

JEDEN SVĚT (NE)STAČÍ

aneb sbližování paralelních světů
zdravotnické a školské prevence

X. ROČNÍK mezinárodní konference
Primární prevence rizikového chování

Sborník abstrakt

4–5/11/2013

Konferenci pořádá Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze
a Všeobecné fakultní nemocnice v Praze / Hlavní město Praha / Sdružení SCAN

**Ve spolupráci
s partnery** Časopis Adiktologie / Česká asociace adiktologů, o. s. / Městská policie
Praha / Národní protidrogová centrála Služby kriminální policie a vyšetřování
Policie České republiky / Pedagogicko-psychologická poradna Brno /
Pražské centrum primární prevence / Společnost pro návykové nemoci
České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně / Státní zdravotní ústav
/ Katedra psychologie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze /
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR / Ministerstvo zdravotnictví ČR
/ Unie psychologických asociací – Asociace školní psychologie – česká
sekce / Asociace pedagogů základního školství ČR / Česká pojišťovna a. s.

**Mediální partneři
konference** Zdravotnické noviny / Časopis Prevence / Časopis Alkoholizmus a drogové
závislosti (Protialkoholický obzor)

Na konferenci se finančně podílely /
Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR / Hlavní město Praha /
Projekt NETAD – „Sítování vědecko-výzkumných kapacit a cílený
rozvoj spolupráce mezi vysokými školami, veřejnou správou,
soukromým a neziskovým sektorem v adiktologii (NETAD)“,
registrační číslo projektu – CZ.1.07/2.4.00/17.0111

Konferenci udělili záštitu /
doc. Ing. Mgr. Martin Dlouhý, Dr., MSc. – radní hlavního města Prahy /
Dr. Ing. Lubomír Sychra – vrchní ředitel kabinetu ministra školství, mládeže a tělovýchovy /
MUDr. Martin Holcát, MBA – ministr zdravotnictví /
prof. MUDr. Aleksi Šedo, DrSc. – děkan 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze /
Mgr. Dana Jurásková, Ph.D., MBA – ředitelka Všeobecné fakultní nemocnice v Praze /

Čestný výbor / prof. RNDr. Dalibor Štys, CSc. / MUDr. Martin Holcát, MBA /
MUDr. Vladimír Valenta, Ph.D. / doc. Ing. Mgr. Martin Dlouhý, Dr., MSc. /
Mgr. Nina Janyšková / prof. MUDr. Aleksi Šedo, DrSc. / plk. Mgr. Robert
Šlachta / plk. Mgr. Jakub Frydrych / Mgr. Dana Jurásková, Ph.D., MBA /
Mgr. Jindřich Vobořil, Pg.Dip. / Ing. Jitka Sosnovcová

Předsedkyně programového výboru / PhDr. Leona Běhounková, Ph.D.

Tajemník programového výboru / Bc. Michaela Namyslovová

Vědecký sekretář konference / prof. PhDr. Michal Miovský, Ph.D.

Programový výbor konference / Mgr. Markéta Exnerová / Mgr. Nina Janyšková /
Mgr. Lucie Jurystová / MUDr. Pavel Kabiček, CSc. / Mgr. Lenka Kostecká /
Mgr. Milan Kotík / Nikola Křístek / PhDr. Václava Masáková / doc. PhDr. Oľga
Orosová, CSc. / prof. MUDr. Ivo Paclt, CSc. / prof. MUDr. Hana Papežová, CSc. /
PhDr. et Mgr. Veronika Pavlas Martanová, Ph.D. / PhDr. Alena Plšková / Mgr. Ondřej
Počarovský / Mgr. Tomáš Řezník / PhDr. Lenka Skácelová / Bc. Ondřej Sklenář /
Mgr. Vladimír Sklenář / Mgr. Jarmila Vedralová / Mgr. Pavel Vítkovský
/ PhDr. Helena Vrbková / PhDr. Jana Zapletalová / Mgr. Jan Žufníček

**Předsedkyně organizačního výboru konference
a editorka sborníku /** Bc. Michaela Namyslovová

Organizační výbor konference / Bc. Barbora Břoušková / Bc. Tereza
Černíková / Jana Čtveráčková / Aneta Dolejšová / Bc. Martina Köhlerová /
Bc. Adam Kulháněk / Bc. Tereza Meruňková / Bc. Eva Morcová / Elizabeth
Nováková / Bc. Lenka Pasecká / Dominika Púčíková / Bc. Radka Provazníková /
Mgr. Jaroslav Šejvl / Bc. Iveta Vopálková / Bc. Lucie Vyskočilová / Bc. Nina Zvingerová

Místo konání

MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY – Nová radnice

Mariánské nám. 2/2, 110 00 Praha 1

Přednáškové místnosti | **Hlavní sál** | **Místnost 135** (1. patro za hlavním sálem) | **Místnost č. 349** (3. patro) | **místnost 430** (4. patro)



Doprava na konferenci |

Metro A – Staroměstská / **Tramvaj 17, 18** / **Bus 207** – Staroměstská



- **Z hlavního vlakového nádraží** – metro trasa „C“ (stanice Hlavní nádraží) – přestup na stanici Muzeum na trasu „A“ a trasou „A“ na stanici Staroměstská.
- **Z autobusového nádraží Praha – Florenc** – metro trasa „B“ (ze stanice Florenc) na stanici Můstek – přestup na trasu „A“ a trasou „A“ na stanici Staroměstská.

Nová radnice



Pražská Nová radnice se nachází na východní straně Mariánského náměstí v centru Starého Města v městské části Praha 1 naproti Klementinu. Od roku 1945 jde o sídlo Magistrátu hlavního města Prahy a pražského primátora.

Budova stojí na místě původního bloku domů, které pražští radní vykoupili, poté nechali zbourat a vyhlásili soutěž na využití pozemku pro budovu nové radnice. V roce 1909 byla soutěž uzavřena a jejím vítězem se stal architekt Osvald Polívka, významný představitel pozdní neorenesance a průkopník secesní architektury. V letech 1909-11 jeho projekt, který byl průběhu stavby několikrát dále upravován, realizovala firma stavitele Františka Tichny.

Secesní budova obdélníkového tvaru má rozměry 90,5 x 37 m. Jádrem budovy tvořila velká zastřešená dvorana v úrovni prvního podlaží, která dnes slouží jako hlavní zasedací místnost pro pražské zastupitelstvo. Celkem budova poskytovala 7463 m² úřadoven a měla 250 úředních místností. Zajímavostí je, že zde byly poprvé v Praze použity paternostery.

Do budovy se vstupuje monumentálním portálem z Mariánského náměstí. Sochařská výzdoba je soustředěna zejména na hlavní průčelí, kde jsou plastiky Stanislava Suchardy Občanstvo společně nesoucí břímej a Společný užitek občanstvu plynoucí, reliéf nad obloukem hlavního vchodu představuje Ochranu městského pokladu. Na římsu vpravo nad hlavním vchodem je sousoší Revize a Účetnictví od S. Suchardy, na levé straně jsou umístěny plastiky Skromnost, Ušlechtilost, Síla a Vytrvalost od J. Mařatky, na střeše jsou figurální sousoší výše zmíněných autorů. Na nároží do Linhartské ulice stojí socha Rabína Löwa a na nároží do Platněské ulice socha Železný rytíř od Ladislava Šalouna.

V budově Nové radnice byla umístěna pamětní deska Milady Horákové akademické sochařky Jaroslavy Lukešové.

zdroj: Wikipedie a hrady.cz

Obsah

16

18

21

41

48

51

53

54

56

58

59

 evropský sociální fond v ČR
  EVROPSKÁ UNIE
  MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
  OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

8 Obsah

Poznámky

Poznámky 9

úvodní slovo

Vážené dámy, vážení pánové, kolegové,

stojíme před velmi zajímavou výzvou. Česká republika se během deseti posledních let dostala z pozice země, která vévodila konci pomyslné skupiny méně úspěšných zemí ve školské prevenci, do pozice země, která mezi prvními dokázala jak v koncepci rovině, tak v rovině implementace preventivních programů nejen mnohé země EU dostihnout, ale i předstihnout. Stali jsme se jednou z čelních zemí, která ve školské prevenci dokázala koncepčně pojmenovat zásadní témata a problémy a formulovat strategii, co s nimi, a dokázala některé z těchto věcí zavádět do praxe. Jako vůbec první v Evropě jsme dokázali navrhnout a vytvořit komplexní a homogenní rámec provádění, kontroly a rozvoje školské prevence, zahrnující všechna základní témata spadající do širšího rámce prevence rizikového chování. Máme tak k dispozici nejen tento unikátní rámec, ale především jeho část je dnes již realitou – implementace systému ověřování kvality v podobě našeho systému certifikací, je díky podpoře a zájmu MŠMT naprosto ojedinělým počinem. Vazby hlavních klíčových dokumentů a jejich neformální vliv pomáhají postupně přetvářet praxi. To vše se odehrává ve velmi nepříznivých ekonomických kulisách a v situaci, kdy školy nemají tolik možností a jsou svazovány množstvím administrativy a formálních úkolů. Přesto je vidět, že dokážeme vytvářet kreativní a životaschopné koncepty a že dokážeme spolupracovat.

Výzva, před kterou stojíme, má dvojí charakter. V první rovině jde o to, zda se nyní nezalekneme toho, co máme za sebou a co jsme vytvořili. Je to opravdu velice zásadní otázka – zda si troufneme jít jako země dál tímto směrem. Zda si troufneme být mezi prvními či úplně prvními, kdo budou hledat a ověřovat cesty. Zda si troufneme pohybovat se v roli jednoho z lídrů celého procesu a uneseme tíhu této zodpovědnosti. Získali jsme mnoho cenných zkušeností a získali jsme mnoho zahraničních partnerů a kolegů, kteří mají o spolupráci s námi zájem. Vzbudili jsme otázky, cože se to u nás děje, že z pozice propadáku aspirujeme nyní na jednu z nejúspěšnějších zemí, pokud jde o politiku prevence rizikového chování.

Ta druhá rovina, je méně „navoňená“, a vyžaduje více chladnou hlavu a pragmatickou úvahu: cosi jsme si vyřfkali, vytvořili a začali realizovat. Ale opravdu ten koncept sdílíme? Opravdu jej chceme zkusit v plném rozsahu dostat do praxe? Opravdu chceme získat peníze, aby prevence dostala rámec, jaký zaslouží, a lidé, věnující se této náročné práci byli náležitě oceněni a měli ke své práci potřebné podmínky? Dokážeme systém okolo sebe a sami sebe

proměnit do funkční podoby umožňující realizaci efektivní prevence? K tomu potřebujeme souhru lidí spadajících administrativně pod různé resorty, souhru sítí velkých institucí, nejen samotných škol a jejich zřizovatelů. To jsou jen některé otázky, které se vynořují, a na které je třeba znát odpověď. Resort školství nám vyšel vstříc. Dokážeme ale získat pro tuto myšlenku také další resorty, především zdravotnictví, vnitra, práce a sociálních věcí? Letošní ročník PPRCH je trochu testem této připravenosti – cíleně jsme oslovili MZ, aby se kolegové z resortu zapojili více, než v předchozích letech. Cíleně jsou pozvanými přednášejícími v úvodním bloku, cíleně je v programu více zdravotnických témat než dříve. Není ale jednoduché učit se jazyku toho druhého a tolerovat, že má na věci svůj názor a dívá se na ně z jiné perspektivy. Otázkou je, zda dokážeme hledat a najít, co nás spojuje, zda se společně chceme o prevenci bavit a zda dokážeme dobrým příkladem ukázat, že něco takového možné je. Já věřím, že ano, a věřím, že tím vstupujeme do další etapy a že nás to prověří a snad též trochu více sblíží – náš cíl je společný a je hloupé a scestné, abychom vedli konflikty nebo se přeli o to, kdo má v systému silnější slovo a kdo je důležitější. Jedna oblast bez druhé je jako přání zdravé chůze bez jedné nohy. Výsledek práce bez toho druhého bude vždy méně efektivní. Naše společné pískoviště je větší, než jsme schopni obsáhnout, a místa je na něm dost. Současně společnými silami máme větší šanci prevenci udržet v pozornosti politiků a veřejnosti a získat pro ni tolik potřebné finanční prostředky.

Děkuji vám všem proto za váš zájem, za motivaci k vaší práci a velmi bych si přál, aby PPRCH nadále byla platformou našich společných setkání a místem, kde spolu můžeme polemizovat, hledat řešení, a místem, kde se rodí dobré nápady a kde můžeme získávat inspiraci a energii. Příjemný ročník 2013 a těším se s vámi se všemi na viděnou na programu a při dalších doprovodných akcích.

prof. PhDr. Michal Mioviský, Ph.D.
garant konference PPRCH



Poznámky

[illegible]

Důležité informace
pro účastníky konference

WORKSHOPY

Rozdělení do workshopů bude prováděno aktuálně podle zájmu účastníků na místě konání konference. Počet míst na jednotlivé workshopy je limitován. Pro účast na workshopu je rozhodující pořadí, ve kterém se zájemci na místo konání workshopu dostaví.

