

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM SE ZAMĚŘENÍM NA NETOLISMUS

Mgr. Barbora Hanáková

31.10. 2016

Podkladem pro tvorbu části MPP byla moje práce na téma „netolismus“

- Termínem **netolismus** se obecně označuje závislost resp. závislostní chování či závislost na procesu, tedy na tzv. virtuálních drogách. Mezi ně patří zejména **počítačové hry, sociální sítě, internetové služby (různé formy chatu), virální videa, televize** aj.



ZŠ Kamenný Přívoz je malá škola...

- pouze 1. stupeň
- 54 dětí
- 6 pedagogických pracovníků
- Malotřídní škola – spojená výuka
- 1 školní metodik prevence
- 1 výchovný poradce



Co jsem se snažila dokázat:

- netolismus hrozí již na 1. stupni ZŠ
- velikost školy není rozhodující
- umístění školy není rozhodující (město/vesnice)
- je třeba zacházet s ním jako s nemocí
- **jakákoliv škola může identifikovat rizikové jednice a pomoci při řešení jejich počínající závislosti !!!**



Vypadá někdy vaše dítě takhle?



... a venku je přitom tak hezky...



Nebezpečí netolismu

- **Ztráta kontrola nad vlastním časem**
- **Psychické projevy** (rostoucí nervozita a neklid)
- **Psychosociální projevy** (narušené vztahy s rodinou, přáteli,...)
- **Projevy spojené s prací** (zanedbávání učení, zhoršení prospěchu,...)
- **Poruchy přijímání potravy**
- **Omezení veškerých ostatních aktivit** (zájmy, koníčky,...)
- **Ztráta hygienických návyků**
- **Krádeže peněz na nákupy vybavení či her/kreditů apod.**
- ...

Obsahem mojí práce bylo:

- I. Zjištění stavu potenciální závislosti dětí na ZŠ Kamenný Přívoz
- II. Zpracování a interpretace výsledků
- III. Identifikace nejvíce rizikových faktorů a jedinců
- IV. Nalezení komunikační platformy, kde a jak řešit
- V. Zpracování do plánu preventivního programu školy



I. Zjištění stavu – metoda: kvantitativní průzkum

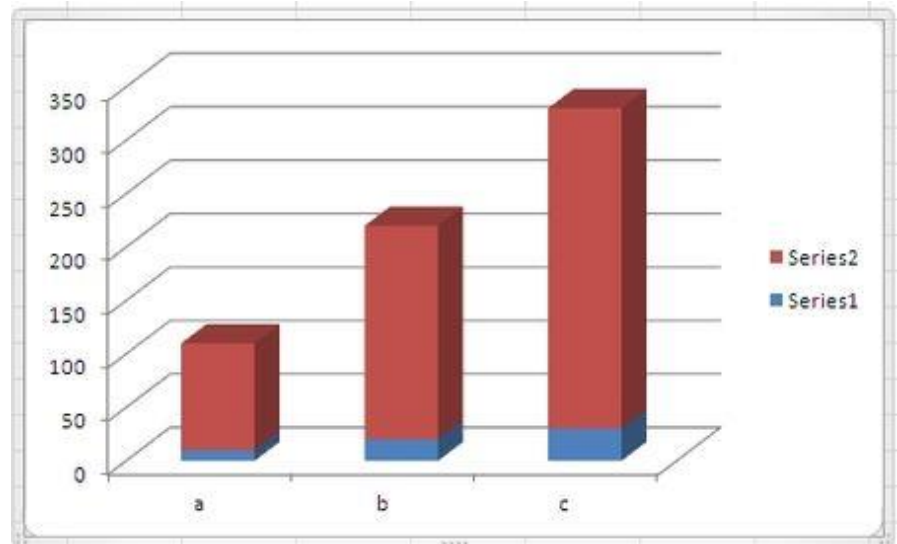
Otázky můžete samozřejmě přizpůsobit potřebám své školy, prostředí, věku dětí apod.

- Děti od 1. do 5. třídy odpovídaly anonymně na 13 jednoduchých otázek:
- **Pohlaví/ věk**
- **Jaký z uvedených přístrojů máš nebo máš možnost používat? (mobil, tablet, počítač, atd.)**
- **K čemu používáš mobilní telefon/tablet/počítač?**
- **Jaké další zájmy máš a kolikrát týdně je provozuješ? (sportovní, umělecké, ostatní aktivity)**
- **Kolik času denně dle tvého názoru strávíš na elektronických přístrojích celkem?**
- **Jak často chodíš ven – jen tak, s kamarády – mimo kroužky?**
- **Kolik přečteš za rok „opravdických“ knížek?**
- **Omezují tě rodiče v používání elektronických přístrojů, pokud je používáš?**
- **Zapomeneš se někdy připravit do školy, protože bylo „moc práce“ s počítačem/tabletem/mobilem?**
- **Sleduješ někdy něco na tabletu nebo počítači doma u jídla?**
- **Čeká se na tebe někdy s obědem nebo večeří, než něco „dohraješ nebo dokoukáš“ ?**



II. Zpracování a interpretace výsledků

- Obyčejný, všeobecně dostupný Excel
- Bodové hodnoty u jednotlivých odpovědí
- Výstupy jsou skupinové nebo individuální
- Možnost rozdělení výsledků dle věku, pohlaví



III. Identifikace rizikových faktorů – co je největší „metlou“ daného pohlaví či věkové skupiny?

- „chatování“?
- Sledování či hraní her on-line?
- Sociální sítě?
- YouTube?
- Nátačení videí a umístování na YouTube
- Nákupy her, kreditů, „životů“, apod.



III. Z průzkumu identifikujete i rizikové jedince

(získáte jasné profily)

- Jeníček, 9 let, ekonomicky silné zázemí, neomezený přístup k mobilu, notebooku a herní konzoli, oba rodiče plně pracovní vytížení, dítě tráví volný čas u prarodičů, mimoškolní aktivity minimální, hraje zejména on-line hry a sleduje YouTube. Na elektronických přístrojích tráví v průměru více jak 4 hodiny denně. P.S. Babička je ráda, že Jeníček nezlobí a „bezpečně“ si hraje.
- Mařenka, 9 let,



IV. Komunikační platforma

Co, kdy a kde mohu jako pedagog udělat?

- Seznámit s výsledky průzkumu a dalšími riziky rodiče
- Přednášky pro rodiče i děti na téma „Netolismus“
 - vlastními silami
 - spolupráce s odbornými pracovišti
- Konzultační hodiny pro rodiče a děti
- Návrhy dalších mimoškolních aktivit pro děti (zájmové kroužky a sportovní aktivity)
- Zapojení rodičů a žáků do akcí pořádaných školou
- Informovat žáky o možné závislosti na virtuálních drogách
- Podporovat pozitivní sociální vztahy uvnitř kolektivu
- Zahrnout prevenci netolismu do tématických bloků výukových předmětů (prvouka, český jazyk, přírodověda, tělesná výchova, informatika) již od 1. ročníku
- Zahrnout prevenci netolismu do speciálního programu MPP rovněž již pro žáky od 1. do 5.ročníku

V. Konkrétní výstupy v Minimálním preventivním programu ZŠ Kamenný Přívoz

- **Příklady:**

1. tř.: Co je internet a jeho nebezpečí

2. tř.: Správné chování na internetu

3. tř.: Bezpečné chování v kyberprostoru

4. tř.: Rizika závislostního chování na internetu a počítačových hrách

Bezpečné chování v kyberprostoru

5. tř.: Bezpečné chování v kyberprostoru

Pravá tvář Facebooku

Netolismus



Otázky?

Děkuji za pozornost.