SBORNÍKU / Mgr. Jaroslav Šejvl

Vznik této účelové publikace byl podpořen z projektu Rozvoj psychologických věd
na Univerzitě Karlově v intervenční a preventivně léčebné teorii a praxi, Progres Q 06.

ÚVODNÍ SLOVO PŘEDSEDY PROGRAMOVÉHO VÝBORU

Vážení kolegové, přátelé,

naše dnes již dlouholetá tradice setkání pracovníků a příznivců prevence a preventivní práce prochází vývojem a postupně reflektuje klíčová témata celého oboru. V roce 2018 jsme se věnovali více vzdělávání a novinkám na tomto poli, kde poprvé vzniklo mezinárodní kurikulum pro vzdělávání preventivních pracovníků UPC (Universal Prevention Curriculum) a bavili jsme se o jeho zkrácené verzi, která vznikla v Evropě EUPC. První univerzity začínají s těmito kurikuly pracovat (např. na půdě ICUDDR) a objevují se první evaluační a implementační studie. Rozjela se diskuse a promítnutí těchto kurikulů do národních systémů pregraduálního, ale také celoživotního vzdělávání všech profesí pohybujících se v prevenci. To jsou důležité milníky našeho oboru jak z hlediska vzdělávání, tak samozřejmě následně praxe a je tématu vzdělávání se budeme muset nyní v dalších letech věnovat podrobněji – téma kvality profesionálů v prevenci, jejich vzdělání a praxe, se stalo zásadním a určujícím. Je právě také mostem k letošnímu tématu kvality.

Letošní ročník konference bude pojat trochu více ze široka. Téma kvality nás zasahuje na každém kroku a je důležité, aby nebylo vyprázdněno pouze technickým pohledem a prázdnými pojmy a frázemi. Je důležité za kvalitou vidět tu obrovskou práci a proces, jakým jsme prošli. Je důležité tam vidět i další klíčová související témata jako je bezpečnost dětí i preventivní práce. Je důležité tam vidět témata efektivity preventivní práce a je důležité tam vidět také téma udržitelnosti. Systém není ani zcela malý, ani chudý. Ale prostředky by měly být koncentrovány především pro kvalitní a efektivní programy, realizované a doručované profesionály s odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a kompetencemi. To je budoucnost prevence. Je nutné abychom byli schopni kvalitu umět definovat a popsat a je nutné, abychom ji byli schopni prověřit a požadovat.

Je samozřejmé, že toto náročné a často ne zcela populární téma není možné rozvíjet bez vazby na situaci a podmínky praxe. Reálný stav lidí, metod a nástrojů odráží reálný stav kvality. Jsme ve stádiu vývoje oboru, kde uvedené pojmy teprve ukotvujeme a hledáme cestu, jak s nimi pracovat. A to je také výzva pro letošní konferenci. Diskutovat o smyslu nástrojů a strategií kontroly a zvyšování kvality v prevenci. Diskutovat o vazbě mezi kvalitou a efektivitou a bezpečností naší práce. Diskutovat o důsledcích celého procesu – samozřejmě že to má své důsledky a ty se projeví jak v rovině lidských zdrojů, tak v rovině financování celého oboru prevence. Nic menšího. Diskutovat tedy máme o čem a je skvělé, že k tomu máme tuto platformu a že minulé ročníky ukázaly, že chuť do diskuse je a že motivace a pozitivní nastavení stále v prevenci převládají. Přál bych si velmi, aby tomu tak bylo i nadále.

Prof. PhDr. Michal Miovský, PhD.
Vědecký sekretář konference a prezident ICUDDR

OBSAH

Úvodní slovo předsedy programového výboru.....	5
Důležité informace.....	7
Místo konání konference.....	8
Nová radnice – základní informace.....	9
Historie 1. LF UK.....	10
Program prvního dne konference / Pondělí / 7. říjen / 2019.....	14
Program druhého dne konference / Úterý / 8. říjen / 2019.....	16
Anotace ústních sdělení a workshopů.....	17
Seznam autorů.....	33
Historie konference Primární prevence rizikového chování (PPRCH).....	35
Studium adiktologie.....	36
Seminář bezpečnost, právo a rizikové chování.....	38
Seminář Unplugged.....	39
Národní konference Cena adiktologie: Dětská a adolescentní péče v adiktologii.....	41
Zvláštní poděkování.....	43

DŮLEŽITÉ INFORMACE

PRO PŘEDNÁŠEJÍCÍ A PRO ÚČASTNÍKY KONFERENCE

ÚSTNÍ SDĚLENÍ / prosíme všechny přednášející, aby se dostavili do přednáškových místností vždy 10 minut před zahájením svého přednáškového bloku, a za asistence moderátora nahráli své prezentace do připraveného počítače

WORKSHOPY / rozdělení do workshopů bude prováděno aktuálně podle zájmu účastníků na místě konání konference. Počet míst na jednotlivé workshopy je limitován. Možnost přihlásit se na workshop je podmíněna zapsáním se do účastnické listiny, která je umístěna u vchodu do hlavního (velkého) sálu. Pro účast na workshopu je rozhodující pořadí, ve kterém se zájemci zapiší do přihlašovací listiny. Prosíme všechny posluchače, aby se nevpisovali do limitně naplněných workshopů, a aby do nich bez řádné registrace nevstupovali.

POSTERY / pokud máte na konferenci připravený poster, předejte jej prosím při svém příjezdu našim pracovníkům u registrace. Poster včas vyvěsíme. V případě Vašeho zájmu, Vám bude po ukončení konference vrácen zpět.

REGISTRACE / registrační poplatek je možné uhradit výhradně bankovním převodem na účet hlavního pořadatele. **Cena registračního poplatku** se odvíjí od termínu jeho úhrady vzhledem k termínu konání konference. Podrobnější informace jsou uvedeny na www.pprch.cz

AKREDITACE / konference není akreditována

CERTIFIKÁTY / certifikáty se vydávají až po řádném ukončení konference, tedy druhý konferenční den v 15:15 hodin, nikoli dříve. Prosíme tedy, nepožadujte po našich pracovnících vydání certifikátu dříve, neboť oni Vám jej vydat nemohou. Certifikát potvrzuje účast na celé konferenci, resp. účast na celkové hodinové dotaci. Vydání certifikátu při dřívějším odchodu by tedy bylo porušením závazných předpisů a opravňovalo by právní postup příslušných subjektů vůči organizátorovi konference. Certifikáty v případě nevyzvednutí nezasíláme poštou.

DAŇOVÉ DOKLADY / daňové doklady se vydávají při registraci na registračním místě konference. Pokud si jej nevyzvednete při registraci, můžete si tak učinit kdykoli v průběhu konference anebo po ukončení konference společně s Vaším certifikátem. Daňové doklady v případě nevyzvednutí nezasíláme poštou.

OBČERSTVENÍ / v průběhu konference je pro Vás připraveno drobné občerstvení, které Vám příjemně zajímavý a informacemi nabitý program.

SPOLEČENSKÝ PROGRAM / letošní společenský program se koná v Akademickém klubu 1. LF UK – Karlovo nám. č. 40 – tzv. Faustův dům. Vstup na společenský večer je umožněn pouze předem přihlášeným účastníkům.

Změna programu konference vyhrazena.

MÍSTO KONÁNÍ KONFERENCE

MAGISTRÁT HL. M. PRAHY / Praha 1, Mariánské náměstí č. 2

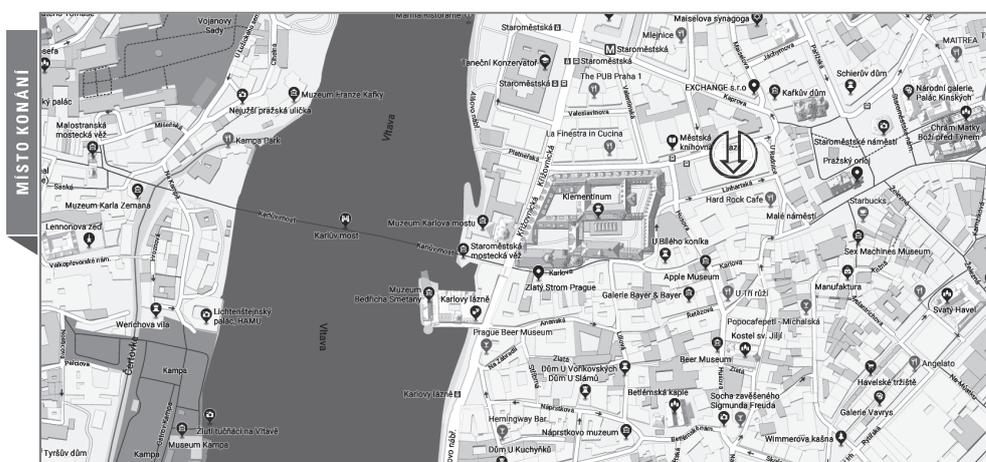
PŘEDNÁŠKOVÉ MÍSTNOSTI / **HLAVNÍ SÁL** /

MALÝ SÁL č. 1 / místnost č. 135 / 1. patro / prostor za hlavním sálem /

MALÝ SÁL č. 2 / místnost č. 349 / 3. patro

MALÝ SÁL č. 3 / místnost č. 430 / 4. patro

K nalezení přednáškových prostor malý sál č. 2 a č. 3 využijte orientační systém budovy.



DOPRAVA NA KONFERENCI

- **Z HLAVNÍHO NÁDRAŽÍ / metro trasa „C“** ze stanice Hlavní nádraží ⇒ na stanici Muzeum přestup na trasu „A“ ⇒ výstup. stanice Staroměstská ⇒ **pěšky** pohodlnou chůzí cca 5 minut;
- **Z AUTOBUSOVÉHO NÁDRAŽÍ PRAHA FLORENC / metro trasa „B“** ze stanice Florenc ⇒ na stanici Můstek přestup na trasu „A“ ⇒ výstup. stanice Staroměstská ⇒ **pěšky** pohodlnou chůzí cca 5 minut;
- **OBECNĚ / metro trasa „A“** ⇒ stanice Staroměstská ⇒ **pěšky** pohodlnou chůzí cca 5 minut / **tramvaj 17 a 18** ⇒ zastávka Staroměstská ⇒ **pěšky** pohodlnou chůzí cca 5 minut / **bus 133** ⇒ zastávka Staroměstská ⇒ **pěšky** pohodlnou chůzí cca 5 minut



POZN. Dopravní spojení je popsáno podle Dopravního podniku ke dni uzavírky tohoto sborníku (1. září 2019)

NOVÁ RADNICE

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Pražská Nová radnice se nachází na východní straně Mariánského náměstí v centru Starého Města v městské části Praha 1, naproti Klementinu. Od roku 1945 jde o sídlo Magistrátu hlavního města Prahy a pražského primátora.

Budova pochází z let 1908–1911, byla postavena podle původního návrhu významného secesního architekta Osvalda Polívky. Tyto plány byly ještě v průběhu stavby několikrát dále upravovány. Budovu zdobí sochy a plastiky Stanislava Suchardy, Josefa Mařatky a Ladislava Šalouna.

(ZDROJ: www.wikipedia.cz)

Budova, která měla sloužit především jakožto berní (finanční) úřad, byla na svou dobu moderně vybavena dvěma oběžnými výtahy. Jádro budovy tvořila velká zastřešená dvorana v úrovni prvního podlaží, která dnes slouží jakožto hlavní zasedací místnost pro pražské zastupitelstvo.

Byla zde umístěna pamětní deska Milady Horákové od akademické sochařky Jaroslavy Lukešové.

Na nárožích najdete **dvě sochy** od Ladislava Šalouna – **Rabbi Löw** ben Bezalel (podle pověsti tvůrce zázračného golema) a **Železného rytíře**.

Jižní část náměstí, kudy do prostoru vstupuje Husova ulice, je částečně tvořena ohradní zdí Clam – Gallasova paláce, do níž je zakomponována **kašna se sochou Terezky**. Sochu v roce 1912 vytvořil Václav Prachner (1784–1832) jako sedící ženu, která vylévá vodu ze dvou džbánů. Symbolicky představuje řeku Vltavu.

(ZDROJ: www.kudyznudy.cz)



HISTORIE 1. LF UK HLAVNÍHO ORGANIZÁTORA KONFERENCE

Univerzita Karlova (vysoké učení pražské – „studium generale“), která je nejstarší středoevropskou univerzitou, byla založena 7. dubna 1348. V Praze při metropolitním chrámu sv. Víta bylo však již asi v roce 1215 založeno tzv. „studium particulare“ (vyšší katedrální, biskupská škola), ze kterého se král Václav II. snažil v roce 1294 vytvořit vysoké učení (univerzitu).

