



TIPY A TRIKY UNPLUGGED

PODPORA PŘI VEDENÍ PROGRAMU EU-Dap, Unplugged

Hana Lukešová

Zástupce vedoucí Centra primární prevence

Magdaléna o.p.s.

MAGDALÉNA O.P.S.

- ☛ Nezisková organizace, která působí na poli sociálních a zdravotních služeb v oblasti prevence a léčby závislosti na návykových látkách



- ☛ Poskytuje ucelený rámec programů od primární prevence, přes terapeutickou komunitu až po následnou péči



CENTRUM PRIMÁRNÍ PREVENCE

Preventivní programy

- ☞ Dlouhodobé programy primární prevence pro 2.stupeň ZŠ
- ☞ Navazující interaktivní semináře pro SŠ
- ☞ Exkurze do zařízení Magdalény, o.p.s.
- ☞ Nadstandardní programy

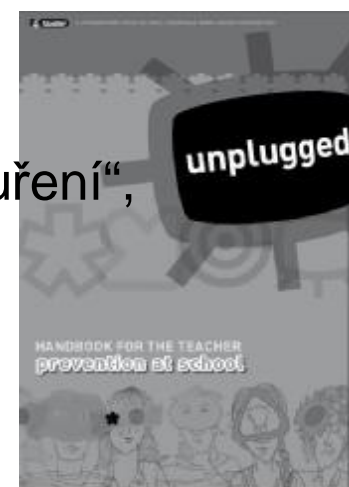
Vzdělávání pedagogů

- ☞ Specializační studium pro školní metodiky prevence
- ☞ Interaktivní seminář pro pedagogy
- ☞ EU-Dap, Unplugged



EU-DAP, UNPLUGGED

- ☛ Základem je model komplexního vlivu sociálního prostředí, kdy si žák posiluje postoje a dovednosti
- ☛ Je realizován samotným pedagogem v průběhu školního roku
- ☛ Cílová skupina jsou žáci 6. tříd ZŠ
- ☛ Během roku je realizováno 12 intervencí, které jsou zaměřené na informace a postoje, interpersonální dovednosti a intrapersonální dovednosti
- ☛ Témata setkání jsou např.: „Poznej mýty a fakta o kouření“, „Neboj se projevit“, „Uč se hájit své názory“



JAK TO VŠE ZAČALO...

- ☛ Magdaléna o.p.s. nabízí program Unplugged již 5 let, během této doby jsme stále častěji naráželi na připomínky od pedagogů k jeho metodice
- ☛ Vše vyvrcholilo, když jsme ve dvou českých krajích školili pedagogy v rámci projektu OPVK → na základě této zkušenosti jsme vytvořili TIPY A TRIKY UNPLUGGED



NAHRAZENÍ METODIKY?

- ☛ Jak už zde bylo řečeno „Tipy a Triky“ vznikly na základě zkušeností pedagogů, kteří EU-Dap – Unplugged uváděli do praxe



nemá tedy v žádném případě nahrazovat techniky z Manuálu pro učitele či pracovní sešity pro žáky

- ☛ Cílem je usnadnění práce s třídou, může sloužit pro Vaši inspiraci a nabídnout alternativní možnosti jednotlivých lekcí



OČEKÁVÁNÍ

☛ Co můžete čekat:

- ☐ konkrétní zkušenosti pedagogů na začátku každé lekce
- ☐ naše doporučení, ať už se týkají časového rozčlenění či doplňující techniky
- ☐ teoretický základ aneb KAB model
- ☐ základní tipy práce se třídou (kruh, uznání a chvála, kladení otázek)



ROZČLENĚNÍ ANEB OBSAH NÁS POVEDE

☛ „Tipy a triky“ můžeme rozdělit do tří důležitých bodů:

1. Teoretický rámec – zde najdeme všeobecná doporučení pro práce s třídou
2. Praktické Tipy EU-Dap – ke každé lekci jsou zde doporučení z praxe
3. Příloha – aktuální tabulka k lekci č. 6



PRAKTICKÁ UKÁZKA 1

- ☛ Z našich preventivních aktivit se nám osvědčilo před každým tématem udělat s žáky burzu nápadů tzv. brainstorming – krásně si zmapujete povědomí, které o daném tématu mají
- ☛ Pro lepší předávání slova si zvolte symbol slova – stačí třeba nějaké plyšové zvíře – má to přímo kouzelnou moc
- ☛ Technika „Kolečko“ u lekce „Chceš patřit do skupiny“



PRAKTICKÁ UKÁZKA 2

☛ Pro představu jsme vybrali lekci číslo 4: Je to čemu věříš, podloženo fakty?

