

VZDĚLÁVÁNÍ V PREVENCI

XV. ROČNÍK MEZINÁRODNÍ KONFERENCE
PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Sborník abstrakt

15. – 16. října 2018 / Praha

KONFERENCI POŘADAJÍ

Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy
a Všeobecné fakultní nemocnice v Praze / Hlavní město Praha /
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy / SCAN, z. s.

ZA PODPORY

Krajského úřadu Středočeského kraje / Pedagogické fakulty Univerzity
Karlovy / Katedry psychologie Filozofické fakulty Univerzity Karlovy /
Státního zdravotního ústavu, p. o. / Časopisu Adiktologie v preventivní
a léčebné praxi / Sekce pro prevenci České lékařské společnosti Jana
Evangelisty Purkyně / Národní protidrogové centrály / Služby kriminální policie
a vyšetřování Policie České republiky / Městské policie Praha / Pedagogicko
psychologické poradny Brno / Filozofické fakulty Univerzity Pavla Jozefa
Šafárika / České asociace adiktologů, spolek / OSPRCH, z. s.

MEDIÁLNÍ PARTNEŘI KONFERENCE

nakladatelství Wolters Kluwer / časopisy Řízení školy
a Školní poradenství / webový portál Magistr

ZA FINANČNÍ PODPORU DĚKUJEME /

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy / Hlavní město Praha /
SCAN, z. s. / PROJEKT: Rozvoj psychologických věd na Univerzitě Karlově
v intervenční a preventivně – léčebné teorii a praxi, Progres Q 06 /
Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy / Katedra psychologie Filozofické
fakulty Univerzity Karlovy / Krajský úřad Středočeského kraje /
Pedagogicko – psychologická poradna Brno / Státní zdravotní ústav, p. o.

ZÁŠTITU NAD KONFERENCÍ PŘEVZALI /

Ing. Radek Lacko – radní Magistrátu hl. m. Prahy
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Mgr. et Mgr. Adam Vojtěch – ministr zdravotnictví
Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová – hejtmanka Středočeského kraje
prof. MUDr. Aleksi Šedo, DrSc. – děkan 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy
Mgr. Dana Jurásková, Ph.D., MBA – ředitelka Všeobecné fakultní nemocnice v Praze
Mgr. Jana Černochová – starostka MČ Praha 2

VĚDECKÝ SEKRETÁŘ KONFERENCE / prof. PhDr. Michal Miovský, Ph.D.

PŘEDSEDA PROGRAMOVÉHO VÝBORU / PhDr. Miroslav Barták, Ph.D.

TAJEMNÍK PROGRAMOVÉHO VÝBORU / Mgr. Jaroslav Šejvl

PROGRAMOVÝ VÝBOR KONFERENCE /

PhDr. Miroslav Barták, Ph.D. / Mgr. Martina Budínská / JUDr. Milan Fára /
prof. PhDr. Ilona Gillernová, CSc / Mgr. Jana Havlíková / Mgr. Lenka Kostecká /
Mgr. Adam Kulháněk / PhDr. et Mgr. Veronika Pavlas Martanová, Ph.D. /
MUDr. Marie Nejedlá / PhDr. Lenka Skácelová / Mgr. Vladimír Sklenář /
PhDr. Michaela Šavrnachová, Ph.D. / PhDr. Ida Viktorová, Ph.D. / PhDr. Jana Zapletalová

PŘEDSEDA ORGANIZAČNÍHO VÝBORU KONFERENCE

A EDITOR SBORNÍKU / Mgr. Jaroslav Šejvl

ORGANIZAČNÍ VÝBOR KONFERENCE /

Vendula Kunová / Anna Bártková / Markéta Imlaufová / Lucie Kubičková /
Johana Kozová / Marie Potůčková / Jan Liďák / Tereza Fialová / Amalie Blažková

Vznik této účelové publikace byl podpořen z projektu Rozvoj psychologických věd
na Univerzitě Karlově v intervenční a preventivně léčebné teorii a praxi, Progres Q 06.

Konference je akreditována u České asociace adiktologů pod **ČAA/KK/010/2018**

ÚVODNÍ SLOVO PŘEDSEDY PROGRAMOVÉHO VÝBORU

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

jménem programového výboru konference vás srdečně vítám u příležitosti konání XV. ročníku konference Primární prevence rizikového chování (PPRCH). Ústředním tématem letošní konference je vzdělávání v prevenci.

Vzdělávání ve všech oblastech, v prevenci zejména je otázkou celoživotní, svým způsobem se tak vracíme k jednomu z minulých ročníků konference, konkrétně k roku 2010. Vzdělávání se stalo imperativem doby, která vyžaduje stále větší profesionalitu a současně citlivý lidský přístup. Věřím, že příspěvky, které toto téma pokrývají pro vás budou inspirací, ale také potvrzením toho, že váš přístup ke vzdělávání je správný.

V preventivní praxi lze využít a také je využíváno velké množství teoretických poznatků, ale stejně tak jsou využívány praktické zkušenosti, které si každý odborník v průběhu své praxe vytváří. Lze tvrdit, že aktuální i nové teoretické poznatky na straně jedné a praktické zkušenosti na straně druhé, mají obrovský potenciál se vzájemně doplňovat. Tímto východiskem jsme se řídili také při přípravě letošního ročníku. V průběhu dvou dní budeme mít možnost vyslechnout řadu příspěvků, které se věnují jak spíše teoretickým (akademickým) poznatkům, tak i příspěvkům, které vycházejí z každodenní praxe. Doufám, že více akademicky zaměřené přednášky pro vás budou stejně tak inspirativní jako informace od odborníků z praxe, často z první linie primární prevence, nejen ve školství.

Chtěl bych také předeslat, jak velmi dobře si uvědomujeme, že pracovat v oblasti primární prevence je často spíše posláním, které nepřináší okamžité efekty cílovým skupinám a bohužel často ani vám odborníkům a praktikům ve smyslu finančního ohodnocení. Na efekty je tedy třeba pohlížet, jakkoliv je to složité, zejména z dlouhodobé časové perspektivy. Vaší práce si nesmíme vážit.

Velký dík patří členům programového výboru konference za odpovědný přístup, kdy obětovali svůj cenný čas a osobně se zasadili o výběr kvalitních příspěvků na letošní konferenci. Počet zaslaných příspěvků byl skutečně vysoký a jejich zařazení do programu konference se ukázalo jako skutečná výzva. Letošní konferenci lze nazvat mezinárodní, vzhledem k tomu, že naše pozvání přijali kolegyně a kolegové nejen z České republiky, ale také ze Slovenska. Při naší vzájemné komunikaci bylo vzneseno mnoho zajímavých námětů a připomínek. Mnohé z nich jsou v programu konference promítnuty.

Jakkoliv je hlavní poslání konference již tradiční, některé její charakteristiky se mění a jinak je tomu také při příležitosti letošního ročníku. Je na vás, jak budete změny a obecně vývoj konference hodnotit. Ať bude vaše hodnocení jakékoliv, toto hodnocení nebude v žádném případě přehlédnuto. Naopak jich bude plně využito v přípravě dalších ročníků.

Děkuji kolegovi Jaroslavu Šejvlovi ze SCAN, z. s. za obětavé a trpělivé zvládnutí příprav letošního ročníku konference. Velký dík patří také mému kolegovi z programového výboru Mgr. Adamu Kulhánkovi.

Věřím, že strávíte na letošní konferenci nezapomenutelné chvíle, že zde potkáte zajímavé nové tváře, ale zároveň se setkáte se svými spolupracovníky a přáteli. Snad pro vás budou příspěvky, které vyslechnete inspirací pro vaši každodenní náročnou, ale nesmírně záslužnou práci a čas věnovaný vzdělávání v primární prevenci pro vás bude příjemně strávený.

Miroslav Barták

Předseda Programového výboru konference PPRCH 2018

OBSAH

Úvodní slovo předsedy programového výboru.....	5
Důležité informace.....	7
Místo konání konference.....	8
Nová radnice – základní informace.....	9
Historie 1. LF UK.....	10
Program konference / Pondělí / 15. říjen / 2018.....	14
Program konference / Úterý / 16. říjen / 2018.....	16
Anotace ústních sdělení a workshopů.....	17
Anotace postery.....	29
Seznam autorů.....	33
Historie konference Primární prevence rizikového chování.....	35
Studium adiktologie.....	36
Seminář bezpečnost, právo a rizikové chování.....	38
Seminář Unplugged.....	39
Konference Cena adiktologie: sdílený adiktologický pacient / klient – 22. listopadu 2018.....	41
Zvláštní poděkování.....	43

DŮLEŽITÉ INFORMACE

PRO PŘEDNÁŠEJÍCÍ A PRO ÚČASTNÍKY KONFERENCE

- ÚSTNÍ SDĚLENÍ** / prosíme všechny přednášející, aby se dostavili do přednáškových místností vždy 10 minut před zahájením bloku a za asistence moderátora nahráli své prezentace do připraveného počítače.
- WORKSHOPY** / rozdělení do workshopů bude prováděno aktuálně podle zájmu účastníků na místě konání konference. Počet míst na jednotlivé workshopy je limitován. Možnost přihlásit se na workshop je podmíněna zapsáním se do účastnické listiny ve velkém sále. Pro účast na workshopu je rozhodující pořadí, ve kterém se zájemci zapíší do přihlašovacích listin. Prosíme všechny posluchače, aby se nevpisovali do limitně naplněných workshopů, a aby do nich bez řádné registrace nevstupovali.
- POSTERY** / pokud máte na konferenci připravený poster, předejte jej prosím při svém příjezdu u registrace. Poster včas vyvěsíme. V případě Vašeho zájmu, Vám bude po ukončení konference vrácen zpět.
- REGISTRACE** / registrační poplatek je možné uhradit pouze bankovním převodem na účet. **Cena registračního poplatku** se odvíjí od termínu jeho úhrady vzhledem k termínu konání konference. Podrobnější informace jsou uvedeny na www.pprch.cz.
- AKREDITACE** / konference je akreditována u České asociace adiktologů.
- CERTIFIKÁTY** / certifikáty se vydávají až po zakončení konference – v 15:15 hod., nikoliv dříve. Prosíme, nepožadujte po našich pracovnících vydání certifikátu dříve, neboť oni Vám jej vydat nemohou. Certifikát potvrzuje účast na celé konferenci, resp. účast na celkové hodinové dotaci. Vydání certifikátu při dřívějším odchodu by tedy bylo porušením závazných předpisů a opravňovalo by právní postup příslušných subjektů vůči organizátorovi konference. Certifikáty rovněž v případě nevyzvednutí nezasíláme poštou.
- DAŇOVÉ DOKLADY** / daňové doklady se vydávají při registraci. Pokud si je nevyzvednete při registraci, můžete tak učinit kdykoliv v průběhu konference anebo po ukončení konference společně s certifikátem. Daňové doklady v případě nevyzvednutí nezasíláme poštou.
- OBČERSTVENÍ** / v průběhu konference je pro Vás připraveno drobné občerstvení, které Vám zpřijemní zajímavý a informacemi nabitý program.
- SPOLEČENSKÝ PROGRAM** / letošní společenský program se koná v Akademickém klubu 1. LF UK – Karlovo nám. č. 40 – tzv. Faustův dům. Vstup na společenský večer je umožněn pouze předem přihlášeným účastníkům.

MÍSTO KONÁNÍ KONFERENCE

MAGISTRÁT HL. M. PRAHY / Praha 1, Mariánské náměstí č. 2

PŘEDNÁŠKOVÉ MÍSTNOSTI / **HLAVNÍ SÁL** /

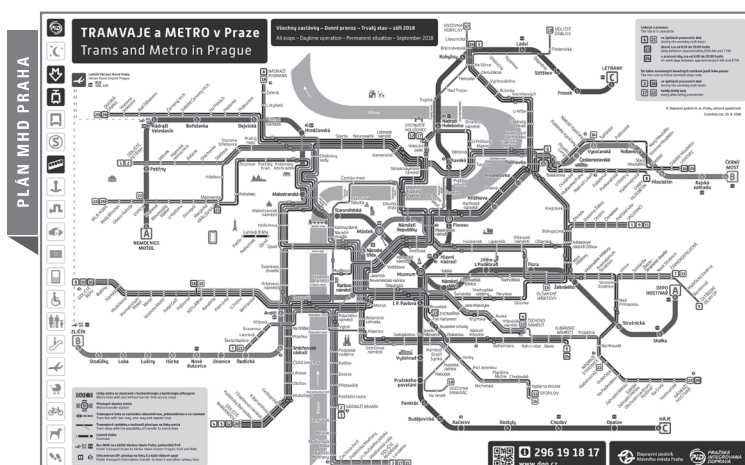
MÍSTNOST č. 135 / malý sál č. 1 / 1. patro / prostor za hlavním sálem /

MÍSTNOST č. 349 / malý sál č. 2 / 3. patro



DOPRAVA NA KONFERENCI

- **Z HLAVNÍHO NÁDRAŽÍ** / **metro** trasa „C“ ze stanice Hlavní nádraží ⇒ do stanice Muzeum přestup na trasu „A“ ⇒ výstup. stanice Staroměstská ⇒ **pěšky** pohodlnou chůzí cca 5 minut;
- **Z AUTOBUSOVÉHO NÁDRAŽÍ PRAHA FLORENC** / **metro** trasa „B“ ze stanice Florenc ⇒ do stanice Můstek přestup na trasu „A“ ⇒ výstup. stanice Staroměstská ⇒ **pěšky** pohodlnou chůzí cca 5 minut;
- **OBECNĚ** / **metro** trasa „A“ ⇒ stanice Staroměstská ⇒ **pěšky** pohodlnou chůzí cca 5 minut
/ **tramvaj 17 a 18** ⇒ zastávka Staroměstská ⇒ **pěšky** pohodlnou chůzí cca 5 minut
/ **bus 133** ⇒ zastávka Staroměstská ⇒ **pěšky** pohodlnou chůzí cca 5 minut



POZN. Dopravní spojení je popsáno podle Dopravního podniku ke dni uzávěrky tohoto sborníku (1. září 2018)

NOVÁ RADNICE –

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Pražská Nová radnice se nachází na východní straně Mariánského náměstí v centru Starého Města v městské části Praha 1, naproti Klementinu. Od roku 1945 jde o sídlo Magistrátu hlavního města Prahy a pražského primátora.