AKREDITACE

Konference je akreditována Českou asociací
adiktologů, o. s. (www.asociace-adiktologu.cz)

Poznámky

[illegible]

Program konference

(řazeno podle časové posloupnosti)

Pondělí 4/11

09:30 – 10:00 HLAVNÍ SÁL

Slavnostní zahájení konference | *moderuje: Lucie Vopálenská*

- **doc. Ing. Mgr. Martin Dlouhý, Dr., MSc.** (radní hl. m. Prahy pro zdravotnictví, sociální a bytovou politiku)
- **PhDr. Jindřich Fryč** (1. náměstek ministra školství, mládeže a tělovýchovy)
- **MUDr. Vladimír Valenta, Ph.D.** (náměstek ministra zdravotnictví pro ochranu a podporu veřejného zdraví, hlavní hygienik ČR)
- **prof. MUDr. Aleksi Šedo, DrSc.** (děkan 1. lékařské fakulty Karlovy univerzity v Praze)
- **Mgr. Dana Jurásková, Ph.D., MBA** (ředitelka Všeobecné fakultní nemocnice v Praze)
- **prof. PhDr. Michal Miovský, Ph.D.** (přednosta Kliniky adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze)

10:10 – 11:10 HLAVNÍ SÁL

Úvodní referáty | *moderuje: Lucie Vopálenská*

- **Benešová, V.:** Bezpečná škola - mezinárodní program ISS
- **Nejedlá, M.:** Primární prevence hrou – nabídka SZÚ pro školy

11:10 – 11:30 *Přestávka*

11:30 – 13:00 HLAVNÍ SÁL

BLOK 1 | *moderuje: Mgr. Nina Janyšková*

- **Sklenář, V.:** Certifikace odborné způsobilosti programů primární prevence rizikového chování
- **Rážová, J.:** Role a aktivity Ministerstva zdravotnictví v oblasti primární prevence rizikového chování
- **Janyšková, N.:** AntiFetFest

MÍSTNOST 430

BLOK 1 | *moderuje: Mgr. Stanislav Kunc*

- **Smutná K., Novotná, V.:** Statečná srdce - program selektivní prevence pro děti z dětských domovů v Jihomoravském kraji
- **Růžičková, L.; Hricz, M.:** Skupina osobnostního růstu
- **Nováčková, M.:** Rozvojem osobnosti prostřednictvím programů specifické primární prevence ke zdravému a spokojenému životu

MÍSTNOST 349

BLOK 1 | *moderuje: Mgr. MgA. Markéta Čermáková*

- **Čermáková, M.:** Hovory o ADHD
- **Dosoudil, P.:** Nové možnosti spolupráce střediska výchovné péče a školy při prevenci rizikového chování
- **Myšková, L.:** Prevence v rámci spolupráce školy a diagnostického ústavu

MÍSTNOST 135

BLOK 1 | *Workshop*

- **Schwarc, Š.:** Ericksonovské strategické přístupy pro lektory prevence

13:00 – 14:00 *Přestávka*

14:00 – 15:30 HLAVNÍ SÁL

BLOK 2 | *moderuje: Mgr. Jan Žufníček*

- **Žufníček, J.:** Výstupy z dotazníkového šetření mapujícího realizaci primární prevence na pražských školách
- **Šejvl, J.:** Právní a etická hlediska rizikového chování záškoláctví
- **Zatřepálek, J.; Jurystová, L.:** Analýza preventivních možností u praktických lékařů pro děti a dorost v okresech Kolín a Kutná Hora

MÍSTNOST 430

BLOK 2 | *moderuje: Mgr. Jana Tomanová, Ph.D.*

- **Tomanová, J.:** Kritické otázky prevence obezity a poruchy příjmu potravy na školách – domýšlíme důsledky?
- **Hanusová, J.:** Internet jako nástroj včasné intervence u psychiatrických onemocnění
- **Suchopárová, L.:** Úskalí prevence – zejména pak prevence poruch příjmu potravy

MÍSTNOST 349

BLOK 2 | *moderuje: Mgr. Pavel Vítkovský*

- **Nesládková, J.:** Realita těhotenství u nezletilých a dospívajících dívek – prevence vedoucí ke snížení počtu
- **Kábelová, L.:** Dětský domov se školou a výchovně léčebné oddělení ve světle zdravotnické a školské prevence
- **Vítkovský, P.:** Oddělení pro dívky vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči

MÍSTNOST 135

BLOK 2 | *Workshop*

- **Václavová, P., Stehlíková, M.:** Masová média a společnost

15:30 – 16:00 *Přestávka*

16:00 – 17:30 HLAVNÍ SÁL

BLOK 3 | *moderuje: PhDr. Lenka Čablová*

- **Exnerová, M.; Kohoutková, E.:** Sbližování paralelních světů při pomoci dětem aneb spolupráce Centra primární prevence a OSPOD
- **Maierová, M., Bredlerová, R.:** UNCLE – tým pro mládež. Spolupráce městské policie se sociální službou v rámci prevence kriminality
- **Rádl, A., Dvořáková, A.:** Dlouhodobý program primární prevence rizikového chování a prevence kriminality

MÍSTNOST 430

BLOK 3 | *moderuje: doc. PhDr. Olga Orosová, CSc.*

- **Orosová, O.:** Reziliencia a konzumácia alkoholu dospievajúcimi
- **Gajdošová B.:** Sebasystém a správanie súvisiace so zdravím u dospievajúcich
- **Janovská, A.:** Pitie alkoholu u vysokoškolákov v kontexte pohlavia, bývania a partnerského vzťahu

MÍSTNOST 349

BLOK 3 | *Workshop*

- **Skácelová, L., Kaufová, T.:** Výchova versus prevence – příklady dobré praxe. Kočičí zahrada II.

MÍSTNOST 135

BLOK 3 | *Uzavřený workshop | projekt NETAD: společné setkání*

- **Jurystová, L., Fialová, H.:** Setkání trenérů metodiky Unplugged

19:00

SPOLEČENSKÝ VEČER

Kavárna a galerie KRÁSNÝ ZTRÁTY

Náprstkova 10, Praha 1
http://krasnyztraty.cz/kontakt/



09:00 – 10:30 HLAVNÍ SÁL

BLOK 1 | *moderuje: PhDr. et Mgr. Veronika Pavlas Martanová, Ph.D.*

- **Kříž, T.:** Pedagogicko-psychologické aspekty prevence u mládeže v školskom prostredí
- **Pavlas Martanová, V.:** Efektivita programu indikované primární prevence realizovaného PPP Praha 6
- **Salavcová, M., Plšková, A.:** Individuální výchovný plán (IVýP, smlouvy s rodiči)

MÍSTNOST 430

BLOK 1 | *Workshop*

- **Vrbková, H.:** Čtení psychodynamiky skupinových procesů – diagnostická dovednost

MÍSTNOST 349

BLOK 1 | *Workshop*

- **Macková, L., Aujezká, A., Skácelová, L.:** Vývoj koncepce a nabídky intervenčních programů – analýza jednoho případu intervenčního programu do vztahů ve školní třídě

MÍSTNOST 135

BLOK 1 | *Workshop*

- **Červenková, E., Rodryčová, M., Klimeš, J., Skopal, O.:** Hraní příběhů podle A. Boala – využití v programech primární prevence

10:30 – 11:00 *Přestávka*

11:00 – 12:30 HLAVNÍ SÁL

BLOK 2 | *moderuje: Nikola Křístek*

- **Marinov, Z.:** S dětmi proti obezitě
- **Křístek, N.:** Zdravá abeceda a zdravotní Gramotnost.CZ
- **Mathesová, M.:** Zdravá abeceda – Školní jídelna v systému prevence nadváhy a obezity

MÍSTNOST 430

BLOK 2 | *Workshop*

- **Vrbková, H.:** Zdravé přesahy, hranice a nebezpečné záměny pojmů v primární prevenci, aneb žonglování s tím, co děláme a neděláme

MÍSTNOST 349

BLOK 2 | *Workshop* | **projekt NETAD: společné setkání**

- **Jurystová, L., Fialová, H., Skácelová, L.:** Máme efektivní program školské prevence – a co dál?

MÍSTNOST 135

BLOK 2 | *Workshop*

- **Pavlovský, R.:** Možnosti zvládání agresivity u dětí a dospívajících s poruchami chování vyžadující pedopsychiatrickou péči

12:30 – 13:30 *Polední přestávka*

13:30 – 15:00 HLAVNÍ SÁL

BLOK 3 | *moderuje: MUDr. Pavel Kabíček, CSc.*

- **Stupka, J.:** Prevence (nejen) v oblasti HIV/AIDS
- **Staňková, R.:** Zkušenosti z Národní Help line AIDS
- **Zvadová, Z., Janoušek, S., Nejedlá, M.:** Minimalizace rizika dopravního úrazu u dětí a dospívajících – možnosti prevence

MÍSTNOST 430

BLOK 3 | *moderuje: PhDr. Alena Plšková*

- **Spurný P.:** Komunita školská a komunita terapeutická – principy, průniky a inspirace
- **Hlaváč, J.:** Relativně nové téma, absolutně stejné chyby
- **Plšková, A.:** Prevence, jak ji neznáte

MÍSTNOST 349

BLOK 3 | *Workshop*

- **Vídeňský, J.:** Školní prevence – nejdříve poznej a změň sám sebe

MÍSTNOST 135

BLOK 3 | *Workshop* | **projekt NETAD: společné setkání**

- **Jurystová, L., Fialová, H.:** Máme efektivní program školské prevence – ukázka programu Unplugged

15:00 – 16:00 HLAVNÍ SÁL

Ukončení konference | *Mgr. Nina Janyšková*

Poznámky

[illegible]

Anotace | ústní sdělení

(řazeno abecedně podle příjmení prvního z autorů)

Autor 	Benešová, V.
Název příspěvku 	Bezpečná škola – mezinárodní program ISS
Pracoviště 	Národní koordináční centrum prevence dětských úrazů, násilí a podpory bezpečnosti pro děti. Fakultní nemocnice v Motole, V Úvalu 84, 150 06 Praha 5

Prevence úrazů a násilí u dětí je typický multisektorální problém, pro jeho systematické řešení je třeba propojit aktivity sektorů zdravotnictví, školství, dopravy, sociálního, legislativy, státní správy a obchodu. Prakticky ve všech oblastech fungování společnosti by se ochrana zdraví dětí měla stát prioritou. Ministerstvo zdravotnictví vyšlo ze statistik dětské úrazovosti a vybralo prevenci úrazů a násilí jako cíl desetiletého Národního akčního programu. Jednou ze součástí je i podpora programu vzdělávání v prevenci úrazů a násilí ve školách. Úlohou centra ve FN v Motole je propagace a podpora mezinárodního programu bezpečných škol, ve kterém je v současné době v České republice certifikováno jako ISS sedm základních škol a dvě školy mateřské, které splnily kriteria pro vstup do programu.

ÚRAZY – NÁSILÍ – PREVENCE – BEZPEČÍ – VÝCHOVA

Autor 	Čermáková, M.
Název příspěvku 	Hovory o ADHD
Pracoviště 	Pražské centrum primární prevence, Rumunská 1, 120 00 Praha 2

Diagnóza ADHD (attention deficit hyperactivity disorder, tedy porucha pozornosti s hyperaktivitou) či ADD (porucha pozornosti bez hyperaktivity) a její projevy jsou jedním z rizikových faktorů pro vznik a rozvoj rizikového chování (užívání návykových látek, poruchy příjmu potravy, rizikové chování v dopravě, záškoláctví a další). Péče o lidi s ADHD/ADD se postupně ustavuje i v České republice, před několika lety však téměř neexistovala. Oslovili jsme odborníky různých profesí (psychiatrie, psychologie klinická i školní, pedagogika, speciální pedagogika, terapie) a požádali je o krátký rozhovor o ADHD/ADD – někteří z těchto odborníků pracují s dětmi, jiní s dospělými, u nichž se i díky neošetřené ADHD/ADD rozvinulo rizikové chování – různé úhly pohledu si můžete v úryvcích z těchto rozhovorů porovnat v našem příspěvku. Příspěvek vznikl kvalitativním průzkumem.

ADHD – ATTENTION DEFFICIT HYPERACTIVITY DISORDER

Autor 	Dosoudil, P.
Název příspěvku 	Nové možnosti spolupráce střediska výchovné péče a školy při prevenci rizikového chování
Pracoviště 	Pražské centrum primární prevence, Rumunská 1, 120 00 Praha 2
Afiliace ke grantu 	RAMPS – VIP III

Střediska výchovné péče (dále SVP, střediska) poskytují své služby školám při prevenci rizikového chování zejména v oblasti selektivní a indikované prevence. V současnosti se zařazením středisek výchovné péče mezi školská poradenská zařízení otevírají nové cesty ve spolupráci mezi školou a střediskem. Některé z nich jsou ověřovány v rámci projektu RAMPS - VIP III. Cílem příspěvku je seznámit posluchače se zjištěními, která vyplývají z dosavadní realizace činností odborného poradenského pracovníka SVP přímo ve školách, s omezeními, se kterými se školy i pracovníci v průběhu spolupráce musejí potýkat a nastínit možnosti dalšího využití služeb střediska v prevenci rizikového chování ve škole. Součástí příspěvku bude rovněž diskuze o možnostech zlepšení efektivity spolupráce školy a střediska a postupech, které spolupráci usnadňují zejména v časové rovině.