Pražské vysoké učení mělo od svého založení králem Karlem IV. hned všechny čtyři fakulty, na které se obvykle každá univerzita dělila. Byly to fakulta sedmera svobodných umění (tzv. artistická, ze které se později vyvinula fakulta filosofická), fakulta právnická (která v letech 1372–1419 se dokonce osamostatnila jako druhá – jednofakultní – univerzita v Praze), teologická a lékařská. Poslední tři fakulty patřily mezi tzv. fakulty vyšší, neboť tehdy nepsaným předpokladem pro jejich studia bylo dosažení hodnosti alespoň bakaláře „in artibus“.

Univerzity, a tedy také jejich lékařské fakulty, v převážné většině své historie byly v první řadě školami, kdežto vědeckými ústavy byly v mnohem menší míře. Zdůraznění vědecké stránky přineslo až XIX. a XX. století.

Lékařská fakulta vyučovala mediky a udílela akademické grády bakalářů a magistrů (mistrů – od konce XIII. století nazývaných doktory) medicíny až asi do roku 1419. Mezi lety 1372–1380 byla založena také její kolej (schola – collegium medicorum) v dnešní Kaprově ulici čp. 43, která byla v majetku univerzity až do roku 1755.

Husitské války způsobily, že lékařská fakulta, stejně jako fakulty právnická a teologická, zastavila svou činnost (tj. výuku a udílení grádů) na dobu téměř 200 let. V této době se vyskytovaly přednášky na lékařská témata pouze sporadicky na artistické fakultě, která jako jediná tvořila univerzitu. V roce 1612 sice došlo k pokusu o obnovení činnosti lékařské fakulty, avšak bezúspěšně, mezi jiným také pro nedostatek finančních prostředků.

Po bitvě bělohorské, 14. listopadu 1622 převzali Univerzitu Karlovu jezuité, kteří od roku 1556 měli své učení v Klementinu. Jako mocný a bohatý církevní řád obnovili rychle činnost všech čtyř fakult univerzity. Výuka na lékařské fakultě byla obnovena v zimě roku 1623 a první promoce doktora medicíny se konala již v zimě roku 1624. Pro spor mezi jezuity a pražským arcibiskupem zakázala papežská stolice v roce 1627 v Praze všechny promoce a odvolala tento zákaz až v roce 1638, kdy lékařská a právnická fakulta Univerzity Karlovy byly vyňaty z pravomoci jezuitského řádu. Spor byl však odstraněn až v roce 1654, kdy byla Univerzita Karlova sloučena s jezuitským učení v Klementinu v jednu univerzitu, nazývanou nadále Univerzita Karlo-Ferdinandova.

Výuka na lékařské fakultě od jejího založení byla pouze teoretická, teprve v roce 1740 byla doporučena studentům návštěva nemocnic. Po roce 1767 bylo pak nařizováno konání klinických přednášek ve vojenské nemocnici (špitále) u Hybernů. Založení všeobecné nemocnice (nynější fakultní nemocnice) v roce 1790 v dnešní ulici U nemocnice 2 umožnilo však teprve postupný rozvoj této výuky do širší, jaká je dnes.

V letech 1754–1792 a pak 1802–1849 stáli v čele fakulty vedle děkanů (kteří byli voleni) tzv. ředitelé (direktori) studií jmenovaní panovníkem, kteří mu odpovídali za celý pedagogický proces. Jejich pozice byla zvláště silná, neboť tato funkce byla spojena s funkcí zemského protomedika (tj. prvního mezi lékaři), tedy nejvyššího reprezentanta zdravotnictví v Českém království.





Od založení lékařské fakulty k ní patřili nejen studenti a vyučující, ale i všichni graduovaní absolventi (doktoři), kteří v XVIII. století vytvořili tzv. „kolegium doktorů“ v průběhu doby těsněji nebo volněji spjaté s fakultou a mnohdy podstatně ji ovlivňující. V XIX. století byly na fakultě dokonce dva děkani – „děkan profesorů“ a „děkan doktorů“. V roce 1873 bylo toto kolegium jako součást lékařské fakulty zrušeno a od té doby k ní její absolventi přestali mít právní vztah, který zůstal již jen vztahem morálním.

V roce 1883 došlo k rozdělení lékařské fakulty (stejně jako celé univerzity) na českou a německou. Vznik Československé republiky v roce 1918 znamenal také obnovení starobylého názvu Univerzita Karlova, což se stalo univerzitním zákonem z roku 1920.

17. listopadu 1939 uzavřeli nacističtí okupanti všechny české vysoké školy a tedy také i českou lékařskou fakultu. Tato fakulta však udržela svou činnost alespoň konáním promócí v letech 1943 až 1944 na Univerzitě v Oxfordu ve Velké Británii, kde diplomy lékařské fakulty Univerzity Karlovy obdrželo 30 jejich absolventů.

Po válce převzala lékařská fakulta ústavy a kliniky bývalé německé lékařské fakulty v Praze a rychle obnovila svou činnost. V roce 1945 byly také založeny její pobočky v Plzni a v Hradci Králové, které se později staly samostatnými lékařskými fakultami Univerzity Karlovy.

zdroj: <https://www.lf1.cuni.cz/historie?f=ofakulte> dne 3. srpna 2017

PROGRAM KONFERENCE PPRCH 2019 KVALITA V PREVENCI

JE NEJLEPŠÍ INVESTICE DO BUDOUCNOSTI:
REFLEXE TVORBY A VÝVOJE POLITIKY KVALITY

(řazeno podle časové posloupnosti) /

7. – 8. října 2019 / Praha

Změna programu vyhrazena.

PROGRAM PRVNÍHO KONFERENCEČNÍHO DNE / PONDĚLÍ / 7. ŘÍJNA 2019

09:30 **HLAVNÍ SÁL** / **SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ KONFERENCE** / moderuje **prof. PhDr. Michal Miovský, Ph.D.**

Na úvodní slovo byli pozváni / **Ing. Robert Plaga, Ph.D.** – ministr školství, mládeže a tělovýchovy
MUDr. Zdeněk Hříb – primátor hlavního města Prahy
Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová – hejtmanka Středočeského kraje
prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc. – rektor Univerzity Karlovy

10:00–10:15 **PŘESTÁVKA** / občerstvení

10:15–12:15 **HLAVNÍ SÁL** / moderuje: **prof. PhDr. Michal Miovský, Ph.D.**

Vedralová, J.: Kvalita PPRCH a její význam v oblasti protidrogové politiky
Gabrhelík, R. / Miovský, M. / členové pracovní skupiny SEPA:
Národní systém evidence preventivních aktivit jako nástroj pro zvyšování kvality
Gabrhelík, R. / Myšková, L. / Sklenář, V. / uživatelé SEPA:
Národní Systém evidence preventivních aktivit z pohledu uživatelů
Vacek, J. / Myšková, L. / Petrenko, R. / Burda, V. / Rokosová, K. /
Gabrhelík, R. / členové pracovní skupiny SEPA: Údaje evidované národním
Systémem evidence preventivních aktivit: přehled za uplynulá období

12:15–13:15 **PŘESTÁVKA** / možnost shlédnout posterovou sekci v prostorách konference

Hricová, L. / Bačíková, M. / Janovská, A. / Orosová, O. / Štefaňáková, M.: Aké sú deti rodičov ochotných zapojiť sa do výskumu oproti tým, ktorých rodičia sa nezapoja?
Štefaňáková, M. / Hricová, L. / Janovská, A. / Orosová, O.: Hodnotenie programu prevencie Unplugged a užívanie návykových látok slovenskými školákmi
Dobrowolska Kulanová, M. / Štefaňáková, M. / Orosová, O.:
Lektorské kompetencie vysokoškolákov v programe PUNAV

13:15–15:15 **BLOK I**

HLAVNÍ SÁL / moderuje: **Mgr. Jana Havlíková**

Budinská, M. / Sklenář, V.: Certifikace jako hlavní nástroj pro rozvoj kvality programů primární prevence rizikového chování (historie, vývoj, cíle, prostředky)
Myšková, L. / Palkosková, M.: Standardy kvality služeb v oblasti preventivně výchovné péče
Havlíková, J.: Hlavní pilíře školské primární prevence rizikového chování v hlavním městě Praze

MALÝ SÁL 1 / moderuje: **Ing. Petr Šmíd – WORKSHOP**

Šmíd, P.: Prevence kyberkriminality

MALÝ SÁL 2 / moderuje: **PhDr. Lenka Skácelová – UZAVŘENÝ WORKSHOP**

OSPRCH – uzavřený workshop

15:15–15:30 **PŘESTÁVKA** / občerstvení

PROGRAM PRVNÍHO KONFERENCE DNE / PONDĚLÍ / 7. ŘÍJNA 2019

15:30–17:30

BLOK II

HLAVNÍ SÁL / moderuje: **PhDr. Lenka Skácelová**

Skácelová, L.: Dobrá praxe prevence – vzdělávání lektorů a metodiků prevence

Spurný, P.: Děti v ústavní výchově = děti se zvýšeným a vyšším výskytem rizikového chování

Racková, B. / Kaňák, J.: Práce s těžkými tématy v třídním kolektivu

MALÝ SÁL 1 / moderuje: **Mgr. Jaroslav Šejvl**

Šejvl, J.: Závislost na alkoholu – historické preventivní konsekvence let 1900 až 1945 s přesahem do naší doby

Šejvl, J.: Návykové látky – prevence, léčba a legislativa v kontextu metodiky RCH

Doležal, B.: Adiktologické služby oddělení Sulická DÚ a SVP Praha 4

MALÝ SÁL 2 / moderuje: **Mgr. Helena Fialová – UZAVŘENÝ WORKSHOP**

Fialová, H. / Veselý, J. / Šmíd, P. / a kol.: Sekce primární prevence A.N.O.

OD 18:30 HOD.

SPOLEČENSKÝ VEČER

128 00 PRAHA 2, KARLOVO NÁMĚSTÍ č. 40,
(FAUSTŮV DŮM) – AKADEMICKÝ KLUB „FAUSTÁK“

PROGRAM DRUHÉHO KONFERENCE DNE / ÚTERÝ / 8. ŘÍJNA 2019

09:00–10:30

BLOK I

HLAVNÍ SÁL / moderuje: **Iva Černá**

Levová, J. / Černá, I.: Případová studie vzniku a testování zážitkové hry o bezpečném zvládnání agrese pro žáky ZŠ

Šavrnachová, M. / Almáši, M. / Almašiová, A. / Vaska, L.: Specifiká problémového používání internetu u dětí zo sociálne vylúčeného prostredia

Kohútová, K. / Almašiová, A.: Využitie zhlukovej analýzy v adiktologickom výskume

MALÝ SÁL 1 / moderuje: **PhDr. Helena Vrbková**

Vrbková, H.: Kritéria vedení organizace ovlivňující kvalitu poskytovaných služeb v primární prevenci.

Světlíková, P. / Gilarová, D. / Holub, T. / Majtán, T. / Skalka, P.:

Atributy kvality a nekvality v primární prevenci pohledem týmu preventistů

MALÝ SÁL 2 / moderuje: **PhDr. Lenka Skácelová – WORKSHOP**

Ferdová, J. / Skácelová, L.: Podpora kompetencí třídního učitele v práci se třídou (dobrá praxe)

MALÝ SÁL 3 / moderuje: **Mgr. Michaela Štáfková**

Štáfková, M.: Rizikové chování dětí v kyberprostoru, kompetence rodičů a školy

Štáfková, M.: Dopamin – jako nástroj prevence rizikového chování dětí (příčina nebo důsledek?)

Pospíšilová, Z. / Štáfková, M.: Sexuální identita – formy prevence rizikového chování na školách

10:30–11:00

PŘESTÁVKA / občerstvení



PROGRAM DRUHÉHO KONFERENCEČNÍHO DNE / ÚTERÝ / 8. ŘÍJNA 2019

11:00–12:30

BLOK II

HLAVNÍ SÁL / moderuje: **Mgr. Adam Kulhánek****Kulhánek, A., Hejlová, D.:** Skrytá propagace zahřívání tabáku prostřednictvím sociálních medií – snadná cesta k mladým lidem a nekuřákům?**Šejvl, J., Barták, M.:** Prevence užívání alkoholu v obrazových veřejno-zdravotních materiálech dříve a nyní – od tisku k sociálním sítím a zpět?**Fišerová, K., Kohoutek, L.:** Nové tabákové výrobky – jak s nimi a jejich uživateli v rámci prevence zacházet a co o nich víme?MALÝ SÁL 1 / moderuje: **Bc. Ivana Myšková – WORKSHOP****Myšková, I. / Prokopová, L.:**

Já a ty aneb jak na Program dlouhodobé primární prevence pro žáky druhého stupně ZŠ

MALÝ SÁL 2 / moderuje: **Mgr. Petra Nováčková – WORKSHOP****Velechovská, A. / Nováčková, P.:**

Může Centrum primární prevence podpořit školy v jejich každodenní práci?

