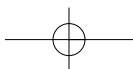


ISBN 978-80-254-3375-1



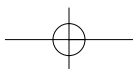
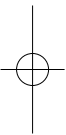
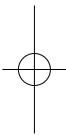
Kam kráčí(š), primární prevence?

Sborník abstrakt

10-11/11/08

Konferenci pořádá / Centrum adiktologie Psychiatrické kliniky VFN, 1. lékařská fakulta, Univerzita Karlova v Praze /
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR / Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR /
Katedra pedagogické a školní psychologie PedF, Univerzita Karlova v Praze

Ve spolupráci s partnery / Hlavní město Praha / Středočeský kraj / Český adiktologický institut, o. s. /
Společnost pro návykové nemoci ČLS JEP / Národní monitorovací středisko pro drogy a drogové závislosti /
Katedra psychologie FF UP Olomouc / A.N.O. – Asociace nestátních organizací / Sdružení SCAN o.s. /
Časopis Adiktologie / Časopis Prevence



Motto:

**Setkávají se ti lidé,
kteří chodí po stejných cestách**

Na konferenci se finančně podíleli / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR /
Magistrát hlavního města Prahy / Středočeský kraj / ROCHE, s. r. o.

Konference probíhá po záštitou / Mgr. Ondřeje Lišky, ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR /
Prof. RNDr. Václava Hampla, DrSc., rektora Univerzity Karlovy v Praze /
MUDr. Pavla Béma, primátora hl. m. Prahy

Čestný výbor / MUDr. Pavel Bém – primátor hl. m. Prahy /
Doc. MUDr. PhDr. Kamil Kalina, CSc. – národní protidrogový koordinátor,
ředitel Sekretariátu Rady vlády pro koordinaci protidrogové politiky /
Mgr. Ondřej Liška – ministr školství, mládeže a tělovýchovy ČR /
prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc. – prorektor Univerzity Karlovy /
Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc. – děkan 1. LF UK Praha

Předseda programového výboru / Doc. PhDr. Michal Mioviský, Ph.D.
Tajemník programového výboru / PhDr. Matuš Šucha, Ph.D.

Programový výbor konference / Mgr. Ondřej Počarovský / PhDr. Pavla Doležalová /
Mgr. Roman Gabrhelík, Ph.D. / MUDr. Viktor Mravčík / Mgr. Nina Janyšková / PaedDr. Jiří Pilař /
PhDr. Josef Radimecký, Ph.D., MSc. / PhDr. Lenka Skácelová / PhDr. Jana Zapletalová /
Doc. MUDr. Hana Papežová, CSc. / PhDr. Václava Masáková

Předseda organizačního výboru / PhDr. Matuš Šucha, Ph.D.

Organizační výbor konference / Mgr. Bára Janíková / Mgr. Jaroslav Vacek /
Mgr. Katka Grohmannová / PhDr. Marek Kolařík, Ph.D. / PhDr. Martin Dolejš /
Ivo Hrdina / Ing. Věra Nouzová



1 Místo konání konference

Magistrát hlavního města Prahy – Nová radnice

Mariánské nám. 2/2, 110 00 Praha 1

Hlavní sál (1. patro) / Místnost 135 (1. patro za hlavním sálem)

Místnost 349 (3. patro) / Tiskový salónek (1. patro) / Místnost 430 (4. patro)

Metro A – Staroměstská / Tramvaj 17, 18, Bus 133 – Staroměstská

2 Večerní program

ARENA Disco Club / Melantrichova 5, 110 00 Praha

19:00 / Slavnostní zahájení neformální části programu konference

a raut á la Aréna

20:30 / Magic show – Magister Kelly

21:30 / Hudba k poslechu a tanci, písničky i na Vaše přání

Nová radnice

Informace o budově

Nová radnice byla postavena na místě několika původních domů v letech 1908 – 1911. Projektantem byl O. Polívka. Vchod do budovy je vyzdoben plastikami od S. Suchardy, který je také autorem sousoší Revize a Účetnictví, umístěných na římse vpravo nad hlavním vchodem. Na levé straně jsou umístěny plastiky Skromnost, Ušlechtilost, Síla a Vytrvalost od J. Mařátky. Na severním nároží je socha Železný rytíř a na jižním socha Rabbi Löw od L. Šalouna. Sídlem primátora hlavního města Prahy je Nová radnice od roku 1945.



Vážení hosté, kolegyně a kolegové,

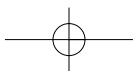
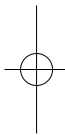
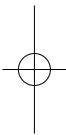
je velmi příjemné sledovat vyvíjející se tradici našeho setkávání. Přestože situace okolo primární prevence rizikového chování v naší zemi není v úrovni terénu uspokojivá, je třeba říci, že v jiných rovinách se nám podařilo společně dosáhnout velmi dobrých výsledků. Je to trochu paradoxní situace. Tento rozporuplný výsledek lze hodnotit na jednu stranu jako velmi slibný do budoucna, nicméně na stranu druhou je tristní, v jakých podmínkách musí preventivní pracovníci pracovat a jak jsou za svoji práci hodnoceni. Na posledním celostátním setkání krajských metodiků prevence s manažery prevence kriminality a drogovými koordinátory se rozvinula diskuse, mající dozvuk v kuloárech. Týkala se právě tohoto problému. Jsme země, která má jako první na celonárodní úrovni zformulované standardy kvality propojené na dotační řízení (přestože jen pro prevenci užívání návykových látek a jen na úrovni MŠMT). Současně máme jasný plán, jak tyto standardy dokončit také pro další oblasti prevence rizikového chování, a vytváříme tak konzistentní a velmi progresivní rámec, integrující různé přístupy a pohledy na prevenci a hodnocení její kvality. Máme proškolené certifikátory a ověřený celý proces certifikací, a to na velmi vysoké odborné úrovni s dobrým organizačním a technickým zázemím. V procesu přípravy a dokončování je první ucelený návrh manuálu dobré praxe s několika příklady programů a vytváří se jednotný slovník. Těsně před vydáním je manuál školní prevence. To jsou nesporně vysoce důležité a zásadní úspěchy. A právě v tom tkví onen výše zmíněný paradox. Samotní preventivní pracovníci jsou totiž současně konfrontováni s problémy v oblasti vzdělávání (např. tím, že současné znění zákona a návazné vyhlášky o dalším vzdělávání pedagogických a výchovných pracovníků nerespektuje fakt, že mnozí mají za sebou dlouhé a někdy i poměrně drahé předchozí vzdělání, které nelze díky současnému znění uznat), v oblasti ohodnocení (např. školní metodik prevence je stále finančně nedostatečně vyřešeným tématem, současně pedagogicko-psychologické poradny nemají často dobře ohraničený příspěvek na koordinaci prevence a lidé, kteří za to na poradnách zodpovídají, jsou nuceni často dělat danou práci nad rámec svých povinností, které jim i přes přidělený příspěvek pro poradnu nebyly sníženy a jsou prostě tzv. „rozpuštěny“ v rozpočtu atd.), nestátní neziskové organizace se nadále potácejí ve finanční nejistotě a dotační řízení se prakticky zlepšilo jen minimálně. Existuje samozřejmě mnoho dalších problémů, ale toto jsou asi jedny z největších a systémových. Není snadné říci, co vše je zdrojem těchto paradoxů. Jednoznačně je ale možné hledat problémy v komunikaci. Ukazuje se také, že dalším zdrojem je nechuť sjednocovat přístup a zachovat resortní linie a menší průhlednost celého systému. Je zřejmé, že problémem je

