



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jan Hlaváč

Centrum primární prevence Renarkon, o. p. s.

Konference PPRCH 2010 – příklad dobré praxe





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací program pro pedagogy ZŠ a SŠ v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Číslo projektu: *CZ.1.07/1.3.05/02.0005*

Termín: *září 2010 - červen 2012*

Podání přihlášek: *srpen 2010*

Plánovaný počet účastníků : *230 pedagogů*

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM JE PRO ÚČASTNÍKY ZCELA ZDARMA

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

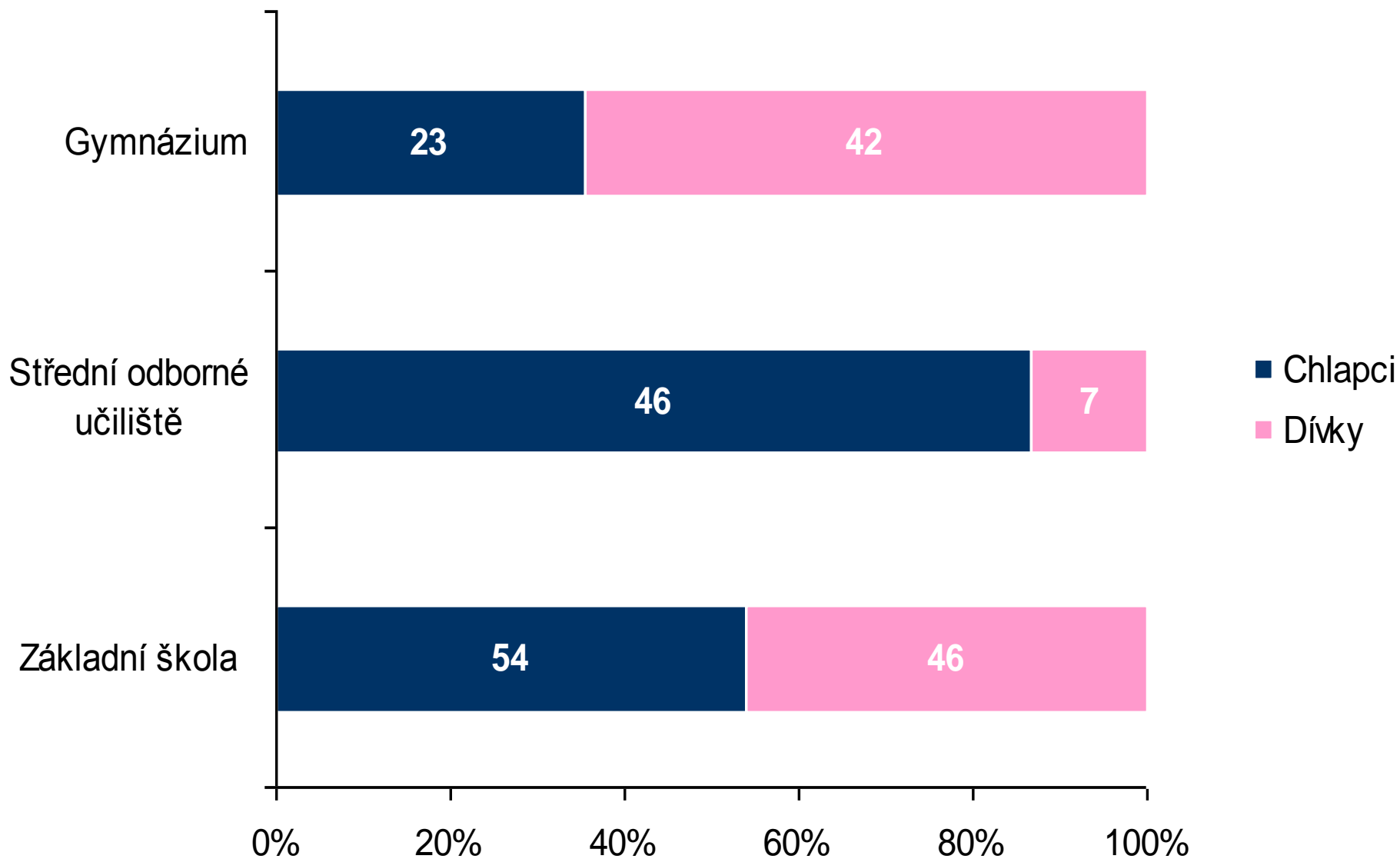
Sociálně patologické jevy očima žáků a studentů ostravských škol

Stručná informace z dotazníkového šetření

- Cíl průzkumu: zjistit názory a zkušenosti žáků vyšších ročníků základních škol a nižších ročníků středních škol a učilišť v oblasti sociálně patologických jevů (SPJ)
- Sběr dat probíhal během února 2010
- Celkem 218 respondentů (z toho 123 chlapců)
- ZŠ: 100 respondentů, gymnázium: 65 respondentů, učiliště: 53 respondentů
- Detailněji zaměřeno na poruchy příjmu potravin a netolismus
- Příprava a organizace průzkumu RPIC – ViP s.r.o. & RENARKON, o. p. s.

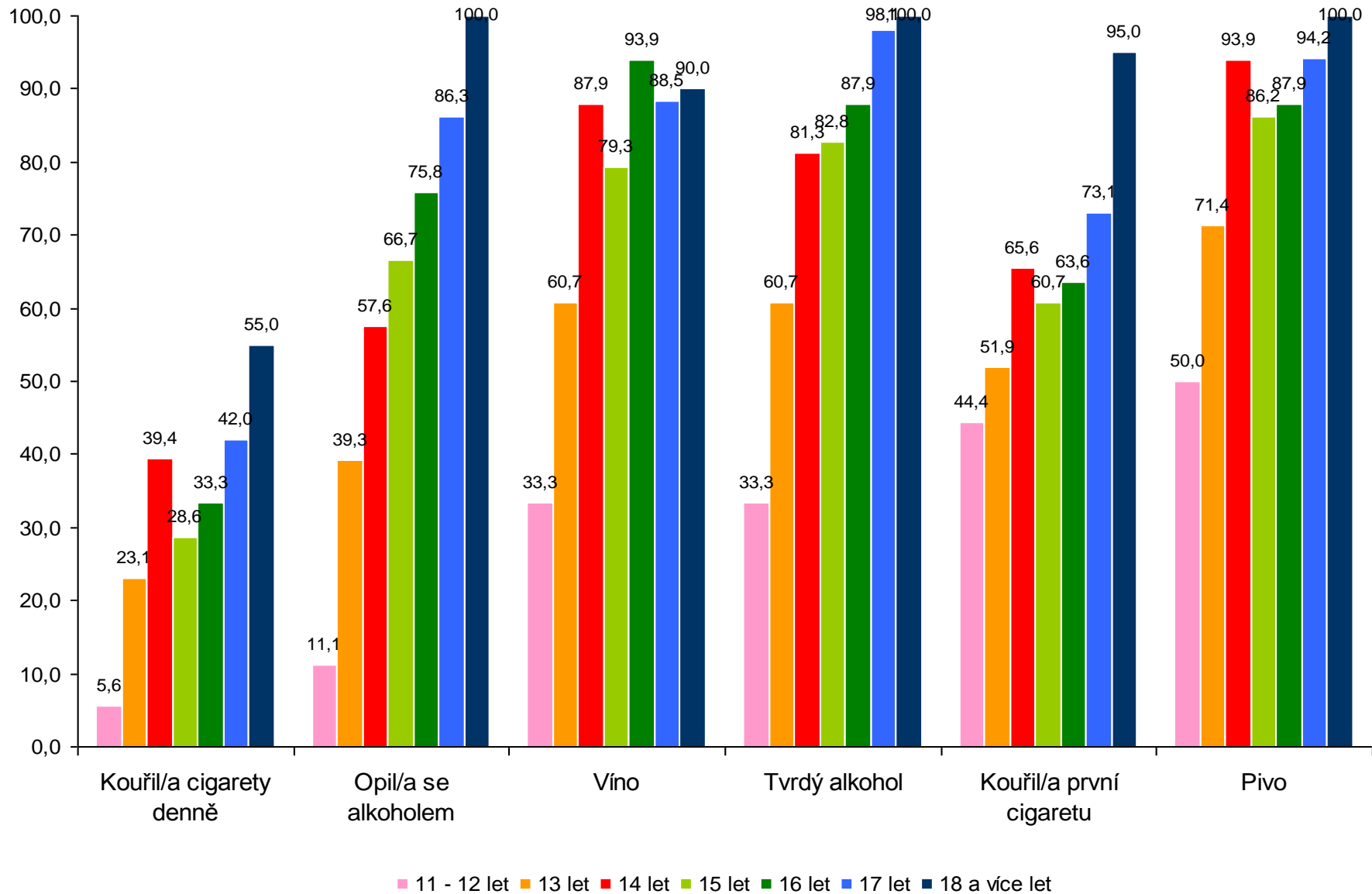
Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Respondenti podle typu školy a pohlaví.