MALÝ SÁL 3 / moderuje: **Mgr. Markéta Čermáková – WORKSHOP****Pavlas Martanová, V. / Vašáková, M. / Čermáková, M.:**

Systémová podpora efektivní prevence v mateřských školách – Zipyho kamarádi v Praze 12

12:30–13:30

POLEDNÍ PŘESTÁVKA – OBĚDOVÁ PAUZA

13:30 – 15:00

BLOK III

HLAVNÍ SÁL / moderuje: **Bc. Roman Petrenko****Petrenko, R.:** Výsledky šetření o rizikovém chování žáků 2. stupně ZŠ a SŠ**Kotík, M.:** Vzdělávací projekt Škola pro všechny**Šidová, M.:** Průřez praxí v hodnocení kvalityMALÝ SÁL 1 / moderuje: **PhDr. Pavla Doležalová, Ph.D.****Doležalová, P.:** Kdo jsou Bad girls v prevenci a institucionální výchově?MALÝ SÁL 2 / moderuje: **PhDr. Veronika Pavlas Martanová, Ph.D.****Pavlas Martanová, V.:** Ať nevyhoříme: učitelský stres a jeho zvládnáníMALÝ SÁL 3 / moderuje: **Mgr. Alžběta Černochová – WORKSHOP****Černochová, A. / Kadlec, F.:** Písmo tajné? –

Evoluce formy a aplikace závěrečných zpráv po práci s třídním kolektivem

15:00–15:15

HLAVNÍ SÁL / moderuje: **doc. Mgr. Roman Gabrhelík, Ph.D.****Kvalita v prevenci – zakončení konference**

Změna programu vyhrazena

Projekt Konference PPRCH 2019 je realizován za finanční podpory:

Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy | Hlavního města Prahy | Krajského úřadu Středočeského kraje

ANOTACE ÚSTNÍCH SDĚLENÍ A WORKSHOPŮ

(řazeno podle příjmení prvního z autorů)

Ústní příspěvky a postery

AUTOR / **BUDINSKÁ Martina** | **SKLENÁŘ Vladimír**

Certifikace jako hlavní nástroj pro rozvoj kvality programů primární prevence rizikového chování (historie, vývoj, cíle, prostředky)

KLÍČOVÁ SLOVA: kvalita programů primární prevence | bezpečí žáků | certifikace standardy | efektivita programů | historie a vývoj certifikací | efektivní síť programů | mezinárodní kontext | systém preventivního působení | kvalita | systém evidence preventivních aktivit | prevence | školní metodik prevence

Příspěvek seznámí posluchače s historií a vývojem certifikací odborné způsobilosti poskytovatelů programů školské primární prevence rizikového chování, která je základním nástrojem pro posouzení a formální uznání, že poskytovatel a jím realizovaný program odpovídá stanoveným kritériím kvality a komplexnosti. Bude informovat o tom, že se jedná o systémový proces posouzení poskytovatele a programu podle předem daných kritérií (stanovených schválenými Standardy) a procesu průběhu udělení či neudělení certifikátu (naplnění či nenaplnění standardů). Dále uveden kontext o tom, že proces certifikace odborné způsobilosti poskytovatelů PPRCH probíhá v souladu s českými verzemi platných evropských norem pro posuzování a jeho vnímání v Evropě. Zdůrazní základní požadavky na to, jak, kým a za jakých okolností mají být programy specifické školské primární prevence rizikového chování realizovány, tedy o stanovení závazných kritérií kvality pro poskytovatele těchto programů. Tato kritéria – standardy, jsou autory příspěvku vnímána jako prostředkem a chápeme je jako nástroj, který v rámci systému certifikací poskytovatelů preventivních programů umožní posouzení míry naplnění definovaných požadavků tak, abychom mohli rozlišovat mezi kvalitními a nekvalitními programy. Pomáhají vytvořit kontinuální tlak na poskytovatele programů, aby kvalitu programů sledovali, hodnotili a také ji zvyšovali. Příspěvek poskytne informace o cílech certifikace, kterými jsou především bezpečí žáků, hospodárné financování služeb z veřejných prostředků, zajištění a zvyšování kvality programů školské primární prevence rizikového chování, zefektivnění sítě poskytovatelů programů školské primární prevence rizikového chování v ČR, začlenění programů školské PPRCH do širšího systému preventivního působení.

GRANTOVÁ PODPORA: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky,
Magistrát hlavního města Prahy, institucionální podpora vědy Univerzity Karlovy PROGRES P06
KONFLIKT ZÁJMŮ: autoři nejsou v konfliktu zájmů

AUTOR / **ČERNOCHOVÁ Alžběta** | **KADLEC Filip**

Písmo tajné? – Evoluce formy a aplikace závěrečných zpráv po práci s třídním kolektivem

KLÍČOVÁ SLOVA: selektivní prevence | škola

Workshop nechá v první části nahlédnout do několikaletého vývoje formy a obsahu závěrečné zprávy po realizaci programu Selektivní prevence, v druhé části pak představí a předá účastníkům praxí ověřenou formu závěrečné zprávy a nabídne prostor pro sdílení zkušeností s formulováním a užíváním písemných výstupů určených škole či dalším návazným službám či třetím stranám.

GRANTOVÁ PODPORA: neuvedeno
KONFLIKT ZÁJMŮ: neuvedeno

AUTOR / DOBROWOLSKA KULANOVÁ Marta | ŠTEFAŇÁKOVÁ Marcela | OROSOVÁ Olga

Lektorské kompetence vysokoškoláků v programe PUNAV**KLÍČOVÁ SLOVA:** PUNAV | rizikové správanie | univerzálna prevencia

Úvod a cieľ: Program univerzálnej prevencie užívania návykových látok a AIDS medzi vysokoškolákmi (PUNAV) poskytuje budúcim učiteľom vzdelávanie v lektorovaní programov prevencie. PUNAV využíva stratégiu šírenia informácií, rozvoja životných spôsobilostí a odolávania sociálnemu vplyvu. Cieľom bolo zistiť, či u účastníkov došlo po absolvovaní PUNAV k rozvoju ich lektorských kompetencií. **Metódy:** PUNAV sa zúčastnilo 137 študentov (Mage=21,9, SD=1,7; 77 % žien). Na zisťovanie zmien vo boli použité t-testy pre opakované merania. **Výsledky:** U účastníkov PUNAV došlo k významnej zmene vo vnímaných lektorských kompetenciách a to na úrovni celkových schopností, ako aj na úrovni jednotlivých kompetencií. Účastníci sa po absolvovaní programu pokladali za schopnejších realizovať zážitkové aktivity v skupine, podporovať u žiakov asertivitu, kreatívne myslenie, kritické myslenie, sebakontrolu, vyjadrovanie emócií, ale aj poskytovať informácie o rôznych typoch návykových látok a ďalšie. **Záver:** Tieto výsledky naznačujú, že PUNAV napomáha rozvoju lektorských kompetencií budúcich učiteľov.

GRANTOVÁ PODPORA: APVV-15-0662, VEGA 1/0713/15 | KONFLIKT ZÁJMŮ: neuvedeno

AUTOR / DOLEŽAL Bedřich

Adiktologické služby oddělení Sulická DÚ a SVP Praha 4**KLÍČOVÁ SLOVA:** adiktologická problematika u dospívajících s poruchami v chování, obligatorní výchova

Dospívající s problémem v psychosociální oblasti, který se také projeví v odchylkách od očekávaného chování (poruchách chování) často spojují svůj život s drogou, která pro ně facilituje zvládnání konfliktů v oblasti sociální, vztahové, či v prožívání.

Pro své odchylky v chování se často dostávají do společenského konfliktu, který vyústí do obligatorní výchovy. Diagnostický ústav a SVP je vedle dalších školských zařízení institucí pro takové klienty.

Na začátku stojí vždy otázka, co je jako problém primární, co je potřeba řešit přednostně a dále, jaká je etiologie původního problému. Základní otázkou (cílem) ovšem je motivace klienta ke změně.

Různé formy kombinací přístupů jsou v praxi známy, vývoj společnosti ovšem situaci stále mění. Například míra celospolečenské tolerance k drogám ovlivňuje klima v běžném školství.

Program oddělení s adiktologickou podporou Sulická, zřízený a formulovaný po delším hledání a analýze stávajících programů (distančně – motivační či tradičně koncipovaný program Cesta Řevnice) nastavuje podmínky pro práci s tenkou hranicí restrikce a pozitivní motivace na bázi intenzivní terapeutické práce při současném plnění úkolů běžného života, školy, vrstevnického života, vztahů v rodině.

Program je realizován jako pobytový v detašované budově, v současné době, jedna terapeutická skupina s důrazem na individuální práci. Aktuálně je určen dospívajícím dívkám s obligatorní výchovou. Lze ovšem předpokládat, že by byl vhodný také pro klienty mimo obligatorní oblast. Program je zatím provozován rok. V programu je kladen důraz na důvěryhodnou komunikaci a základním výchovným a terapeutickým nástrojem je vztah. Každá klientka má mezi vychovateli svého klíčového pracovníka.

V současné době tvoří skupinu 5 dívek ve věku 16 až 18 let, za rok působení programu prošlo různě dlouhým pobytem 23 klientek. Metodická specifika programu a ilustrační případová studie je součástí sdělení.

GRANTOVÁ PODPORA: neuvedeno | KONFLIKT ZÁJMŮ: neuvedeno



AUTOR / **DOLEŽALOVÁ Pavla****Kdo jsou Bad girls v prevenci a institucionální výchově?****KLÍČOVÁ SLOVA:** trauma | citová vazba | dívky
v institucionální výchově | prevence | terapie

Kdo jsou Bad girls – dívky s tzv. rizikovým chováním nebo vulnerabilní (ohrožené) dívky nebo adolescentní matky, které jsou v preventivních pobytech nebo v institucionální výchově?

Cíl: Seznámení s vybranými výsledky výzkumu mezi adolescentními dívkami v prevenci a institucionální výchově. Kritické zamyšlení, zda prevence a terapie reaguje na jejich specifické potřeby a rizika v oblasti duševního zdraví? V příspěvku budou prezentovány poznatky z výzkumu zaměřujícího se na aspekty duševního zdraví adolescentních dívek v prevenci a institucionální výchově, který byl zpracován v rámci projektu NUDZ a MŠMT, 2017. Zaměříme se na oblasti komplexního vývojového traumatu, citové vazby a rizik duševního zdraví. Budou diskutovány specifické potřeby adolescentních dívek, možnostmi indikované prevence a přesahů do terapie v praxi. Budou sdíleny příklady dobré praxe.

GRANTOVÁ PODPORA: Ministry of Education, Youth and Sports of the Czech Republic (under grant numbers 0057/PP/2016 and PRCH-IP-0059/2017), and by the project "Sustainability for the National Institute of Mental Health", under grant number LO1611, with a financial support from the Ministry of Education, Youth and Sports of the Czech Republic under the NPU I program

KONFLIKT ZÁJMŮ: neuvedeno

AUTOR / **FERDOVÁ Jana | SKÁCELOVÁ Lenka****Podpora kompetencí třídního učitele v práci se třídou (dobrá praxe)****KLÍČOVÁ SLOVA:** třídní učitel | práce
se třídou | narušené vztahy | prevence

Ve workshopu se budeme zabývat problematikou narušených vztahů v třídním kolektivu základních škol. Účastníci se seznámí se signály narušených vztahů ve třídě i způsoby práce se třídou v oblasti prevence nezdravých vztahů. Zaměříme se na konkrétní a praktické postupy práce s žáky i celým třídním kolektivem z pozice třídního učitele ve všech úrovních primární prevence. Představíme také nejčastější chyby pedagogů při vedení třídního kolektivu. Prezentovat budeme i naše zkušenosti z programů všeobecné, selektivní a indikované primární prevence. Vycházíme z dlouhodobé strategie našeho centra (Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, odloučené pracoviště PPP Brno) s cílem posílit kompetence třídního učitele pro práci s třídními kolektivy. Workshop je určen především pro třídní učitele a pracovníky v oblasti prevence narušených vztahů ve třídě.

GRANTOVÁ PODPORA: není

KONFLIKT ZÁJMŮ: neuvedeno

AUTOR / **FIALOVÁ Helena | VESELÝ Jan | ŠMÍD Petr a kolektiv****Sekce primární prevence A.N.O. – uzavřený workshop****KLÍČOVÁ SLOVA:** sekce primární prevence | prevence

A.N.O. – Asociace neziskových organizací poskytujících adiktologické a sociální služby pro osoby ohrožené závislostním chováním. Sekce primární prevence A.N.O., obnovila svoji činnost dne 19. ledna 2011. Pravidelně se schází nad tématy z oblasti PPRCH. Během společných setkání dochází ke sdílení zkušeností a ukázkám manuálů, zpracovávání témat souvisejících s prevencí rizikového chování. Sekce PP A.N.O. vychází z příkladů dobré praxe, z Národní strategie PPRCH MŠMT (2019–2027), ze Standardů odborné způsobilosti poskytovatelů programů školské primární prevence rizikového chování a z odborných zkušeností svých členů. Smyslem setkání je společná inspirativní diskuse. Cílem schůzky je vzájemná komunikace a spolupráce, sdílení, vzájemná podpora a prohloubení informovanosti jednotlivých členů asociace a koordinace aktivit odborných činností v rámci A.N.O. Ačkoliv je workshop pro účastníky konference uzavřený, vítání jsou zástupci organizací, kteří mají zájem o členství v sekci nebo jejich členství zatím jen zvažují.