Budova pochází z let 1908–1911, byla postavena podle původního návrhu významného secesního architekta Osvalda Polívky. Tyto plány byly ještě v průběhu stavby několikrát dále upravovány. Budovu zdobí sochy a plastiky Stanislava Suchardy, Josefa Mařatky a Ladislava Šalouna.

(www.wikipedia.cz)



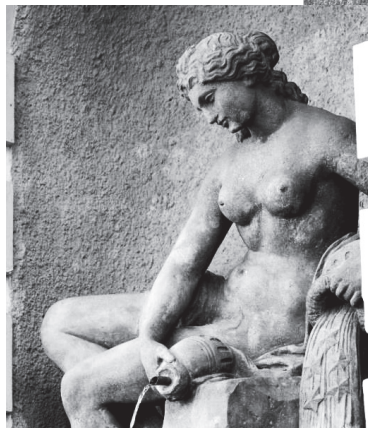
Budova, která měla sloužit především jakožto berní (finanční) úřad, byla na svou dobu moderně vybavena dvěma oběžnými výtahy. Jádrem budovy tvořila velká zastřešená dvorana v úrovni prvního podlaží, která dnes slouží jakožto hlavní zasedací místnost pro pražské zastupitelstvo.

Byla zde umístěna pamětní deska Milady Horákové od akademické sochařky Jaroslavy Lukešové.

Na nárožích najdete dvě sochy od Ladislava Šalouna – **Rabbi Löw** ben Bezalel (podle pověsti tvůrce zázračného golema) a **Železného rytíře**.

Jižní část náměstí, kudy do prostoru vstupuje Husova ulice, je částečně tvořena ohradní zdí Clam – Gallasova paláce, do níž je zakomponována **kašna se sochou Terezky**. Sochu v roce 1912 vytvořil Václav Prachner (1784–1832) jako sedící ženu, která vylévá vodu ze dvou džbánů. Symbolicky představuje řeku Vltavu.

(www.kudyznudy.cz)



HISTORIE 1. LF UK HLAVNÍHO ORGANIZÁTORA KONFERENCE

Univerzita Karlova (vysoké učení pražské – „studium generale“), která je nejstarší středoevropskou univerzitou, byla založena 7. dubna 1348. V Praze při metropolitním chrámu sv. Víta bylo však již asi v roce 1215 založeno tzv. „studium particulare“ (vyšší katedrální, biskupská škola), ze kterého se král Václav II. snažil v roce 1294 vytvořit vysoké učení (univerzitu).

Pražské vysoké učení mělo od svého založení králem Karlem IV. hned všechny čtyři fakulty, na které se obvykle každá univerzita dělila. Byly to fakulta sedmera svobodných umění (tzv. artistická, ze které se později vyvinula fakulta filosofická), fakulta právnická (která v letech 1372–1419 se dokonce osamostatnila jako druhá – jednofakultní – univerzita v Praze), teologická a lékařská. Poslední tři fakulty patřily mezi tzv. fakulty vyšší, neboť tehdy nepsaným předpokladem pro jejich studia bylo dosažení hodnosti alespoň bakaláře „in artibus“.

Univerzity, a tedy také jejich lékařské fakulty, v převážné většině své historie byly v první řadě školami, kdežto vědeckými ústavy byly v mnohem menší míře. Zdůraznění vědecké stránky přineslo až XIX. a XX. století.

Lékařská fakulta vyučovala mediky a udílela akademické grády bakalářů a magistrů (mistrů – od konce XIII. století nazývaných doktory) medicíny až asi do roku 1419. Mezi lety 1372–1380 byla založena také její kolej (schola – collegium medicorum) v dnešní Kaprově ulici čp. 43, která byla v majetku univerzity až do roku 1755.

Husitské války způsobily, že lékařská fakulta, stejně jako fakulty právnická a teologická, zastavila svou činnost (tj. výuku a udílení grádů) na dobu téměř 200 let. V této době se vyskytovaly přednášky na lékařská témata pouze sporadicky na artistické fakultě, která jako jediná tvořila univerzitu. V roce 1612 sice došlo k pokusu o obnovení činnosti lékařské fakulty, avšak bezúspěšně, mezi jiným také pro nedostatek finančních prostředků.

Po bitvě bělohorské, 14. listopadu 1622 převzali Univerzitu Karlovu jezuité, kteří od roku 1556 měli své učení v Klementinu. Jako mocný a bohatý církevní řád obnovili rychle činnost všech čtyř fakult univerzity. Výuka na lékařské fakultě byla obnovena v zimě roku 1623 a první promoce doktora medicíny se konala již v zimě roku 1624. Pro spor mezi jezuity a pražským arcibiskupem zakázala papežská stolice v roce 1627 v Praze všechny promoce a odvolala tento zákaz až v roce 1638, kdy lékařská a právnická fakulta Univerzity Karlovy byly vyňaty z pravomoci jezuitského řádu. Spor byl však odstraněn až v roce 1654, kdy byla Univerzita Karlova sloučena s jezuitským učení v Klementinu v jednu univerzitu, nazývanou nadále Univerzita Karlo-Ferdinandova.

Výuka na lékařské fakultě od jejího založení byla pouze teoretická, teprve v roce 1740 byla doporučena studentům návštěva nemocnic. Po roce 1767 bylo pak nařízeno konání klinických přednášek ve vojenské nemocnici (špitále) u Hybernů. Založení všeobecné nemocnice (nynější fakultní nemocnice) v roce 1790 v dnešní ulici U nemocnice 2 umožnilo však teprve postupný rozvoj této výuky do širší, jaká je dnes.

V letech 1754–1792 a pak 1802–1849 stáli v čele fakulty vedle děkanů (kteří byli voleni) tzv. ředitelé (direktori) studií jmenovaní panovníkem, kteří mu odpovídali za celý pedagogický proces. Jejich pozice byla zvláště silná, neboť tato funkce byla spojena s funkcí zemského protomedika (tj. prvního mezi lékaři), tedy nejvyššího reprezentanta zdravotnictví v Českém království.





Od založení lékařské fakulty k ní patřili nejen studenti a vyučující, ale i všichni graduovaní absolventi (doktoři), kteří v XVIII. století vytvořili tzv. „kolegium doktorů“ v průběhu doby těsněji nebo volněji spjaté s fakultou a mnohdy podstatně ji ovlivňující. V XIX. století byly na fakultě dokonce dva děkani – „děkan profesorů“ a „děkan doktorů“. V roce 1873 bylo toto kolegium jako součást lékařské fakulty zrušeno a od té doby k ní její absolventi přestali mít právní vztah, který zůstal již jen vztahem morálním.

V roce 1883 došlo k rozdělení lékařské fakulty (stejně jako celé univerzity) na českou a německou. Vznik Československé republiky v roce 1918 znamenal také obnovení starobylého názvu Univerzita Karlova, což se stalo univerzitním zákonem z roku 1920. 17. listopadu 1939 uzavřeli nacističtí okupanti všechny české vysoké školy a tedy také i českou lékařskou fakultu. Tato fakulta však udržela svou činnost alespoň konáním promoci v letech 1943–1944 na Univerzitě v Oxfordu ve Velké Británii, kde diplomy lékařské fakulty Univerzity Karlovy obdrželo 30 jejích absolventů.

Po válce převzala lékařská fakulta ústavy a kliniky bývalé německé lékařské fakulty v Praze a rychle obnovila svou činnost. V roce 1945 byly také založeny její pobočky v Plzni a v Hradci Králové, které se později staly samostatnými lékařskými fakultami Univerzity Karlovy.

zdroj: <https://www.lf1.cuni.cz/historie?l=ofakulte> dne 3. srpna 2017

[illegible]

PROGRAM KONFERENCE PPRCH 2018 VZDĚLÁVÁNÍ V PREVENCI

(řazeno dle časové posloupnosti) /

15. – 16. října 2018 / Praha

Změna programu vyhrazena.

PROGRAM PRVNÍHO KONFERENCEČNÍHO DNE / PONDĚLÍ / 15. ŘÍJNA 2018

09:30 **HLAVNÍ SÁL** / **SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ KONFERENCE** / moderuje **prof. PhDr. Michal Miovský, Ph.D.**

Na úvodní slovo byli pozváni / zástupce Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy – t. b. c.
Ing. Radek Lacko – radní hlavního města Prahy pro oblast zdravotnictví a bydlení
Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová – hejtmanka Středočeského kraje
Mgr. Dana Jurásková, Ph.D., MBA – ředitelka Všeobecné fakultní nemocnice v Praze
prof. MUDr. Aleksi Šedo, DrSc. – děkan 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy

10:15–11:25 **HLAVNÍ SÁL** / moderuje: **prof. PhDr. Michal Miovský, Ph.D.**

Miovský, M. / Gabrhelík, R.: Současný vývoj a trendy ve vzdělávání preventivních pracovníků: první mezinárodní kurikulum a standard vzdělávání v prevenci UPC (Universal Prevention Curriculum)

11:25–11:45 **HLAVNÍ SÁL** / moderuje: **Mgr. Jana Havlíková**

Havlíková, J.: Ohlédnutí za XI. ročníkem Antifetfestu

11:45–12:15 **HLAVNÍ SÁL** / moderuje: **PhDr. Miroslav Barták, Ph.D.**

Barták, M. / Petruželka, B.: Meze a možnosti hodnocení preventivních programů pro středoškoláky – případová studie

12:15–13:15 **PŘESTÁVKA** / možnost shlédnout posterovou sekci v prostorách konference

Hricz, M.: Program selektivní primární prevence Prevalis, z. s.
Kulanová, M. / Štefaňáková, M. / Orosová, O. / Hricová, L.:
 Vzdělávání v prevencii mezi vysokoškoláky
Hricová, L. / Bačíková, M. / Orosová, O.:
 Školské programy prevence v kontexte Seba-determinační teorie
Štefaňáková, M. / Janovská, M. / Gajdošová, B. / Orosová, O.:
 Analýza výsledků sebareflexie lektorů školského programu prevence
Myšková, L. / Nevoralová, M. / Tůmová K. / Orlíková B.:
 Aktivita Národního ústavu pro vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování

13:15–14:45 **BLOK I**

HLAVNÍ SÁL / moderuje: **doc. Mgr. Roman Gabrhelík, Ph.D.**

Havlíková, J. / Kotík, M.: Škola pro Všechny – představení vzdělávacího projektu
Vacek, J. / Gabrhelík, R.: V čem je Praha jiná?
 Účinnost dvou programů všeobecné prevence
Gabhelík, R.: Online systém výkaznictví preventivních aktivit

MALÝ SÁL 1 / moderuje: **Mgr. Helena Fialová – UZAVŘENÝ WORKSHOP**

Fialová, H. / Veselý, J. / Šmíd, P. a kolektiv:
 Sekce primární prevence A.N.O.: Nové vize, cíle, koncepce

MALÝ SÁL 2 / moderuje: **Mgr. Miloš Gregor, Ph.D.**

Gregor, M.: Mediální gramotnost a strašák konfirmačního zkrslení

15:00–15:50 **BLOK II**

HLAVNÍ SÁL / moderuje: **PhDr. Martin Dolejš Ph.D.**

Barták, M. / Petruželka, B. / Rolová, G.: Alkohol pod kontrolou.cz (2.0)
Kulhánek, A. / Fidesová, H. / Jovbaková, T. / Gabrhelík, R.:
 STOP sexual violence v prostředí noční zábavy

PROGRAM PRVNÍHO KONFERENCEČNÍHO DNE

MALÝ SÁL 1 / moderuje: **Mgr. Kamila Dvořáková, Ph.D. – WORKSHOP****Dvořáková K. / Šouláková, B. / Hrivíková, Z. / Kagstrom A.:** Duševní zdraví a psychická odolnost dětí: Primární prevence na 2. stupni základních škol**MALÝ SÁL 2** / moderuje: **Mgr. Benjamin Petruželka****Dolejš, M. / Suchá, J. / Pipová, H. / Komrska, Š.:** (Ne)závislost českých adolescentů na internetu**Suchá, J. / Dolejš, M. / Pipová, H. / Komrska, Š.:** Hraní počítačových her u adolescentů v ČR

15:50–16:00

PŘESTÁVKA

16:00–17:30

BLOK III

HLAVNÍ SÁL / moderuje: **JUDr. Milan Fára****Fára, M.:** Prevence kybernetické kriminality dětí a mladistvých**Vinčálek, J.:** Kyberkriminalita mladších 18 let a nové aktivity v kampani Say No!**Daňhelka, T.:** Výsledky výzkumu – Vnímání kyberkriminality mezi žáky základních škol ve středočeském kraji**Borský, M.:** Semináře pro 1. stupeň základních škol „Holky, kluci, pozor na kyberprostor“**Sláma, J.:** Nenech to být, nntb.cz**MALÝ SÁL 1** / moderuje: **Mgr. Michaela Kešnerová****Kešnerová, M. / Štěpánek P. / Schmidtová J.:** Adiktologická péče v rámci ambulance dětského psychiatra**MALÝ SÁL 2** / moderuje: **Mgr. Markéta Jírová Exnerová****Jírová Exnerová, M. / Musilová, J. / Vrbková, H. / Skácelová, L.:** Etika, odborná terminologie a vzdělávání v praxi PPRCH

17:30–18:30

UZAVŘENÉ SETKÁNÍ OSPRCH, z. s.