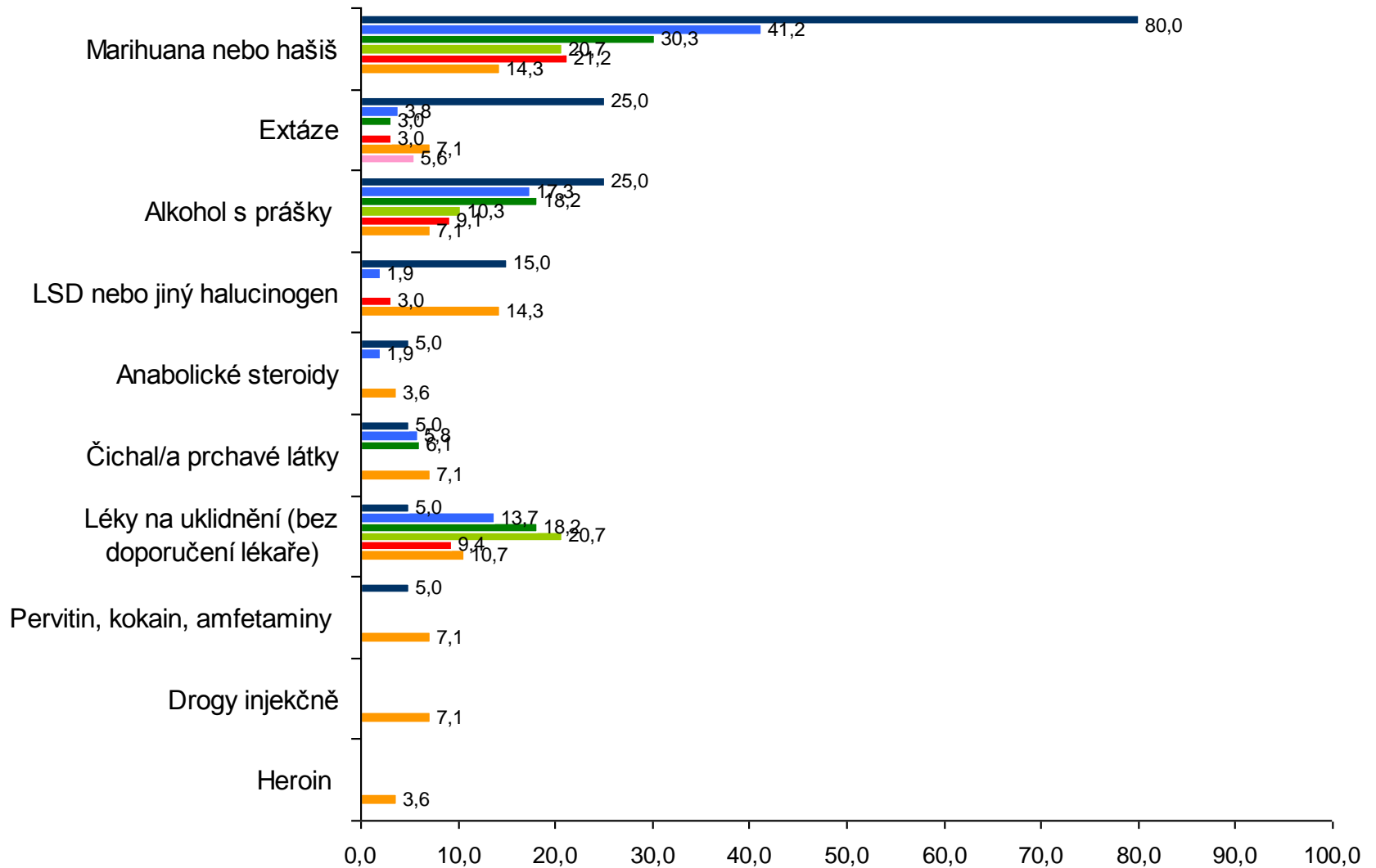
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zkušenost s alkoholem a cigaretami podle věku respondenta.



Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

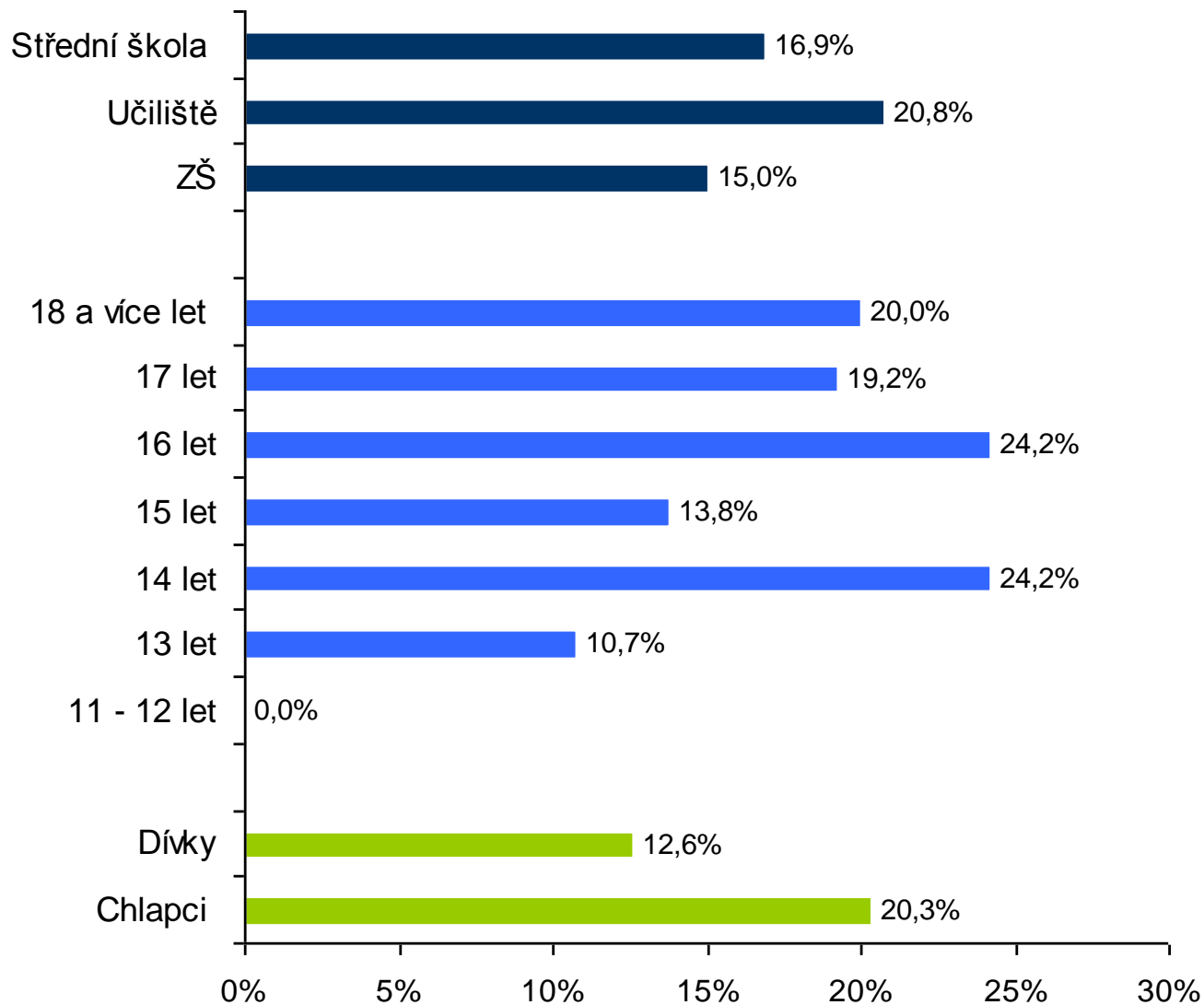
Zkušenost s různými látkami (kromě alkoholu a cigaret) podle věku respondenta.



■ 11 - 12 let
 ■ 13 let
 ■ 14 let
 ■ 15 let
 ■ 16 let
 ■ 17 let
 ■ 18 a více let

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

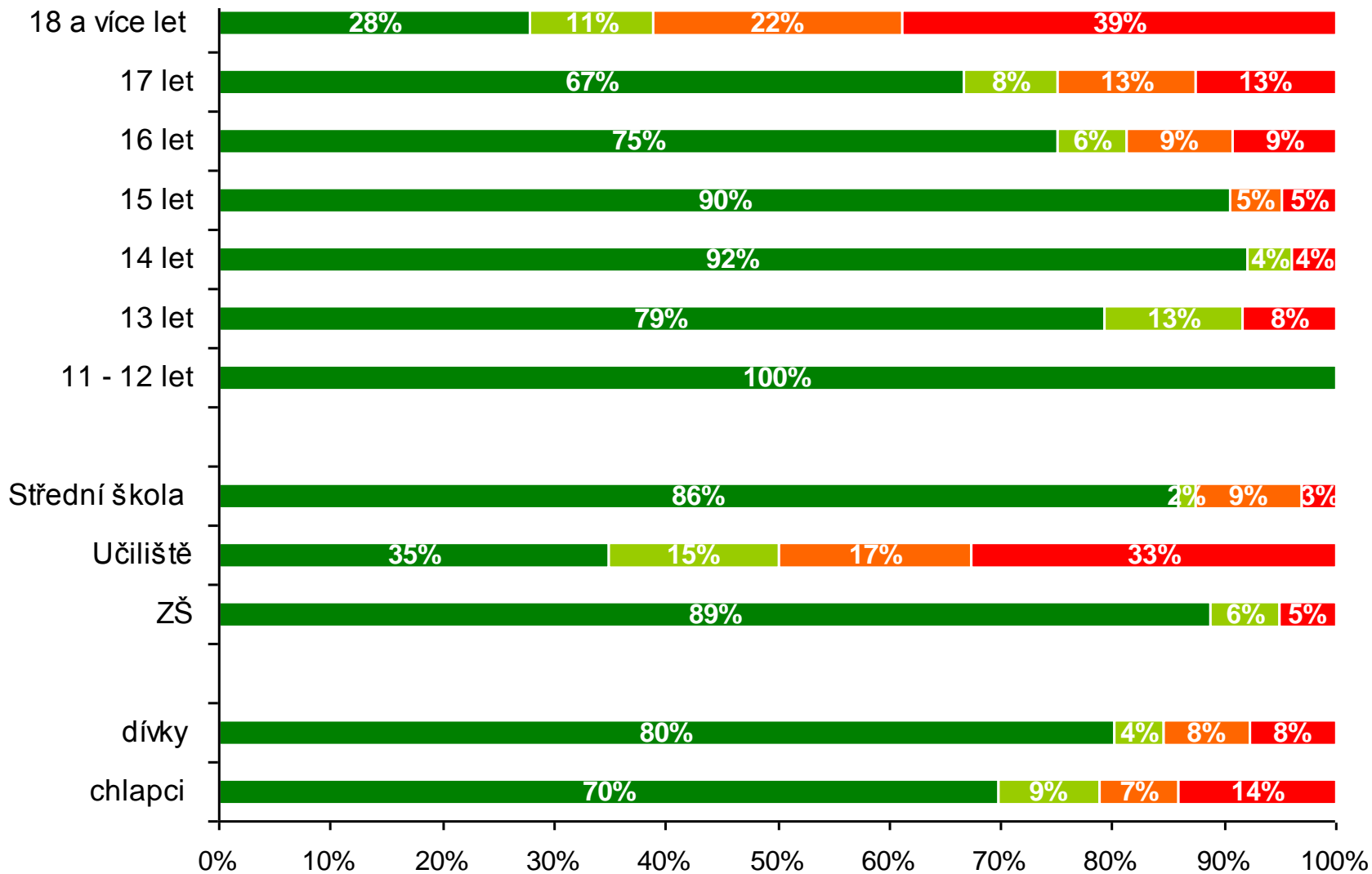
Účastníci diváckého násilí podle pohlaví, věku a typu školy.



Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

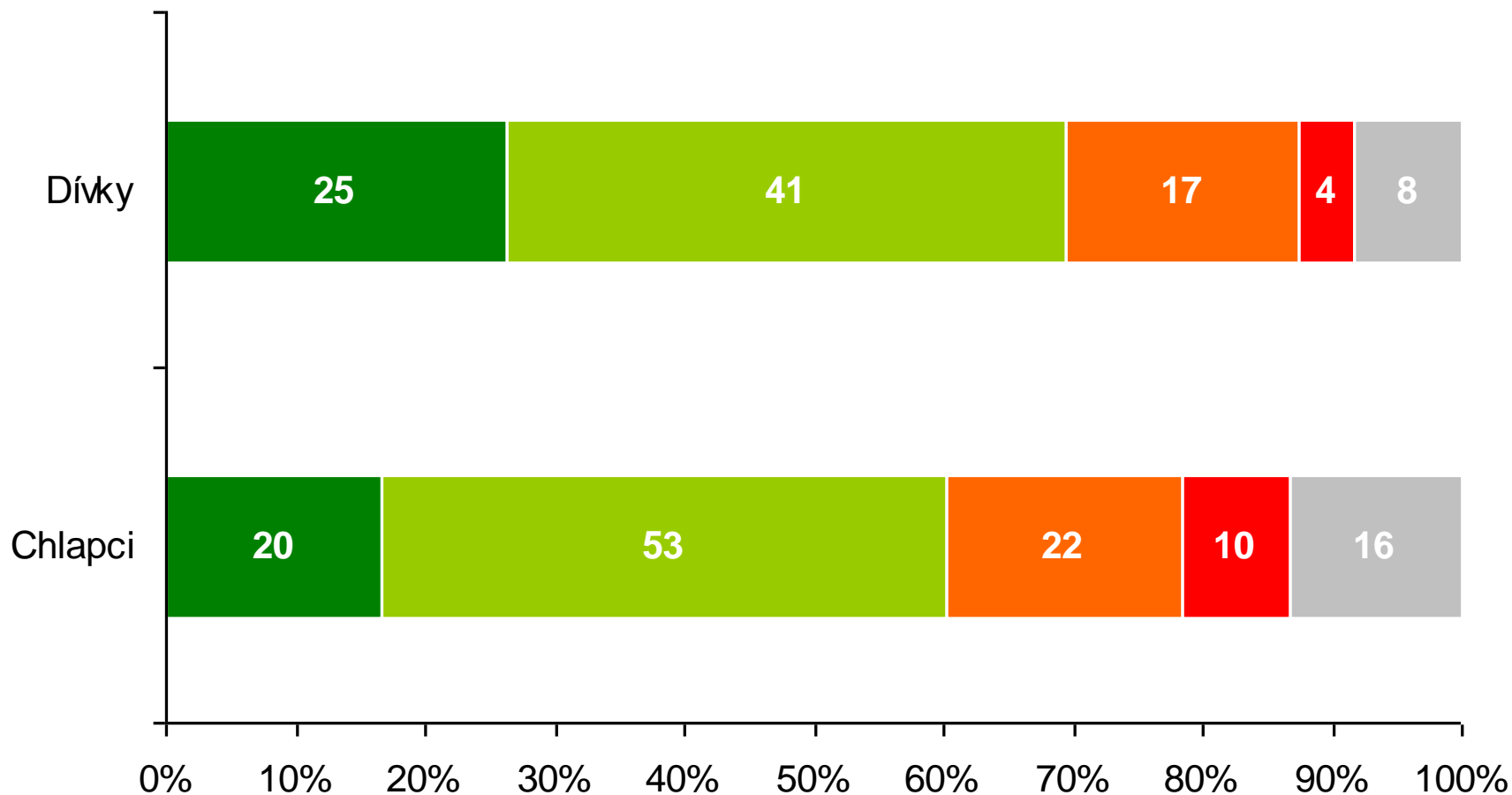
Vlastní zkušenost se záškoláctvím – dle věku, typu školy a pohlaví.



■ Nikdy
 ■ 1krát
 ■ 2-3krát
 ■ Více než třikrát

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

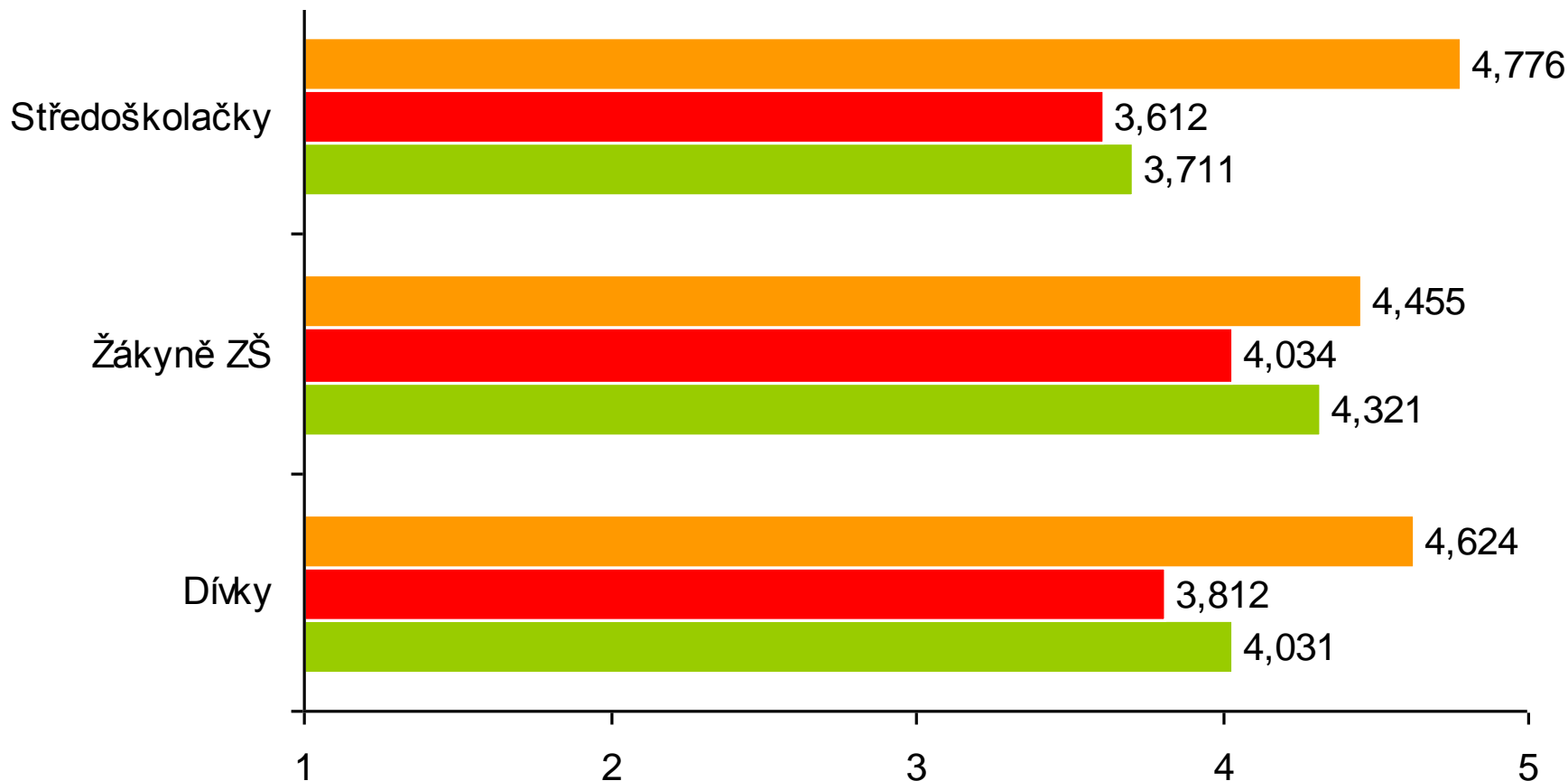
Myslíš si, že tělesný vzhled hraje velkou roli v tom, zda-li jsme nebo nejsme šťastní či spokojení se svým životem?