GRANTOVÁ PODPORA: neuvedeno | **KONFLIKT ZÁJMŮ:** neuvedeno

AUTOR / **FIŠEROVÁ Kristýna** | **KOHOUTEK Lukáš****Nové tabákové výrobky – jak s nimi a jejich uživateli
v rámci prevence zacházet a co o nich víme?****KLÍČOVÁ SLOVA:** kouření | elektronická cigareta | zahřívání tabák | krátká intervence | prevence

Prevence v oblasti návykových látek – zejména užívání tabákových výrobků – se často věnuje i edukaci o daném tématu a vyžaduje znalost novinek. V posledních letech se v České republice začaly prodávat nové výrobky – „zahřívání tabák“, ale i nové reklamní strategie. Pro kvalitní prevenci v této oblasti je tedy nutné mít o těchto fenoménech informace a kriticky je hodnotit.

Dotazy učitelů, rodičů ale i žáků na zahřívání tabák, elektronické cigarety, jejich dopad na zdraví, i legislativu se objevují nejen v rámci prevence samotné, ale dostávají se i na Národní linku pro odvykání (kouření). Ve spolupráci s Jules a Jim, z. ú. jsme proto shromáždili ty nejčastější i společně s odpověďmi.

Příspěvek si tak klade za cíl informovat o novinkách v oblasti kouření a nastínit, jak s nimi lze v rámci prevence pracovat. Zároveň chceme připomenout možný způsob práce s žáky kuřáky na bázi krátké intervence pro pedagogy, který je i součástí příslušného metodického pokynu MŠMT.

GRANTOVÁ PODPORA: RVKPP, MZ | KONFLIKT ZÁJMŮ: neuváděno

AUTOR / **GABRHELIK Roman** | **MIOVSKÝ Michal** | **a členové pracovní skupiny SEPA****Národní systém evidence preventivních aktivit jako nástroj pro zvyšování kvality****KLÍČOVÁ SLOVA:** kvalita | systém evidence preventivních aktivit | prevence | školní metodik prevence

On-line systém evidence preventivních aktivit (dále jen SEPA) je pracovním prostředím, které poskytuje technickou infrastrukturu potřebnou pro zadávání a evidenci informací o realizovaných preventivních aktivitách školy. SEPA umožňuje sjednotit a zjednodušit podobu plánování preventivních aktivit na školách a jejich hodnocení na konci roku. SEPA umožňuje jak kvalitativní, tak kvantitativní typ evaluace procesu poskytování preventivních programů a intervencí ve školách. Jejím prostřednictvím je možné na úrovni školy sledovat jaké typy preventivních intervencí škola aplikuje, včetně rozlišení dle věkových skupin a sledování návaznosti a kompatibility intervencí. Systém však umožňuje také sledování intenzity intervencí a logiku jejich členění. SEPA umožňuje sjednotit a zjednodušit celkovou podobu plánování a realizace preventivních aktivit na školách a jejich hodnocení za libovolnou časovou periodu. SEPA je primárně určen pro školní metodiky prevence (ŠMP) nebo pracovníky, kteří byli pověřeni koordinací prevence rizikového chování ve škole. Jednotný on-line systém vykazování preventivních aktivit je umístěn na samostatných webových stránkách www.preventivni-aktivity.cz.

Cílem příspěvku je představit možný podíl SEPA v budování kvality prevence v České republice a poukázat na možnosti, které SEPA přináší pro všechny úrovně vertikální koordinační linie: ŠMP, metodiky prevence z pedagogicko-psychologických poraden, krajské školské koordinátory prevence a MŠMT a popsat tento nástroj v širším rámci politiky kvality České republiky a celkového trendu vývoje politiky kvality v Evropě (například v kontextu vývoje standardů kvality UONDC a EMCDDA a jejich implementace).

GRANTOVÁ PODPORA: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, Magistrát hlavního města Prahy, institucionální podpora vědy Univerzity Karlovy PROGRES P06

KONFLIKT ZÁJMŮ: autoři nejsou v konfliktu zájmů

»

AUTOR / **GABRHELÍK Roman** |
MYŠKOVÁ Lucie | **SKLENÁŘ Vladimír** |
a uživatelé SEPA

Národní Systém evidence preventivních aktivit z pohledu uživatelů

KLÍČOVÁ SLOVA:

kvalita | systém evidence preventivních aktivit | prevence | školní metodik prevence

On-line systém evidence preventivních aktivit (dále jen SEPA) je pracovním prostředím, které poskytuje technickou infrastrukturu potřebnou pro zadávání a evidenci informací o realizovaných preventivních aktivitách školy. SEPA umožňuje sjednotit a zjednodušit podobu plánování preventivních aktivit na školách a jejich hodnocení na konci roku. SEPA je primárně určen pro školní metodiky prevence (ŠMP) nebo pracovníky, kteří byli pověřeni koordinací prevence rizikového chování ve škole. Jednotný on-line systém vykazování preventivních aktivit je umístěný na samostatných webových stránkách www.preventivni-aktivity.cz.

Cílem příspěvku je představit účastníkům konference přímé zkušenosti řadových uživatelů SEPA (školního metodika prevence a metodika prevence v pedagogicko-psychologické poradně) včetně možností využití systému pro zefektivnění a zkvalitnění preventivního působení.

GRANTOVÁ PODPORA: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, Magistrát hlavního města Prahy, institucionální podpora vědy Univerzity Karlovy PROGRES P06
KONFLIKT ZÁJMŮ: autoři nejsou v konfliktu zájmů

AUTOR / **HAVLÍKOVÁ Jana**

Hlavní pilíře školské primární prevence rizikového chování v hlavním městě Praze

KLÍČOVÁ SLOVA: prevence | rizikové chování | školský(á) prevence

Školská prevence rizikového chování v hlavním městě Praze prošla za poslední roky dynamickým vývojem. Vznikly samostatné koncepční materiály pro tuto oblast a významně se navýšil rozpočet na její realizaci. Příspěvek si klade za cíl představit nový akční plán a prezentovat jeho nosné pilíře: stabilní financování, grantový program postavený na certifikaci dotovaných programů, vzdělávání pedagogických pracovníků ve školách a pedagogicko-psychologických poradnách, vzdělávací akce organizované hl. m. Prahou a výzkumná šetření, které sledují výskyt rizikového chování u žáků pražských škol.

GRANTOVÁ PODPORA: neuvedeno | **KONFLIKT ZÁJMŮ:** neuvedeno

AUTOR / **HRICOVÁ Lucia** |
BAČÍKOVÁ Mária | **JANOVSKÁ Anna** |
OROSOVÁ Oľga | **ŠTEFANÁKOVÁ Marcela**

Aké sú deti rodičov ochotných zapojiť sa do výskumu oproti tým, ktorých rodičia sa nezapoja?

KLÍČOVÁ SLOVA:

problémové správanie | rizikové správanie | rodičovské procesy | adolescenti | rodičia

Východiská a cieľ: Zapojenie rodičov do výskumu rizikového správania ich detí je výzva. Pre interpretáciu analýz je rozhodujúce, či sa deti, ktorých rodičia sa do výskumu zapojili a nezapojili líšia v rizikovom a problémovom správaní, percepcii rodičovských procesov, čo je cieľom tejto práce. **Výsledky:** Výskumný súbor: 810 adolescentov zo Slovenska (49,6,1% dievčat, priemerný vek=12,78). Medzi deťmi, ktorých rodičia sa zapojili a nezapojili do výskumu existuje signifikantný rozdiel v školskom prospechu, problémovom správaní, trestaní matkou a relatívnej moci matky aj otca, s vyšším skóre u detí, ktorých rodič sa do výskumu nezapojil. Ďalej sa preukázal rozdiel v podpore autonómie matky, informovanosti matky a stanovovaní pravidiel otcom a to s vyšším skóre u detí, ktorých rodič sa do výskumu zapojil. **Záver:** Z výsledkov vyplýva, že účasť na výskume prijali predovšetkým rodičia menej problémových detí s kvalitnejšou behaviorálnou kontrolou. Tieto zistenia je potrebné brať do úvahy pri interpretáciách výsledkov. Zistenia môžu byť užitočné pre proces zapájania rodičov do výskumu.

GRANTOVÁ PODPORA: APVV-15-0662, VEGA 1/0623/17
KONFLIKT ZÁJMŮ: neuvedeno

AUTOR / **KOHŮTOVÁ Katarína** | **ALMAŠIOVÁ Angela****Využitie zhlukovej analýzy
v adiktologickom výskume****KLÍČOVÁ SLOVA:** **zhluková analýza** | **adolescencia**
| návykové látky | **voľný čas** | **rizikové správanie**

Cieľom štúdie je identifikácia typológie adolescentných konzumentov vybraných návykových látok (alkoholu, cigariet a marihuany) prostredníctvom metódy zhlukovej analýzy. Ďalším zámerom je zistiť diferenciacie medzi identifikovanými typmi konzumentov návykových látok v trávení voľného času, v trávení času rizikovým spôsobom, v demografických charakteristikách a rodinnom prostredí. Metodologickým nástrojom je dotazník vlastnej konštrukcie. Výskumnú vzorku tvorilo 4 525 dospievajúcich. Zhluková analýza identifikovala tri typy adolescentov z hľadiska miery konzumácie návykových látok. Takmer 50 % respondentov sú nekonzumenti, takmer tretina užíva všetky sledované návykové látky, pričom v najväčšej miere cigarety, nasleduje alkohol a priležitostne i marihuanu (skupina bola nazvaná: príležitostní užívatelia návykových látok) a posledná skupina bola charakteristická príležitostným užívaním alkoholu (skupina bola nazvaná: príležitostní užívatelia alkoholu). Následne boli identifikované diferencie medzi jednotlivými skupinami v trávení voľného času i v trávení času rizikovým spôsobom.

GRANTOVÁ PODPORA: KEGA: 010KU-4/2019
KONFLIKT ZÁJMŮ: neuvedenoAUTOR / **KOTÍK Milan****Vzdělávací projekt Škola pro všechny****KLÍČOVÁ SLOVA:** **šikana** | **AISIS** | **minimalizace šikany**

Příspěvek představí výsledky dvouletého vzdělávacího projektu Škola pro všechny – Minimalizace šikany, který realizoval AISIS, z. ú. ve spolupráci s hl. m. Prahou ve 32 pražských základních a středních školách a zúčastnilo se ho více než 501 pedagogů. Páteří projektu byl program Minimalizace šikany, který už 15 let pomáhá školám významně snížit četnost i závažnost projevů šikanování mezi dětmi. Pedagogové se učili budovat ve třídách pozitivní klima a včas zachytávat projevy šikany v nejnižších stádiích, které ještě dokáží ošetřit bez pomoci externích odborníků. Po absolvování vzdělávací části programu byl na školách realizován workshop a supervize. Vytvořená pravidla a preventivní procesy se postupně zavádí do praxe.

GRANTOVÁ PODPORA: neuvedeno
KONFLIKT ZÁJMŮ: neuvedenoAUTOR / **KULHÁNEK Adam** | **HEJLOVÁ Denisa****Skrytá propagace zahřívá-
ného tabáku prostřednictvím
sociálních médií – snadná cesta
k mladým lidem a nekuřákům?****KLÍČOVÁ SLOVA:** **zahřívání tabák** | **děti** |
dospívající | **reklama** | **marketing** | **prevence**

Oblast užívání tabáku zaznamenává v posledních letech nástup popularity nových elektronických zařízení určených k inhalování. Jedním z nich je tzv. zahřívání tabáku (heated tobacco products). Jedná se o elektronická zařízení, která prostřednictvím žhavicí planžety nebo žhavicí komory zahřívají na teplotu 250 °C – 350 °C speciálně upravené tabákové náplně. První produkty zahřívání tabáku byly v ČR představeny v roce 2017 pod značkou „IQOS“, o rok později vstoupil na český trh také produkt „glo“. Propagace zahřívání tabáku v ČR byla spojena s masivní kampaní využívající ve velké míře online media. V našem příspěvku představíme výstupy analýzy sociálních medií zaměřené na identifikaci strategií propagace zahřívání tabáku včetně využívání tzv. influencerů.

Produkty zahřívání tabáku jsou na sociálních mediích komunikovány jako technologická novinka spojená s aktivním životním stylem, zdravým stravováním, módou, designem a exkluzivitou. Zařízení jsou často vizuálně prezentována influencerky a známými osobnostmi, zejména na Instagramu, ale také v rámci kulturních a společenských akcí. V některých případech online příspěvky nebyly řádně označeny jako reklama a byly přístupné osobám mladším 18 let a nekuřákům.