OD 18:30 HODIN SPOLEČENSKÝ VEČER PRAHA 2, FAUSTŮV DŮM – Akademický klub „Fausták“

PROGRAM DRUHÉHO KONFERENCEČNÍHO DNE
/ ÚTERÝ / 16. ŘÍJNA 2018

09:00–10:30

BLOK I

HLAVNÍ SÁL / moderuje: **MUDr. Marie Nejedlá****Nekvapilová, P.:** Čisté ručičky – program prevence přenosu infekce, dobrá praxe, projekt podpory zdraví MZ ČR 2018**Wasserbauer, S. / Pokorná H.:** Analýza životního stylu a zdraví mládeže v Kraji Vysočina**Pavlovská T., / Luhanová L., / Zvadová Z.:**

Prevence úrazů a otrav u dětí školního věku, projekt podpory zdraví MZ ČR 2018

Nejedlá, M. / Bernardyová, S. / Cvrčková L.:

Krátké intervence ve škole, tréninkový program pro pedagogy

Nejedlá, M.: Výsledky šetření užívání tabáku mezi mládeží 13–15 let – poslední studie Global Youth Tobacco Survey (GYTS) za rok 2016**MALÝ SÁL 1** / moderuje: **PhDr. Miroslav Barták, Ph.D.****Dlouhá, D. / Fráňová, L. / Klingelová, A. / Veselý, J.:** „Selektivku? Je to nutný?“**Schwarc, Š.:** Přenést nebo spolu přebrodit**MALÝ SÁL 2** / moderuje: **Mgr. Jaroslav Šejvl****Berková, T. / Ranková Lukasová, M.:** Vzdělávání trochu jinak

10:30–11:00

PŘESTÁVKA

PROGRAM DRUHÉHO KONFERENCEČNÍHO DNE / ÚTERÝ / 16. ŘÍJNA 2018

11:00–12:30

BLOK II

HLAVNÍ SÁL / moderuje: **Mgr. Helena Fialová****Fialová, H.:** Transformace primární prevence – vzdělávání pedagogů jako jedna z cest primární prevence**Šídová, M. / Grabačová, P.:** Komplexní přístup ke školení pedagogů**Hricz, M.:** Vzdělaný preventista**Kulich, A. / Opočenský, K.:** Přenos podnětů ze specializačního studia pro školní metodiky prevence do školní praxeMALÝ SÁL 1 / moderuje: **Mgr. Vladimír Sklenář****Sejvl, J. / Sklenář, V. / Budinská, M.:** Legislativa v oblasti návykových látek a problematika testování při důvodném podezření na ovlivnění dítěte návykovou látkou ve školním prostředí – jak postupovat?MALÝ SÁL 2 / moderuje: **Kateřina Sýkorová, DiS.****Sýkorová, K. / Součková, J.:** Jsi jiný, jaké to je?**Popelková, P.:** Role třídního učitele v systému primární prevence rizikového chování

12:30–13:30

POLEDNÍ PŘESTÁVKA – OBĚDOVÁ PAUZA

13:30 – 15:00

BLOK III

HLAVNÍ SÁL / moderuje: **Mgr. Jitka Vávrová****Kroftová, S. / Vávrová, J. / Kmoníčková, J. / Triebenekl, M.:** Přístupy v dětské adiktologické péči**Kabíček, P.:** Screening a krátká intervence v oblasti návykových látek v praxi praktického lékaře pro děti a dorostMALÝ SÁL 1 / moderuje: **PhDr. Miroslav Barták, Ph.D.****Barták, M. / Petruželka, B.:** Využití webu a sociálních sítí v primární prevenci rizikového chování – zkušenosti s realizací kampaní pomocí webových stránek, Facebooku a InstagramuMALÝ SÁL 2 / moderuje: **Mgr. Tomáš Jandač****Pokorná, H.:** Jak na vzdělávání školáků po mozkové mrtvici?**Jandač, T.:** Efekt primárně preventivního programu u dětí rizikově pijících matek**Černý, M.:** Míra a Míra oslaví druhé narozeniny, aneb slasti a strasti prevence v Ústeckém kraji**Berínšterová, M. / Fuchsová, K.:** Hodnotenie spôsobilosti učiteľov pri riešení problémového správania žiakov pomocou Q-metodológie

15:00–15:15

HLAVNÍ SÁL / UKONČENÍ KONFERENCE / moderuje: **PhDr. Miroslav Barták, Ph.D.****Barták, M.:** Trendy vzdělávání v prevenci – nástin dalšího vývoje

Změna programu vyhrazena

Projekt Konference PPRCH 2018 je realizován za finanční podpory:

Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy | Středočeského kraje | Krajského úřadu Středočeského kraje | Hlavního města Prahy



Středočeský kraj



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 2



Za finanční podporu děkujeme

ANOTACE ÚSTNÍCH SDĚLENÍ A WORKSHOPŮ

(řazeno podle příjmení prvního z autorů) /

Ústní příspěvky

B

AUTOR / **BARTÁK Miroslav** | **PETRUŽELKA Benjamin**

FSE UJEP v Ústí nad Labem |

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze

Meze a možnosti hodnocení preventivních programů středoškoláky – případová studie

Cílem příspěvku je analyzovat na příkladu případové studie (data setu) meze a možnosti hodnocení prevence přímo studentkami a studenty středních škol. Příspěvek diskutuje zjištěná omezení a navrhuje možné přístupy k efektivnímu měření (ne)úspěšnosti školní prevence užívání návykových látek a prevence dalších relevantních témat.

DEDIKACE: Studie vznikla v rámci projektu Sociálně patologické jevy u studentů středních škol v Ústeckém kraji ÚK 17/SML0980/SOPD/OKH, podpořil ji Ústecký kraj. Pro autora B. P. podpořil Progres Q06.

AUTOR / **BERINŠTEROVÁ Marianna** | **FUCHSOVÁ Katarína**

Prešovská Univerzita | Fakulta humanitných a prírodných vied | Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie

Hodnotenie spôsobilosti učiteľov pri riešení problémového správania žiakov pomocou Q-metodológie

Pedagogicko-psychologická príprava budúcich učiteľov na vysokých školách na Slovensku zahŕňa aj poznatky o problémovom správaní dospievajúcich a možnostiach jeho prevencie.

Cieľom výskumu bolo zisťovanie vnímanej spôsobilosti učiteľov využívať psychologické poznatky vo svojej praxi. Výskumu sa zúčastnilo 40 učiteľov základných a stredných škôl. Metódou Q metodológie učitelia hodnotili samých seba z hľadiska vlastných vedomostí a spôsobilostí z oblasti psychológie, vrátane spôsobilosti efektívne reagovať na problémové správanie dospievajúcich.

Výsledky poukazujú na rezervy z hľadiska pripravenosti učiteľov v oblasti prevencie problémového správania, z hľadiska jeho vývinových, sociálno-psychologických a kognitívnych aspektov.

Tieto výskumné zistenia korešpondujú s názormi o potrebe posilnenia tzv. psychologickej gramotnosti v pregraduálnej príprave pedagógov sekundárneho vzdelávania na úrovni funkčnej, interaktívnej a kritickej.

AUTOR /

BARTÁK Miroslav |**PETRUŽELKA Benjamin** |**ROLOVÁ Gabriela**

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze

Alkohol pod kontrolou.cz (2.0)KLÍČOVÁ SLOVA: **alkohol** |**veřejné zdraví** | **mediální kampaň**

Cílem příspěvku je představení výsledků a činnosti Centra veřejného zdraví se zaměřením na alkohol 1. LF UK a VFN v Praze ve vztahu k mladým lidem především prostřednictvím portálu www.alkoholpodkontrolou.cz

DEDIKACE: Progres Q06

AUTOR / **BERKOVÁ Tereza** |**RANKOVÁ LUKASOVÁ Magdalena**

Semiramis z. ú.,

Dlabačova 2208, 288 02 Nymburk

Vzdělávání trochu jinak

Pojďte se s námi podívat pod pokličku Centra vzdělávacích aktivit neziskové organizace SEMIRAMIS z. ú. Naše vzdělávací kurzy a semináře, určené především pedagogům a sociálním pracovníkům, vznikly na základě poptávky ze strany škol a zkušenosti z realizací programů dlouhodobé primární prevence rizikového chování. V těchto programech využíváme některé principy, které se ukázaly jako přenositelné i do vzdělávacího modulu. Vedle preventivních programů pro děti se tak objevila zcela nová dimenze komplexního přístupu k prevenci. Konečně můžeme i pedagogům předat naše znalosti a i díky tomu se prevence lépe dělá. Co všechno je na našich kurzech možné objevit? Načerpát? Osvojit si? Odnést si? Představíme vám principy naší práce a necháme vám je zažít na vlastní kůži. Pomocí interaktivních technik se společně přeneseme na židle frekventantů našich kurzů.

AUTOR / BORSKÝ Martin

Vzdělávací institut Středočeského kraje, V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk

Semináře pro 1. stupeň základních škol „Holky, kluci, pozor na kyberprostor“

V rámci příspěvku Vám budou představeny semináře, zaměřené na problematiku kyberšikany, jejichž cílovou skupinou jsou žáci 4. a 5. tříd základních škol. Ve školním roce 2017/2018 bylo realizováno 40 seminářů v rámci základních škol Středočeského kraje. Celkem se ve školním roce 2017/2018 účastnilo seminářů 1716 dětí. Ve školním roce 2018/2019 je naplánováno dalších 20 seminářů. Součástí seminářů je i brožura, která tento seminář doplňuje a kterou každý žák obdrží.

AUTOR / ČERNÝ MatějCentrum primární prevence
White Light I, z. ú.**Míra a Míra oslaví druhé narozeniny, aneb slasti a strasti prevence v Ústeckém kraji**

V příspěvku bychom chtěli ukázat vývoj našeho preventivního programu, který se letos dožije dvou let a před rokem prošel certifikací. Program Všeho (jenom) s Mírou je realizován pro žáky 5.–7. tříd v Ústeckém kraji a zaměřuje se na prevenci užívání alkoholu, tabáku, pohybu na sociálních sítích a hraní hazardních her. Náš program se začal rodit v létě 2016, od té doby prošel řadou významných událostí. Tyto milníky se netýkají jen samotného programu, ale hlavně lidí, kteří ho vychovávají. Mezi nejdůležitější události patří první rok, certifikace programu a druhý rok realizace.

Za dva roky jsme prožili hodně věcí, některé příjemné, některé nepříjemné. Postupně jsme my, i náš program, překonávali porodní bolesti, kontrolní prohlídky i první samostatné krůčky. Nyní se pomalu dostáváme do doby, kdy by měl přijít nástup do školky, a rodiče plánují sourozence. Chceme se tedy ohlédnout za těmito dvěma lety a ukázat vám, jak se postupně rodil a vyvíjel náš program až do doby, kdy už zvládá sám chodit a dokáže své rodiče na čas opustit, i když se poté vždy vrátí do jejich bezpečné náruče.

AUTOR / DAŇHELKA TomášOddělení kybernetické kriminality
Krajské ředitelství policie Středočeského kraje**Výsledky výzkumu – Vnímání kyberkriminality mezi žáky základních škol ve středočeském kraji**

Co žáci považují za kyberkriminalitu? Jakého typu kyberkriminality se sami dopouštějí? Je prevence kyberkriminality zaměřena na aktuální problémy? Představení výzkumu, kterého se zúčastnilo přes 10% žáků druhého stupně základních škol ve Středočeském kraji.

AUTOR / DLOUHÁ Dana | FRÁŇOVÁ Lucie | KLINGELOVÁ Adéla | VESELÝ Jan

Centrum prevence v Brně | Společnost Podané ruce, o. p. s.

„Selektivku? Je to nutný?!“

Workshop bude zaměřen na dobrou praxi v rámci selektivní primární prevence, kterou realizujeme v Centru prevence v Brně, Společnost Podané ruce o. p. s.. V první části bude představena dobrá praxe lektorů SPP a proces realizace těchto intervenčních programů. Praktická část bude zaměřena na témata, která se opakovaně lektorům SPP vynořují a stále na ně hledají vhodný způsob řešení. Následně bude vybráno jedno představené téma a účastníci s ním budou společně pracovat technikou AsIf týmů. Závěry budou na místě zpracovány formou video-reportáže.

