

Specifika minimálního preventivního programu na malotřídní škole

XIII. ročník konference primární prevence rizikového chování

31. 10. 2016



Mgr. Tereza Mašková
školní metodik prevence
ZŠ a MŠ Líšnice, Praha - západ

Charakteristika školy



- **vesnická malotřídní škola s 66 žáky v pěti ročnících a čtyřech třídách**
- **KRUH**
 - celoškolní setkání, 1x týdně
 - **VRBA** – schránka důvěry
 - třídnické hodiny

KRUH 2016 / 2017



ZÁŘÍ	Prevence úrazů v dopravě – dopravní výchova Seznámení se školním řádem, prevence záškoláctví+ propojení s multikulturní výchovou: Školáci v rozvojových zemích
charakteristika	<ul style="list-style-type: none"> • prevence rizikového chování (záškoláctví), dopravní výchova, multikulturní výchova, výchova demokratického občana
ŘÍJEN	Čistá planeta a výstavba školního ekocentra + připomenutí státního svátku 28. října
Charakteristika	<ul style="list-style-type: none"> • environmentální výchova, výtvarná výchova, pracovní činnosti, prvouka, přírodověda
LISTOPAD	Prevence šikany a jiného agresivního chování Prezentace žáků: 17. listopad 1989, Svatý Martin
charakteristika	<ul style="list-style-type: none"> • prevence rizikového chování (šikana), výchova demokratického občana
PROSINEC	VÁNOCE
Charakteristika	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská gramotnost, hudební výchova, multikulturní výchova
LEDEN	Prevence rizik mimořádných událostí
charakteristika	<ul style="list-style-type: none"> • prevence úrazů, seznámení s integrovaným záchranným systémem
ÚNOR	Rizika zimních sportů
charakteristika	<ul style="list-style-type: none"> • prevence dětských úrazů
BŘEZEN	ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL
Charakteristika	<ul style="list-style-type: none"> • prevence dětských úrazů v dopravě (cyklista), zásady první pomoci, pyramida zdravé výživy, prevence poruch příjmu potravy • Beseda se zdravotní sestrou - základy první pomoci
DUBEN	Čtenářské dílny
charakteristika	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská gramotnost, charitativní pomoc
KVĚTEN	Prezentace prací žáků Finanční gramotnost
charakteristika	<ul style="list-style-type: none"> • výchova demokratického občana, finanční gramotnost, matematika • Prezentace žáků – 1. 5. a 8. 5. seznámení s událostmi těchto dní
ČERVEN	ŠKOLA V PŘÍRODĚ A SHRUTÍ UPLYNULÉHO ROKU

Charakteristika školy



- Školní vzdělávací program „**Škola, kde jsme rádi**“
 - 5 pilířů
 - Škola, ve které se nebojíme.
 - Škola, ve které se rozvíjíme.
 - Škola, ve které se dozvídáme.
 - Škola, kde jsme sami sebou.
 - Škola, ve které jsme partneři.
 - dovednosti pro život (Life-skills)
 - rozvoj osobnosti žáka (Self-management)
 - rozvoj sociálních dovedností žáků (Social skills)
- Hlavní cíl: **ŠKOLA BEZ STRACHU**

Charakteristika školy



- **DRUŽINA**
 - *družinové dny*
- **ZÁJMOVÉ KROUŽKY**
 - Vyučující: *Grafomotorika; Předškoláček; Příprava na přijímací zkoušky; Keramika; Hra na zobcovou flétnu; Nebojím se přemýšlení*
 - Rodiče: *Rukodělný kroužek s Radimem Kovalem (RK s RK); Programování; Jóga; Klub deskových her; Sbor*
 - Lektoři, externisté – *Angličtina s rodilým mluvčím; Klavír; Zumba*
- **Tradiční mimoškolní akce s rodiči**
 - *Svatováclavská pouť, Drakiáda, Vánoční koncert v kostele a posezení ve škole, Podzimní a jarní dílny, Čtení a spaní ve škole, Školní akademie*
 - *Společné zahájení školního roku a přivítání prvňáčků*
 - *Společné zakončení školního roku, slavnostní předávání vysvědčení a loučení s pátáky*

TVORBA MPP 2016/2017

Analýza, evaluace předchozího roku



- červen – **pedagogická rada** - vyhodnocení celoročního pozorování, vyhodnocení zápisů v deníku ŠMP
- červen – evaluace MPP – kvantitativní hodnocení
- červen– **akční výzkum ŠMP - kvalitativní hodnocení**
 - metoda akčního výzkumu – Korthagenův cyklus - ALACT
 - Cíl: evaluace prevence RCH – kyberšikana na naší škole
→vytvoření komplexnějšího preventivního programu zaměřeného na prevenci kyberšikany.