Prezentace produktů zahřívání tabáku je atraktivní zejména pro mladé lidi, přičemž není na první pohled patrné, zda se jedná o placenou reklamu. Propagace zahřívání tabáku by v podmínkách České republiky měla podléhat přísnější regulaci zamezující cílení reklamy na děti, dospívající a nekuřáky.

GRANTOVÁ PODPORA: Tento příspěvek byl podpořen z prostředků Centra pro výzkum a prevenci užívání tabáku podpořeného Ministerstvem zdravotnictví České republiky a institucionálním programem podpory Progres č. Q06/LF1
KONFLIKT ZÁJMŮ: neuvedeno

K

»



AUTOR / **LEVOVÁ Jana** | **ČERNÁ Iva**

**Případová studie vzniku a testování zážitkové hry
o bezpečném zvládnání agrese pro žáky základních škol**

KLÍČOVÁ SLOVA: uživatelský výzkum | designovací proces |
iterace | agrese | žáci 3. až 5. tříd základních škol

Představíme případovou studii vzniku, vývoje a testování programu primární prevence rizikového chování žáků – zážitkové hry Zpátky v čase určené žákům 3. až 5. tříd základních škol. Hra učí, jak mají reagovat v konfliktních situacích, kdy eskaluje agrese a není přítomný dospělý. Díky hře si děti osvojí několik konkrétních způsobů chování, které mohou bezpečně udělat jak z pozice svědků takové situace, tak z pozice obětí nebo dokonce i z agresorů.

Cílem preventivní hry je:

- pomoci dětem naučit se dobře obstat v krizových situacích týkajících se běžných mezilidských vztahů a interakcí
- poskytnout metodickou podporu učitelům, aby mohl se třídou i bezpečně komunikovat o náročných tématech, která jinak vyžadují zázemí psychologa, a tím lépe poznali a reagovali na potřeby dětí

V rámci příspěvku na konferenci představíme:

- hlavní závěry z dotazníkového šetření mezi více jak 300 základních škol k tématu prevence na školách
- designovací proces vzniku hry a iterace v rámci jejího zkvalitňování
- průběžné výsledky z terénu
- zpětné vazby přibližně od 200 dětí a učitelů

GRANTOVÁ PODPORA: Laboratoř Nadace Vodafone a The Velux Foundations
KONFLIKT ZÁJMŮ: neuvedeno

AUTOR / **MYŠKOVÁ Ivana** | **PROKOPOVÁ Lucie**

**Já a ty aneb jak na Program dlouhodobé primární
prevence pro žáky druhého stupně základních škol**

KLÍČOVÁ SLOVA: primární prevence | základní škola |
evaluace | téma partnerství | preventivní program

Cílem workshopu je seznámit účastníky s procesem tvorby konkrétního preventivního programu Centra primární prevence SEMIRAMIS z. ú. Tento proces je tvořen několika oblastmi. Jednou z nich je výběr a aplikace vhodných preventivních metod s ohledem na vývojovou psychologii, časovou dotaci programu a individuální hlediska dané třídy, ve které je program realizován. Následuje práce s evaluací programu, ve které jsou stanoveny dílčí cíle v oblasti znalostí, dovedností a postojů. Preventivní program Já a Ty je orientován na téma mezilidských a partnerských vztahů. Interaktivní techniky využívané v tomto programu jsou zaměřeny na rozvoj komunikace, empatie, umění vzájemného naslouchání a porozumění. Jedním z dílčích cílů tohoto programu je uvědomění si odlišnosti mezi muži a ženami, a rozvoj vzájemné tolerance a pochopení.

GRANTOVÁ PODPORA: bez podpory | KONFLIKT ZÁJMŮ: neuvedeno

AUTOR / **MYŠKOVÁ Lucie** | **PALKOSKOVÁ Mirka****Standardy kvality služeb v oblasti preventivně výchovné péče****KLÍČOVÁ SLOVA:** standardy kvality | střediska

výchovné péče | implementace | ambulantní služby

V letech 2015 až 2017 byly v Národním ústavu pro vzdělávání v rámci pracovní skupiny odborníků z praxe tvořeny Standardy kvality služeb ambulantních středisek výchovné péče. V roce 2018 byly tyto standardy vydány jako Výnos ministra školství, mládeže a tělovýchovy a od podzimu roku 2018 probíhá jejich zavádění do praxe. Cílem příspěvku je představit tvorbu a podobou Standardů kvality služeb v oblasti preventivně výchovné péče a možnosti jejich využití v praxi. V rámci příspěvku bude také reflektována dosavadní praxe ve střediscích výchovné péče a budou zhodnoceny kroky, které doposud směřovaly k zavedení standardů do každodenní praxe ambulantních služeb těchto zařízení. Budou zmíněny jak oblasti, v nichž je možné v krátkodobém časovém horizontu zlepšovat praxi ambulantních středisek, tak také silné stránky těchto zařízení, které vyplynuly z první vlny implementace standardů do praxe.

GRANTOVÁ PODPORA: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, Magistrát hlavního města Prahy, institucionální podpora vědy Univerzity Karlovy PROGRES P06
KONFLIKT ZÁJMŮ: autoři nejsou v konfliktu zájmu

AUTOR / **PAVLAS MARTANOVÁ Veronika** | **SMETÁČKOVÁ Irena** | **VIKTOROVÁ Ida****Ať nevyhoříme: učitelský stres a jeho zvládání****KLÍČOVÁ SLOVA:** stres |

prevence | zvládání stresu

Učitelství patří k povolání s vysokou mírou zátěže. Pokud jsou profesní nároky pro vyučující subjektivně příliš vysoké a oni zažívají dlouhodobý stres, může se u nich rozvinout syndrom vyhoření. Ten představuje totální nedostatek energie, který se projevuje somatickými a emočními problémy, nechutí, netrpělivostí, cynismem, sníženými výkony atd. Riziku vyhoření lze předcházet tím, že vyučující lépe poznají své reakce na zátěžové situace a své obvyklé strategie zvládání stresu. Některé z nich totiž stres reálně snižují, zatímco jiné pouze umožní na něj krátkodobě zapomenout. Prostřednictvím workshopu si vyučující budou moci uvědomit, které strategie zvládání stresu existují a které oni sami nejčastěji používají. Pozornost bude věnována také možnostem, jak posílit právě ty strategie, které snižují celkovou míru stresu.

GRANTOVÁ PODPORA: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, Magistrát hlavního města Prahy, institucionální podpora vědy Univerzity Karlovy PROGRES P06
KONFLIKT ZÁJMŮ: autoři nejsou v konfliktu zájmu

AUTOR / **PAVLAS MARTANOVÁ Veronika** | **VAŠÁKOVÁ Marie** | **ČERMÁKOVÁ Markéta****Systémová podpora efektivní prevence v mateřských školách – Zipyho kamarádi v Praze 12****KLÍČOVÁ SLOVA:** systém financování PPRCH | vzdělávání pedagogů | předškolní vzdělávání

Městská část Praha 12 má nastavený systém financování PPRCH – nezanedbatelnou roli zde hraje podpora vzdělávání pedagogů. Po zkušenostech z pilotních projektů se městská část rozhodla vzdělat 20 svých pedagogů z mateřských škol v práci s metodikou Zipyho kamarádi (efektivní evaluovaný program podpory duševního zdraví a PPRCH pro děti ve věku 5 až 7 let). Vzdělávání je akreditováno MŠMT a zahrnuje i metodickou podporu v terénu. Zkušenosti z praxe vám přednese lektorka programu, protidrogová koordinátorka MČ a hlavní metodička programu Zipyho kamarádi v České republice.

GRANTOVÁ PODPORA: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, Magistrát hlavního města Prahy, institucionální podpora vědy Univerzity Karlovy PROGRES P06
KONFLIKT ZÁJMŮ: autoři nejsou v konfliktu zájmu



AUTOR / **PETRENKO Roman****Výsledky šetření o rizikovém chování žáků 2. stupně ZŠ a SŠ****KLÍČOVÁ SLOVA:** rizikové chování | pražské školy | alkohol | tabák

Centrum sociálních služeb Praha, odd. Pražské centrum primární prevence ve spolupráci s hl. m. Prahou realizuje každoročně od roku 2016 online šetření o rizikovém chování mezi žáky pražských škol. Výsledky šetření provedených v letech 2017 a 2018 vykazují mírný pokles užívání alkoholu a tabáku mezi žáky. V příspěvku budou prezentována i další zajímavá data z meziročního porovnání šetření.

GRANTOVÁ PODPORA: neuvedeno | KONFLIKT ZÁJMŮ: není

AUTOR / **POSPÍŠILOVÁ Zdeňka | ŠTÁFKOVÁ Michaela****Sexuální identita – formy prevence rizikového chování na školách****KLÍČOVÁ SLOVA:** rizikové chování | sexuální identita | prevence

Bez uvedení abstraktu

GRANTOVÁ PODPORA: neuvedeno | KONFLIKT ZÁJMŮ: neuvedeno

AUTOR / **SKÁCELOVÁ Lenka****Dobrá praxe prevence – vzdělávání lektorů a metodiků prevence****KLÍČOVÁ SLOVA:** kvalita v prevenci | prevence | OSPRCH

Ve svém sdělení se zástupce Odborné společnosti pro prevenci rizikového chování zaměří na jeden z pilířů koncepce Odborné společnosti, které je také tématem konference „Kvalita v prevenci.“ Propojí a podpoří především dobrou dosavadní praxi a její úskalí. Stejnými tématy budou oblasti týkající se vzdělávání lektorů a metodiků prevence, zkompetentňování třídních učitelů, zavádění terminologie primární prevence do praxe, ověřování standardů kvality v primární prevenci a proces certifikace těchto programů. Dále navazující proces evidence, metodická a odborná podpora jednotlivých úrovní nejen školského systému primární prevence a možné limity jejich spolupráce. V neposlední řadě nové výzvy a stávající zapojení OSPRCHu do tohoto procesu.

GRANTOVÁ PODPORA: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, Magistrát hlavního města Prahy, institucionální podpora vědy Univerzity Karlovy PROGRES P06
KONFLIKT ZÁJMŮ: bez konfliktu zájmu

AUTOR / **RACKOVÁ Barbora | KAŇÁK Jan****Práce s těžkými tématy v třídním kolektivu****KLÍČOVÁ SLOVA:** smrt | šikana | prevence

Pedagogové se starají o celý kolektiv. Zpracovat téma smrti bez jakékoliv předchozí přípravy je velice obtížné. Pedagogové, jejichž převážnou časovou dotaci naplňuje vzdělávání, mohou mít tendenci toto téma bagatelizovat, přehlížet, anebo naopak mu věnovat až přílišnou pozornost spojenou se zvýhodněním dotčených osob a tím je nechtěně stavět do role vyčleněných. Jedná se o téma emočně velmi náročné a komplikované, kdy na pedagoga ještě přechází role emočního podpůrce, stabilizační prvek a podporovatele sociálních vazeb a vztahů. Představujeme vám preventivní filmy zaměřené na možnosti řešení těchto obtížných témat v třídním kolektivu. Poslouží všem zúčastněným skupinám. V rámci prevence budou do projektu zapojeny také děti – žáci školy. Tím, že videozáznam bude zpřístupněn, přestože není primárně určen rodičům, bude i jim umožněno se touto problematikou zabývat.

GRANTOVÁ PODPORA: není
KONFLIKT ZÁJMŮ: neuvedeno

AUTOR / **SLÍVA Vítězslav** | **ORLÍKOVÁ Barbora** | **MYŠKOVÁ Lucie****Certifikace v oblasti školské PPRCH – ohlédnutí za první vlnou certifikátů****KLÍČOVÁ SLOVA:** kvalita | certifikace | primární prevence | preventivní program

V roce 2013 byl započat proces certifikací, jejichž prostřednictvím byla reflektována odborná způsobilost poskytovatelů programů školské primární prevence rizikového chování v mnoha oblastech, nikoli pouze v oblasti protidrogové prevence, jak tomu bylo do té doby. Organizacím, které naplňovaly standardy kvality, byly certifikáty od roku 2014 udělovány na pět let. Certifikační proces poskytovatelů primárně preventivních programů sloužil především k zajištění a zvyšování kvality poskytovaných preventivních programů a zprostředkovaně tak přinášel větší bezpečí pro žáky na školách, na kterých jsou programy realizovány. Proces certifikace se v organizaci poskytující programy primární prevence dotýká celé řady výstupů od dokumentů organizace, přes kompetence lektorů až po kvalitu a náplň samotných programů ve školách. Certifikační proces je i v rámci Evropské unie ojedinělým systémem, který si klade za cíl učinit programy primární prevence co možná nejkvalitnější. V současnosti je v České republice 56 organizací s platným certifikátem; jedná se o celkem 76 platných certifikátů, z nichž 51 je na všeobecnou primární prevenci, 19 na selektivní primární prevenci a 6 na indikovanou primární prevenci. Příspěvek přinese ohlédnutí se za uplynulými pěti lety v oblasti reflektování kvality školské primární prevence rizikového chování.