■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nevím, nemám na to názor

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Průměrné hodnoty vyjadřující postoje dívek k „ideální“ a „vlastní“ postavě.

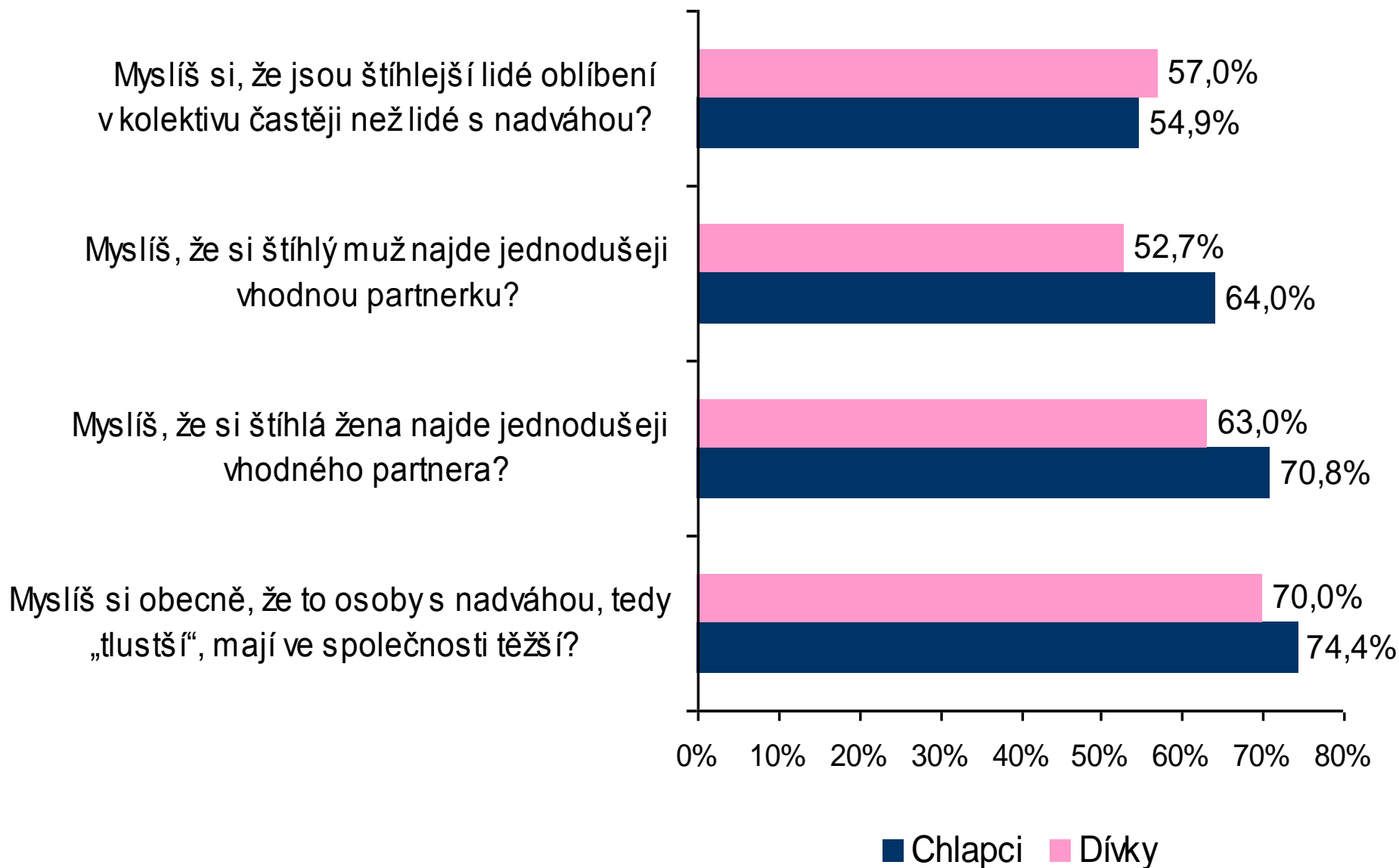


■ Ideální postava ženy
 ■ Postava, kterou bych chtěla mít
 ■ Postava, kterou mám

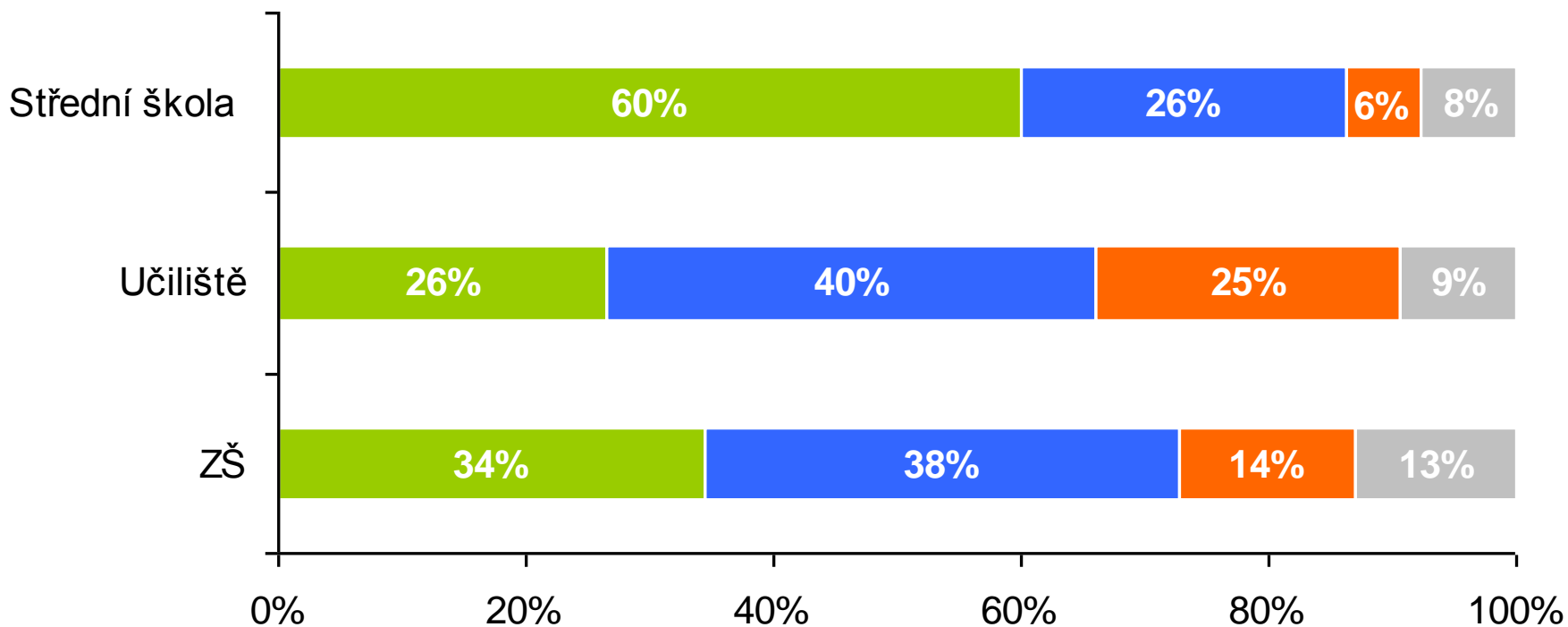
Pozn.: Dívky měly za úkol v dotazníku zaškrtnout na škále od 1 do 10 („1“ byla charakterizován jako „vychrtlá“ postava, „10“ jako „obézní, tlustá“) hodnoty, jež vyjadřují: 1. ideální postavu ženy, 2. postavu, kterou nyní respondentka má, 3. postavu, kterou by respondentka chtěla mít.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Souhlasné odpovědi („ano“) na vybraná tvrzení podle pohlaví?

