

Dlouhodobý program

primární prevence rizikového chování a prevence kriminality (DPPPPK)

Mgr. Adam Rádí

vedoucí odborné sekce školské primární prevence, lektor prevence

Bc. Adéla Dvořáková

vedoucí pracoviště Ostrava, koordinátorka aktivit v Moravskoslezském kraji

Občanské sdružení **PREVALIS** - www.prevalis.org

e-mail: prevalis@prevalis.org



O PREVALISU

- nestátní nezisková organizace (občanské sdružení), vznik 29. 9. 2010
- organizační struktura:
 - pracoviště Praha (od 2010)
 - pracoviště Ostrava (od 2012)
 - pracoviště Bratislava (od 1. 11. 2013)
- činnost zaměřena:
 - realizace programů školské primární prevence
 - realizace vzdělávacích akcí (akreditace MŠMT v roce 2010) v Praze a Ostravě (výjimečně v jiných městech – Brno, Pardubice , Plzeň, Olomouc)
 - pořádání konference DNY PREVENCE v Praze a Ostravě
 - spolupořádání konferencí Fórum zdraví ve vzdělávání, Dítě v krizi

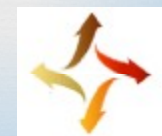


Dlouhodobý program

primární prevence rizikového chování a prevence
kriminality (DPPPPK)

4 pilíře programu

- PROGRAM ROZVOJE TŘÍDNÍHO KOLEKTIVU (PRTK)
- PREVENCE RIZIKOVÉ KYBERKOMUNIKACE (P-cybcom)
- FINANČNÍ GRAMOTNOST (FG)
- PROGRAMY PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ (PPZ)



Certifikace programu

**Požádali jsme o
certifikaci odborné způsobilosti programů školské
primární prevence rizikového chování**

u Národního ústavu pro vzdělávání – Pracoviště pro certifikace



DPPPPK

Cíle projektu

- vytvořit žákům prostředí bezpečí v třídních kolektivech
- pomocí dlouhodobého vztahu mezi žáky a lektory (od 6. do 9. ročníku) vytvořit prostředí důvěry, ve kterém můžeme cílové skupině předávat znalosti, zkušenosti, dovednosti, pravdivé informace o různých formách rizikového chování tak, aby i jejich cílem bylo žít svůj život plnohodnotně, zodpovědně a zdravě vůči sobě i svému okolí
- preventivně a cíleně působit proti vzniku jakýchkoliv forem rizikového chování (zneužívání návykových látek, šikaně, agresivitě, nevhodnému sexuálnímu chování, apod.).



DPPPPK

Cíle projektu

- za pomoci různých interaktivních technik formovat zdravý rozvoj osobnosti, utváření vhodného žebříčku životních hodnot, ovlivňování postojů a chování dětí k životu bez drog, podpora zdravého a bezpečného způsobu života, rozvíjení komunikace a tolerance
- pomoci dětem a mládeži vnímat sebe a své zdraví jako důležitou hodnotu a umožnit jim uvidět, jak důležité je o tuto hodnotu pečovat a chránit si ji



Témata programu pro MŠ

Kamarádství, vztahy mezi dětmi, spolupráce ve třídě, zdravá výživa, kouření, alkohol



Témata programu pro 1.st. ZŠ

1. ročník:

Vzhledem k adaptaci na školní prostředí doporučujeme zahájit bloky prevence až ve 2. ročníku.

2. ročník:

Kamarádství, vztahy mezi dětmi, spolupráce ve třídě, zdravý životní styl, soudržnost třídy, problémy ve vztazích mezi dětmi – ubližování, posměch, prevence šikany

3. ročník:

Drogy – nikotin, alkohol a další drogy, další závislosti

4. ročník:

Pozitivní vztahy ve třídě, bezpečné chování, prevence sexuálního zneužívání a týrání, prevence šikany, bezpečné užívání internetu

5. ročník:

Gamblerství, závislosti, řešení konfliktů, bezpečné užívání internetu



Témata programu pro 2.st. ZŠ

6. ročník:

Konflikty a jejich řešení, zdravý životní styl, vztahy mezi žáky, sebepoznání, spolupráce a soudržnost třídního kolektivu, klima třídy, důvěra, pozitivní mezilidské vztahy, prevence šikany a agresivního chování, bezpečné užívání internetu

7. ročník:

Závislosti – nikotinismus, alkohol, další drogy, sociální sítě, chaty, bezpečný internet, bezpečné chování, vztahy mezi chlapci a dívkami, Prevence agresivity a násilí

8. ročník:

Výchova k reprodukčnímu zdraví – lidská sexualita, mýty a sexualita, problematika pohlavně přenosných nemocí, HIV/AIDS, pohlavní identita, právní vědomí – trestní odpovědnost, partnerské vztahy, finanční gramotnost, bezpečné užívání internetu

9. ročník:

Právní vědomí – xenofobní chování, sexuální chování, vrstevnický vliv, hodnotový systém, sekty, party, sebeuvědomění, finanční gramotnost, bezpečné užívání internetu



Největší zájem

Bezpečný internet

Bezpečné užívání internetu – 5. ročník

Prevence kyberšikany – 6. (7.) ročník

Prevence rizikové kyberkomunikace - 8. a 9. ročník, SŠ



Prevence rizikové kyberkomunikace

- Program pro 8. a 9. třídy
- Komplexní rozbor problematiky
- Důraz je kladen na vkládání fotek a videí
- Výrazné nebezpečí – **Kybergrooming**



Prevence rizikové kyberkomunikace

Program pro 8. a 9. třídy

- Komplexní rozbor problematiky
- Důraz je kladen na vkládání fotek a videí
- Výrazné nebezpečí – **Kybergrooming**



Prevence rizikové kyberkomunikace

Struktura bloku pro 8. a 9. třídy:

1. Představení lektorů, zahajující otázka
2. Představení žáků, k čemu každému z Vás slouží internet?
3. Co Vám vadí na internetu? + jak to řešíš?
4. „Chat“ – praktická část. Ukázka chatování na sociální síti.
5. Představení úryvku z: Seznam se bezpečně 2 + komentáře.
6. Situace a jejich řešení.
7. Desatero správného chování na internetu.



Děkuji za pozornost

Bc. Adéla Dvořáková

vedoucí pracoviště Ostrava, koordinátorka aktivit
v Moravskoslezském kraji

Občanské sdružení PREVALIS - www.prevalis.org
e-mail: prevalis@prevalis.org