úvodní slovo

velká vzájemná nedůvěra některých institucionálních aktérů mezi sebou. V tomto směru se uvedený problém velmi dobře znázornil v procesu vzniku Pražského centra primární prevence, které si klade za cíl nastíněná témata na území hl. města řešit. Jedná se ale samozřejmě jen o jedno z mnoha možných koncepčních řešení. Na letošním ročníku bude diskutován nejen tento návrh řešení, který v Praze dostává konkrétní podobu, ale i další varianty, o kterých diskutují a zvažují jejich realizaci v několika krajích. Myslím, že není tak podstatné, jaká další řešení se objeví. Osobně ale považuji za zásadní, aby se diskuse o s tím spojených problémech přenesla z konferenční a seminární platformy na platformu krajskou a ministerskou. Bude to zřejmě proces na několik let, ale chci věřit tomu, že je to proces, který již započal a bude pokračovat a že nás neodradí první vážné problémy, které se objevily. Mnohé nás teprve čekají. Letošní polokulatý pátý ročník by tak snad mohl být trochu více otevřený vůči nastíněnému rozporu a mohl by posílit mechanismy, jak diskusi uvnitř odborné veřejnosti více promítnout do úrovně řídicích a rozhodovacích procesů jednotlivých ministerstev a krajů. Přeji vám všem kvalitní průběh konference, mnoho podnětných diskusí a děkuji za váš zájem a podíl na rozvíjení primární prevence v naší zemi, děkuji za to, že primární prevenci nechcete nechat skomírat na okraji zajmu ani zmítat nahodilými populistickými, případně různými krátkodobými ekonomickými zájmy.

V Praze 15. října 2008

Michal Miovský
předseda programového výboru



Důležité informace pro účastníky:

Workshopy

Rozdělení do workshopů bude prováděno aktuálně podle zájmu účastníků na místě konání konference. Počet míst na jednotlivé workshopy je limitován. Pro účast na workshopu je rozhodující pořadí, ve kterém se zájemci na místo konání workshopu dostaví.

Akreditace a certifikace

Česká lékařská komora
Asociace klinických psychologů ČR
Česká asociace sester

Účastníci konference obdrží při registraci na vyžádání certifikát o účasti na konferenci. Potvrzení o účasti na postgraduálním vzdělávacím semináři dle Stavovského předpisu č. 16 ČLK systému celoživotního vzdělávání lékařů bude účastníkům konference rovněž vydáno na vyžádání při registraci.

program konference

(řazeno podle posloupnosti v čase)

9:30 HLAVNÍ SÁL

Slavnostní zahájení konference / moderuje Mgr. Jaroslav Hořejší**MUDr. Pavel Bém** – primátor hl.m. Prahy**Prof. Tomáš Zima** – děkan 1. LF UK Praha**Prof. Jiří Raboch** – přednosta Psychiatrické kliniky VFN, 1. LF UK Praha**Doc. Kamil Kalina** – národní protidrogový koordinátor,
ředitel Sekretariátu Rady vlády pro koordinaci protidrogové politiky**Doc. Michal Miovský** – vedoucí Centra adiktologie PK 1.LF UK Praha

10:15 – 11:15 HLAVNÍ SÁL

Úvodní referáty**1 Jana Zapletalová** / Strategie prevence ve školách v ČR v kontextu spolupráce s krajskými koordinátory a okresními metodiky prevence**2 Michal Miovský** / Kdo všechno a proč se (ne)ptá na otázku kam kráčí prevence v České republice?

11:15 – 11:30 PŘESTÁVKA

11:30 – 13:30 HLAVNÍ SÁL

BLOK 1 – Školní prevence / moderuje Lenka Skácelová**Lenka Skácelová** / Úvod do problematiky**3 Iva Burešová** / Řešení problémů s chováním ve školních kolektivech, spolupráce s učiteli**4 Markéta Exnerová** / Kráčí třídní učitelé s primární prevencí nebo proti ní
aneb spolupráce s třídním učitelem v rámci programu primární prevence rizikového chování**5 Simona Mertlová** / Spolupráce se školou při poskytování programu primární prevence**6 Josef Radimecký** / Opravdu potřebují „thought control“? Aneb limity „páchání dobra“
a jeho možné alternativy

13:30 – 14:30 POLEDNÍ PŘESTÁVKA – OBĚD

pondělí 10/11

14:30 – 16:00 Hlavní sál

BLOK 2 – Děti a rizikové chování / moderuje Pavla Doležalová

- 7 Marta Konvičková /** Multidisciplinární síť podpory pro děti z rodin ohrožených sociálním vyloučením
- 8 T. Žák / A. Šustková /** Krajiní meze NZDM
- 9 Pavla Doležalová /** Trauma v dětském věku v kontextu rizikového chování

14:30 – 16:00 Tisk. salónek

BLOK 2 / SEKCE A – Rizikové chování v dopravě / moderuje Matuš Šucha

- 10 Matuš Šucha /** Úvod do problematiky - Kam jedeš primární prevence?
- 11 Zuzana Strnadová /** Rizikové chování mladých řidičů
- 12 Jana Šmolíková /** Nebezpečná agresivita mladých řidičů
- 13 Iva Provalilová /** Prevence úrazů v dopravě

16:00 – 16:30 PŘESTÁVKA

16:30 – 18:00 Hlavní sál

BLOK 3 – Krajská Centra prevence – panelová diskuse / moderuje Aleš Kuda

- 14 Aleš Kuda /** Pražské centrum prevence
- 15 Lenka Skácelová /** Regionální centra prevence v Jihomoravském kraji
- 16 Peter Šulista / Vladimír Hettner /** Krajské metodické centrum z pohledu Jihočeského kraje

16:30 – 18:00 MÍSTNOST 349

BLOK 3 – Workshop 1

- 17 Tereza Adámková / Lenka Miovská / Roman Gabrhelík / Michal Miovský /**
Projekt EUDAP2: Preventivní metodika Unplugged

19:00 Společenský večer

09:00 – 11:00 HLAVNÍ SÁL

BLOK 1 / moderuje Roman Pešek

- 18 Marie Navrátilová / Marie Jakešová /** Etická výchova v prevenci sociálně patologických jevů
- 19 Roman Pešek /** Využitelnost metod KBT v rámci primární prevence, problémy ve spojitosti s testy na drogy v prostředí škol, a stav poradenství pro dospívající ohrožené drogou v Jihočeském kraji
- 20 Josef Radimecký / Solčány, J. /** Poradenské a vzdělávací centrum RELIÉF – WHITE LIGHT I.
- 21 Amálie Pavlovská /** V první linii peer programu aneb výhody a limity vrstevnického preventivního programu

11:00 – 11:30 PŘESTÁVKA

11:30 – 12:30 HLAVNÍ SÁL

BLOK 2 – Problematika certifikací / moderuje Veronika Pavla Martanová

- 22 Veronika Pavlas Martanová / Helena Pacnerová /** Kam kráčíš certifikace?
- 23 Jiří Hort / Alena Vrbová /** Certifikace kvality programů PP UNL. PROČ a K ČEMU!