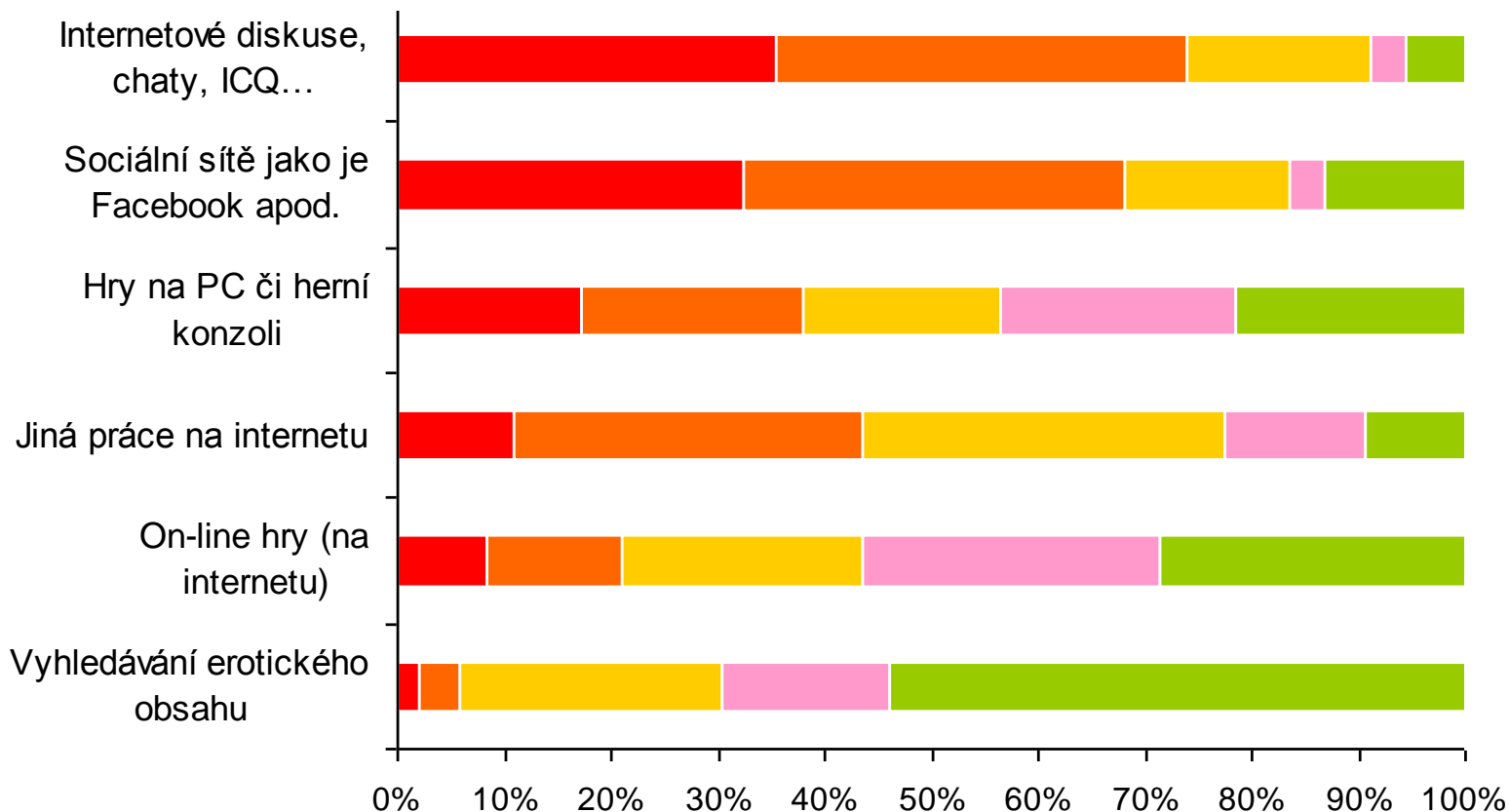


Myslíš si, že závislost na tzv. „virtuálních drogách“ (jako např. internet, televize, počítačové hry, komunikační technologie apod.) představuje problém?



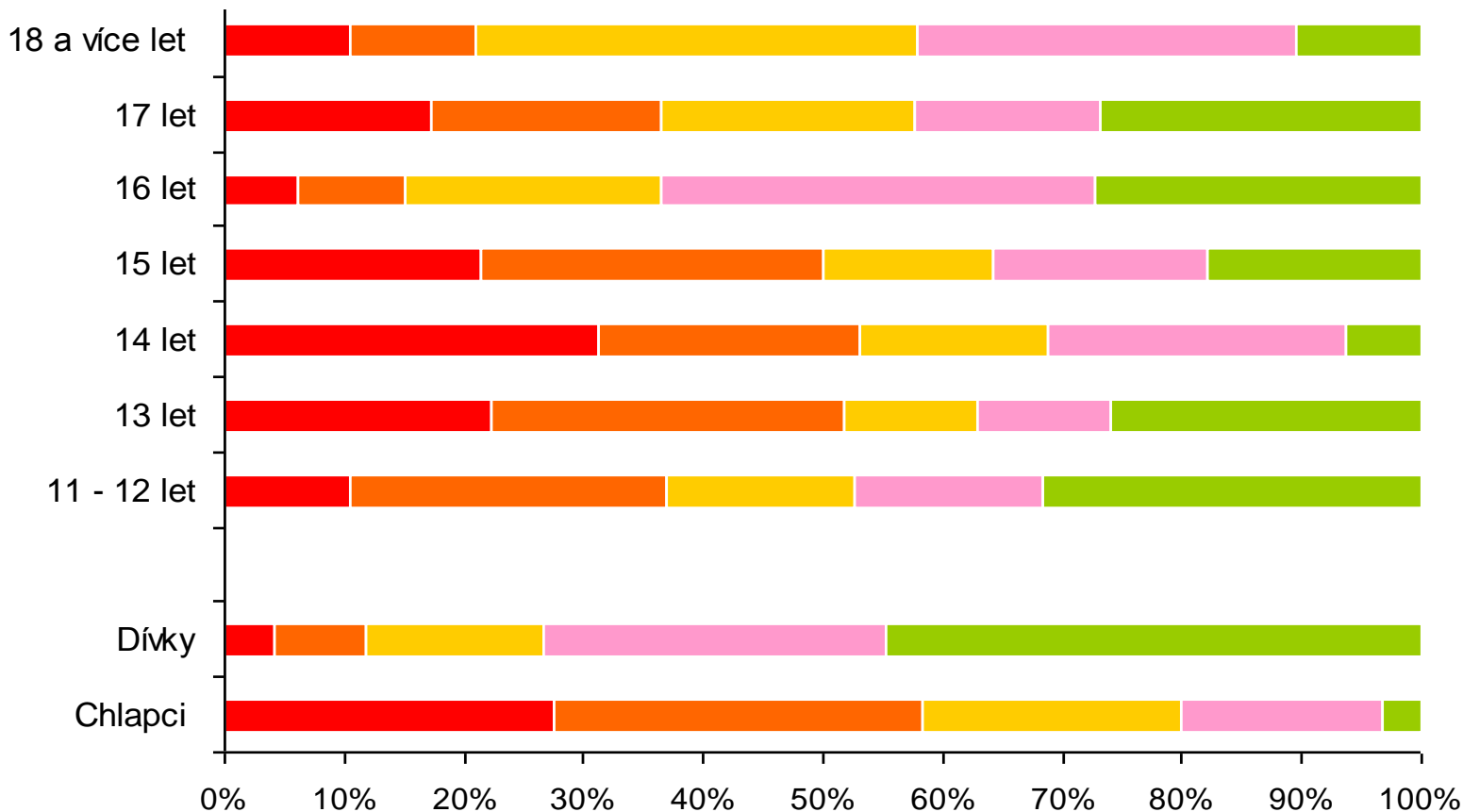
- Je to veliký problém
- Je to spíše malý problém, kterým se nemusí nikdo nějak více zabývat
- Není to žádný problém
- Nevím

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



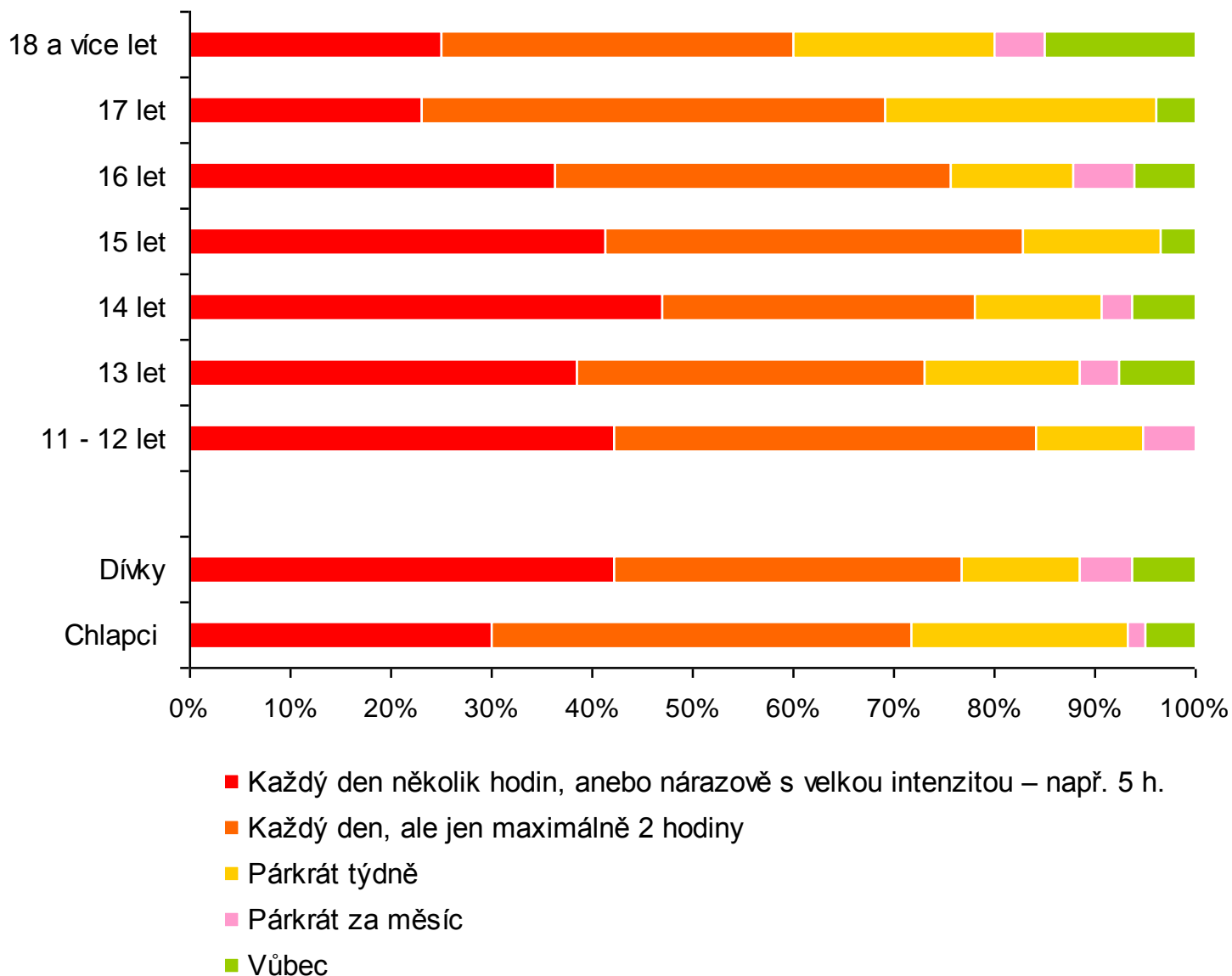
- Každý den několik hodin, anebo nárazově s velkou intenzitou – např. 5 h.
- Každý den, ale jen maximálně 2 hodiny
- Párkrát týdně
- Párkrát za měsíc
- Vůbec

Intenzita hraní her na PC či herní konzoli – podle věk. kategorií a pohlaví.



