

Pokusné ověřování Individuálního výchovného plánu

Seminář

Trutnov, 20. 3. 2013

PaedDr. Miroslava Salavcová, MŠMT

Obsah prezentace

A. Obecné informace

1. Východiska

2. Působnost r. školství

3. Oblasti prevence

4. Zahraniční zkušenosti

B. Pokusné ověřování

5. Cíle pokusného o.

6. Podmínky na školách

7. Hlavní aktéři

8. Postup řešení

1. Východiska

- q význam období vzdělávání
- q závislost výsledků vzdělávání
- q rostoucí výchovné problémy na školách
- q vliv rizikového chování
 - na samotného žáka
 - na ostatní žáky
 - na pedagogický sbor

2. Působnost resortu školství

- q školní prevence rizikového chování žáků
- q základní strategie
- q priority pro budoucnost
- q podpora vazeb a struktury pomoci
- q materiální, finanční a personální podmínky
- q Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství na období 2009 - 2012

3. Oblasti prevence

- q násilí, šikanování, vandalismus
- q záškoláctví
- q kriminalita, delikvence
- q ohrožení výchovy mládeže
- q xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- q užívání návykových látek (včetně alkoholu a kouření), anabolik a medikamentů
- q netolismus
- q komerční sexuální zneužívání dětí
- q syndrom týraných a zneužívaných dětí
- q vliv sekt a patologických náboženských hnutí

4. Zahraniční zkušenosti

q Anglie a Německo

- užívání legislativně podloženo
- spolupráce resortů
- dvě úrovně smluv
- nastaveny přesné kroky
- prvoplánově podpora rodiny
- podpůrné skupiny a komunity
- aktivity pro rodiče

q ostatní země

- dobrovolnost
- v kompetenci škol

5. Cíle pokusného ověřování

Vyzkoušet:

- q novou formu školní péče o žáky a její organizaci
- q novou formu spolupráce s rodiči
- q zařazení IVýP mezi nástroje prevence a ověřit jeho možnosti
- q možnosti spolupráce školy se zainteresovanými organizacemi

5. Cíle pokusného ověřování

- q hledat a ověřit další postupy, které nebudou mít charakter sankcí
- q poukázat na slabiny vymahatelnosti součinnosti žáka a jeho rodiny
- q zjistit možnosti a potřebu sankčních opatření
- q zjistit využitelnost legislativních opatření
- q získat vyhodnotitelná data

6. Podmínky na školách

- q řídicí tým - meziresortní pracovní skupina MŠMT
- q výuka v plném rozsahu podle ŠVP
- q všichni žáci 1. - 9. roč. zapojené ZŠ
- q informace zřizovateli a ČŠI
- q návštěva 1x za školní rok
- q informace zainteresovaným institucím
- q záznamové archy, IVýP
- q do 15. 7. 2013 školní dotazníky o PO

7. Hlavní aktéři

q Pedagogičtí pracovníci

- informace o postupu od zástupců školy
- nastudování podkladů
- příprava informací pro rodiče
- příprava informací pro žáky
- stanovení třídních pravidel

7. Hlavní aktéři

q Rodiče

- informace na třídních schůzkách
- základní odpovědnost za vzdělání a výchovu d.
- zajištění podmínek a pomoc dítěti v jeho rozvoji
- povinnost spolupráce se školou

q Žáci

- 1. stupeň ZŠ - větší vliv dospělých
- 2. stupeň ZŠ - zvyšování spoluzodpovědnosti

8. Postup řešení

- q spolupráce v rámci školy
- q spolupráce s rodinou
- q využití IVýP
- q spolupráce školy s dalšími organizacemi
 - využití legislativních opatření
 - sankční opatření

Děkuji za pozornost

PaedDr. Miroslava Salavcová

oddělení předškolního, základního
a základního uměleckého vzdělávání
MŠMT

Miroslava.Salavcova@msmt.cz

+420 234 812 130