

IMPLEMENTACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU „NORMÁLNÍ JE NEKOUŘIT“

DO KURIKULA ŠKOLY

Iva Žaloudíková, Drahoslava Hrubá

PPRCH, Praha 8.-9.11.2010

OVĚŘOVÁNÍ EFEKTIVITY

- **A) Pilotní studie – 10 škol (731 dětí),
Brno
2005-2009**
- **B) Širší ověřovací studie – 50 škol
v ČR
2006-2010**

DISEMINACE PROGRAMU

- **Pedagogicko psychologické poradny - v rámci protidrogové výchovy**
- **NIDV - v každoročních nabídkách pro školení učitelů v rámci výchovy ke zdraví**
- **Krajské hygienické stanice – školení pro učitele**
- **Jednotlivé školy v rámci preventivních aktivit a činností učitelů – preventistů**

IMPLEMENTACE DO RVP

- **Člověk a zdraví (2. stupeň ZŠ)**
tělesná výchova, výchova ke zdraví
Člověk a společnost, člověk a příroda,
člověk a svět práce
- **Člověk a jeho svět (1. stupeň ZŠ)**
člověk a jeho zdraví, tělesná výchova

IMPLEMENTACE PROGRAMU DO KURIKULA ŠKOLY

- **Protidrogová prevence**
součástí MPP - minimálního preventivního programu (tolerované drogy - alkohol, nikotin, další drogy)
- **Onkologická prevence**
(nekouření, zdravá výživa, dostatek pohybu, ochrana před nadměrným sluněním)
- **Kardiologická prevence**
(nekouření, zdravá výživa, dostatek pohybu)

Abeceda výchovy ke zdraví

ABC' in health education and health promotion (De Vries, 2008)

- **1) fáze A - Analysis of the problem, analýza problému**
- **2) fáze B - Behavioral change, změna chování**
- **3) fáze C - Continued prevention, pokračování prevence**

A - ANALÝZA PROBLÉMU

- **Potřeby** (kouření, počátky experimentování)
- **Jedinec-prostředí** (normy společnosti)
- **Cílová skupina** (7-11 let)
- **Determinanty** (analýza motivů, věk, pohlaví , postoje)
- **Přístup** (potřeby cílové skupiny, jak ji ovlivnit?)

B - INTERVENTENCE ZAMĚŘENÁ NA CHOVÁNÍ, VYTVOŘENÍ PROGRAMU

- **Cíle** (z výsledků analýzy, jaký typ prevence)
- **Metody** (výchova, regulace, zdroje , bariéry implementace)
- **Ověřování** (zda splňuje cíle, pozitivní evaluace)

C - POKRAČOVÁNÍ PROGRAMU

- **Spolupráce odborníků**
- **Rozšíření programu** (přijetí, zařazení do pravidelného užívání škol, institucionalizace, zavedení do všech škol)
- **Taktika a strategie**

Výchova ke zdraví

Změna chování - ASE-model

- **A - ATTITUDES, POSTOJE**
- **S - SOCIAL INFLUENCE, SOCIÁLNÍ VLIV**
- **E - SELF-EFFICACY, OČEKÁVANÁ OSOBNÍ ÚČINNOST**