SVP – ŠPP – ŠPZ – RAMPS VIP III – SPOLUPRÁCE ŠKOLY A SVP

Autor 	Exnerová, M., Kohoutková, E.
Název příspěvku 	Sbližování paralelních světů při pomoci dětem aneb spolupráce Centra primární prevence a OSPOD
Pracoviště 	o. s. Semiramis, Ptácká 162, Mladá Boleslav

Žádná pomoc nemůže být dostatečně efektivní a působit na těch správných místech, dokud na ní pracuje pouze jedna jediná síla. Je zcela přirozené, že každý je odborníkem na určitou oblast a orientuje se na něco jiného. Pro dosažení efektivních výsledků je tak zcela nezbytné si vzájemně předávat potřebné informace, otevřeně komunikovat a aktivně spolupracovat. V rámci příspěvku budou posluchači seznámeni s možnostmi spolupráce mezi Centrem primární prevence Semiramis o. s. a orgány sociálně právní ochrany dětí s přímým zapojením základních škol. Tato spolupráce probíhá prostřednictvím řešení konkrétních případů, k jejichž rozkrytí nejčastěji dochází při realizaci Programů dlouhodobé primární prevence rizikového chování na základních školách. Příspěvek bude zaměřen na popis zahájení spolupráce obou subjektů, jejího průběhu a dosažených výsledků. Výsledky budou prezentovány prostřednictvím konkrétní kazuistiky. Na závěr se také dotkneme úskalí vzájemné spolupráce a nastíníme budoucí plány.

SPOLUPRÁCE – PRIMÁRNÍ PREVENCE – RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ
– OSPOD – CENTRUM PRIMÁRNÍ PREVENCE

Autor 	Gajdošová, B.
Název příspěvku 	Sebasystém a správanie súvisiace so zdravím u dospievajúcich
Pracoviště 	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, Katedra pedagogickej psychológie a psychológie zdravia, Moyzesova 9, 040 11 Košice
Afiliace ke grantu 	APVV-0253-11, VEGA 1/1092/12

Cieľom príspevku je skúmať vzťah správania súvisiaceho so zdravím (fajčenie, pitie, alkoholu, skúsenosti s drogami, fyzické cvičenie) s prvkami sebasystému – selfkonceptom, sebaúctou (self-liking, self-competence, pozitívna, negatívna sebaúcta) a sebaúčinnosťou (všeobecná, sociálna). Výskumnú vzorku tvorilo 717 študentov slovenských a českých základných škôl, 46.4% chlapcov, 14.7±0.9 (APVV-0253-11, VEGA 1/1092/12). Zistenia prostredníctvom SPSS 20 binárnou logistickou regresiou potvrdili u dievčat vzťahy sociálnej sebaúčinnosti s fajčením a užívaním drog, sociálnej sebaúčinnosti a sebaúcty (self-competence) s užívaním alkoholu a všeobecnej sebaúčinnosti s fyzickým cvičením. U chlapcov sa potvrdili vzťahy sociálnej sebaúčinnosti a sebaúcty (self-liking) s fajčením a sebaúcty (self-liking) s užívaním alkoholu. V príspevku sa špecifikujú funkcie kognitívneho, afektívneho a behaviorálneho aspektu sebasystému smerom k správaniu súvisiaceho so zdravím vzhľadom na rodové zvláštnosti.

SEBASYSŤÉM – SPRÁVANIE SÚVISIACE SO ZDRAVÍM

Autor 	Hanusová, J., Tomanová, J., Štěpánková, T., Papežová, H.
Název příspěvku 	Internet jako nástroj včasné intervence u psychiatrických onemocnění
Pracoviště 	Pražské centrum primární prevence (CSSP) a Psychiatrická klinika 1. LF UK v Praze a VFN v Praze
Afiliace ke grantu 	EU, VZP

V příspěvku bychom rádi představili možnosti a limity využití internetových programů při prevenci ačasné intervenci u psychiatrických onemocnění, při využití zkušeností z mezinárodního projektu ProYouth zaměřeného na poruchy příjmu potravy. Ukázky programu, zkušenosti z poradenských chatů, zkušenosti z dalších zemí zapojených do projektu. Dále představíme nový program pro klienty s ADHD/ADD (porucha pozornosti s hyperaktivitou), realizovaný na Psychiatrické klinice 1. LF UK a VFN v Praze, který je zaměřen komplexněji a obsahuje jak osobní, tak internetovou podporu. Srovnáme jednotlivé přístupy a možnosti využití podpůrných internetových programů, které hrají roli jak při včasném zachytu onemocnění, tak při následné péči.

PREVENCE – VČASNÁ INTERVENCE – INTERNET – PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY – ADD/ADHD

Autor 	Hlaváč, J.
Název příspěvku 	Relativně nové téma, absolutně stejné chyby
Pracoviště 	Centrum primární prevence Renarkon, o. p. s., Mariánskohorská 31/1328, 702 00 Ostrava - Moravská Ostrava

Výsledky války proti drogám jsou obecně známy. Vést válku proti neživé věci je nesmyslné, stejně jako této věci dávat vlastnosti příslušející pouze člověku. Droga nemůže být dobrá nebo špatná ve smyslu hodnocení charakteru. Droga nemá svědomí, morálku ani osobnost. Vše, co souvisí s nepříznivými dopady zneužívání návykových látek, má ve svých rukou člověk. Proč se tedy nezdá setkáváme s opakováním stejných chyb v prevenci a přístupu k jevu známému jako netolismus? Protože tak jako droga může být pouze nekvalitní, tak i leckterá videohra nesplní nároky na obsah, hratelnost, grafiku, příběh. Ale nemůže být zlá. Jen s ní často bývá nesprávně nakládáno. Cílem příspěvku je seznámit posluchače s tématem netolismu, příčinami jeho vzniku, rychlé zmapování možných podpůrných prostředků pro prevenci a hlavně společné zamyšlení se nad otázkou: Je opravdu nutné opět opakovat stejné chyby?

NETOLISMUS – VIRTUÁLNÍ – ZÁVISLOST – MMORPG – ZASTRAŠOVÁNÍ – NEEFEKTIVNÍ, VÝCHOVA – VIDEOHRA – RATING – PEGI

Autor 	Janovská, A.
Název příspěvku 	Pitie alkoholu u vysokoškolákov v kontexte pohlavia, bývania a partnerského vzťahu
Pracoviště 	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, Katedra pedagogickej psychológie a psychológie zdravia, Moyzesova 9, 040 01 Košice
Afiliace ke grantu 	APVV-0253-11, VEGA 1/1092/12

Cieľom príspevku je analyzovať rozdiely v pití alkoholu u vysokoškolákov z hľadiska pohlavia, bývania a partnerského vzťahu (SLiCE, APVV-0253-11, VEGA 1/1092/12). Výskumnú vzorku tvorilo 243 (ženy 81.4 %) vysokoškolákov z univerzít v Košiciach a Prešove. Priemerný vek 20,84 roka. Rizikové užívanie alkoholu sme zisťovali prostredníctvom dotazníka AUDIT (Barbora et al., 2001). Dáta sme spracovali použitím deskriptívnej štatistiky, neparametrickej rozdielovej štatistiky a analýzy rozptylu (SPSS 20). Zistenia: Vysokoškoláci konzumujú alkohol častejšie a vo väčších množstvách ako vysokoškoláčky. Vyššia úroveň konzumácie alkoholu bola zistená medzi vysokoškolákmi, ktorí nebývali s rodičmi. Vysokoškoláci mali tendenciu piť viac, keď bývali na priváte oproti bývaniu na internáte, ale vysokoškoláčky naopak, na priváte pili menej oproti tým, ktoré bývali na internáte. Vysokoškoláci/ky, ktorí mali partnerský vzťah konzumovali významne menej alkoholu. Medzinárodná longitudinálna štúdia SLiCE umožní ďalšie analýzy špecifického vzorca konzumácie alkoholu vysokoškolákmi.

PITIE ALKOHOLU – VYSOKOŠKOLÁCI – FAKTORY RIZIKOVÉHO PITIA

Autor | Janyšková, N.

Název příspěvku | Amatérská filmová soutěž pro děti a studenty AntiFetFest

Pracoviště | Magistrát HMP, odbor ZSP, Charvátova 145, 110 00 Praha 1

AntiFetFest aneb Jde to i jinak! je festival amatérských filmů pro školy, školská zařízení a nízkoprahové kluby. Pořadatelem soutěže je Hlavní město Praha ve spolupráci s městskými částmi a Pražské centrum primární prevence. Soutěž si od prvního ročníku v roce 2008 našla příznivce i mimo Prahu. Námětem snímků je problematika rizikového chování, např. drogová závislost, kriminalita, šikana, rasismus, záškoláctví, gambling, domácí násilí atd. Délka snímku je max. 15 minut. Důraz na prevenci rizikového chování při volbě tématu obrazového snímku činí soutěž jedinečnou a zároveň odlišnou od ostatních filmových festivalů. Kreativita mladých lidí je úžasná. Vlastní tvorba je zajímavou výpovědí o světě mladých lidí, ale i o jejich vnímání nás dospělých. Snímky je možné využít k doplnění primárně preventivních aktivit na školách. Předmětem příspěvku je informace o dosavadních ročnících soutěže, vyhlášení vítězného plakátu pro rok 2014 a vyhlášení 7. ročníku. Součástí prezentace je i ukázka filmu z celopražského kola 2013.

– FILMOVÁ SOUTĚŽ –

Autor | Kábelová, L.

Název příspěvku | Dětský domov se školou a výchovně léčebné oddělení ve světle zdravotnické a školské prevence

Pracoviště | Dětský domov se školou, Středisko výchovné péče a ZŠ Chrudim, Čáslavská 624

Statut Dětského domova se školou Chrudim a výchovně léčebného oddělení, zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, zřizovatel MŠMT, právní základy. Úkoly prevence v dětském domově se školou (dále jen DDŠ), v zařízeních ústavní výchovy obecně, právní podklady a metodické pokyny. Zdravotnická prevence v DDŠ a výchovně léčebném oddělení (dále jen VLO). Pohled zdravotníka na prevenci v DDŠ. Postavení zdravotnického personálu v zařízeních ústavní výchovy. Úkoly zdravotnického personálu v DDŠ – preventivní, stabilizační, terapeutické, organizační. Další vzdělávání pedagogických pracovníků. Školská prevence v DDŠ a VLO. Legislativní rámec a standardy prevence rizikového chování. Zaměření Minimálně preventivního programu, jeho realizace. Vyhodnocování MPP pro potřeby zařízení, interpretace výsledků pro ČŠI a veřejnost.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ – MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM – ZDRAVOTNICKÁ PREVENCE VE ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

Autor | Křístek, N.

Název příspěvku | Zdravá abeceda a zdravotní Gramotnost.CZ

Pracoviště | AISIS, o. s., Floriánské náměstí 103, Kladno, 272 01

Jedinou účinnou léčbou obezity je prevence. Školské instituce musí začít pracovat už v předškolním věku, v období tzv. preventivního okna. Dítě potřebuje být při nástupu do školy vybaveno kompetencemi ke zdravému rozhodování. Vzdělávací program Zdravá abeceda specifikuje kompetence dětí a také institucí (třídy, školy, školní jídelny a školní družiny) v oblasti Zdravý pohyb, Zdravá výživa, Vnitřní pohoda a Zdravé prostředí. Je důležité, aby se programu vedle dětí a pečujících/vzdělávacích účastníků i rodiče, pro které je připraven vzdělávací program na portálu Gramotnost.CZ.

NADVÁHA – OBEZITA – ORGANIZACE PROSTŘEDÍ
– PREVENTIVNÍ PROGRAMY, ZDRAVOTNÍ GRAMOTNOST

Autor | Kříž, T.

Název příspěvku | Pedagogicko-psychologické aspekty prevence mládeže v školskom prostredí

Pracoviště | Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Karpatská 8, 040 01 Košice

Afiliace ke grantu | Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie. Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.

Príspevok vychádza z realizácie dlhoročného poradenského procesu v školskom prostredí, ako aj z realizácie Národného projektu s názvom Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí. Cieľom príspevku je priblížiť aktuálnu situáciu a skúsenosť s poradenským procesom v oblasti prevencie sociálno-patologických javov u detí a mládeže na školách. Zároveň jeho cieľom je priblížiť nastolený proces zefektívňovania systému výchovného poradenstva a prevencie a inovácie a aktualizácie (reštandardizovania) psychodiagnostických nástrojov, metodík, testov a poradenských metód. V rámci metód príspevok vychádza z realizácie štvorfázovej depistáže usku-točnej v rámci krajov Slovenska s výnimkou Bratislavy. Príspevok sa vo svojom závere sústreďuje na efektívne postupy poradenského procesu v oblasti prevencie v školskom prostredí a poukazuje na konkrétne oblasti skvalitnenia poradenského systému pre dnešné pomery školského prostredia na Slovensku.