AUTOR / **DOLEJŠ Martin** |
SUCHÁ Jaroslava |
PIPOVÁ Helena |
KOMRSKA Štěpán

Katedra psychologie
 FF UP Olomouc,
 Křížkovského 10, 779 00 Olomouc

**(Ne)závislost českých
 adolescentů na internetu**

**KLÍČOVÁ SLOVA: závislost na
 internetu | adolescenti | IAT**

Příspěvek přinese aktuální (sběr dat ukončen v květnu 2018) a jedinečné (rozsah a výběr respondentů) informace o problematice užívání internetu a jeho projevech v různých životních situacích u českých adolescentů (11–19 let) navštěvujících různé typy škol v České republice (základní školy, víceletá gymnázia, střední školy). Do analýz je zapojeno 3 897 adolescentů. Příspěvek přinese informace, které jsou získávány Testem závislosti na internetu – IAT (Young, 1998). Metodu tvoří 20 položek, které cílí na jedincovo chování na internetu, ale i na jeho vztah k internetu. Respondenti se vyjadřují například k tomu, zda je trávení času na internetu nějak negativně ovlivňuje nebo zda zanedbávají domácí, či pracovní úkoly. Průměrná hodnota v IAT pro celý soubor je 20,59 (SD ± 14,34). Mírnou úroveň závislosti na internetu trpí 17,47 % českých adolescentů, střední úroveň 3,77 % a vysokou úroveň závislosti 0,31 %. Pravidelné, časté či stále trávení na internetu negativně ovlivňuje školní a pracovní výkon u 15, 19 % adolescentů.

GRANT: Diagnostika místa kontroly (locus of control) a jeho využití při práci s adolescenty ve věku 11–15 let (běžná populace, klienti NZDM)
 IGA_FF_2017_001

AUTOR /
DVOŘÁKOVÁ Kamila | **ŠOULÁKOVÁ Barbora** |
HRIVÍKOVÁ Zuzana | **KAGSTROM Anna**

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze

**Duševní zdraví a psychická odolnost dětí:
 Primární prevence na 2. stupni základních škol**

Problematika duševního zdraví a míra psychické odolnosti dětí vyžaduje naši zvýšenou pozornost kvůli zásadním dopadům na celkové zdraví dětí, jejich rizikové chování, školní výsledky a zdravé fungování v dospělosti. V tomto příspěvku představíme nový projekt, který se zaměřuje na vytvoření prakticky orientovaného programu psychosociálních dovedností žáků 2. stupně základních škol. Projekt reaguje na zvyšující se výskyt duševních problémů, vysokou míru sebevražednosti a sebepoškozujícího jednání u dětí a mladistvých a zároveň nedostatek účinných copingových strategií u této populace. Cílem vytvořeného programu nespecifické primární prevence je předcházet rizikovému chování a duševním onemocněním dětí a zároveň zlepšovat jejich psychickou odolnost, sociální fungování, školní prospěch a životní uplatnění. Obsah programu bude zahrnovat psychoedukaci o duševním zdraví a prevenci duševních onemocnění, výuku psychosociálních dovedností a konkrétní praktiky psychohygieny pro mládež. Výstavba programu proběhne na základě vědecky ohodnocených programů ze zahraničí a pilotáže v českých třídách, aby se zajistila vhodnost a aplikovatelnost tohoto programu do českých škol. Celý program bude konzultován s českými učiteli, metodiky prevence, školními psychology, a odbornou platformou, která se bude účastnit výstavby a implementace programu. Součástí projektu bude evaluace programu v rámci pragmatické randomizované kontrolované studie s longitudinálním sledováním a ekonomickou evaluací.

AUTOR / **FÁRA Milan**

Odbor Bezpečnostní ředitel | Krajský úřad Středočeského kraje

Prevence kybernetické kriminality dětí a mladistvých

Středočeský kraj se prevencí kybernetické kriminality ve školách a školských zařízeních věnuje dlouhodobě. Vedle prezenčních seminářů pro pedagogy realizuje i interaktivní výuku pro děti I. stupně základních škol. V roce 2017 kraj nechal vytvořit v rámci projektu AK ČR Kraje pro bezpečný internet sadu 10 krátkých videospotů. Videospoty jsou velmi poutavě natočeny s youtubery a je k nim vytvořena i metodika, jak s videospoty pracovat. V projektu Kraje pro bezpečný internet je také zdarma přístupný e-letnin pro žáky a pedagogické pracovníky a je zde možnost soutěžit o věcné ceny.

AUTOR / **FIALOVÁ Helena**

Magdaléna, o. p. s., Včelník 1070, 252 10 Mníšek pod Brdy

Transformace primární prevence – vzdělávání pedagogů jako jedna z cest primární prevence**KLÍČOVÁ SLOVA:** prevence | transformace | všeobecná primární prevence | školství | praxe | výzkum

Příspěvek s názvem Transformace primární prevence, se věnuje primární prevenci v kontextu celoevropského směřování primární prevence rizikového chování ve školství. Primární prevence je neustále v pohybu a ve většině organizací prevence nestihla „zamrznout“ v 90. letech. Příspěvek reaguje především na aktuální situaci v oblasti všeobecné primární prevence, která v současné době směřuje od externích poskytovatelů směrem ke vzdělávání pedagogů. Tedy k předávání kompetencí, dovedností a znalostí pedagogům. Příspěvek se zaměří nejen na obecnou rovinu, ale i na konkrétní příklad transformace programů všeobecné primární prevence v organizaci Magdaléna, o. p. s. Jedná se o tříletý model transformace, jehož cílem je postupné předání kompetencí na učitele za podpory lektorů z Magdalény o. p. s., které bude zahrnovat i nácvik práce s lekcemi, intervizní podporu a vzdělávací aktivity. Tento model vznikl na základě 10 leté zkušenosti s programy všeobecné primární prevence a ze vzdělávání pedagogů.

DEDIKACE: MŠMT

AUTOR / **FIALOVÁ Helena | VESELÝ Jan | ŠMÍD Petr a kolektiv**

A. N. O.

**Sekce primární prevence A.N.O.:
Nové vize, cíle, koncepce – UZAVŘENÝ WORKSHOP****KLÍČOVÁ SLOVA:** primární prevence | strategie |
standardy odborné způsobilosti | dobrá praxe

A.N.O. – Asociace neziskových organizací poskytujících adiktologické a sociální služby pro osoby ohrožené závislostním chováním. Sekce primární prevence A.N.O., obnovila svoji činnost dne 19. 1. 2011. Pravidelně se schází nad tématy z oblasti PPRCH. Během společných setkání dochází ke sdílení zkušeností a ukázkám manuálů, zpracovávání témat souvisejících s prevencí rizikového chování. Sekce PP A.N.O. vychází z příkladů dobré praxe, z Národní strategie PPRCH MŠMT (2013–2018), ze Standardů odborné způsobilosti poskytovatelů programů školské primární prevence rizikového chování a z odborných zkušeností svých členů. Smyslem setkání je společná inspirativní diskuse. Cílem schůzek je vzájemná komunikace a spolupráce, sdílení, vzájemná podpora a prohloubení informovanosti jednotlivých členů asociace a koordinace aktivit odborných činností v rámci A.N.O. Ačkoliv je workshop pro účastníky konference uzavřený, vítání jsou zástupci organizací, kteří mají zájem o členství v sekci nebo jejich členství zatím jen zvažují.

AUTOR /

GABRHELÍK Roman

Klinika adiktologie

1. LF UK a VFN v Praze

**Online systém výkaznictví
preventivních aktivit****KLÍČOVÁ SLOVA:** prevence |
výkaznictví | rizikové chování | škola

On-line systém výkaznictví preventivních aktivit je platformou pro průběžné zaznamenávání realizovaných preventivních aktivit a výskytu rizikového chování ve školách. Údaje do Systému zadává obvykle školní metodik prevence. Zaznamenané údaje slouží pro potřeby školy, zejména pro reflexi uplynulého roku a následné plánování preventivních aktivit na další školní rok.

Cíle příspěvku jsou dva:

- 1) reflexe dosavadního vývoje,
- 2) představení dalšího směřování a vizí.

DEDIKACE: Progres Q 06

AUTOR / **GREGOR Miloš**

Fakulta sociálních studií | Masarykova Univerzita | Katedra politologie

Mediální gramotnost a strašák konfirmačního zkreslení

V případech dezinformací, hoaxů, ale i práce s informacemi obecně jsou vedle seniorů zranitelnou skupinou i mladí lidé, zejména žáci základních a středních škol. Ti zpravidla nemají problém s technickým ovládnutím počítače nebo internetu, ze kterých informace získávají, jejich slabým místem je zkratkovitě uvažování a absence mediální gramotnosti či kritického myšlení. Příspěvek je věnován představení základních východisek a poznatků ze studia dezinformací a přiblížení základních manipulací, se kterými se v médiích můžeme běžně setkat a která jsou pro mládež rizikové: apelu na strach, svalování viny a nálepkování, absenci zdrojů a manipulaci s fotografiemi. Pozornost bude věnována také konfirmačnímu zkreslení a tomu, proč může být pro naši práci s informacemi větším nebezpečím než výše jmenované manipulace. Příspěvek reflektuje výsledky několika výzkumů a analýz provedených Katedrou politologie na Masarykově univerzitě na toto téma.

AUTOR / **HAVLÍKOVÁ Jana** | Ohlédnutí za XI. ročníkem AntifetfestuAUTOR / **HAVLÍKOVÁ Jana** | **KOTÍK Milan**Magistrát hlavního města Prahy | Odbor zdravotnictví,
sociální péče a prevence, oddělení prevence**Škola pro Všechny – představení vzdělávacího projektu**

V současné době realizuje AISIS, z. ú. pro 350 pedagogů pražských základních a středních škol program Minimalizace šikany. Program Minimalizace šikany je součástí rozsáhlého projektu Škola pro Všechny, který byl podpořen z Operačního programu Praha – půl růstu ČR. Na projektu obsahově spolupracoval také Odbor zdravotnictví, sociální péče a prevence Magistrátu hl. m, za který projekt zajišťuje krajská koordinátorka školské prevence.

Důležitým rysem tohoto programu je, že obsahuje kromě vzdělávacích seminářů (3 dvoudenní moduly) i praktickou část v podobě odborné konzultační a supervizní podpory zavádění změn do praxe školy. V rámci vzdělávací části se pedagogové naučí posoudit, co je a není projev šikany, jak adekvátně zasáhnout, jak vytvářet ve škole klima, které pravděpodobnost šikany snižuje, či jak pracovat se třídou jako dynamickou skupinou. Vzdělávání kombinuje metody přednášky, prožitkové aktivity, tréninku konkrétních dovedností, sdílení osobních zkušeností, praktických úkolů v praxi.

Poté následuje workshop, při kterém tým širšího vedení školy zpracuje pod vedením zkušených lektorů školní strategii prevence šikany a akční plán účinných opatření, které škola plánuje zavést. Ani na realizaci změn a zavádění strategie do života školy nezůstane škola sama, ale je jí poskytována individuální podpora škol. Ta má podobu konzultací a supervizí a trvá cca půl roku. Konzultant pomáhá prosazovat a usadit změny a poskytuje podporu při řešení konkrétních případů.

AUTOR / **HRICZ Miroslav**Prevalis, z. s.:
Pod Klamovkou 1268/3,
150 00 Praha 5**Vzdělaný preventista****KLÍČOVÁ SLOVA:****všeobecná prevence | seektivní
prevence | indikovaná prevence**

O systému vzdělávání (nejen) v oblasti prevence se často diskutuje. U školních metodiků se v současné době diskutuje o tom, zda mají specializační studium či nikoliv. Mnozí dokončí specializační studium a nechtějí pozici školního metodika prevence zastávat. Jiní se vyděsí v okamžiku, kdy mají v rámci vzdělávání vyzkoušet sehrát nějakou roli v modelové situaci z reálného školního života. Jaká jsou tedy očekávání účastníků od účasti na vzdělávací akci v režimu? Očekávají zvýšení znalostí, schopností a dovedností nebo přicházejí pro kouzelný recept, jehož aplikace nějakým zázrakem vyřeší aktuálně řešený problém. Společně se zamysleme, jaké hlavní cíle jsou klíčové pro efektivní vzdělávání v prevenci.

AUTOR / JANDAČ Tomáš

TK Karlov | Sananim, z. ú.