GRANTOVÁ PODPORA: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, Magistrát hlavního města Prahy, institucionální podpora vědy Univerzity Karlovy PROGRES P06

KONFLIKT ZÁJMŮ: autoři bez konfliktu zájmů

AUTOR / **SPURNÝ Petr****Děti v ÚV = děti se zvýšeným a vyšším výskytem rizikového chování****KLÍČOVÁ SLOVA:** ústavní výchova | prevence | rizikové chování

Ve svém příspěvku autor představí systém ústavní výchovy v rezortu školství, jeho minulost, aktuální situaci a vize dalšího vývoje včetně možných alternativ péče o ohrožené děti. Dále bude prezentována charakteristika dětí umístěných v ústavní výchově zvl. s ohledem na výskyt RCH. Děti v ÚV vzhledem ke svým osobnostním, sociálním a situačním charakteristikám představují populaci se zvýšeným, vyšším až vysokým výskytem RCH a vyžadují ze strany společnosti specifický přístup, neboť vzhledem k délce pobytu, nízkému věku příchodu do ÚV a skutečnosti skupinové výchovy, které se dětem v ÚV dostává, představuje ústavní výchova spíše rizikový, než protektivní faktor.

Autor na příkladech jednotlivých projevů RCH (zneužívání návykových látek, šikanování, kyberšikana, rizika spojená s kyberprostorem, sebe-poškození, atd.) doloží rizikovost (a infekčnost) prostředí ÚV.

V závěru příspěvku nastíní autor možná řešení aktuálně nepříznivé situace dětí v ústavní výchově vzhledem k problematice RCH i jejich další osobnostního a sociálního vývoje obecně.

Aktuální situace ÚV vzhledem k problematice RCH je krizová, hrozí její další zhoršování, je třeba zaměřit na téma odborný zájem a nastartovat neprodlenou koncepční změnu systému.

GRANTOVÁ PODPORA: neuvedeno | **KONFLIKT ZÁJMŮ:** neuvedeno

AUTOR / **SVĚTLÍKOVÁ Petra** | **GILAROVÁ Darina** | **HOLUB Tomáš** | **MAJTÁN Tomáš** | **SKALKA Petr****Atributy kvality a nekvality v primární prevenci pohledem týmu preventistů****KLÍČOVÁ SLOVA:** primární prevence | rizikové chování | metodické materiály | školství

Pojmenování kritérií kvality realizace primární prevence optikou preventivního týmu. Úhlem pohledu práce s kázní a nekázní, práce formou „tady a teď“ kontra realizování připravených metodických materiálů, apod. Vedeno interaktivní formou.

GRANTOVÁ PODPORA: neuvedeno
KONFLIKT ZÁJMŮ: neuvedeno



AUTOR / ŠAVRNOCHOVÁ Michaela | ALMÁŠI Matej | ALMAŠIOVÁ Angela | VASKA Ladislav

Špecifiká problémového používania internetu u detí zo sociálne vylúčeného prostredia**KLÍČOVÁ SLOVA:** problémové používanie internetu | sociálne vylúčené prostredie | komparácia

Východiská: Dôsledky aktuálneho vývoja informačno-technologických zariadení nie sú na Slovensku zatiaľ dostatočne zmapované, ani systematicky vedecky popísané. Absentuje identifikácia problémového používania internetu u detí zo sociálne vylúčených lokalít, ktoré podľa MPSVR SR môžeme definovať ako sídelné komunity s obmedzeným prístupom k materiálnym a finančným zdrojom, spoločensky a lokálne oddelené alebo priestorovo vzdialené od majority. Predstavujú sociálne znevýhodnené prostredie najmä pre deti, pretože sa v nich vyskytuje hmotná núdza alebo chudoba, nízka vzdelanosť, neštandardné bytové a hygienické podmienky. **Ciele:** Identifikovať špecifiká problémového používania internetu u detí zo sociálne vylúčeného prostredia v porovnaní s deťmi, ktoré z takéhoto prostredia nepochádzajú. Súbor a metódy: výskum bol realizovaný na vzorke 365 detí, pričom zo sociálne vylúčeného prostredia pochádzalo 100 detí. Na identifikovanie problémového používania internetu bola použitá 5 zložková škála merajúca salieniu, zmeny nálady, toleranciu, syndróm z odňatia a relaps. **Výsledky. Závěry.**

GRANTOVÁ PODPORA: VEGA č. 1/0692/18 | KONFLIKT ZÁJMŮ: neuviedeno

AUTOR / ŠEJVL Jaroslav | BARTÁK Miroslav

Prevenca užívání alkoholu v obrazových veřejnozdravotních materiálech dříve a nyní – od tisku k sociálním sítím a zpět?**KLÍČOVÁ SLOVA:** prevence | veřejnozdravotní materiály | alkohol | obsahová analýza

Cílem příspěvku je na základě analýzy vybraných obrazových veřejnozdravotních dokumentů v oblasti prevence alkoholu upozornit na hlavní vývojové trendy v posledním století a reflektovat aktuální snahy o tvorbu a diseminaci současných materiálů v České republice a mezinárodním srovnání. Vývoj za posledních sto let není možné oddělit od společenského vývoje, dostupnosti poznatkové báze ani dostupných technologií. Řešena bude také otázka, zda je možné využít zkušenosti z předchozích desetiletí pro aktuální a budoucí situaci v prevenci užívání alkoholu. Metodologicky je příspěvek zpracován na základě obsahové analýzy vybraných obrazových dokumentů, které jsou postupně uveřejňovány na webových stránkách a sociálních sítích Centra veřejného zdraví se zaměřením na alkohol 1. LF UK a VFN v Praze.

GRANTOVÁ PODPORA: Univerzita Karlova, Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty, grant GA UK č. 1290218 a institucionální podpora vědy Univerzity Karlovy PROGRES P06
KONFLIKT ZÁJMŮ: autoři bez konfliktu zájmů

AUTOR / ŠEJVL Jaroslav

Návykové látky – prevence, léčba a legislativa v kontextu metodiky RCH**KLÍČOVÁ SLOVA:** návykové látky | historie | status quo

Historie užívání návykových látek je významnou sociální, zdravotní, rodinnou a společenskou komponentou, která významně determinuje vývoj naší společnosti. Již od počátku 20. století jsou na našem území vytvářeny preventivní a léčebné programy, které mají za cíl minimalizovat rizika spojená s jejich užíváním. Historické zkušenosti z let 1911 až 1939 nám ukazují, která preventivní a léčebná opatření jsou účinná, a u kterých je jejich účinnost diskutabilní. Přesah do školského prostředí je významným faktorem i v dnešní době. Z tohoto důvodu MŠMT revidovalo jednu přílohu Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Cílem přednášky je poukázat na historické souvislosti se zaměřením na ověřené funkční nástroje v rámci platné legislativy.

GRANTOVÁ PODPORA: Univerzita Karlova, Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty, grant GA UK č. 1290218 a institucionální podpora vědy Univerzity Karlovy PROGRES P06
KONFLIKT ZÁJMŮ: bez konfliktu zájmu

AUTOR / ŠEVL Jaroslav

Závislost na alkoholu – historické preventivní konsekvence let 1900 až 1945 s přesahem do naší doby**KLÍČOVÁ SLOVA:** alkohol | historie | status quo | Československý abstinentský svaz

Řešení problémů spojených s užíváním alkoholu má na našem historickém území dlouholetou tradici. První specializovaná institucionalizovaná zařízení pro léčbu závislosti na alkoholu, preventivní programy a legislativní opatření jsou aplikována na našem území již od počátku 20. století. Jednou z významných cílových skupin v rámci prevence užívání alkoholu a zaměřeni na léčbu, byly děti – jak v rodinném prostředí, tak i ve školách a školských zařízeních. Preventivní přístupy realizované zejména v letech 1918 až 1938, mezi které patřily aktivity ČSAS ve školách, edukace pedagogického sboru, moralizující přístup k alkoholu a závislým a zejm. restriktivní instrumenty nám ukazují, že se v souhrnu jedná o diskutabilní a ne příliš funkční nástroje. Z těchto zjištění bychom se měli po více 80 letech poučit a pokusit se neopakovat ne výhodné a neefektivní přístupy, ale zvolit nové, ověřené strategie.

GRANTOVÁ PODPORA: Univerzita Karlova, Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty, grant GA UK č. 1290218 a institucionální podpora vědy Univerzity Karlovy PROGRES P06

KONFLIKT ZÁJMŮ: bez konfliktu zájmu

AUTOR / ŠÍDOVÁ Markéta

Průřez praxí v hodnocení kvality**KLÍČOVÁ SLOVA:** kvalita | hodnocení | spolupráce | škola | lektori | vzdělávání

Background: Příspěvek představuje víceúrovňové hodnocení kvality programů prevence a také kvality vzájemné spolupráce v rámci poskytování programů prevence. Ukazuje metody hodnocení a představuje příklady implementovaných změn. Mluví také o odrazu hodnocení na celkovou atmosféru spolupráce a o vlivu např. stanovování pravidel v programu na hodnocení kvality. Umožňuje podívat se na hodnocení kvality jak ze strany poskytovatele, tak očima uživatele, tedy školy. Zamýšlí se nad tím, které parametry jsou pro udržení kvality stěžejní. **Cíle:** Cílem příspěvku je seznámit posluchače s dobrou praxí v hodnocení kvality a otevřít pole pro diskusi v tématu odrazu kvality spolupráce a vnitřní komunikace v rámci zajištění programu na vnímání kvality programu. Příspěvek předkládá také příklady praktických výstupů z hodnocení kvality. **Metody:** Příspěvek se opírá o zavedenou praxi několikastupňového hodnocení kvality v rámci neziskové organizace. **Závěry:** Posluchač získává náhled do osvědčeného systému hodnocení kvality a nakládání se zjištěními informacemi.

GRANTOVÁ PODPORA: není
KONFLIKT ZÁJMŮ: neuvedeno

AUTOR / ŠMÍD Petr

Prevence kyberkriminality**KLÍČOVÁ SLOVA:** kyberkriminalita | kyberšikana | prevence rizikového chování

Workshop umožní nahlédnout pod pokličku nového programu selektivní primární prevence určeného pro první a druhý stupeň základních škol, který vznikl na objednávku spoluprací certifikovaného poskytovatele primární prevence Portus Prachatice, o. p. s. a Policie České republiky. Posluchači budou mít možnost prožít zkrácenou verzi preventivního programu z pohledu dětí s následnou reflexí nad použitými technikami. Velká část bude věnována diskusi nad problematikou kyberkriminality, včetně aspektů trestně-právní problematiky. Ve školách na programy pro děti navazují přednášky pro pedagogy a rodiče, cílem workshopu bude sdílet zkušenosti z těchto aktivit. Propojení práce s dětmi na prvním stupni efektivní primární prevenci a cílených seminářů pro rodiče a pedagogy vnímá autor workshopu jako jediný způsob, jak s fenoménem zneužívání technologií aktivně bojovat.

GRANTOVÁ PODPORA: ČSOB
KONFLIKT ZÁJMŮ: neuvedeno



AUTOR /
**ŠTEFÁŇKOVÁ Marcela | HRICOVÁ Lucia |
JANOVSKÁ Anna | OROSOVÁ Oľga**

**Hodnotenie programu prevencie
Unplugged a užívanie návykových
látok slovenskými školákmi**

KLÍČOVÁ SLOVA:

kvalita implementácie | skúsenosti žiakov |

univerzálna prevencia | Unplugged

Cieľ: Zistiť rodové rozdiely v hodnotení Unplugged a vzťah medzi fajčením, pitím alkoholu, odmietaním návykových látok (ihneď po programe) a hodnotením programu. **Metódy:** 627 školákov (50,9 % dievčat; priemerný vek 13,5). Hodnotenie programu prostredníctvom upravenej verzie The Youth Experience Survey 2.0 (vyhľadávanie nového, emocionálna regulácia, zlepšenie kognitívnych spôsobilostí, riešenie problémov, tímová práca, integrácia s rodinou, negatívny vplyv programu, sociálne vylúčenie).

Výsledky: Úroveň negatívneho vplyvu bola nízka: chlapci udávali vyššiu úroveň oproti dievčatám. Fajčenie a pitie alkoholu bolo v pozitívnom vzťahu s negatívnym vplyvom, sociálnym vylúčením, vyhľadávaním nového. Pitie alkoholu bolo v negatívnom vzťahu s tímovou prácou, emocionálnou reguláciou, zlepšením kognitívnych spôsobilostí, integráciou s rodinou. Odmietanie návykových látok bolo v pozitívnom vzťahu s riešením problémov a v negatívnom vzťahu s negatívnym vplyvom.

Záver: Je potrebné venovať pozornosť eliminácii faktorov súvisiacich s negatívnym vplyvom a tým prispieť k zvýšeniu efektivity programu.

