



Univerzita Palackého  
v Olomouci



---

Univerzita Palackého  
v Olomouci

# **Role pracovníků školního poradenského pracoviště při tvorbě a realizaci minimálního preventivního programu**



## Obsah a zaměření prezentace

- Minimální preventivní program:
  - stručný teoretický rámec.
- Školní poradenské pracoviště:
  - Členové ŠPP,
    - školní metodik prevence,
    - výchovný poradce,
    - sociální pedagog.
- Výsledky vybraných výzkumných šetření:
  - rizikové chování ve vztahu k třídnímu klimatu,
  - školní metodik a sociální pedagog jako činitelé řešení RICHU.



## Minimální preventivní program

- *MPP je konkrétním dokumentem školy zaměřeným na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Jeho součástí jsou též specifické intervence pomáhající žákům osvojit si takové znalosti, dovednosti a způsobilosti (nebo též kompetence), které efektivně snižují riziko výskytu případně rozvoje konkrétních forem rizikového chování (Miovský a kol., 2015).*
- Dokument je obsahem **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.**



## Školní poradenské pracoviště

- Poradenští pracovníci, kteří působí přímo ve školách, poskytují celou řadu služeb. Jejich množství je závislé na personálním složení pracoviště. Rozsah poradenských služeb, jež má poskytovat škola, vymezuje §7 vyhlášky č. 116/2011 Sb., (novela vyhlášky č. 72/2005 Sb.), o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.
- **Cílem příspěvku je mj. představit zkušenostní model jedné základní školy:**
  - školní metodik prevence,
  - speciální pedagog,
  - sociální pedagog,
  - výchovný poradce,
  - kariérový poradce,
  - školní psycholog.



Univerzita Palackého  
v Olomouci

# Školní poradenské pracoviště

## Školní metodik prevence

- tvorba a kontrola realizace preventivního programu školy,
- realizace aktivit školy zaměřených na prevenci konkrétních projevů,
- metodické vedení pedagogických pracovníků,
- kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště,
- vedení písemné dokumentace.

Vyhláška  
č.  
72/2005  
Sb.



Univerzita Palackého  
v Olomouci

# Školní poradenské pracoviště

## Výchovný poradce

- kariérové poradenství,
- výchova a vzdělávání žáků se SVP,
- péče o žáky s neprospěchem a žáky nadané,
- řešení problémů spojených se školní docházkou,
- řešení problémových situací ve škole.

(Ondráčková  
In Knotová,  
2014)



Univerzita Palackého  
v Olomouci

# Školní poradenské pracoviště

## Sociální pedagog

- preventivní činnost,
- člen ŠPP,
- postupy při zjištění RICHU,
- navazování kontaktu s rodiči,
- práce ve třídách,
- konzultace s třídními učiteli.

Zkušenostní  
model autorů





# Výsledky vybraných výzkumných šetření

## RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ VE VZTAHU K TRÍDNÍMU KLIMATU

Učitelé se s projevy RICHO často setkávají.

Mezi nejčastější způsoby řešení těchto projevů patří:

- pohovory se žáky,
- pohovory s rodiči,
- třídní schůzky,
- výchovná opatření,
- konzultace s odborníky.

Mezi méně časté učitelé řadí:

- komunitní kruhy,
- výchovné komise,
- preventivní programy.

## ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE A SOCIÁLNÍ PEDAGOG JAKO ČINITELÉ ŘEŠENÍ RICHO

- nutná vzájemná spolupráce pracovníků,
- zároveň však jasné vymezení kompetencí,
- jejich cílem je podchycení RICHO v začátku, což se nedaří,
- možností by byla pravidelná terénní práce, ze které však mají pracovníci obavu,
- třída je dle respondentů nejpřirozenější pro žáka,
- významný je dále výchovný poradce,
- pracovníci se shodují na značné administrativní zátěži,
- pro efektivní práci je nutná podpora vedení školy.



---

Univerzita Palackého  
v Olomouci

**DĚKUJEME VÁM ZA POZORNOST**