11:30 – 12:30 MÍSTNOST 349

BLOK 2 / SEKCE A / moderuje Hana Konečná

- 24 Hana Konečná / Adéla Kubičková /** Muž, koncepce a antikoncepce
- 25 Lenka Svobodová /** Když chybí prevence aneb šikana na pracovišti (mobbing) jako vážná příčina vážného poškození zdraví

11:30 – 13:00 MÍSTNOST 430

BLOK 2 – Workshop 1

- 26 Martina Bártová /** S agresí a šikanou ve STŘEDu i jindy a jak?

úterý 11/11

11:30 – 13:00 MÍSTNOST 135

BLOK 2 – Workshop 2

27 Marie Navrátilová / Marie Jakešová / Etická výchova v prevenci sociálně patologických jevů

13:00 – 14:00 POLEDNÍ PŘESTÁVKA – OBĚD

14:00 – 15:30 HLAVNÍ SÁL

BLOK 3 – Rizika informačních technologií / moderuje Jaroslav Vacek

28 Jaroslav Vacek / Technologické závislosti: rozdělení a možnosti prevence a terapie

29 Anna Ševčíková / Sexuální kompulze: stinná stránka online sexuálních aktivit

30 Lukáš Blinka / Generace závislých? Dospívající a online hry

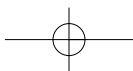
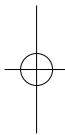
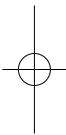
14:00 – 15:00 MÍSTNOST 349

BLOK 3 / moderuje Eva Gajdošová

31 Hana Papežová / Světlana Žuchová / Uhlíková, P. / Prevence poruch příjmu potravy a mezinárodní spolupráce na výzkumu mladých INTACT

32 Eva Gajdošová / Preventivny program multikultúrnej tolerance voči migrantom

15:30 UKONČENÍ KONFERENCE



anotace / ústní sdělení

(řazeno podle čísla příspěvku)

jméno / Jana Zapletalová

forma / ústní sdělení

název / Strategie prevence ve školách v ČR v kontextu spolupráce s krajskými koordinátory a okresními metodiky prevence

pracoviště / Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR

- 1** Jak se proměnil obraz poskytovaných preventivních služeb ve školách, kde působili školní psychologové a školní speciální pedagogové. Priority preventivních aktivit, nejčastější směřování aktivit na základních a středních školách. Spolupráce s dalšími subjekty, které participují na preventivních aktivitách v regionech. Postavení školních metodiků prevence v týmu školních poradenských pracovišť. Příprava standardů primární prevence v dalších oblastech rizikového chování.

jméno / Michal Miovský**forma / ústní sdělení****název / Kdo všechno a proč se (ne)ptá na otázku kam kráčí prevence v České republice?****pracoviště / Centrum adiktologie, Psychiatrická klinika VFN, 1. Lékařská fakulta,
Univerzita Karlova v Praze****2**

Primární prevence rizikového chování prochází v posledních letech poměrně rychlým vývojem. Jedním z doprovodných efektů je časová asynchronie ve vývoji jednotlivých oblastí, která se projevuje např. již v samotné podobě současného systému certifikací, který od svého vzniku v roce 2005 doposud stále zahrnuje pouze prevenci užívání návykových látek. Doposud stále chybí některé integrující koncepční dokumenty na nadresortní a meziresortní úrovni. Současně nedošlo k výraznějšímu posunu v oblasti komunikace resortů a krajů mezi sebou a více či méně převládá až na výjimky spíše formalismus nemající praktické výstupy směrem k praxi. To se projevuje od úrovně vzdělávání (např. současná podoba DVPP nebo různá kvalita kurzů), praxe (rozdílné a často neprověřené intervence) i oblasti organizace, řízení a financování (společná koordinace je spíše výjimkou), kde problémy začínají již na mezinárodní úrovni a končí na regionální úrovni. Je zřejmé, že propojování všech oblastí prevence rizikového chování nespĺňuje současné požadavky praxe. Nadále přetrvává stav více či méně izolovaného koexistování školské prevence (strategie MŠMT pro oblast prevence), zdravotnické prevence (úzce vázané především na program Zdraví 21), prevence kriminality (strategie MV pro oblast prevence kriminality) a sociální prevence (vázané na systém programů sociální prevence). Jednou z alternativ, které se v současnosti objevily, je projekt krajských center prevence, snažící se o přemostění všech dotčených oblastí. Je však na místě jasně pojmenovat hlavní současné problémy a položit si otázku, kdo vše se skutečně zamýšlí nad otázkou, kam kráčí primární prevence a jaké překážky má na cestě před sebou.

jméno / Iva Burešová**forma** / ústní sdělení**název** / Řešení problémů s chováním ve školních kolektivech, spolupráce s učiteli**pracoviště** / SVP Help, Uherské Hradiště

- 3** Na základě dlouholetých zkušeností s vedením třídních kolektivů a intervenční práce v problémových třídách ve Středisku výchovné péče, bude workshop zaměřený na komplexní pojetí řešení problémů ve třídách s pomocí pedagogů školy, s jednotlivými žáky, klienty a jejich rodiči. Jedná se o zcela specificky koncipovaný způsob práce s kolektivem v SVP Help v Uherském Hradišti, kde se uplatňuje především práce s dynamikou třídy, získání náhledu na situaci a řešení „šité na míru“

jméno / Markéta Exnerová, Mirek Zavadil**forma** / ústní sdělení**název** / Kráčí třídní učitelé s primární prevencí nebo proti ní aneb spolupráce s třídním učitelem v rámci programu primární prevence rizikového chování**pracoviště** / Centrum primární prevence, Semiramis o.s., Mladá Boleslav

- 4** Cílem příspěvku je zamyšlení se nad pozitivy a negativy spolupráce třídních učitelů na programech primární prevence rizikového chování organizovaných externími odbornými organizacemi. Proč je dobré zapojovat třídního učitele do těchto typů programů, jaké výhody či případné nevýhody jeho účast v programu přináší. Prostřednictvím diskuse se také zaměříme na možnosti využití této spolupráce k vyšší efektivitě programů primární prevence rizikového chování a zároveň ke snižování rizik, která s sebou různé formy rizikového chování přináší.

jméno / Simona Mertlová**forma / ústní sdělení****název / Spolupráce se školou při poskytování programu primární prevence****pracoviště / Oblastní charita Jihlava, Centrum primární prevence Vrakbar, Jihlava**

Příspěvek seznamuje s modelem spolupráce školy a Centra primární prevence Vrakbar v Jihlavě při poskytování externího programu primární prevence. Konkrétně informuje o způsobech zajištění návaznosti programu na školní výuku, tj. o mapování situace ve škole, dojednání individuálního plánu školy a přesahu programu do výuky. V tomto kontextu se také zmiňuje o praktických zkušenostech spolupráce se školami. V závěru přiblíží obsah pravidelných workshopů pro školní metodiky prevence, které jsou vnímány jako prostor pro výměnu zkušeností a seznámí s dalšími plánovanými aktivitami pro učitele.

5**jméno / Josef Radimecký****forma / ústní sdělení****název / Opravdu potřebují „thought control“?**

Aneb limity „páchání dobra“ a jeho možné alternativy

pracoviště / Centrum adiktologie, Psychiatrická klinika VFN, 1. Lékařská fakulta, Univerzita Karlova v Praze / WHITE LIGHT I., o.s. / Proadis, o.s.

