

# Konference Vzdělávání a profesionalita v primární prevenci Práce s dětmi se znevýhodněného prostředí vzdělávací program

## Slunečnicová zahrada



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



---

# Sreening

- Děti stávajících klientů
- Sreening zdravotního stavu
- Neurofyziologický vývoj
- Tělesný vývoj
- Psychomotorický vývoj

---

# Screening je prováděn- Klíčové aktivity

- Pediatrics neonatology
- Neurology
- Fyzioterapeuty
- Psychology
- Speciálními pedagogy

---

# Spolupráce s rodiči

- Kteří úspěšně prošli programem CPR, nebo jinými programy a jsou motivováni ke spolupráci
- Absolvují vstupní pohovor
- Monitoring jejich potřeb
- Sociální anamnesa
- Zdravotní anamnesa

---

# Evaluace potřeb

- Evaluace potřeb u dětí výstupy z vyšetření dětských lékařů
- Výstupy z vyšetření rehabilitačních odborníků
- Výstupy z psychologických vyšetření
- Výstupy ze speciálně pedagogických vyšetření

---

# Zdůvodnění potřeby

- Priority MŠMT v rámci ESF EU
- Příprava na hlavní předškolní vzdělávací proud
- Motivace rodičů k přípravě na vzdělávání jejich dětí a zvyšování jejich kompetencí
- Jedná se o rizikové skupiny dětí kde s ohledem na UNL matky může být přítomna vývojová porucha

---

# Zdůvodnění potřeby

- Dítě díky svému postižení ( často zjevně méně viditelné) není rozpoznáno pediatrem
- Nezapadá do kolektivu
- Vyskytují se poruchy jemné motoriky
- Soustředění i mimo věk dětské negace
- Je postiženo sociálními důsledky rodiny (drogovým prostředím)

---

# Evaluace problémových skupin

- Výzva MŠMT důraz na přípravu k předškolní docházce
- Vysoká absence dětí v předškolní přípravě
- Problémová spolupráce s rodiči
- Nutnost vzdělávání pedagogů ve specifickém přístupu k cílovým skupinám



---

# Popis současné situace

- Důraz je kladen pouze na práci s rodiči u organizací poskytující služby UNL
- Psychoterapie a poradenství je orientováno zejména na osobnost jednotlivce, působení na rizikové rodiny jako na celek lze velmi obtížně
- Nutnost informací o vývoji dětí ohrožených drogami v prenatálním stadiu
- Děti pokud jsou svěřeny do péče pěstounů, schází specifický přístup

---

# Cílové skupiny

- Děti ( ze znevýhodněného sociálního prostředí), klientů bývalých UNL
- Rodiče klienti CPR a DROP IN,o.p.s.
- Pedagogové, sociální a zdravotničtí pracovníci s důrazem na pedagogickou veřejnost
- Odborníci v oblasti léčby UNL

---

# Práce s dětmi – klíčová aktivita

- Důraz a asistence při aplikaci navržených léčebných a kompenzačních metod
- Práce s tělem - Vojtova metoda, RHB cvičení (rodiče nebývají důslední)
- Možnost asistence u rodiče jak je důsledný, jaký má vztah k dítěti již v předškolním věku
- Komplexní uplatnění metod na rozvoj hrubé a jemné motoriky

---

# Práce s dětmi

- Sociální komunikace
- Neverbální komunikace
- Vztahy s vrstevníky
- Vztahy k autoritám
- Prevence nežádoucích jevů sociálního chování – (UNL, aj)

---

# Práce s dětmi

- Monitoring vztahu rodiče a dítěte a jejich interakce
- Videotrénink – pozorování vzájemné interakce
- Škálové hodnocení objektivní pedagog, subjektivní rodičem
- Monitoring vztahu s vrstevníky
- Možnost reflexe rodinného prostředí

---

# Práce s rodiči klíčová aktivita

- Sociální práce
- Monitoring abstinence od nelegálních NL
- Sociální komunikace pomoc při řešení problémů s pedagogy a sociálními pracovníky, zdravotníky
- Asistence při uplatňování a nácviku doporučených metod u dětí

