

VIII. ročník konference Primární prevence rizikového chování 2011 - Evaluace

1. Organizační zajištění konference: 1.55



Pokud jste nebyli s organizací spokojeni, uveďte, prosím, s čím konkrétně

- Počet WC (9)

z 5 WC jsou otevřeny jenom 3 (u šaten). Malý počet toalet a v průběhu dne již nevábný vzhled a vůně.

- Málo občerstvení o přestávce (4)

Občerstvení by mělo být servírované, aby nevznikla panika, že najednou nebude. Po formální stránce organizace ok, ale negativně působila tzv. coffee místnost v rámci občerstvení, kdy ne na všechny se dostalo.

- Prostory na společ. večer – kuřácké, stísněné (3)

Nebylo možné kulturně sedět a vést diskusi i s neznámými lidmi..

- Kontrola dokladu o zaplacení (2)

Vyžadování dokladu o zaplacení je naprosto neobvyklé, je záležitostí organizátora spárovat platby před konferencí

- Večerní program + raut (2)

Jako naprostý propadák hodnotím večerní program, který nikdo neorganizoval

Hodne chudý „raut“

- Změna programu druhý den

Nebyl poslední blok – celý zrušený

- Charakteristika bloků

Lépe specifikovat typ bloků = např. seznámení s výzkumem, příklady dobré praxe, nové trendy atd.

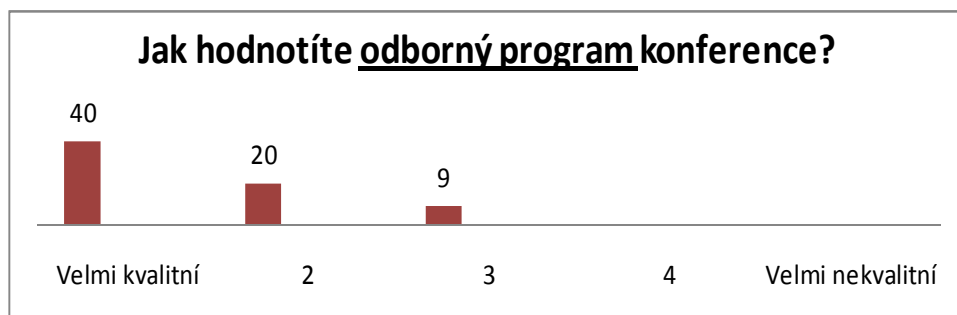
- Materiály v tašce

Chyběly mi publikace Adiktologie.

- *Profesionálně zorganizované – DĚKUJI*

- *Děkuji za přínosnou konferenci, konečně propojení a návaznost na praxi učitelů a ne jen vědecké teoretické „poznatky“, které nelze aplikovat do praxe, jak je zvykem u jiných konferencí*

2. Odborný program konference: 1.75



3. Která dvě témata konference Vás nejvíce zaujala?

- Miovský, M., Skácelová, Čablová, L.: Minimální preventivní program pro školskou prevenci rizikového chování: struktura a rozsah první verze návrhu **(16)**
- Charvát, M., Jurystová, L., Miovský, M.: Čtyřúrovňový model vzdělávání pracovníků v primární prevenci rizikového chování **(13)**
- Hupková, I.: Niektoré tzv. nelátkové návykové choroby ako dôsledité témy primárnej prevencie rizikového správania **(12)**
- Doležalová, P.: Smrt ve škole - zpracování traumatu a smutku **(9)**
- Vrbková, H.: Prevence nekázně - možná cesta nebo absurdita **(7)**
- Šejvl, J.: Testování dětí na užití návykových látek ve školských zařízeních – právní a kriminologický pohled **(7)**
- Běláčková, V., Kmetonyová, D.: Nové drogy a možnosti jejich nákupu v České republice - internet a kamenné obchody **(6)**