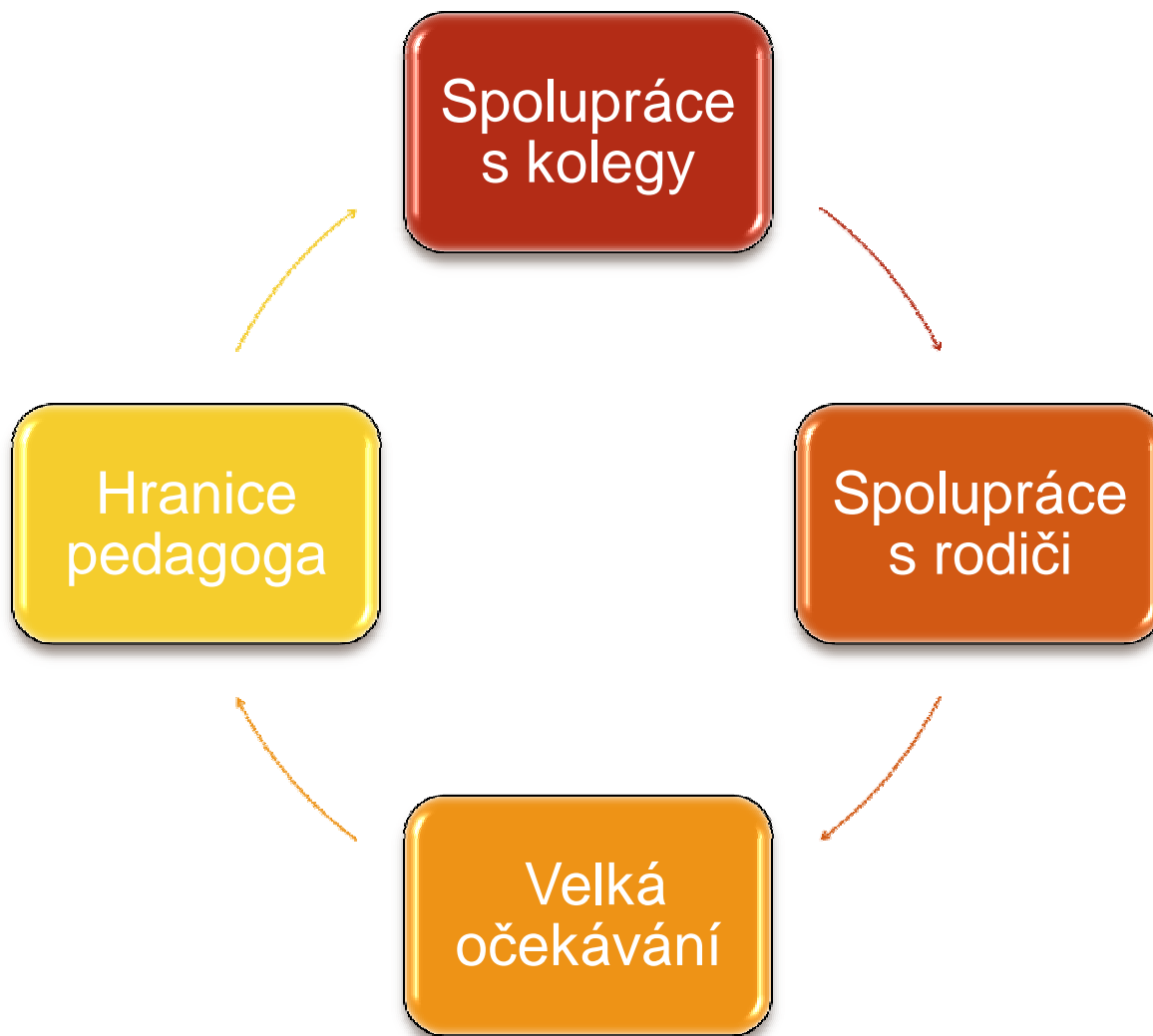
- Několikrát se nám stalo, že žáci v 6.ročníku ještě neprobírali procenta:

Místo procent, které s největší pravděpodobností žáci ještě neprobírali, si můžou **představovat například fotbalové hřiště, kde stojí sto dětí** a z těchto fotbalových nadšenců 5 dětí zkusilo kouřit... Můžeme převádět i na počet lidí ve škole např.: "Představte si, kolik spolužáků postává o přestávce na chodbě... Třeba 20? Ano? Tak z těch dvaceti lidí, kolik někdy (kdykoliv) ochutnalo alkohol?... Tak jsme si to představili na menším počtu, ale představte si velké hřiště, kde je až 100 dětí. Kolik z nich tak bude kouřit?"

- Další podnět: někteří žáci nikdy neslyšeli o pervitinu – je tedy možné ho pro tentokrát vypustit neboť v této lekci nebudete mít čas vysvětlovat vše o pervitinu, je také otázkou, zda tyto informace v 6. ročníku potřebují



?!





DĚKUJI ZA POZORNOST

lukesova@magdalena-ops.cz