Efekt primárně preventivního programu u dětí rizikově pijících matek**KLÍČOVÁ SLOVA:** alkohol | primární prevence | děti | častěji pijící matky

Východiska: Podle dostupných zahraničních studií užívání návykových látek rodiči, matkami zvyšuje pravděpodobnost rizikového chování, potažmo pití alkoholu u dětí. České studie přinášejí signifikantní pozitivní vliv programu Unplugged na kouření konopí dětmi. **Cíle:** Cílem této práce je sledovat vliv primárně preventivního programu Unplugged na pití alkoholu dětmi ve věku konce základní školní docházky. Studie se zabývá rozdílem ve vlivu na děti pocházející, resp. nepocházející z rodiny, kde matka pije častěji než jednou týdně. **Metody:** Data ke studii se sbírala pomocí dotazníku European Family Empowerment Questionnaire, který byl přeložen do češtiny. Vln sběru dat bylo sedm a odehrály se mezi lety 2013 a 2017. Data z dětských dotazníků byla spárována s daty z rodičovských dotazníků. Celkem bylo vyhodnoceno 8 338 dotazníků pomocí statistické korelační analýzy GEE (generalized estimation equation) v programu SPSS. **Výsledky:** Primárně preventivní program Unplugged nemá statisticky měřitelný vliv na pití alkoholu dětmi, které pocházejí z rodin, kde matka pije více než jednou týdně. U dětí, které pocházejí z rodin, kde matka pije jednou a méně než jednou týdně, absolvování programu zvyšuje pravděpodobnost výskytu opilosti v posledních 30 dnech o 52,2 %. **Závěr:** Doporučujeme otevřít diskuzi nad hodnocením efektu intervencí primárně preventivních programů statisticky-mi metodami. Dále doporučujeme přemýšlet o designu primárně preventivních programů se začleněním rodičů.

AUTOR / JÍROVÁ EXNEROVÁ Markéta | MUSILOVÁ Jitka
| VRBKOVÁ Helena | SKÁCELOVÁ Lenka

Semiramis z. ú., Dlabáčova 2208, 288 02 Nymburk

**Etika, odborná terminologie
a vzdělávání v praxi PPRCH****KLÍČOVÁ SLOVA:** PPRCH | etické aspekty
| odborná terminologie | vzdělávání | praxe

Odborná společnost pro prevenci rizikového chování vznikla v roce 2016 jako nezávislá platforma s cílem zastřešit oblast prevence. Odborná společnost chce podporovat efektivní a ověřené postupy v oblastech environmentální, všeobecné, selektivní, indikované prevence, časné diagnostiky a intervencí s cílem kontinuálně zlepšovat zdraví a kvalitu života jednotlivců a řešit nerovnosti zdraví. Mezi hlavní cíle odborné společnosti patří kultivace prostředí a tvorba zázemí pro vzdělávání odborných pracovníků. Chceme podporovat rozvoj a zlepšování kvality a efektivitu poskytovaných preventivních služeb a posilování profesních a odborných kompetencí. Během workshopu bychom vás rádi prakticky seznámili s tím, kam se nám podařilo v našich snahách dojít za poslední rok. A to zejména v těchto třech oblastech: etické aspekty primární prevence, odborná terminologie v primární prevenci a vzdělávání v primární prevenci. Pojdte se s námi zamýšlet nad těmito oblastmi a přinést tak nové pohledy, názory, myšlenky, postřehy a tipy. Workshop je určen pro členy i nečleny OSPPCH.

AUTOR / KABIČEK Pavel

Pediatrická klinika IPVZ,
První LFUK Thomayerova nemocnice**Screening a krátká intervence
v oblasti návykových látek v praxi
praktického lékaře pro děti a dorost**

Rizikové chování dospívajících (RCH-D) rozhoduje dnes o zdravotním stavu našich dospívajících. Prevence v této oblasti je zadáním pro celou společnost. Současné výzkumy ukazují, že metodicky správný individuální přístup má větší efektivitu než hromadné akce. Skrínink a krátká intervence rizikového chování je mnohokrát evaluovaná metoda ve zdravotnictví. Její využití by však bylo možné i na úrovni pedagogicko-psychologických poraden a používat ji mohou i metodici prevence na školách. Probíhá formou individuálních pohovorů s dospívajícími. Zvládnutí krátké intervence předpokládá dobrou znalost zdravotních dopadů RCH-D v oblasti zneužívání návykových látek, poruch společenské adaptace (agresivita, úrazy) a rizikového sexuálního chování. Další podmínkou je schopnost přátelské komunikace. Ve workshopu chceme ukázat modelové situace, s kterými se ve svých poradnách setkáváme a pomocí „hraní rolí“ si prakticky vyzkoušet cesty ke změně chování adolescenta.

K

AUTOR / **KEŠNEROVÁ Michaela** |
ŠTĚPÁNEK PETR | **SCHMIDTOVÁ JANA**

ADITEA s. r. o., Lublaňská 25, Praha 2

Adiktologická péče v rámci ambulance dětského psychiatra

KLÍČOVÁ SLOVA: děti a dospívající | psychiatrická
 péče | sekundární prevence | duální diagnózy

V rámci provozu psychiatrické ordinace bylo v roce 2017 spuštěno pilotní provázání psychiatrické, psychologické a adiktologické péče. Služby jsou poskytovány často klientům propadajícím sítím jiných odborných služeb (dětská psychiatrie často odmítají pacienty s adiktologickou problematikou, v daném regionu je nedostatek adekvátních služeb, atd.). Na příkladě krátkých klinických ilustrací příspěvek ukazuje, jak může včasná identifikace obtíží preventivně působit z hlediska dalšího rozvoje onemocnění (diagnostika a nastavení vhodného typu péče), zaměřit svou péči na rodinný systém, ale také podpořit setrvání ve vzdělávacím procesu a přirozeném prostředí klienta. Pro to, aby se klient dostal v případě obtíží co nejrychleji ke správné službě je klíčová informovanost všech zainteresovaných odborníků – pedagogů, školních psychologů sociálních pracovníků a preventistů v neposlední řadě.

DEDIKACE: MZ

AUTOR /
KULHÁNEK Adam | **FIDESOVÁ Hana** |
JOVBAKOVÁ Tereza | **GABRHELIK Roman**

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze

STOP sexual violence v prostředí noční zábavy

KLÍČOVÁ SLOVA: sexuální násilí | noční zábava
 | prevence | návykové látky | mladí dospělí

Noční zábava v klubech, barech a diskotékách je spojena s potencionálními riziky, jakými jsou intoxikace návykovými látkami, dehydratace a přehřátí, úrazy, fyzické konflikty a v neposlední řadě sexuální obtěžování a násilí. Mnohým z těchto rizikových faktorů lze účinně předcházet, a to na úrovni přímých účastníků, prostředí i personálu.

Představíme mezinárodní metodiku pro školení personálu v prostředí noční zábavy za účelem předcházení sexuálnímu násilí a obtěžování. V příspěvku zazní nejčastější mýty bagatelizující sexuální obtěžování mezi účastníky nočního života, příklady dobré praxe ze zahraničí a konkrétní doporučení, jak konstruktivní a nekonfliktní formou řešit sexuální útoky v prostředí nočních klubů v roli oběti, přihlížejícího nebo personálu podniku.

DEDIKACE: tento příspěvek byl podpořen grantem Evropské komise č. JUST/2015/RDAP/AG/SEXV/8513 a institucionálním programem podpory Progres č. Q06/LF1

AUTOR / **KROFTOVÁ Světlana** | **VÁVROVÁ Jitka** | **KMONÍČKOVÁ Jana** | **TRIEBENEKL Martin**

Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského v Praze

Přístupy v dětské adiktologické péči

KLÍČOVÁ SLOVA: dítě | návyková látka | detox | následná léčba | školní docházka

Cílem workshopu je představit posluchačům postupy práce s dítětem, které je přijato na dětský detox v rámci akutní intoxikace návykovou látkou. Workshop je rozdělen na tři provázané části – první část se věnuje práci s akutně intoxikovaným dítětem, zdravotním intervencím, a to včetně psychosociální intervence. Druhá část se zaměřuje na pobytovou práci s dítětem na detoxu, jeho plnění školních povinností v rámci povinné školní docházky, psychoterapeutická intervence a další možnosti přípravy na následnou péči. Třetí část se věnuje další práci s dítětem v rámci následné péče, když je předáno zákonným zástupcům, nebo v případě mladého dospělého propuštěno z detoxu a dalším možnostem směřování léčebného přístupu.

DEDIKACE: Progres Q 06

AUTOR / **MIOVSKÝ Michal | GABRHELÍK Roman**

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze | ICUDDR

Současný vývoj a trendy ve vzdělávání preventivních pracovníků: první mezinárodní kurikulum a standard vzdělávání v prevenci UPC (Universal Prevention Curriculum)**KLÍČOVÁ SLOVA:** UPC | ICUDDR | vzdělávání v prevenci | kvalita vzdělávání a odborné přípravy | poskytovatelé vzdělávání | odborné společnosti

Vedle prosazování postupů založených na důkazech (tzn. vytváření účinných preventivních programů a jejich zavádění do praxe) jsme svědky postupného procesu profesionalizace oblasti prevence rizikového chování. Jsou to právě preventivní pracovníci, kteří musí mít odpovídající znalosti a dovednosti pro výkon své profese. O potřebnosti pregraduálního i celoživotního vzdělávání víme dlouho. Nicméně ucelené moduly vzdělávání byly dosud k dispozici jen omezeně. V roce 2016 vznikla v USA iniciativa směřující k založení první mezinárodní asociace univerzit, vzdělávajících v oboru adiktologie. Celý proces vyústil až k formální registraci tohoto nového tělesa na Floridě v roce 2018. Mezitím se však již rozběhla tradice konferenčních setkání příznivců této myšlenky. Druhá mezinárodní konference se tam konala v červnu 2017 v Praze a třetí pak v San Diegu v Kalifornii v červnu 2018. Podrobné informace k celému procesu i vzniku asociace ICUDDR (International Consortium of Universities on Drug Demand Reduction) lze najít na stránkách www.icuddr.com. Jedním z klíčových témat se stala kurikula univerzit, která jsou dnes používána. Každá univerzita a země má jiné kurikulum. Zásadním momentem pro prevenci se ale stal vznik prvního mezinárodního kurikula pro prevenci UPC (Universal Prevention Curriculum), na jehož vzniku se podílo několik desítek předních světových kapacit v oblasti prevence. Tým byl veden ikonou současné moderní prevence prof. Zili Sloboda (USA). Vzniklé kurikulum prošlo několika koly úprav a vývojem a začalo ovlivňovat diskusi v různých zemích o podobě vzdělávání v prevenci. To se pochopitelně dotklo také České republiky a to nikoli pouze v oblasti vzdělávání adiktologů na 1. LF UK a úpravě našeho tuzemského kurikula. Autoři představí několik typů vzdělávacích modulů, které jsou založeny na více než dvaceti letech výzkumu v prevenci a uplatnění získaných poznatků ve reálném světě preventivní praxe: **(1)** Mezinárodní kurikulum v prevenci UPC (Universal Prevention Curriculum) a jeho adaptaci do podmínek pregraduálního vzdělávání na 1. lékařské fakultě Univerzity Karlovy, **(2)** Jednosemestrální předmět pro studenty vysokých škol, **(3)** Vzdělávací modul pro koordinátory prevence a odborníky finančně zainteresovaných subjektů, **(4)** e-learningový modul – deset e-learningových prezentací, které obsahují ucelený, ale časově únosný modul vzdělávání. Očekáváme, že toto kurikulum se stane jedním z klíčových témat následujících diskusí jak na úrovni vysokoškolských poskytovatelů vzdělávání v prevenci (pedagogické fakulty, lékařské fakulty atd.), tak na úrovni různých vzdělávacích agentur či neziskových organizací. Autoři tak příspěvkem chtějí proces formálně zahájit a navrhnout jeho další směřování a moderování prostřednictvím existujících společností SNN ČLS JEP, České asociace adiktologů a OSPRCH (Odborné společnosti pro prevenci rizikového chování).

DEDIKACE: US State Department, Bureau of International Narcotics and Law Enforcement Affairs (INL). Institutional program on Charles University „Progres Q06“

AUTOR /

**KULICH Adam |
OPOČENSKÝ Karel****Přenos podnětů ze specializačního studia pro školní metodiky prevence do školní praxe****KLÍČOVÁ SLOVA:** teorie | specializační studium | praxe | zkušenosti

V našem příspěvku se přítomní dozvědí o osudech dvojice učitelů z různých základních škol, kteří se informace a zkušenosti nabyté na společném studiu snaží přenášet do praxe na svých školách. Adam vám předvede svůj obrat ze školního metodika prevence – teoretika do poučeného metodika prevence. Karel, který nikdy metodikem prevence nebyl, vás provede svými motivy, proč se na základě specializačního studia nakonec stal ředitelem školy, a jak s nabytými informacemi v této pozici pracuje. Uvidíte dva zcela odlišné příběhy, které mají tolik společného!

AUTOR /

NEJEDLÁ Marie**Výsledky šetření užívání tabáku mezi mládeží 13–15 let – poslední studie Global Youth Tobacco Survey (GYTS) za rok 2016**

AUTOR / POKORNÁ Hana

Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně

**Jak na vzdělávání školáků
o mozkové mrtvici?**

Příspěvek představí program HOBIT zaměřený na vzdělávání žáků 6.–9. tříd základních škol a prvního stupně víceletých gymnázií o cévní mozkové příhodě. Cévní mozková příhoda je závažné onemocnění, v jehož léčbě hraje nejdůležitější roli včasný transport nemocného do nemocnice. Vysoké povědomí veřejnosti o tomto onemocnění je zásadním faktorem pro úspěšnou léčbu. Z tohoto důvodu byl vyvinut program HOBIT, který prostřednictvím inovativní metody simulačních videí, učí žáky rozpoznat a správně reagovat na příznaky cévní mozkové příhody. E-learning využívá model pre-test – vzdělávání – post-test. Výsledky ukazují, že po jedné lekci znalosti žáků o cévní mozkové příhodě narostou až o 15 %, efekt přetrvá po dobu 3 měsíců.