PREVENCIA – ŽIACI, ŠKOLSKÉ PROSTREDIE – SOCIÁLNO-PATOLOGICKÉ JAVY
– INOVÁCIA, AKTUALIZÁCIA – PORADENSKÝ PROCES

Autor 	Maierová, M., Bredlerová, R.
Název příspěvku 	UNCLE – tým pro mládež. Spolupráce městské policie se sociální službou v rámci prevence kriminality
Pracoviště 	o. s. Prev-Centrum, Meziškolská 1120/2, 169 00 Praha
Afiliace ke grantu 	prevence kriminality MHMP

Cílem prezentace je přiblížit posluchačům principy fungování sociálně terapeutického programu UNCLE, který realizuje o. s. Prev-Centrum, Nízkoprahové služby ve spolupráci s Útvarem prevence kriminality Městské policie hlavního města Prahy. Program UNCLE je určen dětem a mladistvým ve věku od 12 do 17 let, která vykazuje poruchy chování, jako jsou např. vzdorovitost, agresivita, lhaní a podvody, krádeže, záškoláctví, experimentování s návykovými látkami apod. Cílem programu je eliminovat rozvoj rizikového chování u ohrožených dětí a mládeže a předcházet tak či bránit recidivě jejich trestního jednání, páchání přestupků vůči zákonu a vážnějším prohřeškům vůči společenským normám. Dalším cílem je naučit mladé lidi pozitivnímu vnímání sama sebe, svého okolí, včetně hranic, které jim nastavuje společnost, uspět při řešení konfliktů, naučit se spolupracovat a aktivizovat klienty k práci a smysluplnému využití volného času.

MLÁDEŽ – RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ – SOCIÁLNÍ TERAPIE – PRÁCE SE SKUPINOU – INDIVIDUÁLNÍ KONZULTACE

Autor 	Marinov, Z.
Název příspěvku 	S dětmi proti obezitě
Pracoviště 	Dětská obezitologická ambulance, Pediatrická klinika FN Motol a 2. LF UK Praha, V Úvalu 84, 150 06 Praha 5

Kdysi raritní dětská obezita se nenápadně před školní tabulí stala každodenní realitou. Do základních škol v současnosti nastupuje čtvrtina dětí s nadváhou a 8 % s obezitou. Ze základní školy vystupuje 16 % s obezitou a 5 % dívek s podváhou. Vzdělávací instituce do života dětí nezasahují jen jako zdroj cílevědomého vzdělání a výchovy, ale i jako prostor, v kterém děti nacházejí svou životní realizaci. Životní styl školních dětí formuje především organizace prostředí, ve kterém se výuka odehrává a obsah výuky má až druhotný význam. Okolo prevence nadváhy a obezity i samotného onemocnění panuje mnoho mýtů, které je důležité uvést na pravou míru, aby byla přijatá opatření účinná.

NADVÁHA – OBEZITA – ORGANIZACE PROSTŘEDÍ

Autor 	Mathesová, M.
Název příspěvku 	Zdravá abeceda – Školní jídelna v systému prevence nadváhy a obezity
Pracoviště 	Národní síť podpory zdraví, o. s., Šrobárova 49/48, 100 42 Praha 10

Při prevenci nadváhy a obezity je nutná součinnost všech institucí, včetně školní jídelny. Jde o prostor, který navštěvuje většina školních dětí a pedagogických pracovníků a který skýtá mnoho příležitostí pro výchovu ke zdraví. Ne vždy bývají využity. Školní jídelny se netěší takové podpoře a uznání, jaké si zaslouží. Protože neexistuje jednotné metodické vedení, bývá kvalita práce i úprava prostředí v jednotlivých školních jídelnách značně odlišná. V rámci příspěvku zazní několik doporučení a budou osvětleny některé mýty, které znesnadňují využití školní jídelny jako prostoru pro zvyšování kvality života dětí i dospělých.

NADVÁHA – OBEZITA – ORGANIZACE PROSTŘEDÍ – PREVENTIVNÍ PROGRAMY – ŠKOLNÍ JÍDELNY

Autor 	Myšková, L.
Název příspěvku 	Prevence v rámci spolupráce školy a diagnostického ústavu
Pracoviště 	DÚ Dobřichovice, Pražská 151

Anotace: Příspěvek je zaměřen na prevenci rizikového chování dětí v rámci spolupráce školy a diagnostického ústavu jako školského zařízení v systému péče o ohrožené děti. Kromě krátkého uvedení, ve kterém budou posluchači seznámeni s fungováním a ukotvením zařízení pro ochrannou a ústavní výchovu ve školském systému, se příspěvek zabývá realitou a možnostmi spolupráce školy a školských zařízení pro výkon ochranné a ústavní výchovy, a to převážně u dětí, které v současné době tvoří typickou klientelu dětského diagnostického ústavu, zároveň žáků základní školy. Budou nastíněny některé kasuistiky společných klientů a otázka preventivních kroků, které z nich vyplývají. Vzhledem k tomu, že škola bývá jedním z prvních míst, kde se odhaluje ohrožení dítěte, otvírá se v rámci aktuální transformace péče o ohrožené děti jedinečný prostor ke spolupráci diagnostických ústavů a škol. Zároveň v rámci příspěvku bude prostor k otázkám týkajících se přístupu pedagogů k dětem z ústavní péče ve školách.

PREVENCE – DIAGNOSTICKÝ ÚSTAV – DĚTSKÝ DOMOV – OHROŽENÉ DÍTĚ – ÚSTAVNÍ VÝCHOVA

Autor 	Nejedlá, M.
Název příspěvku 	Primární prevence hrou – nabídka SZÚ pro školy
Pracoviště 	Státní zdravotní ústav, Centrum podpory veřejného zdraví, Šrobárova 48, 100 42 Praha 10

Státní zdravotní ústav, Centrum podpory veřejného zdraví, nabízí z oblasti primární prevence a podpory zdravého životního stylu: pro pedagogy MŠ, ZŠ a SŠ vzdělávací programy a semináře, akreditované MŠMT, zaměřené na dopravní výchovu – minimalizaci rizika dopravního úrazu u dětí a první pomoc, prevenci vzniku závislosti (kouření, alkohol), zásady správné výživy a prevence poruch příjmu potravy, prevenci úrazů a násilí na základních školách, prevenci HIV/AIDS pro žáky základních a středních škol besedy v tematických oblastech: reprodukční zdraví (Hrou proti AIDS aj.), správná výživa, prevence závislosti pro žáky nebo pedagogy příslušné školy seminář nebo besedu na objednávku na vyžádané téma z oblasti primární prevence. Vybrané programy jsou v rámci dotační podpory Ministerstva zdravotnictví realizovány ve školách zdarma.

V rámci SZÚ také pracuje Národní koordináční centrála Škol podporující zdraví, zaměřených na podporu zdravého životního stylu dětí a mládeže, která je součástí mezinárodního programu Světové zdravotnické organizace. Národní koordinátorky poskytují metodické vedení nově přistupujícím mateřským, základním a středním školám a spolupracují se školami v síti při organizaci společných konferencí, evaluaci školních vzdělávacích programů a nabídky osvětových akcí. Více na <http://www.szu.cz/tema/podpora-zdravi/nabidka-pro-skoly>

PRIMÁRNÍ PREVENCE – DOPRAVNÍ VÝCHOVA – PRVNÍ POMOC – KOUŘENÍ – ALKOHOL – HIV/AIDS – SPRÁVNÁ VÝŽIVA – ÚRAZY – ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

Autor 	Nesládková, J.
Název příspěvku 	Realita těhotenství u nezletilých a dospívajících dívek – prevence vedoucí ke snížení počtu
Pracoviště 	Výchovný ústav, dětský domov se školou, střední škola, ZŠ a školní jídelna Počátky, Horní 617, Počátky 394 64

Motto – Jsem těhotná... Těhotenství u nezletilých a dospívajících dívek ve školském zařízení (výchovný ústav a dětský domov se školou). V úvodu představím rizikové trendy, tj. zvyšující se rizikový životní styl dívek (i dětí) – patří k němu předčasné těhotenství (procentuální skutečnost za minulé roky). Těhotenství nezletilých dívek je prostor pro sblížení zdravotnické a školní prevence. V dětství a dospívání nejde o přímočarý vztah „informace = omezení rizika“ jako v dospělosti. Budeme se věnovat možnostem spolupráce a realizaci v našem školském zařízení. Bude diskutována otázka vhodné formy kontracepce – spolupráce s odborníky. Dotkneme se práce ve vzdělávací oblasti „Výchova ke zdraví“ z hlediska tohoto dílčího úkolu (upřednostnění metody zážitku, rozvíjení sociálních dovedností a schopnosti komunikace, prevence rizikového sexuálního chování, jasná informace, že odsunutí sexuálního startu v dospívání je vhodné). Závěrem se zaměříme na programy v Evropě a reflexi zkušeností z našeho školského zařízení.

TĚHOTENSTVÍ – NEZLETILÉ DÍVKY – ÚSTAVNÍ VÝCHOVA – PREVENCE – KONTRACEPCE – RIZIKOVÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ

Autor 	Nováčková, M., Kohnová, J., Dastlík, L.
Název příspěvku 	Rozvoj osobnosti prostřednictvím programů specifické primární prevence ke zdravému a spokojenému životu
Pracoviště 	ELIO o. s., Vršovické nám. 2/111, 101 00 Praha 10

Přednáška vychází z praxe psychologů a pedagogů Elio o. s., při realizaci programů specifické prevence rizikového chování na základních a středních školách, která je postavena především na rozvoji osobnosti jedince. Přístup Elio o. s. vychází z myšlenky, že člověk spokojený sám se sebou nemá potřebu se negativně vymezovat (různé oblasti rizikového chování) a zároveň tato vnitřní spokojenost vede k duševnímu i tělesnému zdraví. Cílem přednášky je upozornit na důležitost propojení psychiky a zdraví jedince a přinést několik praktických návrhů a konceptů při práci s třídním kolektivem v programech specifické prevence rizikového chování. Součástí příspěvku je tedy i praktická ukázka z programů prevence, které jsou tímto směrem zaměřeny. V závěru příspěvku bude cílem o tomto tématu otevřít diskusi.

PSYCHIKA – ZDRAVÍ – ROZVOJ OSOBNOSTI – SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Autor 	Orosová, O.
Název příspěvku 	Reziliencia a konzumácia alkoholu dospievajúcimi
Pracoviště 	Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, Katedra pedagogickej psychológie a psychológie zdravia, Šrobárova 2, Košice
Afiliace ke grantu 	APVV-0253-11

Cieľom štúdie bolo skúmať, ktoré faktory reziliencie majú vzťah ku konzumácii alkoholu dospievajúcimi (N=3725, priemerný vek 14, 3). Po skúmaní faktorovej štruktúry škály resiliencie (Friborg et al., 2005) na našom výskumnom súbore boli potvrdené tri pôvodné faktory (rodinnej kohézie, sociálnych zdrojov a kompetencie) a 1 nový faktor personálnej sily. Vytvorené boli tri modely BLR so závislou premennou (ZP) konzumáciou alkoholu v priebehu posledných 4 týždňov a nezávislými premennými (NP): Model1=rod: vzdelanie otca, matky; finančná situácia, konzumácia alkoholu rodičmi, najlepším priateľom: dostupnosť alkoholu, Model2=4 faktory reziliencie, Model3=všetkých 11 NP. Konzumácia alkoholu oboch rodičov, matky, najlepšieho priateľa, vyššia úroveň dostupnosti alkoholu (Model1), vyššia úroveň sociálnej kompetencie a nižšia úroveň rodinnej kohézie (Model2) mali vzťah ku konzumácii alkoholu. Potom, čo boli štatisticky kontrolované premenné Modelu1 sa nízky podiel faktorov reziliencie na sile Modelu3 nezmenil, najsilnejší podiel mala konzumácia alkoholu najlepším priateľom.

REZILIENCIA – KONZUMÁCIA ALKOHOLU – DOSPIEVAJÚCI

Autor 	Pavlas Martanová, V.
Název příspěvku 	Efektivita programu indikované primární prevence realizovaného PPP Praha 6
Pracoviště 	Klinika adiktologie 1. LF UK v Praze a VFN v Praze, Apolinářská 4, 120 00 Praha 2

Vycházíme ze zahraničních studií efektivity programů terapie dětí s problémovým chováním (ADHD, ADD, PCH). Česká literatura o ADHD pojednává především ze speciálně pedagogického pohledu, chybí výzkumy efektivity péče. Cílem výzkumu je zmapovat efektivní prvky v působení programu indikované PP realizovaném konkrétní PPP v Praze 6. Realizováno kvantitativní (dotazníky před a po) a kvalitativní (21 rozhovorů s rodiči, rozborů evaluačních listů) šetření. Soubor: 35 dětí s problematickou adaptací ve škole a s poruchami chování 1. a 2. st. ZŠ. Výsledky: Všechny 3 skupiny respondentů: učitelé, děti i jejich rodiče, na počátku formulovaly zájmy. Po skončení se zlepšil vztah dětí k vrstevníkům, adaptace ve škole, komunikační dovednosti, chování celkově, vzrostlo sebeovládání. Posuny ve vztazích k vrstevníkům vidí rodiče, děti i učitelé, kvantitativně i kvalitativně, jsou nejvýznamnějším efektem poskytované péče. Rozlišit podíl přirozené maturace a vlivu skupiny není možné. Je možné, že by stejně efektivní byla i skupina s kratším trváním. Kvalitativně významné se jeví téma vztahu rodiny a školy.

