



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY

Víme, co děláme aneb kvalitativní evaluace programů dlouhodobé primární prevence rizikového chování

Centrum primární prevence Semiramis o.s.
Mladá Boleslav

PPRCH 2012



kdo jsme?

kde působíme?

jaké služby

poskytujeme?

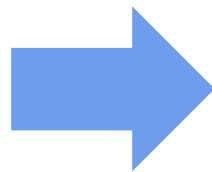
pro koho to děláme?



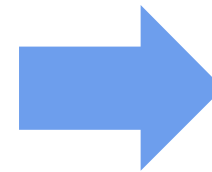
PROČ kvalitativní evaluace



Hurá do práce!



Kvantitativní evaluace



Kvalitativní evaluace





ZNALOSTI

DOVEDNOSTI

KOMPETENCE

Kvalitativní evaluace

prostřednictvím zhodnocení míry naplnění
stanovených cílů

Kvalitativní evaluace Programu DPP II.

Název bloku		II. blok	VI. tř.	Vztahy v kolektivu prevence šikany			
Druh rizikového chování		Šikana, agrese					
Cíl bloku		Třída je kolektiv a patří k sobě, i když jsme každý jiný. Je důležité se naučit vhodně spolupracovat.					
Znalosti	Ukazatel naplnění	Míra naplnění	Dovednosti	Ukazatel naplnění	Míra naplnění	Kompetence	Slovní komentář
Ví, co je kolektiv	Reflexe: Provazová lávka, Loď třídy, závěrečná diskuse		Umí respektovat názor ostatních	Pozorování, techniky: Loď třídy, Kreslení jednou tužkou		Dokáže respektovat ostatní	
Ví, co je individualita	Reflexe: Kreslení jednou tužkou, Loď třídy (určování role ve třídě), Dotkni se toho, kdo		Umí prezentovat svůj názor	Pozorování, techniky: Loď třídy, Kreslení jednou tužkou		Je schopen vážít si sám sebe (mít se rád)	
Ví, že nemusí být se všemi nejlepší kamarád, ale může s nimi spolupracovat	Reflexe: Kreslení jednou tužkou, Loď třídy (určování role ve třídě), Dotkni se toho, kdo		<i>P: Umí spolupracovat i s těmi, s nimiž není kamarád</i>	Pozorování, techniky: Loď třídy, Kreslení jednou tužkou, Gordický uzel, Provazová lávka		Je schopen najít si v kolektivu své místo	
Ví, co je spolupráce, zná její výhody. Ví, kdy, jak a proč je dobré ji použít, a že je třeba se jí učit	Reflexe: Loď třídy, gordický uzel, závěrečná reflexe					Dokáže aplikovat pravidla spolupráce v různých situacích s různými lidmi	
Ví, proč je důležité znát silné stránky své i ostatních	Reflexe: Jmenovky, Dotkni se toho, kdo		Umí sebe a ostatní pochválit	Techniky: Jmenovky, Pavučina,			

VÍME, CO DĚLÁME

**V čem se nám kvalitativní evaluace
Programu DPP II. osvědčila**



vychytání much

aktivnější zapojení třídních učitelů

možnosti zapojení rodičů

a co dál ?



„Pomáháme najít ten správný směr...“

DĚKUJI ZA POZORNOST

Bc. Markéta Exnerová

Vedoucí Centra primární prevence Semiramis o.s.

exnerova@os-semiramis.cz

+420 723 179 409

<http://os-semiramis.cz>