- Opravil, K.: Co ovlivňuje klima ve školním prostředí **(6)**
- Šejvl, J., Brejcha, B.: Právní rozbor možnosti testování dětí na užití návykových látek a postup při nálezu nelegálních látek **(6)**
- Letý, P.: Školní šikana z pohledu našich obranných mechanismů **(5)**
- Bajerová, M.: Minimalizace šikany - od seminářů do života školy **(4)**
- Krajíčková, S.: Systémová práce Centra primární prevence Semiramis o.s. s týmem externích lektorů **(4)**
- Dohnalová, M., Lešková, Z.: Program primární prevence pro základní školy "Dítě - škola - společnost" **(3)**
- Skopalová, V., Vrbková, H.: Co s tím? **(3)**
- Exnerová, M.: Systémové pojetí primární prevence rizikového chování na české škole aneb jak na to **(3)**
- Žufníček, J., Kuda, A.: Minimální preventivní program jako efektivní nástroj primární prevence ve škole **(3)**
- Nováčková, M., Dastlík, L., Kohnová, J.: Kontinuální práce na vytváření minimálního preventivního programu ve školách - mezikrajový tříletý projekt Elio pro školy – zkušenosti z realizace **(3)**
- Nováková, M.: Program prevence posilující osobnost žáka, vztahy v kolektivu **(2)**
- Úvodní přednáška Doc. Miovského **(2)**
- Vroblová Váchalová, S.: Životem bez PPP **(2)**
- Dolejš, M., Skopal, O.: Vybrané osobnostní charakteristiky adolescentů a jejich vztah k rizikovému chování **(2)**
- Kuda, A., Hanusová, J., Papežová, H.: Představení mezinárodního projektu PRO-YOUTH zaměřeného na prevenci poruch příjmu potravy **(2)**
- Lee, J.: Spolupráce organizací různého sektoru jako východisko i řešení implementace preventivních programů na školách **(2)**
- Van der Kreeft, P.: Vývoj a kombinace preventivních programů a problémy implementace z mezioborové perspektivy **(2)**
- Budinská, M., Heřmánková, R., Sklenář, V.: Horizontální a vertikální koordinace primární prevence rizikového chování v ČR **(1)**
- Hedrichová, P.: Žák základní školy a jeho vnímání projevů rizikového chování **(1)**

- Budinská, M., Heřmánková, R., Sklenář, V.: Role a aktivity Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy v oblasti primární prevence rizikového chování (1)
- Turč, J., Tomášková, E., ěoupalová, N., Lízal, M.: Představení vítězné školní mediální kampaně „MIŠÍ děti říkají STOP kyberšikaně“ (1)
- Petrišřčová, A., Stehlíková, M.: Prevence HIV/AIDS - jiný kraj, jiný mrav (1)
- Āablová, L., Jurystová, L., Csémy, L., Gabrhelík, R.: Význam rodiny a mapování rodinných dovedností v prevenci užívání alkoholu a návykových látek (1)

4. Přínos zahraničních účastníků na konferenci: 2.58



Pozn. Příliš obecné, plytké (1)

5. Postrádala jste ve scénáři konference osobu, která zde měla vystoupit nebo téma, které mělo zazníť?

Témata

- Facebook – kyberšikana (6)
- Rizikové sporty (3)
- Nebezpečí sekt (3)
- Mareš – rasismus, extremismus, xenofobie (2)
- MPP v kontextu zařízení ústavní výchovy = specifika
- Pozice pracovníků NZOM na školách v rámci PP
- Návaznost PP s odkazem na jiná zařízení pro konkrétní a individuální případy žáků
- Rodinné prostředí a rizikové chování, spolupráce s rodiči