EFEKTIVITA – INDIKOVANÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE
– PORADENSTVÍ – DĚTSKÁ PSYCHOTERAPIE

Autor 	Plšková, A.
Název příspěvku 	Prevence, jak ji neznáte
Pracoviště 	Institut mezioborových studií Brno, Londýnské nám. 4, Brno, Vzdělávací institut ochrany dětí, U pergamenky 3, Praha

Projekt „Prevence, jak ji neznáte“ navazuje na úspěšný projekt „Sportem a turistikou proti drogám“, který byl realizován v letech 1997-2005 s gescí MV ČR. Tento projekt je realizován v přímořském prostředí italské provincie Fermo v 10ti denních turnusech v období květen-červen a září. Program je vhodný pro všechny věkové skupiny o minimálním počtu 20 osob. Klasické projekty prevence kriminality a sociálně patologických jevů preferují edukativní, často přednáškovou formu interakce. V tomto projektu jsou účastníci motivováni pro aktivní zapojení, diskusi, což je přínosem i při řešení vrstevnických vztahů. Program je doplněn o řadu volnočasových aktivit. Součástí projektu je poradenská činnost jak pro žáky a studenty, tak i pro pedagogy. Lektorování je zabezpečeno odborníky z řad NGO, policistů-specialistů SKPV PČR, Městské policie, psychologů a pracovníků v oblasti volnočasových aktivit pro děti, mládež i dospělou populaci.

PREVENCE – VRSTEVNICKÉ VZTAHY – KRIMINALITA – RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ

Autor 	Rádl, A., Dvoráková, A.
Název příspěvku 	Dlouhodobý program primární prevence rizikového chování a prevence kriminality
Pracoviště 	PREVALIS, Tábořská 45/421, 140 00 Praha 4

Dlouhodobý program primární prevence rizikového chování a prevence kriminality je postaven na čtyřech pilířích: 1) PROGRAM ROZVOJE TŘÍDNÍHO KOLEKTIVU, 2) PREVENCE RIZIKOVÉ KYBERKOMUNIKACE, 3) FINANČNÍ GRAMOTNOST, 4) PROGRAMY PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ. Vystoupení představí priority, cíle programu, který je realizován v MŠ, ve 2. - 5. ročníku ZŠ, na 2. stupni ZŠ, případně v 1. - 2. ročníku SŠ. Program rozvoje třídního kolektivu je zaměřen na vztahy ve třídě, podporu komunikačních dovedností (komunikace s dospělými, vrstevníky), návyky v oblasti zdravého životního stylu, řešení problémů s kamarády, řešení konfliktů a hodnotový systém. Programy podporující zdraví jsou tematicky zaměřeny na nemoci, nikotinismus, další závislosti (alkohol, další drogy, nelátkové závislosti), zdravý způsob života - výchova k reprodukčnímu zdraví, prevence pohlavně přenosných nemocí, HIV/AIDS.

VŠEOBECNÁ ŠKOLSKÁ PREVENCE – PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ
– PROGRAM ROZVOJE TŘÍDNÍHO KOLEKTIVU – PREVENCE RIZIKOVÉ
KYBERKOMUNIKACE – PROGRAMY PODPORY ZDRAVÍ – FINANČNÍ GRAMOTNOST

Autor 	Rážová, J., Kostecká, L., Vedralová, J.
Název příspěvku 	Role a aktivity Ministerstva zdravotnictví v oblasti primární prevence rizikového chování
Pracoviště 	Ministerstvo zdravotnictví ČR, Palackého nám. 4, 128 01 Praha 2

Cílem příspěvku je přiblížit průřezově roli a aktuální aktivity Ministerstva zdravotnictví v oblasti primární prevence a podpory zdraví se zaměřením na děti a mládež.

Poskytnuty budou mimo jiné informace ohledně dotačních programů Ministerstva zdravotnictví souvisejících s oblastí primární prevence a podporou zdraví, koncepční a legislativní činnosti Ministerstva zdravotnictví v oblasti primární prevence a podpory zdraví či mezinárodního dění v této oblasti.

PRIMÁRNÍ PREVENCE – ZDRAVÍ – DĚTI – MLÁDEŽ

Autor 	Růžičková, L., Hricz, M.
Název příspěvku 	Skupina osobního růstu
Pracoviště 	ZŠ Tábořská 45/421, 140 00 Praha 4

Projekt Skupina osobního růstu je zaměřen na cílovou skupinu žáků 1. stupně. Řada žáků má vážné či méně vážné problémy v chování. Mnozí z těchto žáků mají diagnostikovanou poruchu v Pedagogicko-psychologické poradně. Projekt přináší možnost pro tyto žáky řešit svůj problém jiným způsobem, než udělení kázeňského postihu (mnohdy má toto opatření jen mizivý dopad). Při účasti žáka ve skupině je možné využít pozitivního vlivu vrstevnické skupiny. Vycházíme z předpokladu, že žáci, kteří mají problém, spíše přijme kritický názor od vrstevníků než od autority. Vliv vrstevnické skupiny je pro změnu v chování mnohdy důležitější než individuální práce s ním. Při práci ve skupině se budeme snažit vytěžit maximum ze vztahových problémů vzniklých právě ve skupině. Následně bude problém pojmenován a podporou zdravých a žádoucích způsobů chování bude usilováno o změnu postoje. Skupina, včetně vedoucích, může pomoci jednotlivým členům vyrovnat se s osobními problémy a své chování měnit. Práce ve skupině je založena na prožitku.

OSOBNÍ RŮST – OSOBNOSTNÍ ROZVOJ – ZPĚTNÁ VAZBA – PROGRAM INTERVENENCE

Autor 	Salavcová, M.; Plšková, A.
Název příspěvku 	Individuální výchovný plán (IVÝP, smlouvy s rodiči)
Pracoviště 	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

Výchovné problémy ve školách nabývají na závažnosti a učitelé, rodiče i veřejnost jsou znepokojeni nepatřičným chováním žáků. Stále ve větší míře je nutné řešit závažné přestupky žáků proti školnímu řádu a současně s tím se snižuje pohoda a bezpečí všech ostatních žáků. Je tedy v zájmu školy, rodiny i samotného dítěte, aby nevhodné chování bylo eliminováno a byl zajištěn klid a bezpečnost všech žáků. Proto MŠMT vyhlásilo dvouleté pokusné ověřování Individuálního výchovného plánu (IVÝP), jehož obsahem byla nová forma školní péče o žáky, kteří narušují školní výuku. Jednalo se o pedagogická, psychologická, sociální, zdravotní a jiná opatření, která měla sloužit prevenci problémů i jejich řešení. Dalším cílem bylo zařazení IVÝP mezi nástroje, které v případech zvyšujících se výchovných problémů žáků nastavily spolupráci rodiny, školy a ostatních orgánů a institucí. Nyní se tento nástroj připravuje pro plošné využití v ČR.

PREVENCE – NÁSTROJ PREVENCE – RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ – CHOVÁNÍ ŽÁKŮ – VÝCHOVNÉ PROBLÉMY NA ŠKOLÁCH – ZÁVAŽNÉ PŘESTUPKY ŽÁKŮ – ŠKOLNÍ PÉČE O ŽÁKY – NARUŠOVÁNÍ ŠKOLNÍ VÝUKY – SPOLUPRÁCE RODINY A ŠKOLY – POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ

Autor 	Sklenář, V.
Název příspěvku 	Certifikace odborné způsobilosti programů primární prevence rizikového chování
Pracoviště 	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy, oddělení prevence a speciálního vzdělávání, Karmelitská 7, 118 12 Praha

Od června 2013 byl obnoven systém certifikací programů primární prevence, který byl původně od roku 2006 určen pouze pro programy protidrogové primární prevence. Autor ve svém příspěvku seznámí posluchače s novým unikátním systémem hodnocení kvality programů primární prevence Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro všechny formy rizikového chování, jeho cílech principech i účelu. Budou představeny standardy odborné způsobilosti pro programy všeobecné selektivní a indikované primární prevence jako nástroj hodnocení a dále certifikační řád a metodika místního šetření jako dokumenty, které upravují certifikační proces. Autor také podá praktické informace, jakým způsobem požádat o certifikaci.

PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ – VŠEOBECNÁ, SELEKTIVNÍ – INDIKOVANÁ PREVENCE – CÍLOVÉ SKUPINY V PRIMÁRNÍ PREVENCI – SYSTÉM HODNOCENÍ KVALITY – CERTIFIKACE – STANDARDY VŠEOBECNÉ A SPECIÁLNÍ – CERTIFIKAČNÍ ŘÁD – METODIKA MÍSTNÍHO ŠETŘENÍ – ETICKÝ KODEX CERTIFIKÁTORA – PRACOVNÍŠTĚ PRO CERTIFIKACE – CERTIFIKAČNÍ AUTORITA

Autor 	Smutná, K., Novotná, V., Zaplatilová, K.
Název příspěvku 	Statečná srdce – program selektivní prevence pro děti z dětských domovů v Jihomoravském kraji
Pracoviště 	Sdružení SCAN, Lamačova 862/26, 152 00 Praha
Afiliace ke grantu 	MŠMT, Jihomoravský kraj, Nadace Terezy Maxové dětem

Od roku 2011 realizuje Sdružení SCAN program selektivní primární prevence pro cílovou skupinu dětí vyrůstajících v dětských domovech v Jihomoravském kraji. Jde o deseti měsíční program pravidelných skupinových setkání vybrané skupiny dětí se stabilním lektorským týmem. V závěru programu je realizován dvou až třídní pobyt mimo prostory dětského domova. Obsahově je program členěn do pěti tematických bloků. Cílem příspěvku je informovat o specifikách této cílové skupiny a o přístupech a metodách, které se nám v kontaktu s těmito dětmi osvědčily/neosvědčily. Součástí příspěvku bude ukázka přímé práce s dětmi (videozáznam) a dalších reálných výstupů a bude otevřen prostor pro diskusi o možnostech specifické prevence u dětí v dětských domovech.

PRIMÁRNÍ PREVENCE – ÚSTAVNÍ VÝCHOVA

Autor 	Spurný, P.
Název příspěvku 	Komunita školská a komunita terapeutická – principy, průniky a inspirace
Pracoviště 	RESOCIA o. s., Domažlice 36, 751 15 Domažlice

Autor působil v TK, vede výchovné komunity, v komunitní praxi v oblasti školství působí od roku 2000. Komunitní principy jsou do školství pedagogy zaváděny, mnohdy však nejsou akceptovány zásady fungování komunit. Struktura přednášky: 1) Současné školství - situace v oblasti cílené práce se vztahy ve třídě, 2) komunitní kruh vs. třídnická hodina, terminologie, cíle, metody práce, 3) komunitní principy a komunitní život, 4) terapeutická komunita - historie, vývoj, současný stav, 5) další druhy komunit - výchovná, růstová, svépomocná, sousedská, 6) možné průniky a inspirace na příkladech fungování komunit ve školství, 7) diskuse.

Cílem přednášky je poskytnout posluchačům konkrétní srovnání zásad fungování jednotlivých druhů komunit. Pomoci pedagogům v efektivním používání komunitních principů při vedení třídnických hodin (komunitního kruhu).

Závěry: Bez porozumění zásadám vedení komunit a facilitace komunitního života není možné efektivně komunity ve škole vést. Fungování komunit mimo oblast školství představuje nezmapovanou inspiraci pro pedagogy, kteří vedou třídnické hodiny.

TERAPEUTICKÁ KOMUNITA – SVĚPOMOC – KOMUNITA VÝCHOVÁ – KOMUNITNÍ KRUH – VÝCHOVA

Autor 	Staňková, R.
Název příspěvku 	Zkušenosti z Národní Help line AIDS
Pracoviště 	Státní zdravotní ústav, Šrobárova 48/49, 100 42 Praha 10
Afiliace ke grantu 	MZ ČR

Národní help line AIDS je v provozu od roku 1996. Volají na ní lidé, kteří se ptají na prevenci nákazy HIV. Častěji jde však již o lidi, kteří se dostali do rizika nákazy a ptají se, co mají dělat. Linka je určená pro širokou veřejnost, je bezplatná a dostupná z celého území České republiky. V roce 2013 se nakazilo za prvních sedm měsíců virem HIV v České republice 122 lidí. Tento počet se každoročně, i přes prevenci a osvětu, zvyšuje. Důležitá je tedy první pomoc pro lidi, kteří jsou v úzkých a často se stydí se svými obavami svěřit zdravotnickému personálu tváří v tvář. Linka jim umožňuje přímý kontakt, aniž by museli říct své jméno či odkud jsou. Zdravotnický personál linky je nasměruje, dle míry rizika, na pracoviště, kde se mohou nechat vyšetřit či kde jim může být nabídnuta pomoc.

– NÁRODNÍ HELP LINE AIDS –

Autor 	Stupka, J.
Název příspěvku 	Prevence (nejen) v oblasti HIV/AIDS
Pracoviště 	Státní zdravotní ústav, Šrobárova 48/49, 100 42 Praha 10

Podmínky pro primární prevenci v oblasti HIV/AIDS v ČR se rok od roku zhoršují. Toto tvrzení je myšleno především tak, že na prevenci v oblasti HIV/AIDS je vyčleněno v dotačních programech, oproti předchozím letům, menší množství finančních prostředků. Počet nově infikovaných osob virem HIV v ČR neustále stoupá a v posledních letech dochází k rychlému nárůstu. Oproti tomu, podpora preventivních programů a aktivit v oblasti HIV/AIDS stagnuje, jak ze strany MZ ČR, tak ze strany MŠMT ČR, a to i v případě, že do dotačních programů jsou podány projekty, které jsou dlouhodobě realizované, kladně hodnocené a výsledky programů studií podložené, dotace na tyto programy jsou nedostatečné. Na druhou stranu jsou mnohdy finančně podpořeny projekty, které nemají zdaleka takovou kvalitu a jejich realizace je pouze formou zábavy bez kvalitní edukace. Paralelní svět mezi zdravotnickou a školskou prevencí musí být propojen, nejen spoluprací na tvorbě kvalitních preventivních programů, ale i po stránce financování programů, a především vše musí být podpořeno formou osobních kontrol při jejich realizaci.