GRANTOVÁ PODPORA:

APVV-15-0662 a KEGA 016UPJŠ- 4/2017

KONFLIKT ZÁJMŮ: neuvedeno

AUTOR / **ŠTÁFKOVÁ Michaela**

Dopamín – jako nástroj prevence rizikového chování dětí (příčina nebo důsledek?)

KLÍČOVÁ SLOVA:

prevence | rizikové chování | dopamín

Bez uvedení abstraktu

GRANTOVÁ PODPORA: neuvedeno

KONFLIKT ZÁJMŮ: neuvedeno

AUTOR / **ŠTÁFKOVÁ Michaela**

Rizikové chování dětí v kyberprostoru, kompetence rodičů a školy

KLÍČOVÁ SLOVA: rizikové chování | kyberprostor |

kompetence | rodiče | škola

Bez uvedení abstraktu

GRANTOVÁ PODPORA: neuvedeno

KONFLIKT ZÁJMŮ: neuvedeno

AUTOR / **VEDRALOVÁ Jarmila**

**Kvalita PPRCH a její význam
v oblasti protidrogové politiky**

KLÍČOVÁ SLOVA: rizikové chování | kyberprostor |

kompetence | rodiče | škola

Bez uvedení abstraktu

GRANTOVÁ PODPORA: neuvedeno

KONFLIKT ZÁJMŮ: neuvedeno

AUTOR / VACEK Jaroslav | MYŠKOVÁ Lucie |
 PETRENKO Roman | BURDA Václav |
 ROKOSOVÁ Kateřina | GABRHELÍK Roman |
 a členové pracovní skupiny SEPA

Údaje evidované národním
 Systémem evidence preventivních
 aktivit: přehled za uplynulá období

KLÍČOVÁ SLOVA: kvalita | systém
 evidence preventivních aktivit |
 prevence | školní metodik prevence

On-line systém evidence preventivních aktivit (dále jen SEPA) je pracovním prostředím, které poskytuje technickou infrastrukturu potřebnou pro zadávání a evidenci informací o realizovaných preventivních aktivitách školy. SEPA umožňuje sjednotit a zjednodušit podobu plánování preventivních aktivit na školách a jejich hodnocení na konci roku. SEPA je primárně určen pro školní metodiky prevence (ŠMP) nebo pracovníky, kteří byli pověřeni koordinací prevence rizikového chování ve škole. Jednotný on-line systém vykazování preventivních aktivit je umístěn na samostatných webových stránkách www.preventivni-aktivity.cz.

Cílem příspěvku je představit hlavní informace o stavu prevence rizikového chování ve školách v České republice za poslední dva roky systematického sběru dat, tj. školní roky 2017/18 a 2018/2019. Údaje pochází od základních a středních škol registrovaných v systému.

GRANTOVÁ PODPORA: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, Magistrát hlavního města Prahy, institucionální podpora vědy UK PROGRES P06
 KONFLIKT ZÁJMŮ: autoři bez konfliktu zájmů

AUTOR / VRBKOVÁ Helena

Kritéria vedení organizace ovlivňující kvalitu poskytovaných služeb v primární prevenci

KLÍČOVÁ SLOVA: primární prevence | kvalita

Zisky a propady v kvalitě primární prevence v závislosti na způsobu vedení organizace. Formy a způsoby vedení centrované na klienta. Příspěvek čerpá z 25 leté praxe ve vedení neziskové organizace.

GRANTOVÁ PODPORA: neuváděno | KONFLIKT ZÁJMŮ: neuváděno

AUTOR /
 VELECHOVSKÁ Alena | NOVÁČKOVÁ Petra

**Může Centrum primární
 prevence podpořit školy
 v jejich každodenní práci?**

KLÍČOVÁ SLOVA: škola | prevence |
 závislost | pomoc | rodič

Myslet si, že mezi našimi dětmi nejsou drogy je úsměvné. Nebát se to řešit je odvážné! Nevzávěřejme oči. Ve škole se snadno stane, že se pedagog dozví o některém žákovi, že užívá marihuanu. Má to nějak řešit? Má o tom mluvit s kolegy? Má zavolat policii? Řešit to na třídní schůzce? Nebude naše škola vnímaná špatně, když o návykových látkách budeme víc mluvit? Je to pro pedagoga těžká situace. Je však mít neustále na paměti, že jde o dítě, které se nějak dostalo do blízkosti drogy a je rozhodně spíše obětí než viníkem. Tedy je potřeba mu pomoci, situaci řešit. Zametení pod koberec by dítěti jen ublížilo, protože by pokračovalo v užívání drogy. Pro školy není snadné řešit obtíže se závislostmi, když veřejnost pak danou školu negativně nálepkuje. A ono je to přitom naopak. Kvalitní je ta škola, která vnáší téma závislostí do běžné výuky. Kvalitní škola si na prevenci pozve externí odborníky. Kvalitní škola se o žáky a jejich obtíže zajímá a pomáhá jim. Kvalitní škola ví, kde jsou odborníci, kteří žákovi, celé rodině, nebo třídnímu kolektivu pomohou.

GRANTOVÁ PODPORA:
 Město Žďár nad Sázavou, školy
 KONFLIKT ZÁJMŮ: neuváděno

SEZNAM AUTORŮ

(řazeno abecedně)

BUDINSKÁ Martina / SKLENÁŘ Vladimír: Certifikace jako hlavní nástroj pro rozvoj kvality programů primární prevence rizikového chování (historie, vývoj, cíle, prostředky).....	18	PETRENKO Roman: Výsledky šetření o rizikovém chování žáků 2. stupně ZŠ a SŠ.....	27
ČERNOCHOVÁ Alžběta / KADLEC, Filip: Písmo tajné? –Evoluce formy a aplikace závěrečných zpráv po práci s třídním kolektivem. 18	18	POSPÍŠILOVÁ Zdeňka / ŠTÁFKOVÁ Michaela: Sexuální identita –formy prevence rizikového chování na školách.....	27
DOBROWOLSKA KULANOVÁ Marta / ŠTEFÁŇKOVÁ Marcela / OROSOVÁ Olga: Lektorské kompetence vysokoškoláků v programe PUNAV.....	19	RACKOVÁ Barbora / KAŇÁK Jan: Práce s těžkými tématy v třídním kolektivu.....	27
DOLEŽAL Bedřich: Adiktologické služby oddělení Sulická DÚ a SVP Praha 4.....	19	SKÁCELOVÁ Lenka: Dobrá praxe prevence – vzdělávání lektorů a metodiků prevence.....	27
DOLEŽALOVÁ Pavla: Kdo jsou Bad girls v prevenci a institucionální výchově?.....	20	SLÍVA Vítězslav / ORLÍKOVÁ Barbora / MYŠKOVÁ Lucie: Certifikace v oblasti školské primární prevence rizikového chování –ohlédnutí za první vlnou certifikátů.....	28
FERDOVÁ Jana / SKÁCELOVÁ Lenka: Podpora kompetencí třídního učitele v práci se třídou (dobrá praxe).....	20	SPURNÝ Petr: Děti v ústavní výchově = děti se zvýšeným a vyšším výskytem rizikového chování.....	28
FIALOVÁ Helena / VESELÝ Jan / ŠMÍD Petr / a kolektiv: Sekce primární prevence A.N.O. –uzavřený workshop.....	21	SVĚTLÍKOVÁ Petra / GILAROVÁ Darina / HOLUB Tomáš / MAJTÁN Tomáš / SKALKA Petr: Atributy kvality a nekvality v primární prevenci pohledem týmu preventistů.....	28
FISEROVÁ Kristýna / KOHOUTEK Lukáš: Nové tabákové výrobky –jak s nimi a jejich uživateli v rámci prevence zacházet a co o nich víme?.....	22	ŠAVRNOCHOVÁ Michaela / ALMÁŠI Matej / ALMAŠIOVÁ Angela / VASKA Ladislav: Specifiká problémového používání internetu u dětí zo sociálne vylúčeného prostredia.....	29
GABRHELÍK Roman / MIOVSKÝ Michal / a členové pracovní skupiny SEPA: Národní systém evidence preventivních aktivit jako nástroj pro zvyšování kvality.....	22	ŠEJVL Jaroslav / BARTÁK Miroslav: Prevence užívání alkoholu v obrazových veřejnozdravotních m ateriálech dříve a nyní – od tisku k sociálním sítím a zpět?.....	29
GABRHELÍK Roman / MYŠKOVÁ Lucie / SKLENÁŘ Vladimír / a uživatelé SEPA: Národní Systém evidence preventivních aktivit z pohledu uživatelů.....	23	ŠEJVL Jaroslav: Návykové látky – prevence, léčba a legislativa v kontextu metodiky RCH.....	29
HAVLÍKOVÁ Jana: Hlavní pilíře školské primární prevence rizikového chování v hlavním městě Praze.....	23	ŠEJVL Jaroslav: Závislost na alkoholu – historické preventivní konsekvence let 1900 až 1945 s přesahem do naší doby.....	30
HRICOVÁ Lucia / BAČIKOVÁ Mária / JANOVSKÁ Anna / OROSOVÁ Olga / ŠTEFÁŇKOVÁ Marcela: Aké sú deti rodičov ochotných zapojiť sa do výskumu oproti tým, ktorých rodičia sa nezapoja?.....	23	ŠÍDOVÁ Markéta: Průřez praxí v hodnocení kvality.....	30
KOHÚTOVÁ Katarína / ALMAŠIOVÁ Angela: Využitie zhlukovej analýzy v adiktologickom výskume.....	24	ŠMÍD Petr: Prevence kyberkriminality.....	30
KOTÍK Milan: Vzdělávací projekt Škola pro všechny.....	24	ŠTÁFKOVÁ Michaela: Dopamin – jako nástroj prevence rizikového chování dětí (příčina nebo důsledek?).....	31
KULHÁNEK Adam / HEJLOVÁ Darina: Skrytá propagace zahřívání tabáku prostřednictvím sociálních medií – snadná cesta k mladým lidem a nekuřákům?.....	24	ŠTÁFKOVÁ Michaela: Rizikové chování dětí v kyberprostoru, kompetence rodičů a školy.....	31
LEVOVÁ Jana / ČERNÁ Iva: Případová studie vzniku a testování zážitkové hry o bezpečném zvládnání agrese pro žáky ZŠ.....	25	ŠTEFÁŇKOVÁ Marcela / HRICOVÁ Lucia / JANOVSKÁ Anna / OROSOVÁ Olga: Hodnotenie programu prevencie Unplugged a užívania návykových látok slovenskými školákmi.....	31
MYŠKOVÁ Ivana / PROKOPOVÁ Lucie: Já a ty aneb jak na Program dlouhodobé primární prevence pro žáky druhého stupně ZŠ.....	25	VACEK Jaroslav / MYŠKOVÁ Lucie / PETRENKO Roman / BURDA Václav / ROKOSOVÁ Kateřina / GABRHELÍK Roman / a členové pracovní skupiny SEPA: Údaje evidované národním Systémem evidence preventivních aktivit: přehled za uplynulá období.....	32
MYŠKOVÁ Lucie / PALKOSKOVÁ Mirka: Standardy kvality služeb v oblasti preventivně výchovné péče.....	26	VEDRALOVÁ Jarmila: Kvalita PPRCH a její význam v oblasti protidrogové politiky.....	31
PAVLAS MARTANOVÁ Veronika / SMETÁČKOVÁ Irena / VIKTOROVÁ Ida: Ať nevyhoříme: učitelský stres a jeho zvládnání.....	26	VELECHOVSKÁ Alena / NOVÁČKOVÁ Petra: Může Centrum primární prevence podpořit školy v jejich každodenní práci?.....	32
PAVLAS MARTANOVÁ Veronika / VAŠÁKOVÁ Marie / ČERMÁKOVÁ Markéta: Systémová podpora efektivní prevence v mateřských školách – Zipyho kamarádi v Praze 12.....	26	VRBKOVÁ Helena: Kritéria vedení organizace ovlivňující kvalitu poskytovaných služeb v primární prevenci.....	32

KONFERENCE

PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V PRŮBĚHU LET

- 2004 / Hodnocení kvality a efektivity primární prevence užívání návykových látek
Primární prevence rizikového chování (I. ročník)
- 2005 / Lesk a bída primární prevence
Primární prevence rizikového chování (II. ročník)
- 2006 / Specializace versus integrace
Primární prevence rizikového chování (III. ročník)
- 2007 / Střetávání racionality a ideologie
Primární prevence rizikového chování (IV. ročník)
- 2008 / Kam kráčí(š), primární prevence
Primární prevence rizikového chování (V. ročník)
- 2009 / Možnosti a cesty primární prevence
Primární prevence rizikového chování (VI. ročník)
- 2010 / Vzdělávání a profesionalita v primární prevenci
Primární prevence rizikového chování (VII. ročník)
- 2011 / Maximální preventivní program v kontextu školské prevence anebo dokážeme opravdu vytvořit mezioborový a meziresortní model prevence v českých školách?
Primární prevence rizikového chování (VIII. ročník)
- 2012 / Prevence v pohybu ...
Primární prevence rizikového chování (IX. ročník)
- 2013 / Jeden svět (ne) stačí aneb sblížení paralelních světů zdravotnické a školské prevence – **Primární prevence rizikového chování (X. ročník)**
- 2014 / (Ne)bezpečná škola! A pro koho?
Primární prevence rizikového chování (XI. ročník)
- 2015 / Prevence v pohybu / Dobrá praxe v prevenci aneb „Konec řeči, jdeme k věci...“
Primární prevence rizikového chování (XII. ročník)
- 2016 / Co děláme, když děláme minimální preventivní program?
Primární prevence rizikového chování (XIII. ročník)
- 2017 / Prevence v resortech, jako součást jedné skládačky
Primární prevence rizikového chování (XIV. ročník)
- 2018 / Vzdělávání v prevenci
Primární prevence rizikového chování (XV. ročník)