V poslední době jsme svědky prazvláštního trendu. Pod pláštíkem primární prevence rizikového chování jsou do škol zváni díky „Schengenu“ nevyužití příslušníci cizinecké policie se psy na vyhledávání drog. Ředitelé škol - snad pod vlivem akčních TV seriálů typu Kriminálka v Las Mamlas nebo kde a agresivních kampaní prodejců - nakupují chemikálie pro detekci výskytu drog na školních lavicích či rychlotesty s pochybnou mírou spolehlivosti pro zjišťování metabolitů drog v moči. Tyto zoufalé, byť jistě dobře míněné aktivity mají - stejně jako řada jiných opatření drogové politiky - nezamýšlený efekt. Tím je vytváření nezdravého prostředí škol, jež je podle výzkumů ideálním podhoubím pro rozvoj rizikových forem chování žáků a studentů.

6

V příspěvku budou diskutovány a demonstrovány limity výše uvedených přístupů a na základě zkušeností z léčby uživatelů drog se závislým chováním v terapeutické komunitě budou navrženy finančně nenáročné alternativy zmíněných „takypreventivních“ intervencí.

jméno / Marta Konvičková**forma** / ústní sdělení**název** / Multidisciplinární síť podpory pro děti z rodin ohrožených sociálním vyloučením**pracoviště** / O.s. STŘEP – České centrum pro sanaci rodiny

- 7** O.s. STŘEP – České centrum pro sanaci rodiny je nestátním poskytovatelem sociálních služeb pro rodiny od r. 1997. Aktivitý sdružení jsou zaměřeny na pomoc dětem ohroženým zanedbáváním péče. Sdružení je registrováno jako poskytovatel sociálně-aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi ve věku 0-15 let. Služby poskytované rodinám jsou zaměřeny na prevenci umístění dětí do zařízení pro výkon ústavní výchovy, podporu kontaktu rodičů s umístěnými dětmi, podporu v přípravě podmínek pro návrat dítěte zpět do rodiny a udržitelnosti změn v rodině. Jednou z cílových skupin programů STŘEPu jsou rodiny s dětmi ve školním věku ohrožené sociálním vyloučením a v důsledku toho selháváním ve škole, příp. rizikovým trávením volného času. Služby poskytované této cílové skupině kombinují práci s rodinou s individuální prací s dítětem. Jsou zaměřeny na podporu rodičovského chování, zajištění stabilizace sociální situace rodiny, u dítěte pak na vytváření náhledu na rizika patologického chování, podporu ve zlepšení situace ve škole a v bezpečném trávení volného času. Jsou vždy koordinovány v rámci multidisciplinárního týmu. Podoba multidisciplinární spolupráce bude prezentována na konkrétní kazuistice.

jméno / T. Žák, A. Šustková**forma** / ústní sdělení**název** / Krajiní meze NZDM**pracoviště** / o. s. Prostor, Kolín

- 8** Cílem příspěvku je rozvinout diskusi o hranicích služeb NZDM a jejich hledání. Klást otázky a hledat odpovědi na určující vlivy ve směřování klubu směrem k volnočasovým či sociálním aktivitám. Prostřednictvím kazuistik pak zobrazit příklady typického i hraničního klienta.

jméno / Pavla Doležalová**forma** / ústní sdělení**název** / Trauma v dětském věku v kontextu rizikového chování**pracoviště** / Středočeský kraj

Cílem příspěvku je seznámení s problematikou traumatu u dětí, které se může objevit ve školním prostředí v různých podobách. Trauma může být podkladem rizikových projevů chování a nebývá rozpoznáno jako pravá příčina zvláštních projevů chování a různých komplikací v průběhu zrání ega. Zejména se v příspěvku zaměřím na akutní a dlouhodobé trauma v dětství, reakce na trauma, obranné mechanismy, možnosti základní krizové intervence ve školním prostředí, souvislosti s rizikovými projevy chování a dotknu se mýtů při práci s traumatizovaným dítětem. Příspěvek vychází z praxe a odborné literatury. Posluchači získají základní informace o problematice traumatu, jak pracovat s akutně traumatizovaným dítětem, poukáží na rizika retraumatizace a souvislosti s rizikovým chováním.

9**jméno** / Matuš Šucha**forma** / ústní sdělení**název** / Kam jedeš primární prevence**pracoviště** / Centrum adiktologie, Psychiatrická klinika VFN, 1. Lékařská fakulta, Univerzita Karlova v Praze

Autor se v příspěvku zabývá současnou situací v oblasti prevence rizikového chování v dopravě, zejména v oblasti užívání návykových látek. Zaměřuje se na koncepční předpoklady a východiska pro realizaci preventivních aktivit v České republice. Zabývá se spoluprací a koordinací aktivit jednotlivých resortů (Ministerstvo dopravy, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvo vnitra aj.), financováním preventivních aktivit, efektivnosti vynaložených prostředků, hodnocením preventivních programů a vzděláváním (dopravní výchova).

10

jméno / Zuzana Strnadová**forma** / ústní sdělení**název** / Rizikové chování mladých řidičů**pracoviště** / Centrum dopravního výzkumu, v. v. i., Brno

- 11** Mladí řidiči jsou pro svoji nezkušenost, ať řidičskou či životní, častými účastníky dopravních nehod. Tvoří jednu z nejnebezpečnějších skupin řidičů do dvou let po získání řidičského oprávnění. Je nezbytné změnit přístup k této skupině na poli výuky bezpečného a odpovědného chování v provozu na pozemních komunikacích nejen v autoškole, ale po celou dobu vzdělávání. Mladý řidič chápe automobil jako zcela běžnou součást života, a neuvědomuje si, jakou zbraní může vůči ostatním uživatelům pozemních komunikací být. Spolu s přibývajícimi vozidly na našich silnicích narůstá i počet začínajících řidičů, kteří mnohdy řídí vozidlo bez držení patřičného oprávnění, nerespektují zákon a překračují jej zákon. Je zodpovědností všech složek poskytujících vzdělání, aby působily preventivně na lidský činitel od nejtělejšího věku, aby k případům porušování zákona docházelo co nejméně.

jméno / Jana Ester Šmolíková, Jiří Štikar, Jiří Hoskovec**forma** / ústní sdělení**název** / Nebezpečná agresivita mladých řidičů**pracoviště** / Fakulta dopravní ČVUT Praha

- 12** Cílem našeho příspěvku je zdůraznit lidský činitel v dopravě a nutnost změny chování řidičů. Mezi rizikovými skupinami jsou v popředí řidiči agresivní, týká se to zejména mladší věkové skupiny. V příspěvku jsou zahrnuty poznatky z nejnovějších českých i světových výzkumů. V zemích Evropské unie u nově přistoupivších zemí dochází k výrazným projevům agresivity při řízení motorových vozidel. Mimo tradičních faktorů, které k agresivitě vedou, které vycházejí z osobnostních vlastností řidičů, je třeba uvažovat také vlivy sociálně ekonomické. Vztek, agrese a vyhledávání vzrušení na silnicích upoutaly v posledních letech pozornost médií i veřejnost. Chybí však dostatek odborných informací z motoristicky pokročilejších zemí. Tento nedostatek se snažíme naším přehledem zmenšit. Agresivní jízda je komplexním behaviorálním fenoménem. Agresivní řidiči tvoří heterogenní skupinu. Existuje velká variabilita mezi řidiči chovajícími se agresivně. Odborné studie o agresivním stylu řízení jsou založeny na rozborech příčin nehod, na metodě pozorování chování řidičů a na datech zjištěných dotazováním řidičů.