HIV/AIDS – PREVENCE

Autor 	Suchopárová, L.
Název příspěvku 	Úskalí prevence – zejména pak prevence poruch příjmu potravy
Pracoviště 	Státní zdravotní ústav, Šrobárova 48, 100 42 Praha 10 ÚPL LF MU, Brno, Kamenice 5

Prevence, kde primární prevence začíná, kde končí? Kdo je schopný prevenci lépe realizovat - je lepším realizátorem pedagog nebo zdravotník? Kde se jejich kompetence stýkají a rozcházejí? Kdo by měl zdravotní prevenci směřovanou na žáky škol dotovat? Mělo by dotaci poskytovat Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy nebo Ministerstvo zdravotnictví? Co považujeme za pozitivní výsledky preventivní práce? Jsme schopni na pozitivní výsledky dnes preferovaných kritérií preventivních programů v praxi dosáhnout? Jak probíhá prevence poruch příjmu potravy a jaké jsou znalosti pedagogů o tématu... Anotace příspěvku přináší řadu otázek. Cílem je snaha, zamyslet se nad možnostmi primární prevence, ale i prevence poruch příjmu potravy, diskutovat a navrhnout řešení.

PRIMÁRNÍ PREVENCE – PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY – ZDRAVOTNÍK – PEDAGOG

Autor 	Šejvl, J.
Název příspěvku 	Právní a etická hlediska rizikového chování záškoláctví
Pracoviště 	Klinika adiktologie 1. LF UK v Praze a VFN v Praze, Apolinářská 4, 120 00 Praha 2
Afiliace ke grantu 	ESF projekt OPVK, č. CZ.1.07/1.3.00/08.0205: Tvorba systému modulárního vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů pro pedagogické a poradenské pracovníky škol a školských zařízení na celostátní úrovni

Příspěvek se zabývá problematikou právních faktorů, které se v rizikovém chování záškoláctví vyskytují a uvádí je do kontextu etické roviny týkající se postojů k záškoláctví nejen ze strany žáků (studentů), ale zejména ze strany rodičů či dalších zákonných zástupců. Vychází nejen z platné právní úpravy, ale zejména akcentuje praktické zkušenosti z jednotlivých stupňů školského systému – a to jak v základním školství, tak i s ohledem na střední školství. Nabízí k zamyšlení jednotlivé úhly řešení záškoláctví ze strany školy, a to jak ve spolupráci se zákonnými zástupci, tak i ve spolupráci s orgány sociálně právní ochrany dětí a případně i dalšími institucemi. Zamýšlí se rovněž i nad tvorbou vhodných právních nástrojů (de lege ferenda), které by škole pomohly této formě rizikového chování lépe předcházet a pracovat s jejími projevy v době, kdy k ní dochází.

PRÁVO – ETIKA – RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ – ZÁŠKOLÁCTVÍ – ZÁKONNÝ ZÁSTUPCE

Autor 	Tomanová, J.
Název příspěvku 	Kritické otázky prevence obezity a poruchy příjmu potravy na školách – domýšlíme důsledky?
Pracoviště 	Psychiatrická klinika 1. LF UK v Praze a VFN v Praze

Dobře míněné preventivní programy a témata výchovy ke zdraví na školách zaměřená na prevenci obezity či poruch příjmu potravy obsahují často mnoho sporných momentů a obsahů. Například negativní podpora nežádoucího chování, nadměrná koncentrace na jídlo a vše, co s ním souvisí, vytváření nežádoucích emočních spojení s jídlem, pohybem a dalšími aspekty zdravého životního stylu nebo předávání informací o poruchách příjmu potravy celé skupině (třídě). Je třeba se zamyslet nad tím, jak takové preventivní a osvětové programy vést (či zda je vůbec vést, pokud nedokážeme dobře ošetřit negativní důsledky). V rámci workshopu si představíme sporné obsahy některých preventivních programů a pokusíme se navrhnout jinou, snad účinnější cestu.

PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY – PREVENTIVNÍ PROGRAMY

Autor 	Vítkovský, P.
Název příspěvku 	Oddělení pro dívky vyžadující soustavou intenzivní individuální péči
Pracoviště 	VÚ, SŠ a ŠJ Jindřichův Hradec, Gymnazijní 118

V příspěvku budou prezentovány výsledky dotazníkového šetření, které proběhlo na jaře 2013 ve VÚ v Jindřichově Hradci. Zařízení poskytuje soustavou intenzivní individuální péči (výzkumný vzorek činil 47 dívek). Proběhla analýza dat výchovných problémů, užívání návykových látek: hospitalizace v psychiatrické léčebně v oddělení pro drogově závislé, v komunitě pro drogově závislé a v detoxikačním centru, agresivita u dívek - sebepoškozování, agresivita verbální, fyzická vůči majetku a fyzická vůči osobám: hospitalizace v psychiatrických léčebnách pro nezvládnutelnou agresi dívek, záškoláctví, úteky z domova, krádeže, prostituce, trestná činnost. Postoje respondentek k návykovým látkám, zdroje informací, zkušenosti, zdroje drog.

SOUSTAVNÁ INDIVIDUÁLNÍ PÉČE – AGRESIVITA – DELIKVENTNÍ MLÁDEŽ – DROGY – DROGOVÁ ZÁVISLOST – PATOLOGICKÉ CHOVÁNÍ – PORUCHY CHOVÁNÍ

Autor 	Zatřepálek, J., Jurystová, L.
Název příspěvku 	Analýza preventivních možností u praktických lékařů pro děti a dorost v okresech Kolín a Kutná Hora
Pracoviště 	o. s. Prostor, Na Pustině 1068, 280 02 Kolín 2, Česká asociace adiktologů, o. s., Cyprichova 706/1, 149 00 Praha 11 – Háje, Klinika adiktologie 1. LF UK v Praze a VFN v Praze Apolinářská 4, 120 00 Praha 2

Česká asociace adiktologů ve spolupráci s občanským sdružením Prostor v Kolíně realizovala na podzim letošního roku výzkum, jehož cílem bylo zmapovat problematiku a možnosti preventivních intervencí u praktických lékařů pro děti a dorost v okresech Kolín a Kutná Hora. Prostřednictvím anonymního dotazníku bylo osloveno 36 pediatriů. Obsahem příspěvku je prezentace výsledných dat s následnou diskuzí zaměřenou na přenos do praxe. Analýza mapuje také využívání intervenčního nástroje CRAFFT, který byl v minulých letech v českých podmínkách adaptován.

PRAKTICKÝ LÉKAŘ PRO DĚTI A DOROST – PREVENTIVNÍ INTERVENCE – CRAFFT

Autor | Zvadová, Z., Janoušek, S., Nejedlá, M.

Název příspěvku | Minimalizace rizika dopravního úrazu u dětí a dospívajících – možnosti prevence

Pracoviště | Státní zdravotní ústav,
Šrobárova 48, 100 42 Praha 10

Riziko vzniku dětského úrazu úzce souvisí s chováním dítěte, které je určováno řadou faktorů, počínaje faktory genetickými, přes vlivy environmentální až po determinanty socioekonomické. O incidenci dopravních úrazů rozhoduje zejména socioekonomický statut rodiny, určující stupeň bezpečnosti dopravního prostředí. Důležité je rovněž vhodné načasování dopravní výchovy a vhodná forma edukace adekvátní stupni vývoje dítěte. Dopravními úrazy jsou ohroženy zejména děti na počátku školní docházky. Další rizikovou kategorií jsou dospívající, zejména jako cyklisté a především jako řidiči motocyklů. V roce 2012 bylo na silnicích usmrceno 90 motocyklistů - z toho 14 % představovali mladí motocyklisté do 24 let. V této souvislosti je nutno upozornit na akreditované vzdělávací akce zaměřené na minimalizaci rizika vzniku dopravních úrazů dětí a dospívajících a stručné zásady první pomoci při dopravní nehodě, které nabízí od letošního roku Státní zdravotní ústav všem pedagogům základních a středních škol.

DOPRAVNÍ ÚRAZY – DĚTI – DOSPÍVAJÍCÍ – STÁTNÍ ZDRAVOTNÍ ÚSTAV

Autor | Žufníček, J., Dosoudil, P.,
Čermáková, M., Hanusová, J.

Název příspěvku | Výstupy z dotazníkového šetření mapujícího realizaci primární prevence na pražských školách

Pracoviště | Pražské centrum primární prevence,
Rumunská 1, 12000 Praha 2

Příspěvek seznámí posluchače se zásadními výstupy z dotazníkového šetření realizovaného Pražským centrem primární prevence pro potřeby oddělení prevence Magistrátu hl. města Prahy. Cílem šetření bylo zmapovat situaci při poskytování primární prevence rizikového chování (PPRCH) ve školách v Praze. Sběr dat probíhal v závěrečných měsících školního roku 2012/2013. Hlavní oblasti dotazníkového šetření se zaměřují na způsoby realizace PPRCH (formy práce v oblasti primární prevence), síť poskytovatelů PPRCH, financování a vzdělávání pedagogů v oblasti primární prevence rizikového chování (studium školních metodiků prevence). Průzkum bude sloužit jako podklad dalšímu podrobnějšímu a konkrétnějšímu zkoumání a k případným návrhům opatření v oblasti primární prevence ze strany Magistrátu hl. m. Prahy.

ŠKOLSKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE – DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ –
POSKYTOVATELÉ PROGRAMŮ PP – ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

Anotace | workshopy

(řazeno abecedně podle příjmení prvního z autorů)

Autor 	Červenková, E., Rodryčová, M., Klimeš, J., Skopal, O., Škarohlídová, J.
----------------	--

Název workshopu 	Hraní příběhů podle A. Boala – využití v programech primární prevence
--------------------------	---

Pracoviště 	P-centrum, Lafayetteova 47/9, 779 00 Olomouc
---------------------	--

Afiliace ke grantu 	finanční podpora SMO, RVKPP, MŠMT
-----------------------------	-----------------------------------

Workshop Hraní příběhů podle A. Boala – využití v programech primární prevence je zaměřen na prezentaci programu Centra primární prevence (P-centrum, Olomouc), který je inspirován divadlem Augusta Boala, se zaměřením na hraní reálných příběhů ze života mládeže. Díky tomuto programu, který je postaven na sebezkušenosti skrze dramatické techniky, si účastníci mohou vyzkoušet nebezpečné situace v chráněném prostředí pod vedením zkušených lektorů. Na workshopu představíme jeden z klasických scénářů, které simulují situace jako je např. nabídnutí drogy a vliv party. Workshop bude koncipován jako uvedení teoretických východisek využití myšlenky A. Boala v programech primární prevence, zároveň bude obsahovat praktickou ukázkou s možností aktivního zapojení účastníků workshopu. Maximální počet účastníků na workshopu je 25 osob.

BOAL – DIVADLO FORUM – PRIMÁRNÍ PREVENCE

Autor 	Jurystová, L., Fialová, H.
----------------	-----------------------------------

Název workshopu 	Setkání trenérů metodiky Unplugged / UZAVŘENÝ WORKSHOP / projekt NETAD: společné setkání
--------------------------	--

Pracoviště 	Klinika adiktologie 1. LF UK v Praze a VFN v Praze, Apolinářská 4, 120 00 Praha 2, Magdaléna o.p.s., Včelník 1070, 252 10 Mníšek pod Brdy
---------------------	---

Workshop je určený pouze pro trenérský tým metodiky primární prevence Unplugged. Diskutována bude aktuální podoba a budoucnost kurzů, návazná metodika prevence pro rodiče a další aktuality související s metodikou.

PRIMÁRNÍ PREVENCE – ZÁKLADNÍ ŠKOLA – EFEKTIVITA – UNPLUGGED

Autor 	Jurystová, L., Fialová, H., Skácelová, L., Gabrhelík, R.
----------------	---

Název příspěvku 	Máme efektivní program školské prevence – a co dál? / projekt NETAD: společné setkání
--------------------------	---

Pracoviště 	Klinika adiktologie 1. LF UK v Praze a VFN v Praze, Apolinářská 4, 120 00 Praha 2, Magdaléna o.p.s., Včelník 1070, 252 10 Mníšek pod Brdy
---------------------	---

Afiliace ke grantu 	ESF projekt NETAD (CZ.1.07/2.4.00/17.0111), GAČR – 13 – 23290S
-----------------------------	--

V rámci workshopu bude představen preventivní program Unplugged, který je účinným nástrojem školské prevence užívání návykových látek pro žáky ve věku 12-14 let. Účastníci se dozvědí informace o dosa-
vadním vývoji programu v České republice, zkušenostech pedagogů, kteří program ve školách realizují,
systému vzdělávání v metodice Unplugged, dále bude představeno rozšíření programu o komponentu pro
rodiče a také aktuální novinky v rozvoji metodiky. Během workshopu bude poskytnut prostor pro diskuzi
zaměřenou na možnosti uplatnění a podporu programu Unplugged pro šíření v regionech, respektive zá-
kladních školách. Maximální počet účastníků na workshopu je 20 osob.