AUTOR / POPELKOVÁ Patricie

PROSTOR PRO, o. p. s., Čajkovského 1861, Hradec Králové

**Role třídního učitele v systému
primární prevence rizikového chování****KLÍČOVÁ SLOVA: třídní učitel | primární****prevence | škola | preventivní program**

Třídní učitel je v českém školském systému něco mezi šedou eminencí, o které se v oficiálních materiálech příliš nemluví, a superhrdinou, který má vše zařídit k prospěchu žáků, jejich rodičů i vedení školy. Jak je na tom třídní učitel z pohledu primární prevence? Cílem příspěvku je prezentovat výsledky kvalitativního výzkumného šetření, které se zabývalo rolí třídního učitele v prevenci RCHí a porovnávalo pohled samotných třídních učitelů, školních metodiků prevence a odborníků v oblasti školské prevence. V rámci příspěvku bude pozornost věnována následujícím otázkám: Jaké jsou kompetence třídního učitele z pohledu primární prevence? K čemu slouží třídnické hodiny? Co ve studijních plánech učitelství chybí a z pohledu primární prevence by být mělo? Jak učitele v prevenci vzdělávat? Co ovlivňuje roli třídního učitele na škole? Kde jsou hranice „výchové práce“ třídních? V jaké míře zapojit třídní učitele do přípravy a realizace preventivního plánu? Jak efektivně nastavit spolupráci třídních učitelů a externích realizátorů prevence?

AUTOR / SLÁMA Jan

Purkyňova 649/127, Medlánky, 612 00 Brno

Nenech to být, nntb.cz**KLÍČOVÁ SLOVA: šikana | aplikace | projekt | nenech to být | nntb**

Co ne NNTB.cz? „Nenech to být“ je organizace, webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. S podporou MŠMT přinášíme efektivní způsob odhalování těchto problémů ještě v jejich zárodku. Navíc se snažíme i o jejich prevenci a řešení. Kde je problém a jak ho řešíme. První zásadní výhodou našeho systému je anonymita. Dáváme možnost informovat o problému i dětem, které by se v reálném světě bály cokoliv udělat. Nic jim nehrozí, a nejen proti šikaně tak bojují stylem, který je pro ně naprosto přípustný. Zároveň po nich nechceme určení „agresora“, tudíž nejde ani o žalování. Informace z nahlášení pak nejsou podány pouze třídnímu učiteli, který se obvykle snaží problém neúspěšně řešit na vlastní pěst, ale školou vybraným proškoleným osobám, které ví, jak postupovat.

AUTOR / **SUCHÁ Jaroslava** | **DOLEJŠ Martin** | **PIPOVÁ Helena** | **KOMRSKA Štěpán**

Katedra psychologie FF UP Olomouc, Křížkovského 10, 779 00 Olomouc

Hraní počítačových her u adolescentů v ČR**KLÍČOVÁ SLOVA:** hraní počítačových her | rizikové chování | osobnostní charakteristiky | adolescence

Příspěvek představí údaje z celorepublikového reprezentativního sběru dat zaměřeného na hraní počítačových her u 3 922 dospívajících ve věku 11–19 let. Do kategorie problematického hraní her spadá 6,59 % jedinců. Porucha hraní internetových her dle kritérií DSM-5 byla shledána u 3,70 % respondentů, přičemž prevalence u chlapců je 5,99 % a u dívek 1,50 %. Příspěvek představí věk, ve kterém jedinci v českém prostředí začínají digitální hry hrát, či průměrnou dobu strávenou denně hraním s ohledem na jednotlivé věkové skupiny. Dále bude uvedena souvislost hraní s osobnostními charakteristikami – impulzivitou, agresivitou a s rizikovým chováním (se zaměřením na šikanu z pohledu oběti, abúzus, delikvenci). V rámci příspěvku zazní nejhranější hry u českých dospívajících.

AFLIACE: Tvorba psychodiagnostického nástroje pro screening a diagnostiku rizikového hraní počítačových her a videoher u českých adolescentů IGA_FF_2017_005

AUTOR / **ŠEJVL Jaroslav** | **SKLENÁŘ Vladimír** | **BUDINSKÁ Martina**

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze, Apolinářská 447/4, 128 00 Praha 2 | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1

Legislativa v oblasti návykových látek a Testování – nástroj primární prevence nebo kontrolní opatření?**KLÍČOVÁ SLOVA:** návyková látka | právo | škola | školské zařízení

Cílem workshopu je představit vhodný kontrolní postup při důvodném podezření, že dítě nebo mladý dospělý jsou ve škole nebo školském zařízení pod vlivem návykové látky. Workshop akcentuje nejen platné právo, ale zejména vhodné přístupy založené na východiscích preventivního programu školy, etiky, psychologie a pedagogiky. Workshop se snaží poskytnout odpovědi na všechny otázky, které v dané problematice přicházejí v úvahu, a samozřejmě akcentuje postupy aplikace v základní škole, gymnáziu nebo odborném učilišti, a to i s ohledem na věk cílové skupiny v intervalech – osoba mladší 15 let, starší 15 let a mladší 18 let a starší 18 let. Stejně tak se věnuje možnému ovlivnění klimatu ve škole, faktorům komunikace se zákonnými zástupci / rodiči, pracovníky OSPODu a případně Policie ČR. Výstupem je dovednost vhodnými způsoby řešit podezření, že dítě nebo mladý dospělý jsou pod vlivem návykové látky, postupovat tak, aby nevznikla nedorozumění, a aby byl dodržen zákon: sekundárním cílem workshopu je i ochrana (nebo bezpečí?) pedagogického pracovníka a školského zařízení.

DEDIKACE: Progres Q 06

AUTOR /

SÝKOROVÁ Kateřina
| **SOUČKOVÁ Jana**STŘED z. ú.,
Mládežnická 229,
674 01 Třebíč**Jsi jiný, jaké to je?****KLÍČOVÁ SLOVA:** workshop| inkluze | program
primární prevence |
rozdíly | tělesné
postížení | duševní
postížení | přijetí |
podpora | tolerance

Zážitkový preventivní program formou workshopu vhodný také pro poskytovatele a lektory PP, pedagogické pracovníky, kteří se mohou setkat či se setkávají s integrací žáka se specifickými vzdělávacími potřebami. Workshop nabízí sebezkušenostní program s vhodnými aktivitami věnující se rozvoji tolerance, empatie či začlenění žáka s handicapem do kolektivu. Cílem programu služby Programy primární prevence STŘED s názvem „Jsi jiný, jaké to je?“ je podporovat přijímání rozdílů, dává možnost získat zkušenost ze života osob se smyslovým, tělesným duševním aj. postižením. Zvyšuje povědomí a napomáhá porozumění různým druhům handicapu nejen ve třídním kolektivu. Závěrem workshopu je možnost otevřené debaty, připomínek či dotazů k programu.

DEDIKACE: Kraj Vysočina

AUTOR / ŠÍDOVÁ Markéta | GRABAČOVÁ Petra

Prev-Centrum, z. ú., Meziškolská 1120/2, 169 00 Praha 6-Břevnov

Komplexní přístup ke školení pedagogů**KLÍČOVÁ SLOVA:** vzdělávání pedagogů | rizikové chování | klima školy a třídy | komplexní přístup

Vzdělávání odborných pracovníků je fenoménem dnešní doby. I mezi pedagogy má své nezastupitelné místo. Příspěvek ukazuje praxi ověřený model, jak lze komplexně a individuálním způsobem přistoupit ke školením učitelů v oblasti prevence rizikového chování a budování pozitivního klimatu školy. Zda se škole podaří v rámci celé instituce vybudovat pozitivní klima, ovlivňuje výsledek celého pedagogického procesu. Příspěvek přináší náhled na specifika problematiky školení pedagogů tak, aby byli schopni klima instituce dlouhodobým přístupem vytvářet a udržovat. Budou představeny příklady konkrétní spolupráce, kdy se osvědčil komplexní a na míru připravený přístup, podle požadavků a specifik školy. Příspěvek zároveň popisuje, jak školení přizpůsobit faktu, že jsou školeni odborníci, jejichž povoláním je vzdělávat ostatní. Sdělení se opírá o dlouhodobou praxi organizace Prev-Centrum, z. ú., jež nabízí nejen školení pedagogů, ale i veškeré další služby v prevenci rizikového chování.

AUTOR / VACEK Jaroslav | GABRHELÍK Roman

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze

V čem je Praha jiná? Účinnost dvou programů všeobecné prevence**KLÍČOVÁ SLOVA:** prevence | preventivní program | rizikové chování | škola

Provedli jsme hodnocení účinnosti dvou preventivních programů všeobecné prevence, které byly zaměřeny na zneužívání návykových látek na školách: Unplugged a nPrevence. V období od září 2013 do června 2017 bylo uskutečněno sedm vln sběru dat, přičemž bylo shromážděno celkem 14 683 dotazníků (50,5% mužů). Účastnily se děti z Prahy, Brna a okolí a Přerova a okolí. Intervence Unplugged byla realizována v 6. třídách ve školním roce 2013/2014, n-Prevence o rok později. Působí dva preventivní programy jinak na děti z Prahy a děti z Moravy...?

DEDIKACE: ProgresQ06

AUTOR / VINČÁLEK Jakub

Národní centrála proti organizovanému zločinu SKPV | Sekce kybernetické kriminality | Odbor kybernetické kriminality

Kyberkriminalita mladších 18 let a nové aktivity v kampani Say No!

Informace o současném stavu kybernetické kriminality v České republice. Struktura kybernetické kriminality a její nejnovější trendy. Nezletilí a mladiství jako oběti, ale také jako pachatelé trestné činnosti. Nové informace k celoevropské kampani Europolu Say No! – ŘEKNI NE! Tato kampaň je zaměřená na online sexuální nátlak a vydírání dětí.

ANOTACE POSTERY

(řazeno abecedně podle příjmení prvního z autorů)



AUTOR / HRICOVÁ Lucia | BAČÍKOVÁ Mária | OROSOVÁ Oľga

Katedra pedagogickej psychológie a psychológie zdravia, Filozofická fakulta,
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Slovenská republika

Školské programy prevencie v kontexte Seba-determinačnej teórie

KLÚČOVÉ SLOVÁ: Seba-determinačná teória | dysfunkčné stravovanie | školské programy prevencie

Východiská: Zistenia predošlých výskumov poukazujú na dôležitosť konceptu Seba-determinačnej teórie (SDT) v školských programoch prevencie, podpory zdravia. Existuje však málo informácií o problematike prevencie dysfunkčného stravovania (DS) s ohľadom na vývinové obdobie skorej adolescence, ktoré býva označované ako kritické v rozvoji nespokojnosti s telom (NT) a diagnózy porúch príjmu potravy.

Cieľ: Cieľom tejto práce je podporiť kvalitu školských programov prevencie poznatkami založenými na aplikovaní rámca SDT v zmysle frustrácie základných psychologických potrieb (kompetencie – FKOM, autonómie – FAUT a vzťahovosti) a roly NT na vysvetlení indikátora DS – túžba po štíhlosti (TS) medzi školákmi.

Výsledky: Výskumnú vzorku tvorilo 581 školákov z celého Slovenska (48,9% dievčat, $M_{vek} = 12,5$, $SD = 0,59$). Finálny model viacnásobnej lineárnej regresie vysvetľuje 22,5% variancie TS po kontrole rodu prostredníctvom pozitívne asociovaných premenných: NT ($\beta = 0,35$, $p < .001$), FKOM ($\beta = 0,11$, $p < .05$) a FAUT ($\beta = 0,11$, $p < .05$).

Záver: Ako ukazujú výsledky, v prevencii a podpore zdravia je dôležité zamerať sa na nespokojnosť s telom ako faktor najsilnejšie vysvetľujúci túžbu po štíhlosti. Dôležitú úlohu zastáva aj frustrácia potrieb kompetencie a autonómie.

PODPORENÉ: APVV-15-0662, APVV-0253-11, VEGA 1/0623/17.

AUTOR /

HRICZ Miroslav | VOŽECHOVÁ Klára | RŮŽIČKOVÁ Linda | HAČECKÁ Monika

Prevalis, z. s., Pod Klamovkou 1268/3, 150 00 Praha 5

Program selektívnej primárnej prevencie Prevalis, z. s.