jméno / Iva Provalilová**forma** / ústní sdělení**název** / Prevence úrazů v dopravě**pracoviště** / Centrum dopravního výzkumu, v. v. i., Brno

Doprava je jedním z faktorů, které ovlivňují a zasahují do života nás všech. Kromě věcí pozitivních s sebou nese i spoustu negativního – dopravní nehody, jejichž původ plyne z pochybení některé ze složek dopravního systému, a celkový dopad na zdraví jedince. Děti jako chodci a cyklisté často řeší situace, které silniční provoz přináší, podle svého uvážení, ale mnohdy je to bohužel „chybně“. Svědčí to o tom, že děti dopravní výchovu chápou jako učení pravidel, ale mnohdy neznají význam jejich uplatnění v reálných situacích. Rizikovými situacemi jsou pro děti křižovatky, přecházení silnic či jízda na kole. Nejčastější nehody vznikají v důsledku přehlédnutí vozidla, vběhnutí do provozu z nepřehledného místa, náhlého vběhnutí do silnice před jedoucím autem ve chvíli, kdy by to řidič nečekal. Časté nehody také souvisí s chůzí po nesprávné straně chodníku či zaujatostí hrou v místech nevhodných. Tato situace se s vývojem psychologických i fyzických schopností jedince mění, ale i přesto je výzkum v dopravní oblasti zaměřen na rizikové chování dětí a mládeže a související prevenci, na vnímání rizikových faktorů a vliv interpersonálních a situačních faktorů na chování zmiňované skupiny.

13**jméno** / Aleš Kuda**forma** / ústní sdělení**název** / Krajské Centra prevence – panelová diskuse**pracoviště** / Pražské centrum primární prevence

Myšlenka potřebnosti metodických center primární prevence na úrovni kraje není nijak nová. V posledních letech se objevilo několik pokusů o její realizaci. Obsahem celého bloku bude jak prezentace 3 pokusů o realizaci metodických center, tak především panelová diskuse na téma potřebnosti, možností a limitů pracovišť tohoto typu. Bude představeno Pražské centrum primární prevence, které v současné době vzniká na území Prahy, Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti v Brně a model spolupráce metodiků prevence při PPP realizovaný v Jihočeském kraji (PPP České Budějovice).

14

jméno / Lenka Skácelová

forma / ústní sdělení

název / Regionální centra prevence v Jihomoravském kraji

pracoviště / Pedagogicko-psychologická poradna, Brno, odloučené pracoviště:

Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti

15 Příspěvek je součástí panelové diskuse - Krajská centra prevence.

jméno / Peter Šulista, Vladimír Hettner

forma / ústní sdělení

název / Krajské metodické centrum z pohledu Jihočeského kraje

pracoviště /

16 Příspěvek je součástí panelové diskuse - Krajská centra prevence.

jméno / Tereza Adámková, Lenka Miovská,**forma** / workshop**Roman Gabrhelík, Michal Miovský****název** / Projekt EUDAP2: Preventivní metodika Unplugged**pracoviště** / Centrum adiktologie, Psychiatrická klinika VFN, 1. Lékařská fakulta, Univerzita Karlova v Praze

Workshop bude věnován mezinárodnímu projektu EUDAP2. V rámci projektu, zaměřeného na primární drogovou prevenci, byla vytvořena metodika Unplugged pro žáky 6. tříd, metodika byla pilotně implementována do vybraných škol a byla provedena první fáze evaluace na školách v ČR. Představíme metodiku Unplugged, hlavní výsledky první fáze evaluace a možnosti práce s ní.

17**jméno** / Marie Jakešová, Marie Navrátilová**forma** / ústní sdělení**název** / Etická výchova v prevenci sociálně patologických jevů**pracoviště** / Etické fórum ČR, Praha / ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou

Cílem příspěvku je představit Etickou výchovu – výchovu k prosociálnosti jako předmět, který se vyučuje na některých základních a středních školách v celé ČR. Jde o prověřený, koncepční, ucelený a systematický program, kterým lze velmi významně působit na žáky hlavně v oblasti agresivity, šikany a vztahů ve třídě vůbec.

18

S dětmi se pracuje převážně v kruhu. Využitím rozličných zážitkových metod a velkého množství zajímavých aktivit se učí, nenásilnou formou, zvládat, řešit a hlavně předcházet různým nepříjemným situacím.

Výuka probíhá v radostné atmosféře a je velice kladně hodnocena dětmi, rodiči i učiteli. Soustavná a systematická práce se po čase projeví zcela zřetelně na zkvalitnění vztahů.

Významným faktem je, že proškolení učitelé jsou soběstační a škola nemusí vynakládat další nemalé částky na méně účinné, nárazové preventivní programy nabízené externisty. Kurzy pro učitele organizuje Etické fórum ČR pod záštitou Pedagogické fakulty v Hradci Králové.

jméno / Roman Pešek**forma** / ústní sdělení**název** / Využitelnost metod KBT v rámci primární prevence, problémy ve spojitosti s testy na drogy v prostředí škol, a stav poradenství pro dospívající ohrožené drogou v Jihočeském kraji**pracoviště** / Úřad vlády České republiky

Národní monitorovací středisko pro drogy a drogové závislosti

- 19** Příspěvek je rozdělen do tří částí. Úvodní část se zabývá potenciální využitelností vybraných kognitivně behaviorálních metod pro nácvik psychosociálních dovedností u dospívajících v rámci primární prevence rizikového chování. Tyto metody autor příspěvku dříve využíval v rámci psychoterapie různých psychosociálních problémů a mezi tyto metody patří např. nácvik strukturovaného řešení problémů, nácvik strukturovaného řešení mezilidských konfliktů, nácvik zvládání emoce zlosti, nácvik pozitivní aserce a metody pro zvyšování sebedůvěry, včetně tzv. terapeutických dopisů. Dále jsou krátce zmiňovány některé, často se v praxi vyskytující problémy v souvislosti s testováním na drogy v prostředí škol. V závěru prezentace jsou stručně zmiňovány tematizované výsledky monitoringu poradenských služeb pro dospívající ohrožené drogou v rámci Jihočeského kraje v r. 2008.

jméno / Josef Radimecký, Solčány, J**forma** / ústní sdělení**název** / Poradenské a vzdělávací centrum RELIEF - WHITE LIGHT I.**pracoviště** / WHITE LIGHT I., o. s. / Proadis, o. s.