---

# Práce s rodiči

- Umožnit reflexi chování rodiče jím samotným
- Rozbor videotréninku
- Nácvik vzájemné spolupráce
- Zvýšení kompetence rodiče
- Implementace většího řádu v rodině
- Přeučení kaučujícího rodiče – rodič partner
- Hra

---

# Práce s pedagogy klíčová aktivita

- Vzdělávání pedagogů v základní problematice
- Příprava dětí na předškolní vzdělávací program – výše uvedené přístupy
- Přístupy ke specifickým cílovým skupinám
- Semináře, pracovní setkávání, konference



---

# Práce s pedagogy

- Úvod do problematiky
- Seznámení s faktory ovlivňující rozvoj dítěte
- Hodnocení dítěte jako celek
- Např. špatný výkres – proč je špatný?
- Dyspraxie
- Jde o subjektivní vnímání pedagoga?
- V čem je nutné dítě posílit

---

# Příprava na inkluzivní vzdělávání

- Pedagogičtí pracovníci MŠ
- Mohou pracovat s dětmi cíleně
- Pedagogičtí pracovníci ZŠ
- Monitoring rodinného prostředí
- Multidisciplinární spolupráce
- Pracovní listy, seznámení s výstupy a zkušenostmi

---

# Práce s pedagogy

- Komunikace a její dovednosti
- Úskalí komunikace s nemotivovaným rodičem
- Rozpoznání vlastních hranic, možností a omezení
- Neverbální komunikace
- Supervize, multidisciplinární práce
- Vymezení hledání ideálu osobnosti a emocionálního nastavení
- Rozdělení rolí v týmu - škola

---

# Metodika - klíčová aktivita

- Z jednotlivých klíčových aktivit budou vedeny záznamy
- Budou vytvořeny pracovní listy
- Pracovní listy budou k dispozici účastníkům pracovních setkání
- Prostřednictvím workshopů bude získávána zpětná vazba
- Z výstupů bude zpracována metodika a její význam v prevenci nežádoucích jevů

---

# Zapojení partnera – Sdružení Meta,o.s.

- Shodné klíčové aktivity
- Spolupráce s o.s. Meta – kraj Jihočeský
- Cílové skupiny – Středočeský kraj,  
Jihočeský kraj
- Vzájemné doplnění získaných zkušeností,  
nejen v týmech
- Demografické výstupy

---

# Zapojení partnera

- Realizace projektu probíhá současně
- Shodné klíčové metody
- Společné organizování seminářů
- Získávání hodnotných výstupů
- Osvědčené metody a jejich reflexe
- Zpracování výstupů
- Manager Božena Havlová

---

# Personální obsazení

- Psycholog - Mgr. H. Bulvová, PhDr. I. Douda
- Speciální pedagog - Bc. S. Sedláčková
- Sociální pracovník Bc. J. Lávičková
- Ved. poradenský pracovník Bc. K. Hošková
- Spec. pedagog konzultant - Mgr. A. Keblová
- Rehabilitační specialista – Monáda s.r.o.
- Konzultant – PaedDr. K. Kačmarová

---

# Personální obsazení partner

- Ved. poradenský pracovník – Mgr. M. Týmal
- Psycholog, lektor Mgr. H. Bulvová
- Sociální pracovník – D. Jírová
- RHB specialista I. Havel
- Speciální pedagog – B. Havlová



---

# Spolupracující organizace

- Centrum Adiktologie I. LF UK
- PedF UK
- Odborní lékaři
- Rehabilitační klinika Monáda s.r.o.
- Střep
- PPP a pedagogičtí pracovníci
- Šance – PhDr. Petráková, Kladno
- Sananim
- OSPOD

---

# Datum ukončení projektu

- 2013
- Další možnosti – uplatnění získaných poznatků
- Realizace vzdělávacích programů
- Spolupráce s MŠMT
- Uplatnění a implementace příkladů dobré praxe

---

# Děkuji za pozornost

Za realizační tým Bc. S. Sedláčková,  
Bc. K. Hošková, Mgr. H. Bulvová, B. Havlová  
Centrum pro rodinu - Slunečnicová zahrada

[www.slunecnicovazahrada.cz](http://www.slunecnicovazahrada.cz)

Středočeský a Jihočeský kraj