

r  zmarýna

Mgr. Stanislav Kunc  
Mgr. Eva Vernerová

# VIZE ROZMARÝNY

Poskytovat ohroženým dětem a mladým lidem podporu, která jim pomůže dosáhnout subjektivně dobré kvality samostatného života a nezávislosti na sociálních službách.

- přijmout vlastní minulost jako součást svého života
- být si vědom vlastní ceny, schopností a dovedností
- rozhodovat o svém životě a nést za něj zodpovědnost

# PRINCIPY PRÁCE

- Paralelní ovlivňování
  - zařízení ÚV jako jedinečný komplex, zvláštní svět
- Mnohovrstevnaté kontraktování
  - vedení, vychovatelé, děti, okolní komunita
- Cílené vytváření jiného prostoru, nových situací
  - komunity, skupiny, výjezdy, terén, individuály
- Spoluvytváření „proklientské“ sítě
  - NNO, OSPOD, instituce, firmy, služby

# SPECIFIKA FORMY

- Kontakt člověk x člověk
- Partnerský, respektující vztah
- Dlouhodobost, návaznost programů
- Metody dle potřeby – zážitková pedagogika, poradenství, case management, provázení, terapeutická podpora
- Intenzita práce – setkávání jednou za 14 dní či měsíc

# SPECIFIKA PRŮVODCŮ

- Stálost vztažných osob
- Mužský a ženský vzor
- Napůl zvenku, napůl zevnitř - „bratranec“
- Partnerský typ autority
- Lektor skupiny - průvodce v individuální práci

# KOMUNITNÍ AKCE

- **Od Tamtěch k Našim**
- „Sirotci“ a „grázlové“ z ústavu nebo sousedi a známí z naší obce?
- „Měli jsme o nich divoké představy, pak jsme spolu něco zažili a teď víme, že všichni máme dvě uši a jeden nos“
- Volnočasové akce v zařízení či jeho okolí, pro místní veřejnost, děti, vychovatele, dobrovolníky, známé...

# Klub SAMOfor

- **Já jsem a ty jsi**
- Při smíchu a hře si zkusíme říkat sobě i druhým, co si myslím a cítím
- „Čekal jsem vychovatele, a oni jsou to partáci, čekal jsem, že se budeme hádat, a my se domlouváme“
- 10-15 let
- Pravidla a hranice, adekvátní vyjadřování potřeb, schopnost prosadit se i přijmout reflexi

# ZA SAMOstatností

- **Jednou nohou vevnitř, druhou venku**
- „Už se známe, se svou minulostí toho moc nenaděláme, spolu vyhlížíme, jak dál“
- 15-18 let
- Tématické zážitkové workshopy spojené s „ochutnáváním“ světa venku



# ROZLET

- **Tak já jdu... ale kam?a rád?**
- „Pořád mi říkali, co mám dělat, teď si musím říct sám“
- 16-26 let
- Individuální podpora klienta po odchodu z ústavu
- Poradenství, informace, doprovod, krizová intervence, provázení, terapeutická podpora, kontakt s blízkými

# CAFÉ ROZMAR

- **Práce na půli cesty**
- Sociální firma, přiblížení běžnému pracovnímu trhu
- Tréninkové zaměstnání až na 1 rok
- 4 místa na pozicích kuchař/úklid a číšník/servírka
- Uznatelná praxe, pracovní návyky a dovednosti
- Provázení průvodcem Rozletu

# SLOŽITÁ SITUACE

- 18 let – právní zletilost vs. sociální dospělost
- Diskontinuita osobního příběhu – identita
- Vyloučení ze sociálních sítí a z prostředí
- Vztah k sobě – narušená sebeúcta, vina, trauma
- Potřeba být s druhými x neschopnost udržovat vztahy
- Vytěsnění minulosti, únik před přítomností, nedůvěra k budoucnosti

# „JEDNODUCHÉ“ ŘEŠENÍ

- Minimální kapitál sociální, kulturní, ekonomický
- Rizikové chování jako rychlé zajištění potřeb
- Upínání na „ústavní“ kamarády a partnery
- Prostředí, kde hendikep je norma
- Využívání sociálních služeb
- Konflikt se zákonem
- Subkultury jako náhradní identita a sociální síť

# DĚKUJEME ZA POZORNOST

[WWW.ROZMARYNA-OPS.CZ](http://WWW.ROZMARYNA-OPS.CZ)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



r  zmaryna