- 20** Slovo RELIEF má v různých jazycích mnoho významů. V angličtině lze pod tímto pojmem rozumět pomoc, podporu, úlevu, útěchu, v českém jazyce pro změnu plastické zobrazení na ohraničené ploše. Všechny tyto významy se skrývají i v názvu poradenského a vzdělávacího centra RELIEF - WHITE LIGHT I. se sídlem v Ústí n.L., jež zahájí svoji činnost v lednu 2009. I ono chce poskytovat dětem, mladým lidem, jejich rodinám a pedagogickým pracovníkům pomoc, podporu, úlevu, útěchu a/nebo plastické zobrazení reality s cílem předcházet výskytu různých forem rizikového chování dětí a mladých lidí v Ústeckém kraji a tím minimalizovat riziko jejich možného sociálního vyloučení. O naplňování hlavního cíle budou pracovníci zařízení usilovat prostřednictvím dvou hlavních typů aktivit: 1) poradenství pro děti a mladé lidi ohrožené různými formami rizikového chování a jejich rodinné příslušníky či pro pedagogy, 2) realizace kurzů dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky, zejména pro školní metodiky prevence a pracovníky speciálního školství.

jméno / Amálie Pavlovská**forma** / ústní sdělení**název** / V první linii peer programu aneb výhody a limity vrstevnického preventivního programu**pracoviště** / studentka 2. ročníku adiktologie 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy

Peer program, jeden ze způsobů, jak v praxi provádět primární prevenci rizikových forem chování včetně užívání návykových látek na základních školách, má své klady i zápory. Na základě čtyřleté zkušenosti s vedením peer programů ve třídách 2. stupně ZŠ v Týně nad Vltavou autorka poukazuje na nedostatky, na něž během realizace lekcí narážela, tak i na pozitiva a výsledky práce s dětmi. V závěru nabízí návrhy opatření, jež by mohla přispět ke zvýšení efektivity primární prevence ve školách a školských zařízeních.

21**jméno** / Veronika Pavlas Martanová, Helena Pacnerová**forma** / ústní sdělení**název** / Kam kráčíš certifikace?**pracoviště** / IPPP ČR

Cílem příspěvku je seznámit účastníky konference s aktuální situací v oblasti certifikace programů primární prevence užívání návykových látek, s průběhem evaluace zásadních dokumentů a s problémy, která jsou v této oblasti řešena. Zároveň příspěvek přiblíží záměry Agentury pro certifikace do budoucna, zejména rozšiřování certifikačního procesu na další typy rizikového chování.

22

jméno / Jiří Hort, Alena Vrbová**forma** / ústní sdělení**název** / Certifikace kvality programů PP UNL. PROČ a K ČEMU!**pracoviště** / KOTEC o.s.,

Poradenské centrum Ledovec

- 23** Proces certifikací PP UNL byl zahájen dne 2.10. 2006. Jak si dnes stojí programy specifické primární prevence, které prošly tímto procesem v Plzeňském kraji, jaký vliv má naplňování „Standardů odborné způsobilosti poskytovatelů primární prevence užívání návykových látek“ na existenci těchto zařízení, jejich vývoj a přidělené dotace, a to například i v návaznosti na naplňování chybějící strategie kraje. Příspěvek se věnuje tomuto a dalším připravovaným krokům na cestě ke změnám ve Standardech.

jméno / Hana Konečná, Adéla Kubičková**forma** / ústní sdělení**název** / Muž, koncepce a antikoncepce**pracoviště** / Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

- 24** **Cíl:** Seznámit posluchače se studii mapujícími postoje mužů k plánování rodičovství, zkonfrontovat je se skutečností a výsledky vztáhnout k programům prevence a výchovy v oblasti plánování rodičovství. **Metody:** K argumentaci použity výsledky kvalitativní studie **Závěry:** Naprostá většina mužů považuje rodičovství za důležitou součást života a plánování rodičovství je pro ně výsledkem partnerského vyjednávání. Přes deklarovanou participaci na vyjednávání o rodičovství muži mluví o antikoncepci spíše jako o záležitosti žen. Jsou si vědomi rizik, které tato situace přináší, ale zdá se, že na ně rezignovali. Spolehlivá, bezpečná a reverzibilní antikoncepce pro muže neexistuje. Její vývoj téměř ustal, údajně pro neexistenci zájmové skupiny, která by vývoj prosazovala. Pomoc reprodukční medicíny vyhledává stále větší počet párů. Léčba vyžaduje spolupráci muže i ženy. Ta se ovšem ukazuje být pro významnou část párů problémem: ač častěji je porucha plodnosti na straně muže, v naprosté většině případů je to žena, která kontaktuje lékaře. Nezanedbatelnou část mužů je složité k přímé účasti na léčbě vůbec přimět. **Výstupy:** Je tedy zájem mužů o otcovství realitou pouze virtuální? Nebo je problém na straně příliš biologizujících preventivních a výchovných programů zaměřených na plánování rodičovství?

jméno / Lenka Svobodová**forma / ústní sdělení****název /** Když chybí prevence aneb šikana na pracovišti (mobbing) jako vážná příčina vážného poškození zdraví**pracoviště /** Výzkumný ústav bezpečnosti práce, v. v. i.

S narůstajícím stresem, konkurenčními tlaky a snahou o dosahování maximální produktivity za každou cenu, dochází ke zhoršování pracovních vztahů. Zatímco fyzickému násilí, diskriminaci, šikaně ve školství či v armádě je pozornost věnována velmi dlouho, násilí psychické je stále přehlíženo či podceňováno. Ačkoliv mobbing není jevem nijak novým, objevuje se čím dál častěji a stává se stále rizikovějším faktorem pracovního prostředí. Navíc jsou následky mobbingu přinejmenším srovnatelné s následky ostatních patologických jevů. U obětí dochází ke změnám, které mohou mít za následek potíže chronického rázu či tak vážné narušení zdraví, že je donutí k trvalému opouštění trhu práce. Oběti mají tendenci reagovat únikem z nesnesitelného prostředí, ať už je to nevědomý útěk do nemoci, k návykovým látkám a bohužel nezřídka volí i útěk definitivní – sebevraždu. Boj proti mobbingu je komplexní záležitostí a měly by do něho být zapojeny všechny složky. Bohužel je prevence v této oblasti téměř nulová, legislativní podpora naprosto nedostatečná a neinformovanost značná. Svým příspěvkem bych proto ráda upozornila na vzrůstající nebezpečnost šikany na pracovišti a zdůraznila klíčovou roli prevence.

25**jméno / Martina Bártová****forma / workshop****název /** S agresí a šikanou ve STŘEDu i jindy a jak?**pracoviště /** STŘED, Klub mládeže Hájek, Třebíč

Rámcové seznámení s obsahem služeb a aktivit občanského sdružení STŘED. Presentace aktivních programů sdružení zaměřených na primární a sekundární prevenci výskytu rizikového chování nezletilých a mladistvých v regionu Třebíčska. Prostřednictvím presentace případové kazuistiky rodiny klienta ukázka použitých metod práce a spolupráce zainteresovaných subjektů na zmírnění negativního vývoje situace

26

jméno / Marie Jakešová , Marie Navrátilová**forma** / workshop**název** / Etická výchova v prevenci sociálně patologických jevů**pracoviště** / Etické fórum ČR, Praha / ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou

27 Cílem příspěvku je představit Etickou výchovu – výchovu k prosociálnosti jako předmět, který se vyučuje na některých základních a středních školách v celé ČR. Jde o prověřený, koncepční, ucelený a systematický program, kterým lze velmi významně působit na žáky hlavně v oblasti agresivity, šikany a vztahů ve třídě vůbec.

S dětmi se pracuje převážně v kruhu. Využitím rozličných zážitkových metod a velkého množství zajímavých aktivit se učí, nenásilnou formou, zvládat, řešit a hlavně předcházet různým nepříjemným situacím.

Výuka probíhá v radostné atmosféře a je velice kladně hodnocena dětmi, rodiči i učiteli. Soustavná a systematická práce se po čase projeví zcela zřetelně na zkvalitnění vztahů.