Program selektívnej primárnej prevencie Prevalis, z. s. je postavený na aktívnom zapojení účastníkov, využíva viacero stratégií. Jeho cieľom je predchádzanie, zmierňovanie či zastavenie rozvoja rizikového chovania se zaměřením na konkrétny rizikový chování. Aktivita realizovaná v rámci programu podporujú osobnostní rozvoj žáků (jako například posilování zdravého sebevědomí, vnímání vlastních emocí, práce s napětím) a získání znalostí a nácvik dovedností potřebných pro osvojení žádoucích komunikačních návyků, schopnost odolávat manipulaci apod. Dále program podněcuje ke zdravému způsobu života a nabízí pozitivní alternativy pro trávení volného času ve prospěch řešení aktuálního problému. Program indikované primární prevence je určen jednotlivcům, kteří se chovají rizikově. Velký důraz je kladen na pravidla pro komunikaci a spolupráci (nejen během programu). Je zaměřen především na rozvoj komunikačních a sociálních dovedností žáků, na rozhodovací schopnosti, zvládání úzkosti a stresu a na nácvik odolání tlaku. Poster představí nabídku organizace Prevalis, z. s.

AUTOR / **KULANOVÁ Marta** | **ŠTEFAŇÁKOVÁ Marcela** |
OROSOVÁ Oľga | **HRICOVÁ Lucia**

Katedra pedagogickej psychológie a psychológie
zdravia, FF UPJŠ, Moyzesova 9, 040 01 Košice, SR

Vzdelávanie v prevencii medzi vysokoškólákmi

Východiská a cieľ: Budúcim učiteľom sa na FF UPJŠ dostáva osobitého vzdelania v prevencii ponukou predmetov, ktoré sú kategorizovateľné do troch úrovní. Najnižšou úrovňou je absolvovanie programu univerzálnej prevencie užívania návykových látok medzi vysokoškólákmi (PUNAV), ktorý implementuje tri základné stratégie prevencie – šírenie informácií, nácvik odolávania sociálnemu vplyvu a rozvoj sociálnych kompetencií. Druhá úroveň je určená budúcim učiteľom, ktorí po absolvovaní prvej úrovne majú možnosť absolvovať prípravu v oblasti vedenia – lektorovania programov univerzálnej prevencie. Tretia úroveň je určená budúcim učiteľom psychológie a lektorom školských preventívnych aktivít.

Výsledky a záver: PUNAV-u sa v akademickom roku 2017/18 zúčastnilo vyše 180 študentov bakalárskeho i magisterského stupňa, ktorí vytvorili 7 výcvikových skupín. Výcviky sa realizovali intenzívnou aj blokovou formou metódami aplikovanej sociálnej psychológie. Príspevok reflektuje prvotné zistenia týkajúce sa výsledkov PUNAV.

AUTOR /
MYŠKOVÁ Lucie | **NEVORALOVÁ Monika** |
TŮMOVÁ Kateřina | **ORLÍKOVÁ Barbora**

Národní ústav pro vzdělávání

Aktivity Národního ústavu pro vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování

Cílem posteru je představit aktuální aktivity Oddělení pro ústavní a ochrannou výchovu a prevenci rizikového chování Národního ústavu pro vzdělávání v oblasti školské prevence rizikového chování. V rámci své činnosti realizujeme výzkumy a šetření, podílíme se na tvorbě legislativních, koncepčních a metodických dokumentů, podílíme se na metodické podpoře pracovníků v primární prevenci a nabízíme vzdělávání. Mezi nejdůležitější témata realizovaná v roce 2018 patří revize Standardů odborné způsobilosti poskytovatelů programů školské PPRCH, rozvoj on-line systému výkaznictví preventivních aktivit škol a aktualizace dalších příloh Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže.

AUTOR / **ŠTEFAŇÁKOVÁ Marcela** | **JANOVSKÁ Anna** | **GAJDOŠOVÁ Beata** | **OROSOVÁ Oľga**

Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Univerzita
Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Moyzesova 9, 040 01 Košice

Analýza výsledkov sebareflexie lektorov školského programu prevencie

Východiská: Špecifiká lektorov intervencie sú dôležitým komponentom posudzovania fidelity preventívnych programov. **Cieľ:** Analyzovať výsledky sebareflexie lektorov školského programu prevencie užívania návykových látok získané aplikáciou SWOT analýzy. **Výsledky:** Analýza sumarizuje, že učitelia za najsilnejší intrapersonálny faktor považujú schopnosť komunikovať. Ich silné stránky spočívajú v trpezlivosti pri práci so žiakmi a zodpovednom prístupe k prevencii, čo im umožňuje motivovať žiakov a pružne reagovať na situácie v skupine. Z interpersonálnych faktorov vyzdvihujú svoje organizačné schopnosti. Ich slabosťou je nerozhodnosť pri výbere preventívnej aktivity. Najväčšie ohrozenie pre nich predstavuje nezáujem žiakov. **Záver:** Účasť lektorov na vzdelávaní v oblasti školskej prevencie je predpokladom pre efektívnu realizáciu prevencie. Výsledky podporujú dôležitosť prípravy lektorov založenej na implementácii metód aplikovanej sociálnej psychológie, ktoré podporujú sebaopoznanie lektorov a rozvíjajú ich spôsobilosti v práci so školskou triedou pri dosahovaní cieľov programov prevencie.

[illegible]

SEZNAM AUTORŮ

(řazeno abecedně)

BARTÁK Miroslav: Trendy vzdělávání v prevenci – nástin dalšího vývoje	17	KABÍČEK Pavel: Screening a krátká intervence v oblasti návykových látek v praxi praktického lékaře pro děti a dorost	17, 23
BARTÁK Miroslav / PETRUŽELKA Benjamin: Meze a možnosti hodnocení preventivních programů středoškolské – případová studie	15, 18	KEŠNEROVÁ Michaela / ŠTĚPÁNEK Petr / SCHMIDTOVÁ Jana: Adiktologická péče v rámci ambulance dětského psychiatra	16, 24
BARTÁK Miroslav / PETRUŽELKA Benjamin: Využití webu a sociálních sítí v primární prevenci rizikového chování – zkušenosti s realizací kampaní pomocí webových stránek, Facebooku a Instagramu	17	KROFTOVÁ Světlana / VÁVROVÁ Jitka / KMONIČKOVÁ Jana / TRIEBENEKL Martin: Přístupy v dětské adiktologické péči	17, 24
BARTÁK Miroslav / PETRUŽELKA Benjamin / ROLOVÁ Gabriela: Alkohol pod kontrolou.cz (2.0)	15, 18	KULHÁNEK Adam / FIDESOVÁ Hana / JOVBAKOVÁ Tereza / GABRHELÍK Roman: STOP sexual violence v prostředí noční zábavy	15, 24
BERINŠTEROVÁ Marianna / FUCHSOVÁ Katarína: Hodnotenie spôsobilosti učiteľov pri riešení problémového správania žiakov pomocou Q-metodológie	17, 18	KULICH Adam / OPOČENSKÝ Karel: Přenos podnětů ze specializačního studia pro školní metodiky prevence do školní praxe	17, 25
BERKOVÁ Tereza / RANKOVÁ LUKASOVÁ Magdalena: Vzdělávání trochu jinak	16, 18	MIOVSKÝ Michal / GABRHELÍK Roman: Současný vývoj a trendy ve vzdělávání preventivních pracovníků: první mezinárodní kurikulum a standard vzdělávání v prevenci UPC (Universal Prevention Curriculum)	15, 25
BORSKÝ Martin: Semináře pro 1. stupeň základních škol „Holky, kluci, pozor na kyberprostor“	16, 19	NEJEDLÁ Marie: Výsledky šetření užívání tabáku mezi mládeží 13–15 let – poslední studie Global Youth Tobacco Survey (GYTS) za rok 2016	16, 25
ČERNÝ Matěj: Míra a Míra oslaví druhý narozeniny, aneb slasti a strasti prevence v Ústeckém kraji	17, 19	NEJEDLÁ Marie / BERNARDYOVÁ Simona / CVRČKOVÁ Lucie: Krátké intervence ve škole, tréninkový program pro pedagogy	16
DAŇHELKA Tomáš: Výsledky výzkumu – Vnímání kyberkriminality mezi žáky základních škol ve středočeském kraji	16, 19	NEKVAPILOVÁ Petra: Čisté ručičky – program prevence přenosu infekce, dobrá praxe, projekt podpory zdraví MZ ČR 2018	16
DLOUHÁ Dana / FRÁŇOVÁ Lucie / KLINGELOVÁ Adéla / VESELÝ Jan: „Selektivku? Je to nutný?!“	16, 19	PAVLOVSKÁ T. / LUHANOVÁ Lenka / ZVADOVÁ Zuzana: Prevence úrazů a otrav u dětí školního věku, projekt podpory zdraví MZ ČR 2018	16
DOLEJŠ Martin / SUCHÁ Jaroslav / PÍPOVÁ Helena / KOMRSKA Štěpán: (Ne)závislost českých adolescentů na internetu	16, 20	POKORNÁ Hana: Jak na vzdělávání školáků po mozkové mrtvici?	17, 26
DVOŘÁKOVÁ Kamila / ŠOULÁKOVÁ Barbora / HRVÍKOVÁ Zuzana / KAGSTROM Anna: Duševní zdraví a psychická odolnost dětí: Primární prevence na 2. stupni základních škol – WORKSHOP	16, 20	POPELKOVÁ Patrice: Role třídního učitele v systému primární prevence rizikového chování	17, 26
FÁRA Milan: Prevence kybernetické kriminality dětí a mladistvých	16, 20	SCHWARC Štefan: Přenést nebo spolu přebrodit	16
FIALOVÁ Helena: Transformace primární prevence – vzdělávání pedagogů jako jedna z cest primární prevence	17, 21	SLÁMA Jan: Nenecho být, nntb.cz	16, 26
FIALOVÁ Helena / VESELÝ Jan / ŠMÍD Petr a kolektiv: Sekce primární prevence A.N.O.: Nové vize, cíle, koncepce – UZAVŘENÝ WORKSHOP	15, 21	SUCHÁ Jaroslava / DOLEJŠ Martin / PÍPOVÁ Helena / KOMRSKA Štěpán: Hraní počítačových her u adolescentů v ČR	16, 27
GABRHELÍK Roman: Online systém výkaznictví preventivních aktivit	15, 21	SÝKOROVÁ Kateřina / SOUČKOVÁ Jana: Jsi jiný, jaké to je?	17, 27
GREGOR Miloš: Mediální gramotnost a strašák konfirmačního zkreslení	15, 22	ŠEJVL Jaroslav / SKLENÁŘ Vladimír / BUDINSKÁ Martina: Legislativa v oblasti návykových látek a problematika testování při důvodném podezření na ovlivnění dítěte návykovou látkou ve školním prostředí – jak postupovat?	17, 27
HAVLÍKOVÁ Jana: Ohlédnutí za XI. ročníkem Antifetfestu	15, 22	ŠÍDOVÁ Markéta / GRABAČOVÁ Petra: Komplexní přístup ke školení pedagogů	17, 28
HAVLÍKOVÁ Jana / KOTÍK Milan: Škola pro Všechny – představení vzdělávacího projektu	15, 22	VACEK Jaroslav / GABRHELÍK Roman: V čem je Praha jiná? Účinnost dvou programů všeobecné prevence	15, 28
HRICZ Miroslav: Vzdělaný preventista	17, 22	VINČÁLEK Jakub: Kyberkriminalita mladších 18 let a nové aktivity v kampani Say No!	16, 28
JANDAČ Tomáš: Efekt primární preventivního programu u dětí rizikově pijících matek	17, 23	WASSERBAUER Stanislav / POKORNÁ Hana: Analýza životního stylu a zdraví mládeže v Kraji Vysočina	16
JÍROVÁ EXNEROVÁ Markéta / MUSILOVÁ Jitka / VRBKOVÁ Helena / SKÁČELOVÁ Lenka: Etika, odborná terminologie a vzdělávání v praxi PPRCH	16, 23		

[illegible]

KONFERENCE

PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V PRŮBĚHU LET

- 2004 / Hodnocení kvality a efektivity primární prevence užívání návykových látek
Primární prevence rizikového chování (I. ročník)
- 2005 / Lesk a bída primární prevence
Primární prevence rizikového chování (II. ročník)
- 2006 / Specializace versus integrace
Primární prevence rizikového chování (III. ročník)
- 2007 / Střetávání racionality a ideologie
Primární prevence rizikového chování (IV. ročník)
- 2008 / Kam kráčí(š), primární prevence
Primární prevence rizikového chování (V. ročník)
- 2009 / Možnosti a cesty primární prevence
Primární prevence rizikového chování (VI. ročník)
- 2010 / Vzdělávání a profesionalita v primární prevenci
Primární prevence rizikového chování (VII. ročník)
- 2011 / Maximální preventivní program v kontextu školské prevence anebo dokážeme opravdu vytvořit mezioborový a mezipředmětový model prevence v českých školách?
Primární prevence rizikového chování (VIII. ročník)
- 2012 / Prevence v pohybu ...
Primární prevence rizikového chování (IX. ročník)
- 2013 / Jeden svět (ne) stačí aneb sblížení paralelních světů zdravotnické a školské prevence –
Primární prevence rizikového chování (X. ročník)
- 2014 / (Ne)bezpečná škola! A pro koho?
Primární prevence rizikového chování (XI. ročník)
- 2015 / Prevence v pohybu / Dobrá praxe v prevenci aneb „Konec řečí, jdeme k věci...“
Primární prevence rizikového chování (XII. ročník)
- 2016 / Co děláme, když děláme minimální preventivní program?
Primární prevence rizikového chování (XIII. ročník)
- 2017 / Prevence v resortech, jako součást jedné skládačky
Primární prevence rizikového chování (XIV. ročník)

STUDIUM ADIKTOLOGIE

- ✓ **Zajímáte se o vliv návykových látek na chování lidí, na jejich vývoj, zdravotní stav a na jejich roli ve společnosti?**
- ✓ **Chcete se stát adiktologem, tedy odborníkem, který dokáže pomoci lidem ohroženým závislostním chováním a jejich nejbližšímu okolí?**
- ✓ **Máte zájem porozumět způsobům řešení problémů v oblasti veřejného a duševního zdraví, které vznikají v souvislosti s legálními i nelegálními drogami?**

Odpovědí je studium adiktologie! /

www.adiktologie.cz/studium

Najdi si studium adiktologie na Facebooku, každý týden otázka k přijímačkám!
<https://www.facebook.com/studium.adiktologie>

STUDIUM ADIKTOLOGIE

BAKALÁŘSKÉ
STUDIUM ADIKTOLOGIE

DĚLKA STUDIA: tříleté, absolvent získává kvalifikaci pro práci ve zdravotnictví podle zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů

O STUDIU: Studijní program poskytuje transdisciplinární teoretické znalosti a dovednosti efektivního case managementu, prevence a léčby v oblasti užívání návykových látek a snižování souvisejících zdravotních škod

POŽADAVKY PRO PŘIJETÍ: středoškolské vzdělání nejlépe humanitního nebo všeobecného zaměření ukončené maturitní zkouškou

MAGISTERSKÉ
STUDIUM ADIKTOLOGIE

DĚLKA STUDIA: dvouleté navazující

O STUDIU: Studijní program se zaměřuje na jednotlivé rizikové faktory užívání alkoholu, tabáku a nelegálních drog, jakými jsou oblast vymáhání práva, společenské normy nebo biomedicinské souvislosti, a vybavuje studenty schopností vyhodnotit jejich význam. Program současně připravuje studenty účelně komunikovat v praxi a připravuje je pro řízení adiktologických služeb.