PRIMÁRNÍ PREVENCE – ZÁKLADNÍ ŠKOLA – EFEKTIVITA – UNPLUGGED

Autor 	Jurystová, L., Fialová, H., Skácelová, L.
----------------	--

Název workshopu 	Máme efektivní program školské prevence – ukáзка programu Unplugged / projekt NETAD: společné setkání
--------------------------	---

Pracoviště 	Klinika adiktologie 1. LF UK v Praze a VFN v Praze, Apolinářská 4, 120 00 Praha 2, Magdaléna o.p.s., Včelník 1070, 252 10 Mníšek pod Brdy
---------------------	---

Afiliace ke grantu 	ESF projekt NETAD (CZ.1.07/2.4.00/17.0111), GAČR – 13 – 23290S
-----------------------------	--

V rámci tohoto workshopu, který navazuje na „Máme efektivní program školské prevence – a co dál?“ si budou účastníci moci ve zkrácené formě zažít vybranou lekci a techniky z programu Unplugged, tedy se
ocitnou na „židlích žáků“ podobně jako ve třídách, kde se program realizuje. Maximální počet účastníků
na workshopu je 20 osob.

PRIMÁRNÍ PREVENCE – ZÁKLADNÍ ŠKOLA – EFEKTIVITA – UNPLUGGED

Autor | Macková, L., Aujezká, A., Skácelová, L.

Název workshopu | Vývoj koncepce a nabídky intervenčních programů – analýza jednoho případu intervenčního programu do vztahů ve školní třídě

Pracoviště | PPP Brno, Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45, Brno

S realizací programů selektivní primární prevence má naše pracoviště zkušenost téměř 15-ti letou. V příspěvku podrobně referujeme o práci s jedním třídním kolektivem (7. ročník ZŠ), která probíhala před téměř 10 lety, tedy v období, kdy programy selektivní prevence hledaly svoji podobu a místo v systému nabídky preventivních programů. Na tomto konkrétním případě chceme dokladovat postupy, které v práci s třídním kolektivem uplatňujeme, ale také postupy, které z pohledu našeho současného vědění a zkušeností považujeme za neefektivní nebo přímo kontraproduktivní. Zároveň také předkládáme podobu realizace intervenčních programů, tak jak je nabízí naše Poradenské centrum v současnosti. Předpokládáme aktivní zapojení účastníků do diskuse. Maximální počet účastníků na workshopu je 20 osob.

SELEKTIVNÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE – INTERVENČNÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ TŘÍDU

Autor | Pavlovský, R.

Název workshopu | Možnosti zvládání agresivity u dětí a dospívajících s poruchami chování vyžadující pedopsychiatrickou péči.

Pracoviště | Dětský domov se školou a ZŠ, Ostrava - Kunčice

Záměrem je nabídnout praktické možnosti ovlivňování agresivního chování učitelem, vychovatelem nebo pěstounem. Účastník programu by tak měl získat povědomí o strategiích a metodách práce u dětí s potřebou vysoké a velmi vysoké míry podpůrných opatření. Cílem programu je také poukázat na výhody šetnější formy péče o tyto děti, spočívající v upřednostnění ambulantní pedopsychiatrické péče před dlouhodobou psychiatrickou lůžkovou zdravotní péčí s těžištěm hlavní péče ve školských zařízeních a dalších typech výchovného prostředí pro výše uvedenou cílovou skupinu dětí. Obsah a forma prezentovaného programu bude zároveň ukázkou připravovaného dlouhodobého vzdělávání pro pedagogy ve spolupráci s rezortem zdravotnictví. Maximální počet účastníků na workshopu je 25 osob.

PORUCHY CHOVÁNÍ – AGRESIVITA – PEDOPSYCHIATRICKÁ PÉČE

Autor | Skácelová, L., Kaufová, T.

Název workshopu | Výchova versus prevence – příklady dobré praxe Kočičí zahrada II.

Pracoviště | Pedagogicko-psychologická poradna Brno, Hybešova 15, 602 00 Brno

Anotace: Úvod do tématu práce s cílovou skupinou rodičů v oblasti primární prevence, rekapitulace překážek a reálných důvodů vedoucích k obtížnému oslovení a zapojení této skupiny do aktivit primární prevence poskytovaných ze strany škol, NNO a jiných subjektů. Cílem workshopu je v první části výměna zkušeností v práci s touto cílovou skupinou rodičů a hledání konsenzu ke stanovení a zpracování hlavních kroků pro efektivní přístup v oslovení, zapojení a vydefinování obsahové náplně programů všeobecné primární prevence na třech úrovních (škola - žáci a pedagogové: místní komunita a poskytovatelé preventivních programů). Ve druhé části na příkladech dobré praxe ilustrovat úspěšné možnosti aktivit cílených na rodiče. Představení prvních výstupů a evaluací metodiky Kočičí zahrada pro 1. stupeň ZŠ i v propojení na spolupráci s rodiči. Maximální počet účastníků na workshopu je 25 osob.

PRIMÁRNÍ PREVENCE V RODINĚ – KOMPETENTNOST – VÝCHOVA

Autor | Schwarc, Š.

Název workshopu | Ericksonovské strategické přístupy pro lektory prevence

Pracoviště | Do světa o. s., Heydukova 349, Strakonice

Workshop má za cíl ukázat kreativní pohled a strategické přístupy ve výchovném působení, zejména s problémovými, nebo specifickými žáky a jejich kazuistikami. Dále strategii přístupu k třídním obtížím nebo problémům zejména v oblasti primární prevence. Workshop by měl být inspirací zejména pro lektory prevence a další pedagogy, kteří musí rychle překonávat celou řadu vzdorů, odporů, her a kreací žáků a někdy i kolegů učitelů. Koncept vychází s práce hypnoterapeuta M. H. Ericksona a kotví v systematickém terapeutickém přístupu. Účastníci budou pracovat s cca 10 základními strategiemi tak, aby byly přenositelné do praxe. V programu se bude pracovat s konkrétními kazuistikami a příběhy. Workshop je vhodný rovněž pro metodiky prevence, výchovné poradce a další učitele. Maximální počet účastníků na workshopu je 30 osob.

STRATEGIE – ZVLÁDÁNÍ AGRESE A ODPORU – M. H. ERICKSON – HRANICE

Autor | Václavová, P., Stehlíková, M.

Název workshopu | Masová média a společnost

Pracoviště | o. s. Prev-Centrum,
Meziškolská 1120/2, 169 00 Praha 6

Vliv médií na současnou společnost bez pochyby sílí. Televize, internet, noviny, časopisy a další média se staly nedílnou součástí každého lidského života. Málokdo z nás si však uvědomuje, do jaké míry nám formují běžný život. Média ovlivňují nejen jedince, ale i celé skupiny, státy a v neposlední řadě i celý svět. Vzhledem k tomu, že děti a mladiství jsou tlaku médií vystaveni stejně jako zbytek populace, je třeba se tímto tématem zabývat hlouběji. Dětská společnost je nejen vystavena konzumu všech mediálních podmětů, ale jedná se o poměrně lehce ovlivnitelnou skupinu. Z toho důvodu považujeme za důležité zařazení tématu „masová média a společnost“ do programů primární prevence. Cílem workshopu je seznámit posluchače s možnostmi práce s tímto tématem v rámci všeobecné primární prevence a praktická ukázka preventivního bloku. Posluchači budou mít možnost vyzkoušet si techniky práce s dětskou skupinou interaktivní formou a načerpat inspiraci pro zařazení tohoto tématu do jejich praxe. Maximální počet účastníků na workshopu je 20 osob.

MASOVÁ MÉDIA – SPOLEČNOST – TV – INTERNET – NEGATIVNÍ VLIV

Autor | Vídeňský, J.

Název workshopu | Školní prevence - nejdříve poznej a změn sám sebe

Pracoviště | Základní škola, Mnichovo Hradiště

Život je skutečně velmi jednoduchý. To, co dáváme, dostáváme zpět. Jakým způsobem naše myšlenky utváří naše životní situace a postoje. Většina z nás má scestnou představu o tom, kdo jsme, a mnoho zkonstatěných zásad, jak by se mělo žít. V dětství se učíme uvažovat o sobě a o životě podle reakcí dospělých. Nejvíce problémů způsobuje odpor, kritika, vina a strach. Sebepoznávací část: Kde se vzaly mé myšlenky a kam mě v životě vedou, od koho jsem získal svůj názorový systém na sebe a svět kolem mě. A to nejdůležitější, jakým způsobem se lze změnit, nastavit si svůj vlastní samoléčebný proces. Jak příliv pozitivních myšlenek může změnit vaše vědomí. Na základě této práce sám/sama se sebou jsem více efektivní nejen jako člověk, ale i jako školní preventista. Maximální počet účastníků na workshopu je 30 osob.

SEBEPOZNÁVÁNÍ

Autor | Vrbková, H.

Název workshopu | Čtení psychodynamiky skupinových procesů – diagnostická dovednost

Pracoviště | Život bez závislosti,
K Výtopně 1224, Praha 5

Příspěvek pojednává o různých rovinách vzhledu do skupinových procesů, pomocí nichž lze detekovat to, co se ve skupině aktuálně odehrává. Cílem je seznámit účastníky s formou práce, která je využitelná především v náročných situacích s třídními kolektivy, růstovými skupinami, pedagogickými týmy aj. Během workshopu se budou detekovat přítomné skupinové procesy a sestavovat jednoduchá mapa situace „teď a tady“. Praktikující lektori se setkávají se situacemi, kdy metodiky kolabují, není čas na diagnostiku a je třeba kvalitně zvládnout aktuální stav s ohledem na přijatou zakázku. Detekce psychodynamických procesů skupiny je v dané situaci základní dovedností, která umožňuje dostat se do kontaktu s tím co se ve skupině reálně děje. A v návaznosti na zjištěný stav volit postup. Detekování psychodynamických skupinových procesů, jako profesionální dovednost, je základní součástí přístupu KVP v práci se skupinami. Maximální počet účastníků na workshopu je 18 osob.

DIAGNOSTIKA – PRÁCE SE SKUPINAMI

Autor | Vrbková, H.

Název workshopu | Zdravé přesahy, hranice a nebezpečné
záměny pojmů v primární prevenci,
aneb žonglování s tím co děláme a neděláme.

Pracoviště | Život bez závislosti,
K Výtopně 1224, Praha 5

Cílem diskusního bloku bude pojmenování a následná diskuze nad hranicemi různých pojmů v primární prevenci. Proč tato diskuze? V posledních letech se v rámci nabídek realizátorů služeb stává, že vlivem snahy o získání či udržení klienta, dochází k jiné realizaci než je formálně prezentována a hrazena. Jindy je nabízena forma vzdělávání, která je pro odběratele pojmově atraktivnější, přestože reálně je využití pro školství sporadické a legislativně nemožné. Bez regulérních kontraktů se realizují supervize, nebo aktivity, které se vydávají za práci s psychodynamikou týmu. To pravděpodobně způsobuje vedle zmatků i mylné akceptování služeb ze strany odběratelů. Na to navazující realizaci skrytých zakázek bez náležitých podmínek a kvalit služeb pro odběratele. Pojďme se zamyslet, kde k tomu dochází a co by bylo možné udělat, aby odběratel služeb věděl, co poptává, co dostává, jaké budou výstupy, a za co platí. Záměny pojmů a zmatečnost, ke které dochází, limituje plošně kvalitu služeb. Výstup z tohoto bloku bude publikován v časopisu Prevence. Maximální počet účastníků na workshopu je 35 osob.

ZÁMĚNY POJMŮ – VZDĚLÁVÁNÍ – PRÁCE S DYNAMIKOU TÝMŮ –
VÝCVIKY – PSYCHOTERAPEUTICKÉ SKUPINY – SKUPINY OSOBNOSTNÍHO
ROZVOJE – PRIMÁRNÍ PREVENCE VE TŘÍDĚ – INTERVENCE – AJ

Anotace | postery

(řazeno abecedně podle příjmení prvního z autorů)

Autor 	Hricz, M.
Název posteru 	IZDRAVI.INFO
Pracoviště 	ZŠ Tábořská 45/421, 140 00 Praha 4

Anotace: Máte zájem znát informace z oblasti výchovy dětí k aktivnímu postoji k jejich zdraví vč. podpory minimalizace negativních vlivů působících na mladé lidi? Nyní můžete na jednom místě získat mnoho zajímavých informací týkajících se ochrany a podpory zdraví i dalších souvisejících oblastí. Důležitým úkolem školy je spolu s rodinou a dalšími institucemi chránit a podporovat tělesný, duševní, rozumový, citový a mravní vývoj dětí a mládeže a vést je k přijetí takového životního stylu, který by byl základem zdravého a hodnotného života v dospělosti. Realizace školních aktivit podporujících zdraví, především výchovy ke zdraví a tělesné výchovy, je právě jednou z velkých možností, jak pomáhat plnění tohoto naléhavého úkolu. Na www.izdravi.info.cz najdete informační a metodický portál, který mimo uvedené informace a novinek z dané oblasti nabízí - přehled institucí vyvíjejících aktivity v oblasti ochrany a podpory zdraví, podpory pohybových aktivit, prevence rizikového chování, kriminality a dalších oblastech, metodicko-didaktickou pomoc pedagogům a další.