Významným faktem je, že proškolení učitelé jsou soběstační a škola nemusí vynakládat další nemalé částky na méně účinné, nárazové preventivní programy nabízené externisty. Kurzy pro učitele organizuje Etické fórum ČR pod záštitou Pedagogické fakulty v Hradci Králové.

jméno / Jaroslav Vacek**forma** / ústní sdělení**název** / Technologické závislosti: rozdělení a možnosti prevence a terapie**pracoviště** / Centrum adiktologie, Psychiatrická klinika VFN, 1. Lékařská fakulta, Univerzita Karlova v Praze

28 Informační technologie jako např. televize, mobilní telefony nebo internet nemají jen pozitivní vliv na rozvoj lidstva. Se změnou životního stylu, kterou jejich používání přináší, se objevují také negativní vlivy na fyzické, duševní i sociální zdraví jednotlivců. V odborné literatuře se hovoří o škodlivém nebo problémovém používání technologií nebo dokonce o závislosti na nich. Cílem příspěvku je představit typy technologických závislostí, jejich teoretické modely (od symptomu přes syndrom k nosologické jednotce) a nastínit možnosti jejich prevence a terapie. Příspěvek vychází z kritického přehledu literatury.

jméno / Anna Ševčíková**forma** / ústní sdělení**název** / Sexuální kompulze: stinná stránka online sexuálních aktivit**pracoviště** / Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita v Brně

Vlivem prohlubování kontaktu internetu s intimitou člověka roste i význam provozování online sexuálních aktivit. Ačkoliv je rozvoj sexuality prostřednictvím internetu převážně vnímán pozitivním způsobem, byly zaznamenány i případy jedinců vykazujících problémy s online sexuálním chováním. Jedním z nich je sexuální kompulze manifestující se na internetu. Někteří badatelé navíc rozlišují skupinu kybersexuálně kompulzivních lidí, pro které se internet stává významným prostředníkem pro sexuální odreagování (Cooper, Delmonico, & Burg, 2000). V příspěvku budou diskutována jak diagnostická vodítka, tak i vymezení rizikové skupiny. Závěrem budou pro praktické účely shrnuty důsledky některých zjištění.

29**jméno** / Lukáš Blinka**forma** / workshop**název** / Generace závislých? Dospívající a online hry**pracoviště** / Institut výzkumu dětí, mládeže a rodiny, Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita v Brně

Internet je nový, ale již všeobecně rozšířený fenomén, který přináší krom pozitivních i negativní dopady na jednotlivce a společnost. Tzv. internetová závislost se považuje za užší a specifický případ závislostí na technologiích (krom počítačů se diskutují např. mobilní telefony apod.). K diagnostikování se nejčastěji používají obecná kritéria pro závislostní chování z DSM IV. Vysoká komorbidita s jinými problémy a poruchami ovšem oprávněnost tohoto konceptu snižuje. Rozlišuje se tzv. „addiction to the Internet“, kdy internet závislost svými specifiky vyvolal a „addiction on the Internet“, tedy patologické chování, které má jiné zdroje příčin než v internetu samém. Nejčastěji se poukazuje na online hry (MMORPG) jako internetovou aplikaci, která má nejsilnější potenciál závislost vyvolávat. Svým dopadem se pak dotýkají zejména generace adolescentů a mladých dospělých.

30

jméno / Hana Papežová, Světlana Žuchová, Uhlíková, P.**forma** / workshop**název** / Prevence poruch příjmu potravy a mezinárodní spolupráce na výzkumu mladých INTACT**pracoviště** / Psychiatrická klinika 1. LF UK a VFN, Ke Karlovu 11, 128 08 Praha 2

31 Prevence poruch příjmu potravy je u nás vzhledem k její narůstající prevalenci neúspěšná. V odborných kruzích se sice o nezbytnosti adekvátní primární prevence často diskutuje, protože reklamy, soutěže krásy a vrcholové sportovní, taneční a modelingové aktivity výrazně ovlivňují riziko nárůstu a nepříznivého průběhu onemocnění (1), ale postoje společnosti se zatím nezměnily.

V minulých letech Cetrum pro poruchy příjmu potravy se věnovalo cílům preventivních opatření, nutnosti zaměřit se na mladší populaci a celé rodiny, ovlivňované rizikovými mediálními aktivitami. Představili jsme terciární prevenci, která může ovlivnit riziko trans-generačního přenosu u potomků postižených matek (2). Tato práce představí současné trendy výzkumu v mezinárodní spolupráci mladých výzkumných pracovníků (INTACT). Výzkum účinnosti jednotlivých programů by měl být nedílnou součástí preventivních opatření. Ta však nemohou být realizována bez právní a ekonomické podpory, proto autoři diskutují účinná preventivní opatření jiných států.

1) Uhlíková P, Papežová H, Hellerová P: Děti, Miss a reklama-co mládeži nabízí media. 5. mezinárodní a mezioborová konference o poruchách příjmu potravy. Cs. A Slov Psychiat., Suppl. 1. 2005. 30-32.

2) Papežová H.: Usilování o virtuální realitu. Prevence. 2008, 5,4, s.14-15.

jméno / Eva Gajdošová**forma / ústní sdělení****název / Preventivny program multikultúrnej tolerance voči migrantom****pracoviště / Katedra psychológie Filozofická fakulta Univerzita Komenského, Gondova 2,
818 01 Bratislava, SR**

CIEL: Rozvoj multikultúrnej tolerance žiakov k migrantom v školskom vzdelávacom programe s aktívnou účasťou ich rodičov v oblasti:

32

- vedomostí
- sociálnej komunikácie
- postojov.

POUŽITÉ METÓDY: prednášky, diskusie, workshopy, besedy s migrantmi, projekty vypracované v tímovej spolupráci žiakov 7., 8. a 9. ročníka a ich rodičov, film, sociálno-psychologický výcvik s hraním rolí,

VÝSLEDKY:

1. zmena postojov žiakov k väčšej tolerancii odlišností vplyvom programu,
 2. lepšia kooperácia školy a rodiny vyjadrená spokojnosťou rodičov s aktivitami v interview škále
 3. realizovanie pracovného semináru pre výchovných poradcov ZŠ Bratislava - Ružinov
 4. realizovanie konferencie Multikultúrne priateľská škola pre učiteľov, výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, školských psychológov z Bratislavy
 5. zborník z konferencie
 6. vystúpenie v Ružinovskej televízii
 7. publikačná činnosť
- Vystupy pre prax: vypracovaný školský vzdelávací program "Multikultúrne tolerantná škola voči migrantom"

seznam ústná sdělení

(řazeno abecedně)

23

18

30

10

22

2

25

14

16

4

8

7

24

12

6

31

13

32

20

15

11

3

29

5

1

28

9

21

19

seznam / workshopy

(řazeno abecedně)