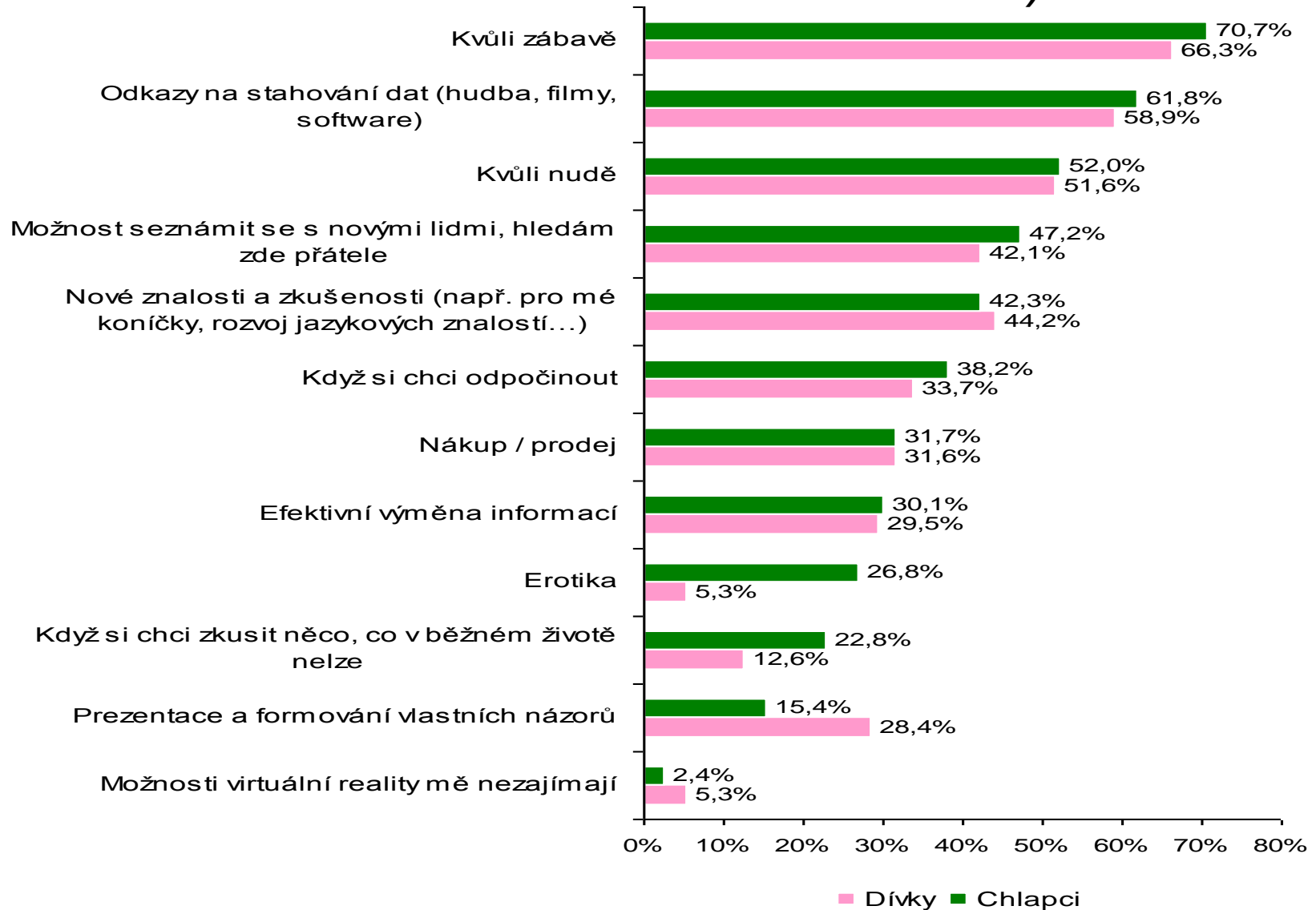
- Každý den několik hodin, anebo nárazově s velkou intenzitou – např. 5 h.
- Každý den, ale jen maximálně 2 hodiny
- Párkrát týdně
- Párkrát za měsíc
- Vůbec

Intenzita využívání internet. diskusí, ICQ apod. – dle věk. kategor. a pohlaví.

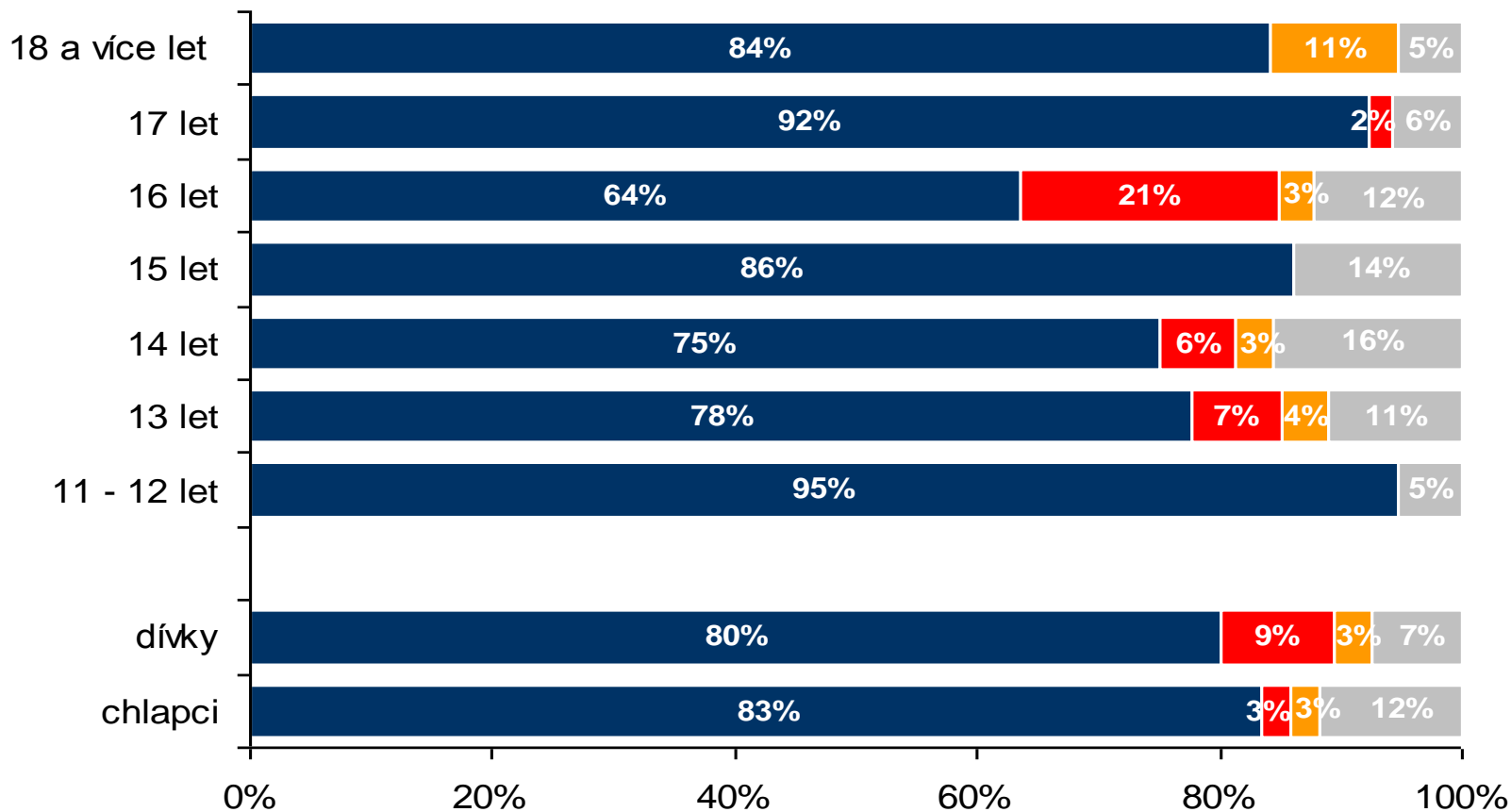


Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Proč využíváš různé typy virtuální reality (hry, diskuse, chaty, sociální sítě)?