POŽADAVKY PRO PŘIJETÍ: absolvent Bc. studijního oboru adiktologie nebo adekvátního minimálně Bc. studijního programu na jiné VŠ

DOKTORSKÉ
STUDIUM ADIKTOLOGIE

DĚLKA STUDIA: čtyřleté

O STUDIU: Doktorský studijní program adiktologie vede studenty k analýze různých faktorů rizikového prostředí pro škodlivé užívání návykových látek a pro závislostní chování. Jádrem programu je klinický výzkum a praxe zaměřené na oblast duševního zdraví a dále potom výzkum v oblasti veřejného zdraví, jejichž výstupy představují podklady pro na důkazech založené rozhodování ve zdravotní politice v souvislosti s užíváním návykových látek. Jádrem programu je metodologické vedení k transdisciplinárnímu výzkumu v oboru adiktologie a kombinace kvantitativních a kvalitativních výzkumných metod, které jsou v oboru adiktologie sjednoceny do komplexního epistemologického rámce.

POŽADAVKY PRO PŘIJETÍ: absolvent Mgr. studijního oboru adiktologie nebo adekvátního minimálně Mgr. studijního programu na jiné VŠ

FORMA STUDIA:

prezenční / kombinovaná
(u všech studijních programů)

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ:

Písemná a ústní zkouška, k ústní části postupují pouze uchazeči s nejvyšším bodovým ziskem v písemné části (znalostní test v oboru adiktologie a v oborech biologie, chemie a fyziky). Ústní zkouška pak má povinnou a dobrovolnou část. Uchazeč bude ke studiu přijat, pokud úspěšně zvládne písemnou i ústní část zkoušky. K doktorskému studiu je požadována pouze ústní zkouška.

SEMINÁŘ

BEZPEČNOST, PRÁVO A RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ

Zajímají Vás možnosti bezpečnostně-právního řešení rizikového chování ve škole? Zajímá Vás, jaké rizikové chování vykazuje znaky přestupku, správního deliktu nebo trestného činu? Zajímají Vás Vaše práva a povinnosti směrem k zákonným zástupcům (rodičům) a orgánům činným v trestním řízení?

Nabízíme Vám jednodenní seminář, který se zaměřuje na bezpečnostně právní aspekty rizikového chování. Cílem semináře je seznámit se – přijatelnou formou – s právním prostředím České republiky, které upravuje jednotlivé formy rizikového chování.

Seminář je zaměřen na rozšíření kompetencí pedagoga v oblasti právního vědomí. Napomáhá správnému pochopení jednotlivých legislativních nástrojů, a správnému chápání práv a povinností pedagogických pracovníků, včetně možnosti využití takových nástrojů, kterými se pedagogický pracovník chrání.

Zaměřuje se na všechny formy rizikového chování – NÁVYKOVÉ LÁTKY – DOPRAVA – PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY – SYNDROM TÝRANÉHO DÍTĚTE – ŠIKANU – KYBERŠIKANU – NETOLISMUS – HOMOFOBIE – EXTREMISMUS – RASISMUS – XENOFOBIE – ANTISEMITISMUS – VANDALISMUS – KRÁDEŽE / LOUPEŽE – KRIZOVÉ SITUACE VE ŠKOLE – ZÁŠKOLÁCTVÍ – SEBEPOŠKOVÁNÍ – NOVÁ NÁBOŽENSKÁ HNUTÍ – SEXUÁLNĚ RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ.

Samostatná část je věnována problematice a možnostem testování dětí při důvodném podezření na ovlivnění návykovou látkou.

Pokud máte zájem o realizaci semináře ve Vaší škole, kontaktujte nás na mailu: scan@scan-zs.cz, kde se dozvíte další podrobnosti

SEMINÁŘ UNPLUGGED

Máte zájem naučit se pracovat s funkčním preventivním nástrojem, kterým je určen pro žáky 6. tříd? Tento nástroj se jmenuje Unplugged. Preventivní program Unplugged je založen na modelu komplexního sociálního vlivu prostředí (comprehensive social influence, CSI) a představuje metodu specifické všeobecné prevence, která je realizována ve školním prostředí samotnými pedagogickými pracovníky.

Cílovou skupinou jsou žáci 6. tříd (obvykle ve věku 11–13 let), kteří absolvují 12 lekcí intervence během jednoho školního roku v časovém odstupu přibližně 3 týdny. Vyškolení pedagogičtí pracovníci (lektoři programu) mají k dispozici „Manuál pro lektory programu“, který

poskytuje nezbytné informace k tomu, aby intervence mohla být úspěšně realizována (slouží tedy jako pomůcka pro uskutečnění jednotlivých lekcí). Každý žák má dále k dispozici svůj osobní Pracovní sešit a v několika lekcích se využívají speciální kvízové karty.

Pokud máte zájem o absolvování vzdělávacího semináře, kontaktujte nás na mailu: scan@scan-zs.cz, kde se dozvíte další podrobnosti

[illegible]

KONFERENCE

CENA ADIKTOLOGIE

SDÍLENÝ ADIKTOLOGICKÝ PACIENT / KLIENT – 22. LISTOPADU 2018

Cena adiktologie má pro náš obor velký symbolický význam.

Jejím hlavním posláním je ocenit ty, kteří se nejvíce zasloužili o jeho rozvoj, zviditelnění, zásadním způsobem přispěli svojí klinickou či výzkumnou prací a kteří mu odevzdali více, než jiní. Není tedy pouze jakousi „síní slávy“, je též lidským i profesním poděkováním těm, kteří oboru adiktologie věnovali a věnují své úsilí a tvrdou práci.

Adiktologie není oborem jednoduchým a často ani veselým či dokonce vděčným. Je oborem, který neměl jednoduchou cestu a pozici. Přitom je to ale obor, který v moderní společnosti zasahuje obrovské množství lidí; návykové látky a zdraví škodlivé návyky často zásadním způsobem mění osudy mnoha jednotlivců i celých rodin či dokonce sociálních skupin.

Cenou adiktologie chceme osobnostem našeho oboru vyjádřit nejen dík za to, co pro ostatní dělali a dělají, ale i za jejich

osobní postoje, názory a hodnoty, které prosazují a svojí prací vyjadřují. V tomto smyslu má Cena adiktologie být též určitou reflexí oboru samotného směrem dovnitř a má současně kolegům v jiných oborech i širší veřejnosti ukázat, koho a proč si v naší odborné obci vážíme a kam se jako obor vyvíjíme.

Cenu udělují společně Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze, spolu se Společností pro návykové nemoci České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně.

Letošním tématem celodenní konference je téma zaměřené na sdílení péče o adiktologického pacienta / klienta. Konference se koná dne 22. listopadu 2018 a podrobnější informace naleznete na webových stránkách www.adiktologie.cz v sekci Cena adiktologie.

Konference se koná v prostorách Lékařského domu ČLS Jana E. Purkyně na adrese Praha 2, Sokolská 490/31 ve velké přednáškové místnosti

[illegible]

ZVLÁŠTNÍ PODĚKOVÁNÍ PATŘÍ

SCAN, z. s. a Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze děkují všem, kteří se jakýmkoli způsobem podíleli na přípravě a průběhu letošního ročníku mezinárodní konference Primární prevence rizikového chování, která se konala ve dnech 15. a 16. října 2018 v prostorách Magistrátu hl. m. Prahy

MINISTERSTVU ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt Konference PPRCh 2018 je realizován za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

KRAJSKÉMU ÚŘADU STŘEDOČESKÉHO KRAJE

Projekt Konference PPRCh 2018 je realizován za finanční podpory Krajského úřadu Středočeského kraje

NAKLADATELSTVÍ WOLTERS KLUWER,

kteří vydává časopis **Rízení školy** je určen nejen ředitelům, ale také vedoucím pracovníkům škol a školských zařízení, zřizovatelům, výchovným poradcům, metodikům prevence i pedagogům, kteří hledají odborné informace a sledují aktuální dění v oblasti školství. Součástí časopisu jsou také speciály pro jednotlivé typy škol – Speciál pro MŠ, Speciál pro střední školy a Speciál pro ZUŠ. Nově také vycházejí Speciály pro školní družiny a školní jídelny.

Aplikace Magistr je určena managementu všech typů škol a poskytuje informace, které pomohou vyřešit situace v oblasti řízení, vedení a provozu všech typů škol a školských zařízení. Nabízí kompletní a přehledné informace o povinnostech i právech, které se pojí s výkonem této náročné funkce.

Nespornou výhodou této webové aplikace je její aktuálnost – uživatelé mají jistotu, že poskytované informace jsou ty nejaktuálnější a v souladu s platnou legislativou. Tým odborníků zajišťuje pravidelnou aktualizaci vždy, když dojde k jakékoliv změně.

Časopis **Školní poradenství** v praxi se věnuje otázkám souvisejícím s poskytováním poradenských služeb ve školství v ČR. Mezi autory Školního poradenství v praxi jsou zástupci profesních sdružení (mimo jiné Asociace pracovníků pedagogicko-psychologických poraden, Asociace pracovníků speciálně pedagogických center), poradenští pracovníci a další odborníci z praxe, vysokoškolští učitelé vzdělávající psychology, speciální pedagogy, výchovné poradce, metodiky prevence rizikového chování. Časopis je určen výchovným poradcům, metodikům prevence rizikového chování, školním poradenským pracovištím, poradenským psychologům, školním psychologům, speciálním pedagogům, školním speciálním pedagogům, pedagogicko-psychologickým poradnám, speciálně pedagogickým centřům, střediskům výchovné péče, klinickým i školním logopedům či pedagogickým fakultám

KONTAKT / Wolters Kluwer ČR, a. s. | U Nákladového nádraží 6 | 130 00 Praha 3 | www.wkcr.cz

MAGISTRÁTU HL. M. PRAHY

se sídlem Praha 1, Mariánské nám. č. 2, za dlouhodobou neutuchající finanční podporu Primární prevence rizikového chování. Projekt Konference PPRCh 2018 je realizován za finanční podpory hl. m. Prahy.

[illegible]



KONFERENCE PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ
V Z D Ě L Á V Á N Í V P R E V E N C I

PROGRAM A SBORNÍK ABSTRAKT

XV. ročník / Praha 2018

Tato publikace neprošla jazykovou korekturou. Za jazykovou
a obsahovou náplň anotací a názvů příspěvků odpovídají autoři.

V ROCE 2018 JAKO ÚČELOVOU PUBLIKACI VYDALY /

SCAN, z. s. |

Třebotov | Pod Nemocnicí 220 | www.scan-zs.cz

a **Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze |**

Praha 2 | Apolinářská 4 | www.adiktologie.cz

EDITOR / Mgr. Jaroslav Šejvl |

PhDr. Miroslav Barták, Ph.D.

ODPOVĚDNÝ REDAKTOR / Mgr. Jaroslav Šejvl

GRAFICKÁ A PŘEDTISKOVÁ PŘÍPRAVA / Miriam Naháčová

VYDÁNÍ / první

NÁKLAD / 350 kusů

NEPRODEJNÉ

V TEXTU BYLY POUŽITY ZDROJE Z TĚCHTO WEBOVÝCH PORTÁLŮ / <http://www.dpp.cz/uzitecna-dopravni-schemata/> dne 1. září 2018 | <https://www.lf1.cuni.cz/historie?f=ofakulte> dne 3. srpna 2017.