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ – PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ – PREVENCE KRIMINALITY –
OCHRANA A PODPORA ZDRAVÍ – PODPORA POHYBOVÝCH AKTIVIT U DĚTÍ A MLÁDEŽE

Poznámky

[illegible]

Pozvánka

AT Konference 2014

Dovolujeme si Vás pozvat na XX. ročník
celostátní konference Společnosti
pro návykové nemoci ČSL JEP
53. ročník konference AT sekce
Psychiatrické společnosti ČSL JEP,
který proběhne ve dnech

27/4 – 1/5/2014

KDE: v Kongres hotelu Jezerka

HLAVNÍ TÉMA

AI Konferencie v roke 2014 je „ZÁVISLOST OD KOLÉBKY DO HROBU“

V rámci odborného programu se budeme věnovat tématům v oblastech prevence, léčby, snižování rizik a výzkumu v adiktologii, se zaměřením na specifické skupiny klientů: děti (včetně nenarozených), mladiství, těhotné ženy jako uživatelky, senioři. Jako každý rok, i v roce 2014 bude programový výbor přijímat i příspěvky mimo hlavní programové téma.

Podrobné informace o konferenci a možnost přihlášení
naleznete na webových stránkách www.at-konference.cz

Poznámky

[illegible]

Historie konferencí

Primární prevence rizikového chování

PRAHA 2004

Hodnocení kvality a efektivity primární prevence užívání návykových látek – PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ I.

PRAHA 2005

Lesk a bída primární prevence
– **PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ II.**

PRAHA 2006

Specializace versus integrace
– **PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ III.**

PRAHA 2007

Střetávání racionality a ideologie
– **PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ IV.**

PRAHA 2008

Kam kráčí(š), primární prevence
– **PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V.**

PRAHA 2009

Možnosti a cesty primární prevence
– **PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VI.**

PRAHA 2010

Vzdělávání a profesionalita v primární prevenci
– **PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VII.**

PRAHA 2011

Minimální preventivní program v kontextu školské prevence anebo dokážeme opravdu vytvořit mezioborový a meziresortní model prevence v českých školách? – **PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VIII.**

PRAHA 2012

Prevence v pohybu...
– **PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ IX.**

Studium adiktologie

- ✓ **Zajímáte se o vliv návykových látek na chování lidí, na jejich vývoj, zdravotní stav a na jejich roli ve společnosti?**
- ✓ **Chcete se stát adiktologem, tedy odborníkem, který dokáže pomoci lidem ohroženým závislostním chováním a jejich nejbližšímu okolí?**
- ✓ **Máte zájem porozumět způsobům řešení problémů v oblasti veřejného a duševního zdraví, které vznikají v souvislosti s legálními i nelegálními drogami?**

ODPOVĚDÍ JE STUDIUM ADIKTOLOGIE!

www.adiktologie.cz/studium

Najdi si studium adiktologie na Facebooku, každý týden otázka k přijímačkám!

<https://www.facebook.com/studium.adiktologie>

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁNÍ

Bakalářské studium adiktologie

DÉLKA STUDIA:

tříleté, absolvent získává kvalifikaci pro práci ve zdravotnictví podle zákona č. 96/2004 Sb.

O STUDIU:

Studijní program poskytuje transdisciplinární teoretické znalosti a dovednosti efektivního case managementu, prevence a léčby v oblasti užívání návykových látek a snižování souvisejících zdravotních škod.

POŽADAVKY PRO PŘIJETÍ:

Středoškolské vzdělání nejlépe humanitního nebo všeobecného zaměření ukončené maturitní zkouškou.

Magisterské studium adiktologie

DÉLKA STUDIA:

dvouleté navazující

O STUDIU: Studijní program se zaměřuje na jednotlivé rizikové faktory užívání alkoholu, tabáku a nelegálních drog, na oblast vymáhání práva, společenské normy nebo biomedicinské souvislosti, a vybavuje studenty schopností vyhodnotit jejich význam. Program současně připravuje studenty účelně komunikovat v praxi a připravuje je pro řízení adiktologických služeb.

POŽADAVKY PRO PŘIJETÍ:

Absolvent Bc. studijního oboru adiktologie nebo adekvátního minimálně Bc. studijního programu na jiné VŠ.

Doktorské studium adiktologie

DÉLKA STUDIA: čtyřleté

O STUDIU: Doktorský studijní program adiktologie vede studenty k analýze různých faktorů rizikového prostředí pro škodlivé užívání návykových látek a pro závislostní chování. Jádrem programu je klinický výzkum a praxe zaměřené na oblast duševního zdraví, dále potom výzkumy v oblasti veřejného zdraví, jejichž výstupy představují podklady pro na důkazech založené rozhodování ve zdravotní politice v souvislosti s užíváním návykových látek. Jádrem programu je metodologické vedení k transdisciplinárnímu výzkumu v oboru adiktologie a kombinace kvantitativních a kvalitativních výzkumných metod, které jsou v oboru adiktologie sjednoceny do komplexního epistemologického rámce.

POŽADAVKY PRO PŘIJETÍ: Absolvent Mgr. studijního oboru adiktologie nebo adekvátního minimálně Mgr. studijního programu na jiné VŠ.

Odborné stáže v rámci studia

K rozvíjení odborných stáží v rámci studia přispívá projekt Síťování vědecko-výzkumných kapacit a cílený rozvoj spolupráce mezi vysokými školami, veřejnou správou, soukromým a neziskovým sektorem v adiktologii (**NETAD**).

Hlavním cílem projektu je síťování vědecko-výzkumných kapacit a cílený rozvoj spolupráce mezi vysokými školami, výzkumnými organizacemi, veřejnou správou, soukromým a neziskovým sektorem v oboru adiktologie. V rámci projektu vzniká síť institucí, organizací, zařízení a služeb v oboru adiktologie v České republice, v rámci které jsou realizovány stáže a odborné praxe studentů a akademických pracovníků (Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.4.00/17.0111).

Klinika adiktologie

KLINIKA ADIKTOLOGIE 1. LF UK A VFN V PRAZE

Apolinářská 4 | 128 00 Praha 2 | Česká republika

tel.: + 420 224 965 035 | fax: + 420 224 965 035

www.adiktologie.cz | info@adiktologie.cz

KLINIKA ADIKTOLOGIE JE ODBORNÉ PRACOVIŠTĚ 1. LF UK V PRAZE A VFN V PRAZE.

Vznikla k 1. 1. 2012 spojením Centra adiktologie Psychiatrické kliniky 1. LF UK a VFN v Praze a Oddělení pro léčbu závislostí VFN v Praze. Jde na tomto poli o zcela unikátní spojení dvou doposud samostatných pracovišť, zahrnujících jak lékařskou, tak nelékařskou část profesí, pohybujících se v tomto nově se konstituujícím oboru.

Klinika adiktologie se zaměřuje na klinický lůžkový provoz a na výuku a výzkum v adiktologii, oboru zkoumajícím rizikové prostředí užívání návykových látek a závislostní chování. Hlavní činnost kliniky je rozdělena do celkem čtyř oblastí:

1) KLINICKÝ PROVOZ ZAHRNUJE SEDM SOUČASNÝCH ODDĚLENÍ OPZ VFN V PRAZE:

- Lůžkové oddělení muži
- Lůžkové oddělení ženy
- Detoxifikační oddělení
- Centrum metadonové substituce
- Ambulance pro alkoholové závislosti
- Ambulance pro nealkoholové závislosti
- Centrum pro psychoterapii a rodinnou terapii

2) PREGRADUÁLNÍ VÝUKOVÉ PROGRAMY:

- výuka studentů medicíny a stomatology v oboru adiktologie v rámci širšího rámce oboru psychiatrie
- pregraduální výuka v bakalářském oboru adiktologie (prezenční a kombinovaná forma výuky v českém jazyce)
- pregraduální výuka v magisterském oboru adiktologie (prezenční a kombinovaná forma výuky v českém jazyce)

3) VĚDECKO-VÝZKUMNÁ ČINNOST A POSTGRADUÁLNÍ VÝUKA V OBORU ADIKTOLOGIE (VE FÁZI AKREDITACE), VČETNĚ ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE V TÉTO OBLASTI. DNES ZDE EXISTUJÍ TŘI CENTRA:

- Centrum primární prevence užívání návykových látek
- Centrum diagnostiky, terapie a rehabilitace poruch a onemocnění spojených s užíváním návykových látek
- Centrum pro studium trestně-právních a kriminologických souvislostí s užíváním návykových látek a harm-reduction intervence

4) CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJOVÉ PROJEKTU V OBORU ADIKTOLOGIE.

- Kliniku adiktologie tvoří tým odborníků v oboru adiktologie, psychologie, psychiatrie, práva, epidemiologie, sociální práce, ekonomie, kriminologie a speciální pedagogiky, kteří mají zkušenosti s léčbou závislostí, domácím i mezinárodním výzkumem, rozvojovými projekty a vysokoškolskou výukou.

Projekt NETAD

PROJEKT: Síťování vědecko-výzkumných kapacit a cílený rozvoj spolupráce mezi vysokými školami, veřejnou správou, soukromým a neziskovým sektorem v adiktologii (NETAD)

Hlavním cílem projektu je síťování vědecko-výzkumných kapacit a cílený rozvoj spolupráce mezi vysokými školami, výzkumnými organizacemi, veřejnou správou, soukromým a neziskovým sektorem v oboru adiktologie.

Prostřednictvím projektu vznikne zcela nová síť, budou realizovány stáže a odborné praxe studentů a akad. pracovníků napříč celou sítí za účelem přenosu know-how v ČR a v zahraničí. Dále budou formou jiných komunikačních a interaktivních platforem (semináře, konference a cílené informační materiály na úrovni e-learningu a odborného časopisu) zavedeny krátkodobé i dlouhodobé vzdělávací programy.

Hlavním cílem je tedy **vytvoření vzájemně propojených sítí** pro vědu a výzkum v oboru adiktologie, posílení jejich přímé vazby, a také vytvoření společné grantové kanceláře oboru, sdílené všemi subjekty. Výsledek by se měl projevit na úrovni vstupů (objem finančních prostředků pro vědu, počet projektů atd.) i na úrovni výstupů (počet publikací, počet akademicky činných pracovníků atd.).

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.4.00/17.0111

Období realizace: od 07/2011 do 06/2014

Realizátor: Univerzita Karlova v Praze, Klinika adiktologie – www.adiktologie.cz

Partneři: A.N.O., ASOCIACE NESTÁTNÍCH ORGANIZACÍ - www.asociace.org
Sdružení Podané ruce, o. s. - www.podaneruce.cz

Organizátoři konference
děkují za podporu

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁNÍ

Organizátoři konference děkují za podporu

MAGISTRÁTU HL. M. PRAHY

se sídlem Praha 1, Mariánské nám. č. 2, za poskytnutí finanční dotace této konferenci a za poskytnutí reprezentativních prostor pro její realizaci.



ČESKÉ POJIŠŤOVNĚ A. S.

se sídlem Praha 1, Spálená 75/16, za poskytnutí finanční dotace této konferenci.



FIRMĚ RECKITT BENCKISER



FIRMĚ PRIMEROS



FIRMĚ DAS



Dále děkujeme těmto subjektům

NAKLADATELSTVÍ GRADA

www.grada.cz

Grada Publishing je přední nakladatelství odborné literatury působící v České republice již od roku 1991.



NAKLADATELSTVÍ PORTÁL

www.portal.cz

Vydavatel publikací z oborů pedagogika, psychologie a sociální práce, sociologie, politologie, zdraví, média, antropologie, ekologie, filozofie, ekonomie, sémiotika či kulturologie, a to na odborné i populární úrovni.



ZDRAVOTNICKÉ NOVINY

<http://zdravi.e15.cz>

Vydává nakladatelství Mladá fronta, a. s.



ČASOPIS PREVENCE

<http://www.zivot-bez-zavislosti.cz>

Vydává občanské sdružení Život bez závislostí.



UČITELSKÉ NOVINY

www.ucitelskenoviny.cz

Vydává GNOSIS spol. s r. o.



ČASOPIS ALKOHOLIZMUS A DROGOVÉ ZÁVISLOSTI (PROTIALKOHOLICKÝ OBZOR)

www.infodrogy.sk

Odborný časopis Ministerstva zdravotnictví SR a Sekce drogových závislostí Slovenské psychiatrické společnosti SLS.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁNÍ



Program a sborník abstrakt

Jeden svět (ne)stačí
aneb sbližování paralelních světů zdravotnické a školské prevence

Mezinárodní konference

Primární prevence rizikového chování X.

10. ročník | Praha 2013

Tato publikace neprošla jazykovou úpravou. Za jazykovou
a obsahovou náplň anotací a názvů příspěvků odpovídají autoři.

V roce 2013 jako účelovou publikaci vydalo:

nakladatelství František Šalé – ALBERT |
Boskovice, A. Navrátila 15 | www.albertknihy.cz

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze |
Praha 2, Apolinářská 4 | www.adiktologie.cz

Sdružení SCAN | Praha 5, Lamačova 862/26 | www.scan-os.cz

Editorka:

Bc. Michaela Namyslovová

Odpovědný redaktor:

Štěpán David

Grafická a předtisková příprava:

Miriám Naháčová

Tisk publikace:

fronte s.r.o. – Pardubice, Studánecká 1120 | www.fronte.cz

Vydání první | Náklad 350 kusů

ISBN 978-80-7326-234-1 (ALBERT)

NEPRODEJNÉ