- Větší propojení s např. rodinnými terapeuty, psychology – klinickými v terénu, dět. psychiatry.....
- Zaměření na prevenci na středních školách – mimo Prahu
- Nezakotvení etopedů v systému – legislativa, školy atd.
- Automaty, počítače
- Větší prostor „nelátkovým návykovým chorobám“
- Téma dramaterapie a víkendové primární programy
- Standardy pro poskytovatele primár. Prev. Programů – budoucí obměny
- Tvorba koncepčních programů PP na MŠ-SŠ – nejen drogy a šikana
- Projekt E-bezpečí, více o virtuálním světě
- Systém primární prevence, existence min. prev. programů, vzdělávání – v zahraničí
- Současná podoba vzděl. učitelů Ped.F. – co obsahuje z oblasti prevence

Osoby

- Příspěvek ministerstva dopravy – rizikové chování v dopravě (4)
- J. Dobeš – stav výchovy ke zdraví, sex. výchovy na ZŠ (3)
- Zástupce učitelů ZŠ s poznatky a zkušenosti s MPP z praxe
- Víc osob k tématu „šikana ve školním prostředí“
- Pracovníci z SVP – spolupráce se školami + naplňování MPP
- Ředitele škol
- Sklenář
- Vobořil
- Radimecký
- R. Voříšek za Podané ruce z Brna

6. Kdybyste měli možnost něco na této konferenci změnit, co by to bylo?

Program

- *Obsah příspěvku nebyl v souladu s názvem a anotací (4)*

- *Kontrola příspěvků, tak aby na sebe navazovali – vyvarování se opisování zákl. pojmů (2)*
- *Více času na jednotlivé příspěvky (4)*
- *Začlenit do programu diskusní panel*
- *Více posterů – představení organizací*
- *Pracovní skupiny pro účastníky*
- *Uvést do příspěvku, zda se jedná o odborný nebo obecný*
- *Vyšší náročnost na příspěvky přijímaných k aktivní účasti*
- *Neměnit postupnost příspěvků*
- *Překrývání přednášek s workshopy*

Pro autory

- *Zpracování prezentací větším písmem, některé špatně čitelné (2)*
- *Prosba na autory – často prezentaci četli slovo od slova*

Workshopy a praktické věci

- *Více interaktivních a praktických workshopů (7)*
- *Více o aplikaci teoretických znalostí (4)*

Prostory

- *Počet otevřených WC pro ženy (6)*
- *Více míst k sezení v některých sálech (2)*

Společenský večer

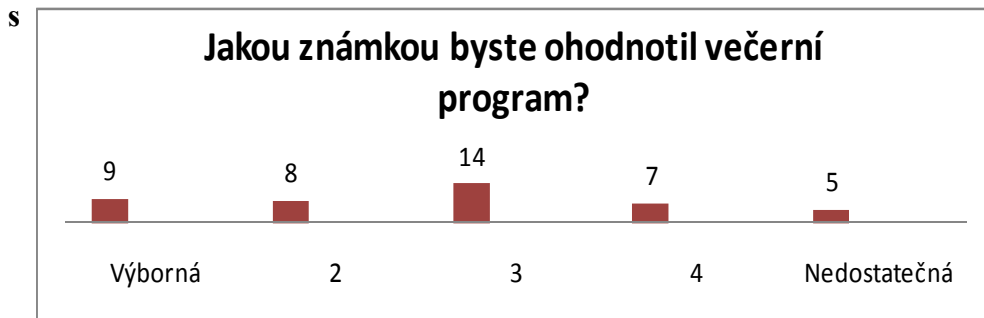
- *Místo konání večerního rautu – nemělo to ani základní úroveň, kuřácký a stísněný prostor, nenabízelo možnost navázat rozhovory s kolegy (9)*
- *Změnila bych způsob podávání rautu – rozestavení rautu (3), obsah rautu (1)*

Organizace

- *Účastníky na úvod seznámit s „pravidly“ – občerstvení, vizitky atd.*
- *Na cedulku ke jménu připojit organizaci odkud člověk přichází*
- *Do bružury s anotacemi obsah pro jednodušší orientaci.*

- *Třídít odpad*
- *Ovoce*

7. Večerní program: 2.79



8. Celková známka: 1.83