STUDIUM ADIKTOLOGIE

- ✓ **Zajímáte se o vliv návykových látek na chování lidí, na jejich vývoj, zdravotní stav a na jejich roli ve společnosti?**
- ✓ **Chcete se stát adiktologem, tedy odborníkem, který dokáže pomoci lidem ohroženým závislostním chováním a jejich nejbližšímu okolí?**
- ✓ **Máte zájem porozumět způsobům řešení problémů v oblasti veřejného a duševního zdraví, které vznikají v souvislosti s legálními i nelegálními drogami?**

Odpovědí je studium adiktologie!

www.adiktologie.cz/studium

Najdi si studium adiktologie na Facebooku, každý týden otázka k přijímačkám!
<https://www.facebook.com/studium.adiktologie>

STUDIUM ADIKTOLOGIE

BAKALÁŘSKÉ STUDIUM ADIKTOLOGIE

DÉLKA STUDIA: tříleté, absolvent získává kvalifikaci pro práci ve zdravotnictví podle zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů

O STUDIU: Studijní program poskytuje transdisciplinární teoretické znalosti a dovednosti efektivního case managementu, prevence a léčby v oblasti užívání návykových látek a snižování souvisejících zdravotních škod

POŽADAVKY PRO PŘIJETÍ: středoškolské vzdělání nejlépe humanitního nebo všeobecného zaměření ukončené maturitní zkouškou

MAGISTERSKÉ STUDIUM ADIKTOLOGIE

DÉLKA STUDIA: dvouleté navazující

O STUDIU: Studijní program se zaměřuje na jednotlivé rizikové faktory užívání alkoholu, tabáku a nelegálních drog, jakými jsou oblast vymáhání práva, společenské normy nebo biomedicinské souvislosti, a vybavuje studenty schopností vyhodnotit jejich význam. Program současně připravuje studenty účelně komunikovat v praxi a připravuje je pro řízení adiktologických služeb.

POŽADAVKY PRO PŘIJETÍ: absolvent Bc. studijního oboru adiktologie nebo adekvátního minimálně Bc. studijního programu na jiné VŠ

DOKTORSKÉ STUDIUM ADIKTOLOGIE

DÉLKA STUDIA: čtyřleté

O STUDIU: Doktorský studijní program adiktologie vede studenty k analýze různých faktorů rizikového prostředí pro škodlivé užívání návykových látek a pro závislostní chování. Jádrem programu je klinický výzkum a praxe zaměřené na oblast duševního zdraví a dále potom výzkum v oblasti veřejného zdraví, jejichž výstupy představují podklady pro na důkazech založené rozhodování ve zdravotní politice v souvislosti s užíváním návykových látek. Jádrem programu je metodologické vedení k transdisciplinárnímu výzkumu v oboru adiktologie a kombinace kvantitativních a kvalitativních výzkumných metod, které jsou v oboru adiktologie sjednoceny do komplexního epistemologického rámce.

POŽADAVKY PRO PŘIJETÍ: absolvent Mgr. studijního oboru adiktologie nebo adekvátního minimálně Mgr. studijního programu na jiné VŠ

FORMA STUDIA: prezenční / kombinovaná (u všech studijních programů)

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ:

Písemná a ústní zkouška, k ústní části postupují pouze uchazeči s nejvyšším bodovým ziskem v písemné části (znalostní test v oboru adiktologie a v oborech biologie, chemie a fyziky). Ústní zkouška pak má povinnou a dobrovolnou část. Uchazeč bude ke studiu přijat, pokud úspěšně zvládne písemnou i ústní část zkoušky. K doktorskému studiu je požadována pouze ústní zkouška.

SEMINÁŘ

BEZPEČNOST, PRÁVO A RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ

Zajímají Vás možnosti bezpečnostně-právního řešení rizikového chování ve škole? Zajímá Vás, jaké rizikové chování vykazuje znaky přestupku, správního deliktu nebo trestného činu? Zajímají Vás Vaše práva a povinnosti směrem k zákonným zástupcům (rodičům) a orgánům činným v trestním řízení?

Nabízíme Vám jednodenní seminář, který se zaměřuje na bezpečnostně-právní aspekty rizikového chování. Cílem semináře je seznámit se – přijatelnou formou – s právním prostředím České republiky, které upravuje jednotlivé formy rizikového chování.

Seminář je zaměřen na rozšíření kompetencí pedagoga v oblasti právního vědomí. Napomáhá správnému pochopení jednotlivých legislativních nástrojů, a správnému chápání práv a povinností pedagogických pracovníků, včetně možnosti využití takových nástrojů, kterými se pedagogický pracovník chrání.

Zaměřuje se na všechny formy rizikového chování – NÁVYKOVÉ LÁTKY – DOPRAVA – PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY – SYNDROM TÝRANĚHO DÍTĚTE – ŠIKANU – KYBERŠIKANU – NETOLISMUS – HOMOFOBIE – EXTREMISMUS – RASISMUS – XENOFOBIE – ANTISEMITISMUS – VANDALISMUS – KRÁDEŽE / LOUPEŽE – KRIZOVÉ SITUACE VE ŠKOLE – ZÁŠKOLÁCTVÍ – SEBEPOŠKOVÁNÍ – NOVÁ NÁBOŽENSKÁ HNUTÍ – SEXUÁLNĚ RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ.

Samostatná část je věnována problematice a možnostem testování dětí při důvodném podezření na ovlivnění návykovou látkou.

Pokud máte zájem o realizaci semináře ve Vaší škole, kontaktujte nás na mailu: scan@scan-zs.cz, kde se dozvíte další podrobnosti

SEMINÁŘ UNPLUGGED

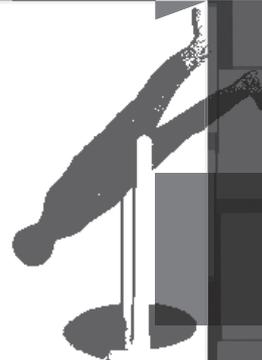
Máte zájem naučit se pracovat s funkčním preventivním nástrojem, kterým je určen pro žáky 6. tříd? Tento nástroj se jmenuje Unplugged. Preventivní program Unplugged je založen na modelu komplexního sociálního vlivu prostředí (comprehensive social influence, CSI) a představuje metodu specifické všeobecné prevence, která je realizována ve školním prostředí samotnými pedagogickými pracovníky.

Cílovou skupinou jsou žáci 6. tříd (obvykle ve věku 11–13 let), kteří absolvují 12 lekcí intervence během jednoho školního roku v časovém odstupu přibližně 3 týdny. Vyškolení pedagogičtí pracovníci (lektoři programu) mají k dispozici „Manuál pro lektory programu“,

který poskytuje nezbytné informace k tomu, aby intervence mohla být úspěšně realizována (slouží tedy jako pomůcka pro uskutečnění jednotlivých lekcí). Každý žák má dále k dispozici svůj osobní pracovní sešit a v několika lekcích se využívají speciální kvízové karty.

Pokud máte zájem o absolvování vzdělávacího semináře, kontaktujte nás na mailu: scan@scan-zs.cz, kde se dozvíte další podrobnosti

NÁRODNÍ ADIKTOLOGICKÁ KONFERENCE CENA ADIKTOLOGIE 2019 DĚTSKÁ A ADOLESCENTNÍ PÉČE V ADIKTOLOGII



Vážené kolegyně, vážení kolegové,

dovolte nám, abychom Vás jménem spolku SCAN, z. s., vedení Kliniky adiktologie 1. LF UK a VFN, Rady Ceny adiktologie a redakční rady časopisu Adiktologie v preventivní a léčebné praxi pozvali na již XIV. ročník národní adiktologické konference, která je od roku 2006 udělována za významný přínos oboru adiktologie. Na Cenu adiktologie může být nominována osoba, jež je nebo byla aktivně činná na území dnešní České republiky a jejíž práce měla pro obor adiktologie v České republice mimořádný význam. O udělení ceny rozhoduje Rada Ceny adiktologie složená ze zástupců oboru adiktologie z akademické obce, z oblasti koordinace drogové politiky a ze systému péče o uživatele drog. Současně bude udělena Cena Kiron, která je udělována od roku 2010 za nejlepší adiktologický počín uplynulého roku pro jednotlivce nebo organizaci.

Konference se koná dne 21. listopadu 2019 od 9 hodin v prostorách děkanátu 1. LF UK a VFN v Praze na adrese Praha 2, Na Bojišti 3

Na co se v letošním roce můžete těšit? Hned na začátku konference dojde k vyhlášení vítěze Ceny adiktologie a Ceny Kiron, na které plynule naváže hlavní téma letošní konference – „Dětská a adolescentní péče v adiktologii“. Budeme se věnovat jak otázkám péče o těhotné ženy závislé na alkoholu, tak i o poporodní péči. Zaměříme se na řešení virové hepatitidy v těhotenství a u dětí, její léčbu v případech získané a vrozené HBV a HCV infekce u nitrožilních abuzérů návykových látek a jejich dětí z pohledu dětské gastroenterologa a samozřejmě i na rizika přenosu pohlavně přenosných nemocí u matek uživatelů na dítě. Nebude chybět pohled na spolupráci s pracovníky OSPODu a další zajímavá témata.

Účast na konferenci není zpoplatněna. S ohledem na omezenou kapacitu konferenčního sálu je nezbytné **zaregistrovat se na mailové adrese: cena.adiktologie@seznam.cz**

Konferenci je možné realizovat díky laskavé finanční podpoře firmy AbbVie a podpoře Nadace SIRIUS.

Za spolek SCAN, z. s., Jaroslav Šejvl

ZVLÁŠTNÍ PODĚKOVÁNÍ PATŘÍ

SCAN, z. s. a Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze děkují všem, kteří se jakýmkoli způsobem podíleli na přípravě a průběhu letošního ročníku mezinárodní konference Primární prevence rizikového chování, která se konala ve dnech 7. a 8. října 2019 v prostorách Magistrátu hl. m. Prahy.

MINISTERSTVU ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt Konference Primární prevence rizikového chování 2019 je realizován za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G

MAGISTRÁTU HL. M. PRAHY

se sídlem Praha 1, Mariánské nám. č. 2,
za poskytnutí finanční dotace této
konferenci a za dlouhodobou neutuchající
finanční podporu Primární prevence
rizikového chování

KRAJSKÉMU ÚŘADU STŘEDOČESKÉHO KRAJE

Projekt Konference Primární prevence rizikového chování 2019 je realizován za finanční podpory Krajského úřadu Středočeského kraje

Středočeský kraj



KONFERENCE PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ
KVALITA V PREVENCI

JE NEJLEPŠÍ INVESTICÍ DO BUDOUCNOSTI: REFLEXE TVORBY A VÝVOJE POLITIKY KVALITY

**PROGRAM
A SBORNÍK
ABSTRAKT**
XVI. ročník / Praha 2019

Tato publikace neprošla jazykovou korekturou.
Za jazykovou a obsahovou náplň anotací a názvů
příspěvků odpovídají autoři. Změna programu vyhrazena.

V ROCE 2019 JAKO ÚČELOVOU PUBLIKACI VYDALY /

SCAN, z. s. |

Třebotov | Pod Nemocnicí 220 | www.scan-zs.cz

a **Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze |**
Praha 2 | Apolinářská 4 | www.adiktologie.cz

EDITOR / Mgr. Jaroslav Šejvl

ODPOVĚDNÝ REDAKTOR / Mgr. Jaroslav Šejvl

GRAFICKÁ A PŘEDTISKOVÁ PŘÍPRAVA / Miriam Naháčová

TISK PUBLIKACE / **HÁJEK STUDIO** – Jiří Hájek
Praha 4 | Barrandova 1920/7 | www.hajekstudio.cz

VYDÁNÍ / první

NÁKLAD / 330 kusů

NEPRODEJNÉ

V TEXTU BYLY POUŽITY ZDROJE Z TĚCHTO WEBOVÝCH PORTÁLŮ / <http://www.dpp.cz/uzitecna-dopravni-schemata/> dne 1. září 2019 | <https://www.lf1.cuni.cz/historie?f=ofakulte> dne 3. srpna 2017.