

školní metodik prevence

... jeho práce, resp. spolupráce s
externími institucemi

standardní činnosti šmp

(dle přílohy vyhl. 72/2005 Sb., jde o vyňatek ...)

- metodické a koordinační činnosti

- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy ...
- kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště ...

- informační činnosti

- průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence (orgány státní správy a samosprávy, SVP, poradny, zdravotnická zařízení, PČR, orgány sociální péče, NNO, centra KI a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci)

- poradenské činnosti

- příprava podmínek pro integraci žáků se SPCH a koordinace poskytování služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními

standardní činnosti šmp

(dle reálných potřeb)

vymezení kompetencí

- 1) nastavená vnitřní role šmp k „dospělákům“ (ve vztahu k vedení, k výchovnému poradci či dalším odborným pracovníkům – školní psycholog, spec. pedagog, ke třídním učitelům a ostatním učitelům)
- 2) nastavená role šmp k dětem
- 3) role šmp navenek – k rodičům, externím institucím

Preventivní tým školy - kompetence, role, úkoly:

zástupkyně ředitele (příp. ředitel školy): svolává jednání výchovné komise, účastní se jednání výchovné komise, zajišťuje organizaci a řízení v případě mimořádných situací (např. zvýšené dohledy, výměnu a náhradu vyučovacích hodin, když učitelova přítomnost je vyžadována jinde), komunikuje s externími institucemi v případě potřeby – PCR apod., zodpovídá za oficiální dokumenty, vydané školou v souvislosti s preventivními opatřeními

výchovná poradkyně: účastní se jednání výchovné komise, vede, příp. se účastní konkrétních kroků při řešení šikany (projevů rizikového chování), poskytuje poradenské služby žákům, pedagogům, zákonným zástupcům v oblasti legislativy a možnosti využívání externích institucí, spravuje školní schránku důvěry, shromažďuje písemnou dokumentaci, související s problematikou

školní metodik prevence: účastní se jednání výchovné komise, vede, příp. se účastní konkrétních kroků při řešení šikany (projevů rizikového chování), poskytuje poradenské služby žákům, pedagogům, zákonným zástupcům v oblasti legislativy a možnosti využívání externích institucí, jedná s externími institucemi (PCR, ospod, SVP, PPP apod.), koordinuje vytváření kurikulárních dokumentů školy (minimální preventivní program, program proti šikanování) a dokumentů zajišťující dotační zdroje

třídní učitel: je garantem bezpečného klimatu ve třídě, nepřehlíží žádné signály, které by mohly ukazovat na rizikové chování, o zásadních skutečnostech informuje vp, šmp či vedení školy a zákonné zástupce, jestliže se problém týká jeho třídy: podílí se na řešení problému, účastní se jednání výchovné komise

ostatní pedagogičtí pracovníci školy: nepřehlíží žádné varovné signály, které by mohly poukazovat na rizikové chování, o zásadních skutečnostech informují třídního učitele nebo další členy užšího realizačního týmu

IT pracovník: dle svých možností napomáhá při řešení problémů, souvisejících s informačními technologiemi (např. kyberšikana apod.)

standardní činnosti šmp

(dle reality na litomyšlsku)

podpora (metodická, odborná, morální ...)

- 1) pravidelná setkávání (3 – 4 x ročně) na půdě zřizovatele (MÚ Litomyšl) u „kulatého stolu“ (šmp, vp, řš, zástupci externích institucí)
- 2) výjezdní setkání šmp a vp zajišťovaná PPP Ústí n. Orlicí
- 3) možnost konzultací v konkrétních případech s externími odborníky
- 4) zastřešení vedením školy

tabulka s přehledem institucí, na které je možné se obrátit

název instituce	kontakt	možnosti spolupráce
PPP Svitavy	PhDr. Vladimír Hloušek [redacted] D	Psychologická vyšetření, speciálně pedagogická vyšetření, testy profesní orientace, školní zralost, primárně preventivní programy pro školní třídy, poruchy učení a chování ...
PPP Litomyšl	Mgr. Magda Límová [redacted]	
PPP Ústí n. Orlicí Centrum PP	PhDr. Petra Novotná [redacted] Mgr. Markéta Sychrová [redacted]	
SVP Ústí n. Orlicí	Mgr. Kateřina Špačková [redacted]	Poruchy chování, psychologická a spec. ped. vyšetření, intervenční programy pro třídy, individuální ambulantní konzultace
OSPOD Litomyšl	Mgr. Sylva Přikrylová [redacted]	Sociálně právní ochrana dětí, výchovné obtíže, nespolupracující rodiče ... Vedoucí obvodního oddělení PČR
PČR Litomyšl, odd. prevence	Mgr. Martina Simonová [redacted]	
PČR Svitavy	Mgr. Hana Kaizarová [redacted]	Preventivní programy pro třídní kolektivy
Slunečnice, klinická psycholožka	PhDr. Jana Klumparová [redacted]	Komplexní psychologické vyšetření dětí, rodinná psychoterapie
MÚ Litomyšl, školský odbor	Mgr. Milada Nádvorníková [redacted] sl.cz	Vedoucí školského odboru, legislativní otázky, vzdělávací akce
Charita Litomyšl, Sanace rodin	Bc. Radek Bořek [redacted]	Nefungující rodinné prostředí, možnosti podpory vzdělávání u dětí, sociální služba na bázi dobrovolnosti
Prevko Litomyšl	[redacted]	Intervenční programy pro třídy, metodická podpora
Laxus, o.s. Pardubice	Mgr. Daniel Dvořák [redacted] z	Programy pro třídy v oblasti závislostního chování a návykových látek, ambulantní péče
Naděje Litomyšl (ACET)	Jitka Nádvorníková [redacted]	Besedy pro 2. stupeň (jednorázové)

standardní činnosti šmp

... ukázalo se jako praktické, výhodné ...

- pravidelné setkávání s kolegy ze škol: sdílení zkušeností, vzájemná podpora, možnosti „kazuistické“ komunikace ...
- pravidelné setkávání se zástupci externích institucí: aktuální a jednotné informace, možnosti spolupráce, osobní vazby a kontakty ...
- zapojení více institucí do působení ve škole (všeobecná, selektivní i indikovaná prevence)
- jasné, srozumitelné a respektované vymezení kompetencí ve škole (šmp + preventivního týmu)

standardní činnosti šmp

... ukázalo se jako praktické, výhodné ...

- podpora vedení školy!!!
- otevřená komunikace se zákonnými zástupci VČAS
- být pro děti ve škole „známá firma“
- při spolupráci s OSPOLDem realizace případových konferencí
- při realizaci programů ve třídách přítomnost TU + kontraktování na zakázku
- zapisovat, zapisovat, zapisovat ...

minimální preventivní program & školní metodik prevence

- z vyhl. 72/2005 Sb. vyplývá, že by měl *tvorbu metodik koordinovat a kontrolovat realizaci*

Se sestavením, strukturou a evaluací MPP může pomoci metodik v PPP.

Většina jeho obsahu je již formulována v ŠVP (v cílových kompetencích).

Musí být aktuální, tj. reagovat na každodenní dění.
Je velmi pravděpodobné, že skutečnost nebude odpovídat stanovené podobě.

minimální preventivní program & školní metodik prevence

... zjednodušená struktura postupu při práci

Co chceme?

Jak to uděláme?

Kdo a kdy to udělá?

Co nám v tom brání?

... a jak to vlastně v českých školách máme?

„Nejsme na to sami.“

děkuji za pozornost

Mgr. Petr Dřínovský
ZŠ T. G. Masaryka, Litomyšl
petr.drinovsky@seznam.cz