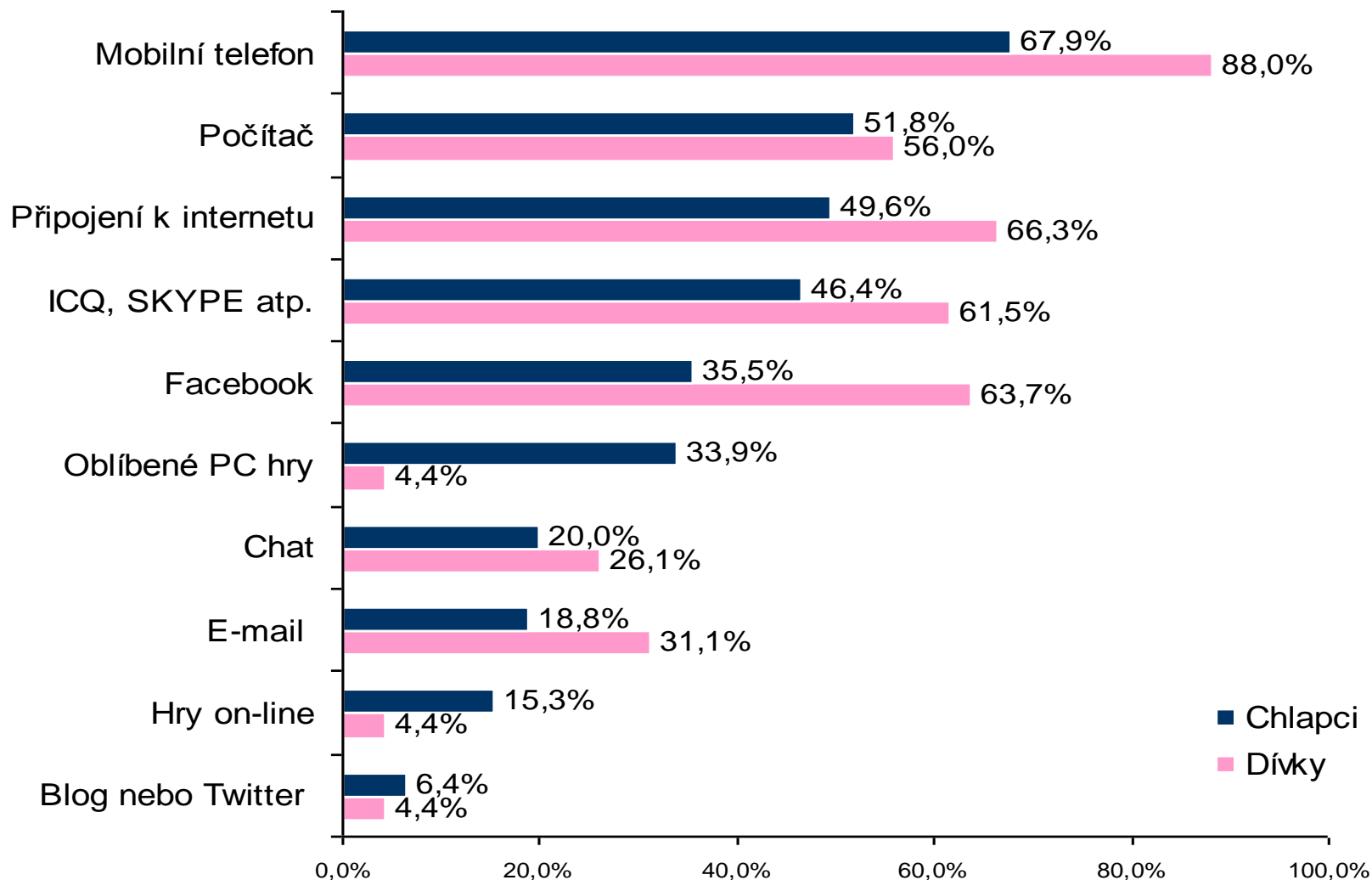


Máš zkušenosti s kyberšikanou?



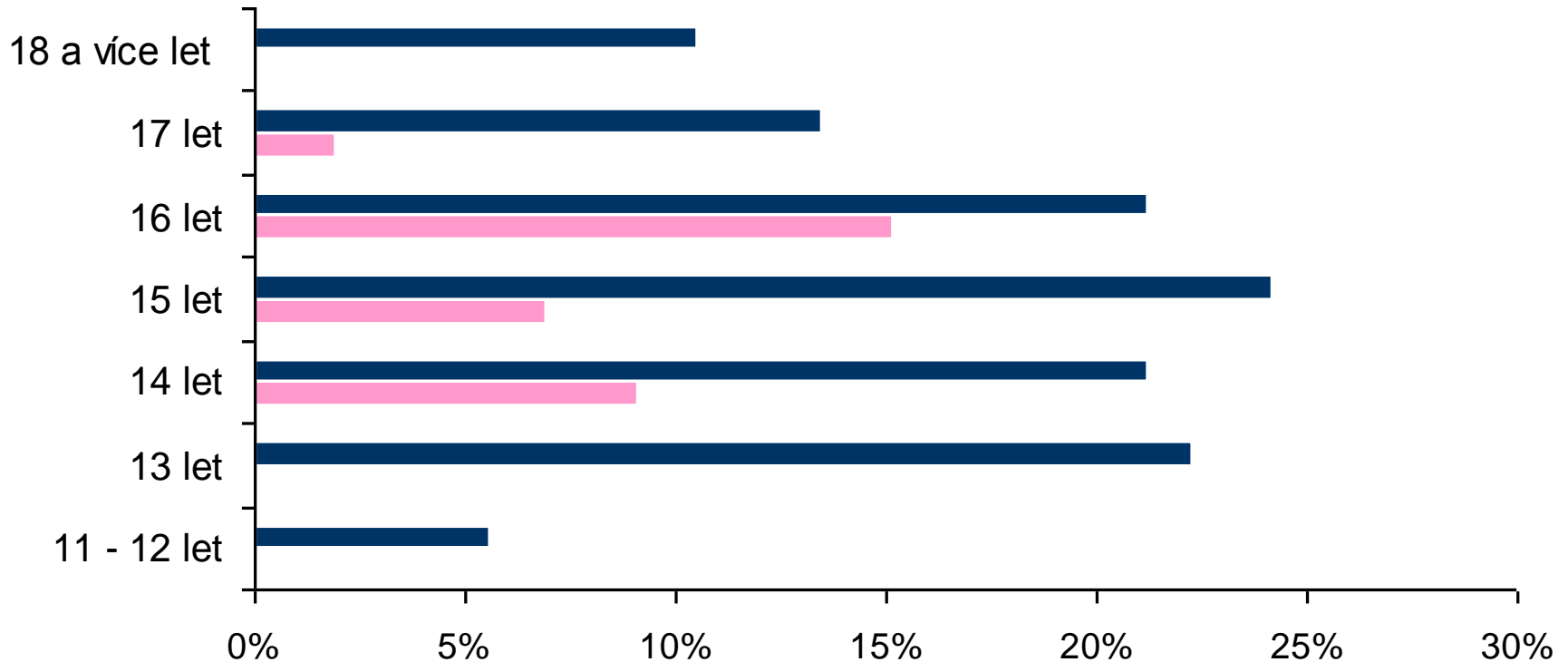
- Ne, nemám
- Ano, byl/a jsem obtěžován/a
- Ano, byl/a jsem obtěžován/a a sám/a jsem obtěžoval/a
- Nevím

Prostředky ICT a virtuální reality a předpokládaná pocíťovaná nervozita při omezeném přístupu podle pohlaví.



Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

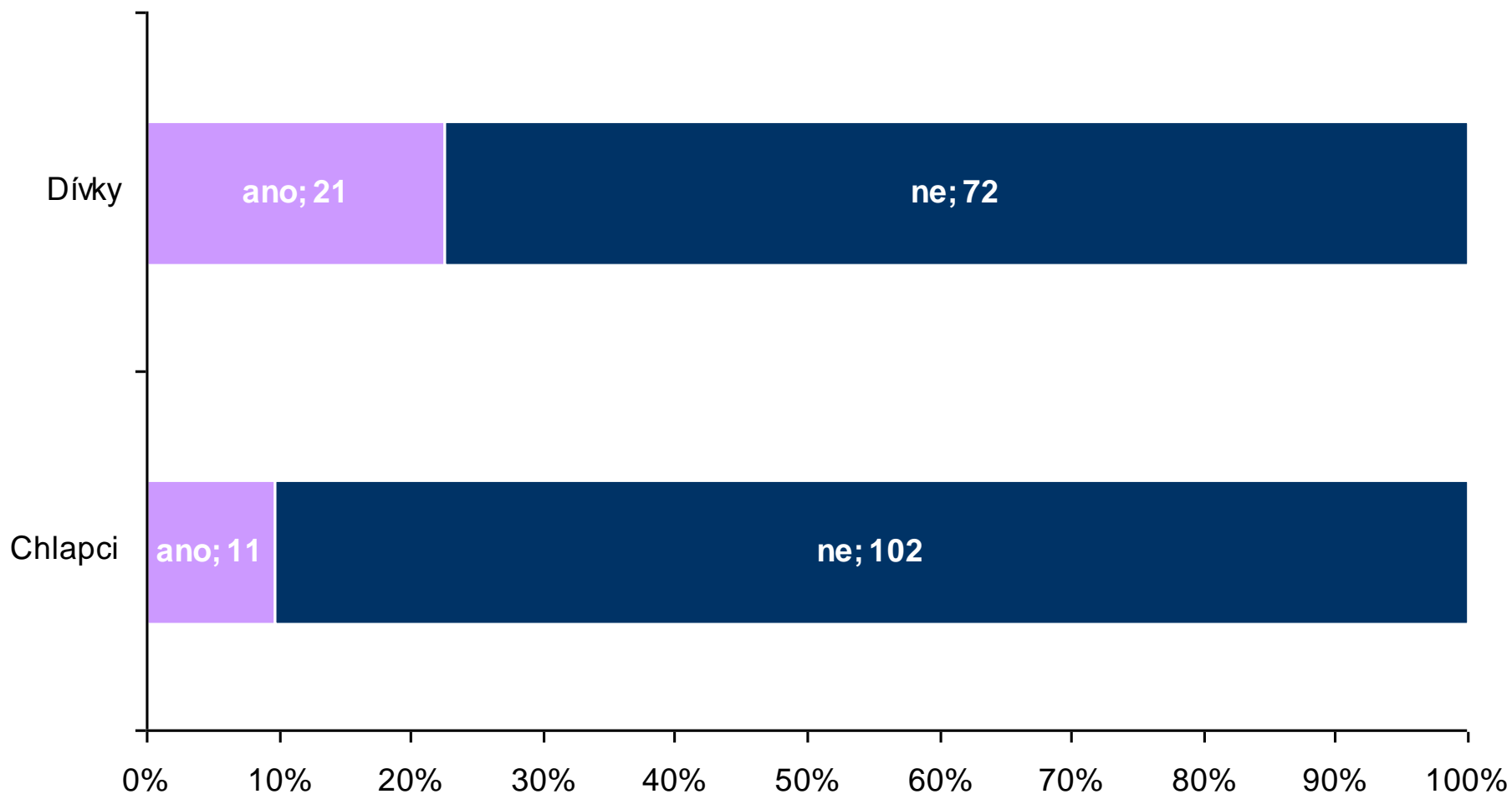
Existence osob (včetně blízkých osob) ve stejném věku, které někdo týrá, třídění podle věkových kategorií.