TVORBA MPP 2016/2017

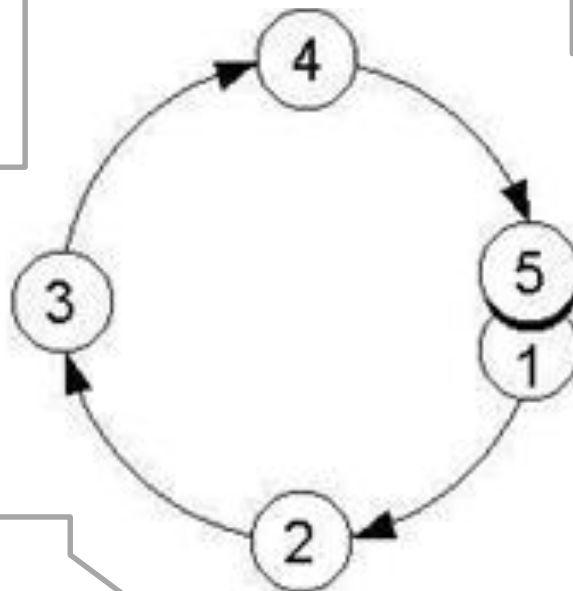
Korthagenův cyklus – ALACT¹



- Nespojení získaných vědomostí se zkušenostmi v reálném životě.

Uvědomění si podstatných aspektů

- kvalitní informace
- nárazové, blokové informace
- dětská naivita



Vytvoření alternativních postupů

- VLASTNÍ KOMPLEXNÍ PROGRAM – prožitková forma

Vyzkoušení

Jednání

- prevence v rámci KRUHU
- blokové preventivní programy
- problémy doma

Zpětný pohled na jednání

¹ (Korthagen, 2011, s. 58)

Preventivní program: BEZPEČNÝ INTERNET

Mgr. Tereza Mašková

ŠMP ZŠ a MŠ Líšnice, Praha - západ

- žáci 4. a 5. ročníku
- 3 x 90 minut (doporučeno: říjen, leden, duben)



Cílem programu je seznámit žáky s riziky virtuální komunikace a rozvíjet u nich takové vědomosti, dovednosti, schopnosti a postoje, aby se nestali oběťmi či pachateli kyberšikany.

1. blok – KYBERŠIKANA

- Co je to kyberšikana a její druhy. Zamyšlení se nad důvody, které ke kyberšikaně vedou. Důsledky kyberšikany pro oběť a pachatele.

2. blok – MÉ BEZPEČÍ NA INTERNETU

- Online bezpečnost, bezpečný profil, soukromé a osobní informace, význam hesel, přátelé na internetu – profil x skutečná identita.

3. blok – PRÁCE S PŘÍBĚHY

- Aplikování předešlých poznatků na základě práce s příběhem. Práce s literaturou, metodami a technikami dramatické výchovy.

TVORBA MPP 2016/2017

Stanovení cílů pro rok 2016/2017



1. Vymezení pozdních příchodů.
2. Snížení absence žáků.
3. Rozvíjení sociálních dovedností mezi žáky.

TVORBA MPP 2016/2017

Stanovení cílů pro rok 2016/2017



4. Vytvoření metodik pro třídní učitele 1. a 2. ročníku.

➤ 1. ročník – ***SOUBOR PREVENTIVNÍCH AKTIVIT***

- prožitkové učení, dramatická výchova, třídnické hodiny
- prevence RCH

➤ 2. ročník – ***SOUBOR PREVENTIVNÍCH AKTIVIT***

- prožitkové učení, dramatická výchova, třídnické hodiny
- prevence RCH

TVORBA MPP 2016/2017

Stanovení cílů pro rok 2016/2017



5. Zvýšit informovanost žáků o různých formách RCH.

– **3. ročník** – Bití a ubližování dětem; Kyberšikana; Dopravní výchova; Zdravý životní styl

– **4. a 5. ročník** – *Bezpečně na internetu; Strom problému*; Nikotin mě neláká; Láska a vztahy

➤ *Témata se točí ob rok*

Zdroje



- **www.zslisnice.cz**
 - Školní vzdělávací program ZŠ Líšnice, Praha – západ: „Škola, kde jsme rádi.“
 - Minimální preventivní program ZŠ Líšnice: „Pracujeme společně.“
- KORTHAGEN, F. *Jak spojit praxi s teorií: didaktika realistického vzdělávání učitelů*. 1. vyd. Brno: Paido, 2011, 293 s. ISBN 978-80-7315-221-5.



Děkuji za pozornost!