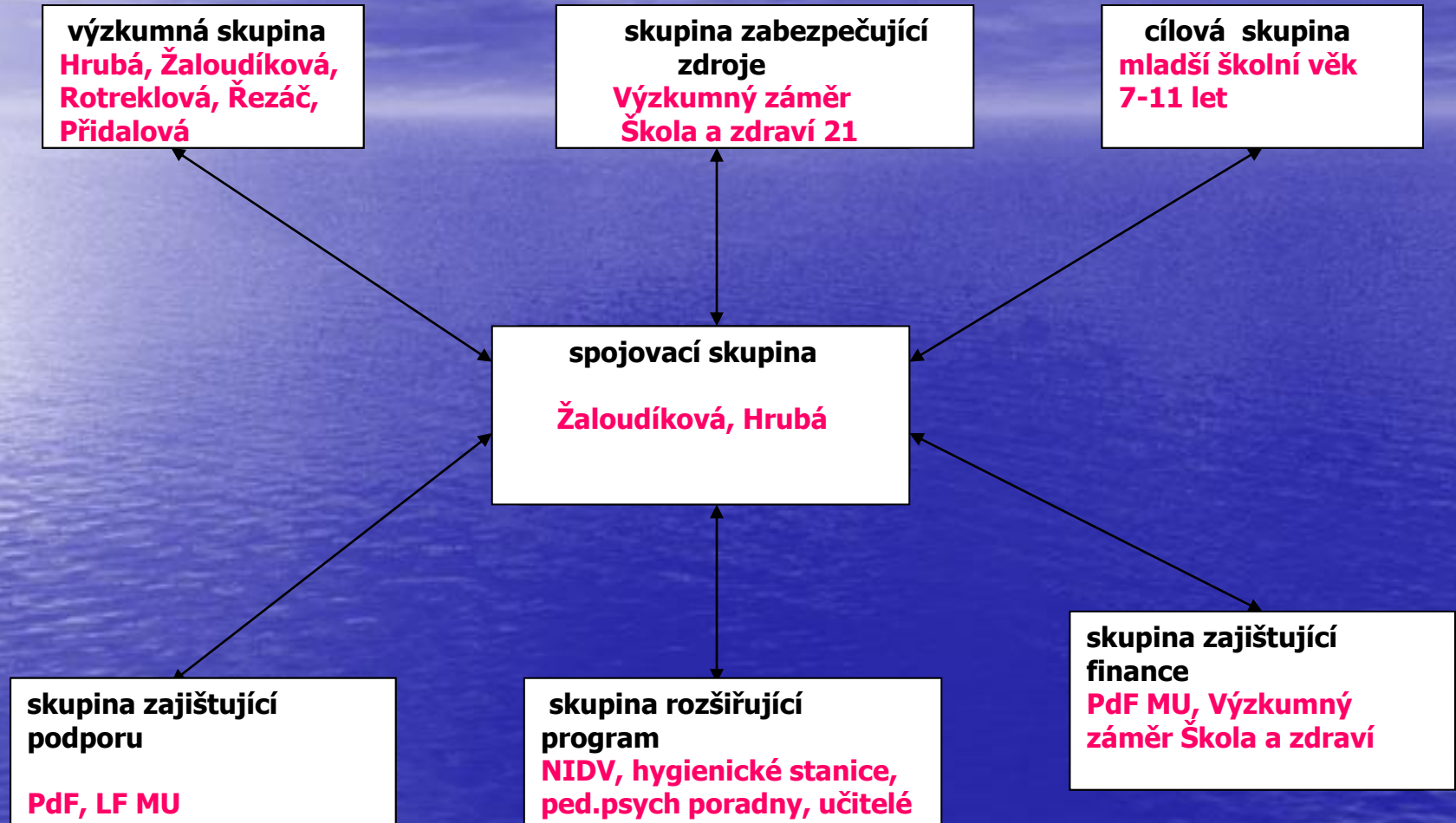
Změna chování

- **A. Bandura - Social Cognitive theory (1986)**
 - **Ajzen- Theory of planned behaviour (1991)**
- **Záměr, plánované chování, které je možno ovlivňovat a měřit**
 - **Plánování činností se stává strategickým cílem prevence**
- POSTOJ – ZÁMĚR – CHOVÁNÍ**

Změna chování

- Program musí iniciovat změnu chování
- Informace musí být atraktivní
- Respektovat specifika cílové skupiny
- Zpracování informace centrální (kognitivní) cestou a periferní (afektivní) cestou
- Aktivní zapojení cílové skupiny do programu

Týmové zabezpečení projektu „Normální je nekouřit“



IMPLEMENTACE DO ŠVP

- **Přispívá k utváření závazných výstupů**
- **Rozvíjí a utváří kompetence**
- **Rozvíjí průřezová témata**
- **Využití programu jako projektové vyučování, návaznost do jiných předmětů**
- **Mimoškolní aktivity, zájmové činnosti (školní družiny, sportovní kroužky,..)**

Kurikulum nekuřácké výchovy ve škole (5-18 let) v ČR

- **Předškolní věk – My nechceme kouřit ani pasivně, Já kouřit nebudu a vím proč (MŠ)**
- **Mladší školní věk – Normální je nekouřit, Nekuřátka, semináře o kouření (1. stupeň ZŠ)**
- **Starší školní věk – Kouření a já, Naše třída nekouří, semináře o kouření (2. stupeň ZŠ)**
- **Období adolescence – O zdraví si rozhoduji sám, semináře o kouření (SŠ)**

ROZŠÍŘENÍ PROGRAMU NORMÁLNÍ JE NEKOUŘIT

- Počet škol 375
- Školy : Česká Lípa, Nový Bor, Pardubice, Chrudim, Lanškroun, Ústí n. Orlicí, Přelouč, Tábor, Hradec Králové, Litoměřice, Terezín, Vlašim, Trutnov, Brno, Slavkov, Ždár n. Sázavou, Moravský Krumlov, Zlín, Vsetín, Opava, Bohumín, Nový Jičín, Karviná, Bruntál, Ostrava, Frýdek-Místek, Hodonín, Břeclav

VYUŽITÍ V PRAXI



2. Dopis do ciziny – sebepoznání. Dokončete věty:

Moje oblíbená barva je *fialová*.....

Je mi smutno, když *mi nikdo nadává*.....

Potěšilo by mě kdyby, *mi rodiče koupili koně*.....

Nemám rád/a *když mi nikdo lže a pomlouvá mě*.....

Často *chodím na procházku s mými psy*.....

Bojím se *porouků a smy*.....

Moji rodiče *jsou si nejlepší nejlepší na světě*.....

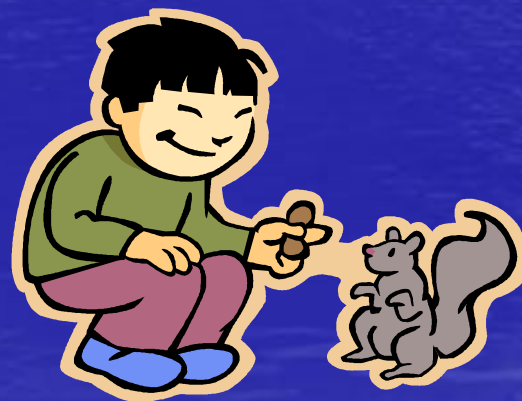
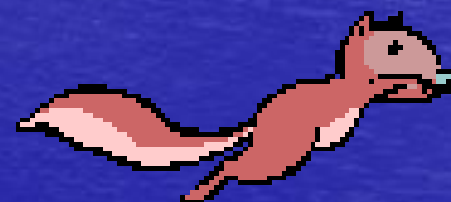
O víkendu vždycky *chodím spát dříve a jíme marshmallows*.....

Vždycky jsem rád/a, když *mě nikdo pochválí nebo když si můžu koupit něco hezkého na sebe*.....

VYUŽITÍ V PRAXI



VYUŽITÍ V PRAXI





2010/01/04

**Podpořeno VZ MŠMT
„Škola a zdraví 21“ PdF MU
Brno**

Liga proti rakovině Praha

Děkujeme za pozornost

zaloudikova@ped.muni.cz

hrubá@med.muni.cz

ped.muni.cz/normálníjenekourit.cz