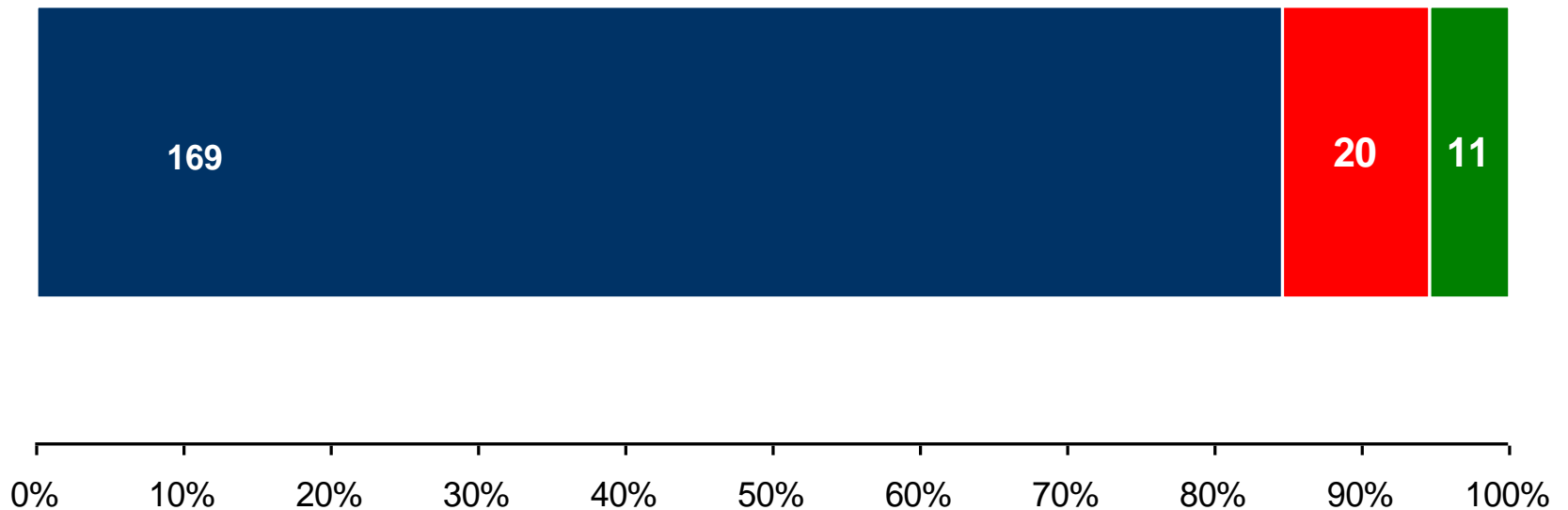
- Znám někoho v mém věku, kdo je týráný (fyzicky i psychicky) rodiči nebo někým blízkým
- Znám blízkou osobu v mém věku, která je týraná (fyzicky i psychicky) rodiči nebo někým blízkým

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Svědék či oběť domácího násilí podle pohlaví respondenta.

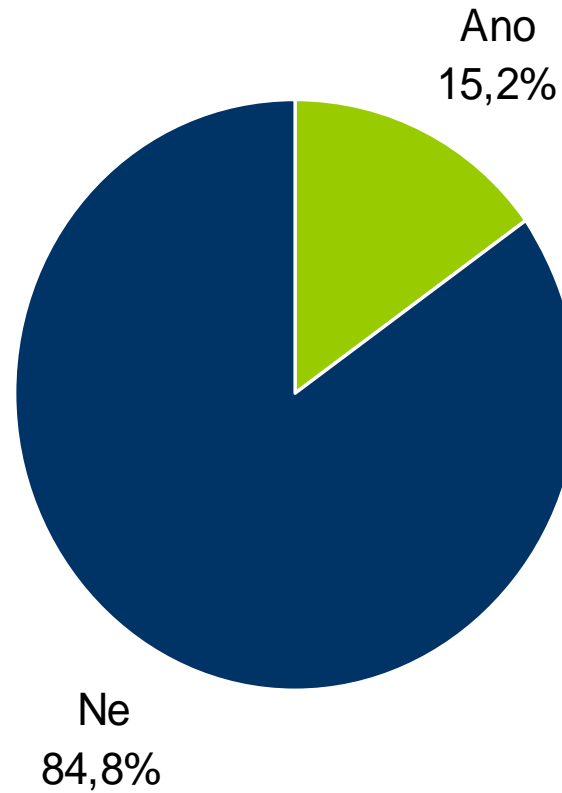


Zkušenost s kontaktováním některé z institucí v případě násilí páchaného na jiné osobě.



- Ne, nebyl důvod, s ničím jsem se neseťkal
- Nekontaktoval, i když byl důvod
- Ano, kontaktoval

Znáš nějaké sekty?



Obsah jednotlivých bloků

- **Osobnost pedagoga**
- 8 vyučovacích hodin. Cílem bloku Osobnost pedagoga je pomoci rozvinout schopnosti a dovednosti učitelů, které jim pomohou předcházet vzniku rizikového chování ve třídách. Kurzy budou zaměřené na rozvoj komunikačních dovedností – naslouchání i argumentaci, jasné a stručné vyjadřování, asertivní chování, schopnost empatie, verbální i neverbální komunikaci

- **Vztahy v kolektivu a komunikace I.**
- 8 vyučovacích hodin
- Cílem bloku Vztahy ve třídě je zlepšit orientaci v oblasti mezilidských vztahů v návaznosti na školní třídu a školu jako takovou. Pomocí praktických a prožitkových metod chceme dosáhnout lepších komunikačních schopností, a umožnit pedagogům větší kompetentnost při řešení vzniklých situací ve školní třídě. Cílem také je zlepšit vztahy mezi pedagogem a jeho třídou.

- **Vztahy v kolektivu a komunikace II.**
- 8 vyučovacích hodin
- Cílem tohoto bloku je navázat na již nabyté teoretické a praktické dovednosti pedagogů a prohloubit jejich schopnosti v oblasti mezilidských vztahů.

- **Šikana**
- 8 vyučovacích hodin
- Cílem vzdělávacího bloku je prohloubení teoretických poznatků a praktických dovedností z oblasti tohoto rizikového chování. Prostřednictvím prakticky a prožitkově orientovaných technik usilujeme o vytvoření bezpečného, respektujícího a kooperativního prostředí ve školách a školských zařízeních.

- **Poruchy příjmu potravy**
- 8 vyučovacích hodin
- Cílem vzdělávací akce je nejen prohloubení teoretických poznatku v dané oblasti, ale i rozvoj praktických dovedností týkající se účinné aplikace vhodných preventivních aktivit v praxi, rozpoznávání rizikových faktorů, a podpory zdravého vývoje tělového schématu u dětí a mládeže..

- **Netolismus + svět medií**
- 8 vyučovacích hodin
- Cílem je seznámení s pojmy virtuálních závislostí, představení rozvoje počítačových her, základních výrazů z této oblasti, seznámení s rozvojem Internetu, jeho možnostmi a úskalími, osvětlení možností virtuální komunikace (sociální sítě, chat, apod.), srozumění se zkratkami a výrazy zde používanými, výstupy z diskuse o etice virtuálního prostředí. Nabídka možných způsobů předcházení vzniku netolismu

- **Drogová problematika I.**
- 8 vyučovacích hodin Cílem je seznámit poskytnout obecný úvod do drogové problematiky, seznámení se základními pojmy z této oblasti, seznámení s celým spektrem nejčastěji zneužívaných drog, doplnění těchto informací kazuistikou z praxe. Dále pak vymezení efektivní primární prevence zneužívání návykových látek, ukázka možné přístupy a nabídnutí možných řešení primární prevence zneužívání návykových látek. Vzdělávací akce má také za cíl nastítnit možná řešení drogového problému ve školském zařízení s využitím materiálů MŠMT (metodický pokyn) a legislativy ČR.

- **Drogová problematika II.**
- 8 vyučovacích hodin
- Poskytnutí informací v organizaci a způsobu řešení primární, sekundární a terciární protidrogové prevence

- **Sekty**
- 8 vyučovacích hodin Cílem této vzdělávací akce je zbourání některých zažitých představ a omylů v oblasti současné religiozity a hlavně tzv. náboženského sektářství. Účastník by měl být schopen lépe stanovovat své kompetence v kontaktu s přívrženci netradičních forem religiozity a měl by umět své poznatky využít prakticky zejména v práci s žáky (studenty) všech typů pedagogických zařízení, popř. by měl být schopen s touto problematikou seznámit i své kolegy.

- **Minimální preventivní program a získání dotací**
- 8 vyučovacích hodin
- cílem tohoto bloku je diskutovat s metodiky prevence a výchovnými poradci základních a středních škol, předat si vzájemné zkušenosti a informace o tvorbě minimálního preventivního programu, a taktéž sjednotit metodiku minimálního preventivního programu na základních a středních školách Moravskoslezského kraje.

Děkuji za pozornost.

Jan Hlaváč
CPP Renarkon, o. p. s.