27

17

26

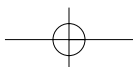
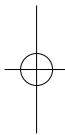
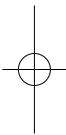
Certifikace kvality programů PP UNL. PROČ a K ČEMU!
 Etická výchova v prevenci sociálně patologických jevů
 Generace závislých? Dospívající a online hry
 Kam jedeš primární prevence
 Kam kráčíš certifikace?
 Kdo všechno a proč se (ne)ptá na otázku kam kráčí prevence v České republice?
 Když chybí prevence aneb šikana na pracovišti (mobbing) jako příčina vážného poškození zdraví
 Krajské Centra prevence – panelová diskuse
 Krajské metodické centrum z pohledu Jihočeského kraje
 Kráčí třídní učitelé s primární prevencí nebo proti ní aneb spolupráce s třídním učitelem v rámci programu primární prevence rizikového chování
 Krajní meze NZDM
 Multidisciplinární síť podpory pro děti z rodin ohrožených sociálním vyloučením
 Muž, koncepce a antikoncepce
 Nebezpečná agresivita mladých řidičů
 Opravdu potřebují „thought control“? Aneb limity „páchání dobra“ a jeho možné alternativy
 Prevence poruch příjmu potravy a mezinárodní spolupráce na výzkumu mladých INTACT
 Prevence úrazů v dopravě
 Preventivní program multikultúrnej tolerance voči migrantom
 Poradenské a vzdělávací centrum RELIÉF - WHITE LIGHT I.
 Regionální centra prevence v Jihomoravském kraji
 Rizikové chování mladých řidičů
 Řešení problémů s chováním ve školních kolektivech, spolupráce s učiteli
 Sexuální kompulze: stinná stránka online sexuálních aktivit
 Spolupráce se školou při poskytování programu primární prevence
 Strategie prevence ve školách v ČR v kontextu spolupráce s krajskými koordinátory a okresními metodiky prevence
 Technologické závislosti: rozdělení a možnosti prevence a terapie
 Trauma v dětském věku v kontextu rizikového chování
 V první linii peer programu aneb výhody a limity vrstevnického preventivního programu
 Využitelnost metod KBT v rámci primární prevence, problémy ve spojitosti s testy na drogy v prostředí škol, a stav poradenství pro dospívající ohrožené drogou v Jihočeském kraji

Etická výchova v prevenci sociálně patologických jevů
 Projekt EUDAP2: Preventivní metodika Unplugged
 S agresí a šikanou ve STŘEDU i jindy a jak?

seznam / autoři

(řazeno abecedně)

Adámková, T
Bártová, M.
Blinka, L.
Doležalová, P.
Exnerová, M.
Gabrhelík, R.
Gajdošová, E.
Hort, J.
Jakešová, M.
Konečná, H.
Konvičková, M.
Kubičková, A.
Kuda, A.
Mertlová, S.
Miovská, L.
Miovský, M.
Navrátilová, M.
Pacnerová, H.
Papežová, H.
Pavlas Martanová, V.
Pavlovská, A.
Pešek, R.
Provalilová, I.
Radimecký, J.
Skácelová, L.
Solčány, J.
Strnadová, Z.
Svobodová L.
Ševčíková, A.
Šmolíková, J.
Šucha, M.
Šustková, A.
Uhlíková, P.
Vacek, J.
Vrbová, A.
Zapletalová, J.
Zavadil, M.
Žák, T.
Žuchová, S.



historie konferencí

1 **Hodnocení kvality a efektivity primární prevence užívání návykových látek**

Primární prevence rizikového chování I
1. ročník / Praha 2004

2 **Lesk a bída primární prevence**

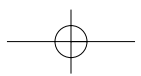
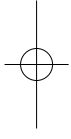
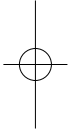
Primární prevence rizikového chování II
2. ročník / Praha 2005

3 **Specializace versus integrace**

Primární prevence rizikového chování III
3. ročník / Praha 2006

4 **Střetávání racionality a ideologie**

Primární prevence rizikového chování IV
4. ročník / Praha 2007



Za finanční podporu děkujeme partnerům konference:

Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Hlavnímu městu Praze

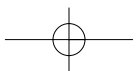
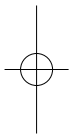
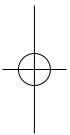


Středočeskému kraji

Středočeský kraj

ROCHE s. r. o.





první oznámení

AT konference 2009

Společnost pro návykové nemoci ČLS J. E. Purkyně
a AT sekce Psychiatrické společnosti ČLS J. E. Purkyně

ve spolupráci s

Českým adiktologickým institutem, o. s.

Psychiatrickým oddělením Ústřední vojenské nemocnice Praha,
a Centrem adiktologie Psychiatrické kliniky VFN a 1. LF UK Praha,

uvádí 1. informaci o

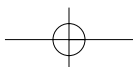
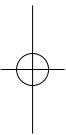
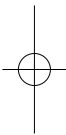
XV. celostátní konferenci SNN ČLS JEP a 48. celostátní konferenci AT sekce PS ČLS JEP

Termín konání / 31. 5. – 4. 6. 2009

Místo konání / Vojenská zotavovna Měřín (Slapská přehrada)

Hlavní téma / „Mýty a stereotypy v adiktologii“

Podrobné informace ohledně registrace,
dopravy a ubytování budou zveřejněny na webových stránkách:
www.adiktologie.cz / www.snncls.cz.



osmé výročí

Adiktologie

Odborný časopis pro prevenci, léčbu a výzkum závislosti

Dovolujeme si Vám oznámit, že v lednu 2009 tomu bude osm let, co byl založen a vychází odborný časopis ADIKTOLOGIE, věnovaný prevenci, léčbě a výzkumu závislosti. Jeho vydavatelem a distributorem je Sdružení SCAN, které jej připravuje ve spolupráci a pod záštitou Psychologického ústavu Akademie věd ČR, Společnosti pro návykové nemoci České lékařské společnosti J. E. Purkyně, Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, Národního monitorovacího střediska pro drogy a drogové závislosti Úřadu vlády ČR a České neuropsychofarmakologické společnosti ČSL JEP.

Navštivte naše internetové stránky
www.adiktologie.cz

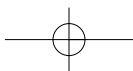
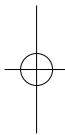
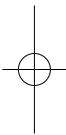
Periodicita / čtyřikrát ročně

Cena jednoho čísla / 89,- Kč (bez poštovného)

**Roční předplatné / včetně poštovného (4 čísla vč. příloh) 280,- Kč /
pro SK je cena předplatného 350,- Kč**

Objednávky na předplatné na adrese vydavatele /

**Sdružení SCAN / Hanákova 710 / 666 03 Tišnov / Fax.: 549/413534 /
scan@tisnov.cz**



první oznámení

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci
Centrum adiktologie Psychiatrické kliniky VFN, 1. lékařská fakulta,
Univerzita Karlova v Praze

společně organizují

VIII. česko-slovenskou konferenci Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku

Kvalitativní přístup pro praxi

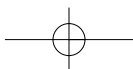
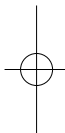
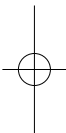
Termín konání / 19. – 20. ledna 2009

Místo konání / Umělecké centrum – „Konvikt“

Univerzita Palackého v Olomouci / Univerzitní 3, Olomouc

Konference se koná pod záštitou
ministra školství, mládeže a tělovýchovy Mgr. Ondřeje Lišky /
primátora statutárního města Olomouc Martina Novotného /
rektora Univerzity Palackého v Olomouci prof. Lubomíra Dvořáka

**Program a aktuální informace ke konferenci / www.psych.upol.cz /
www.adiktologie.cz**



první oznámení

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci
Centrum dopravního výzkumu, v. v. i.

společně organizují

1. česko-slovenský pracovní seminář k bezpečnosti dopravy

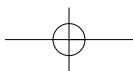
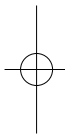
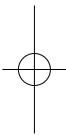
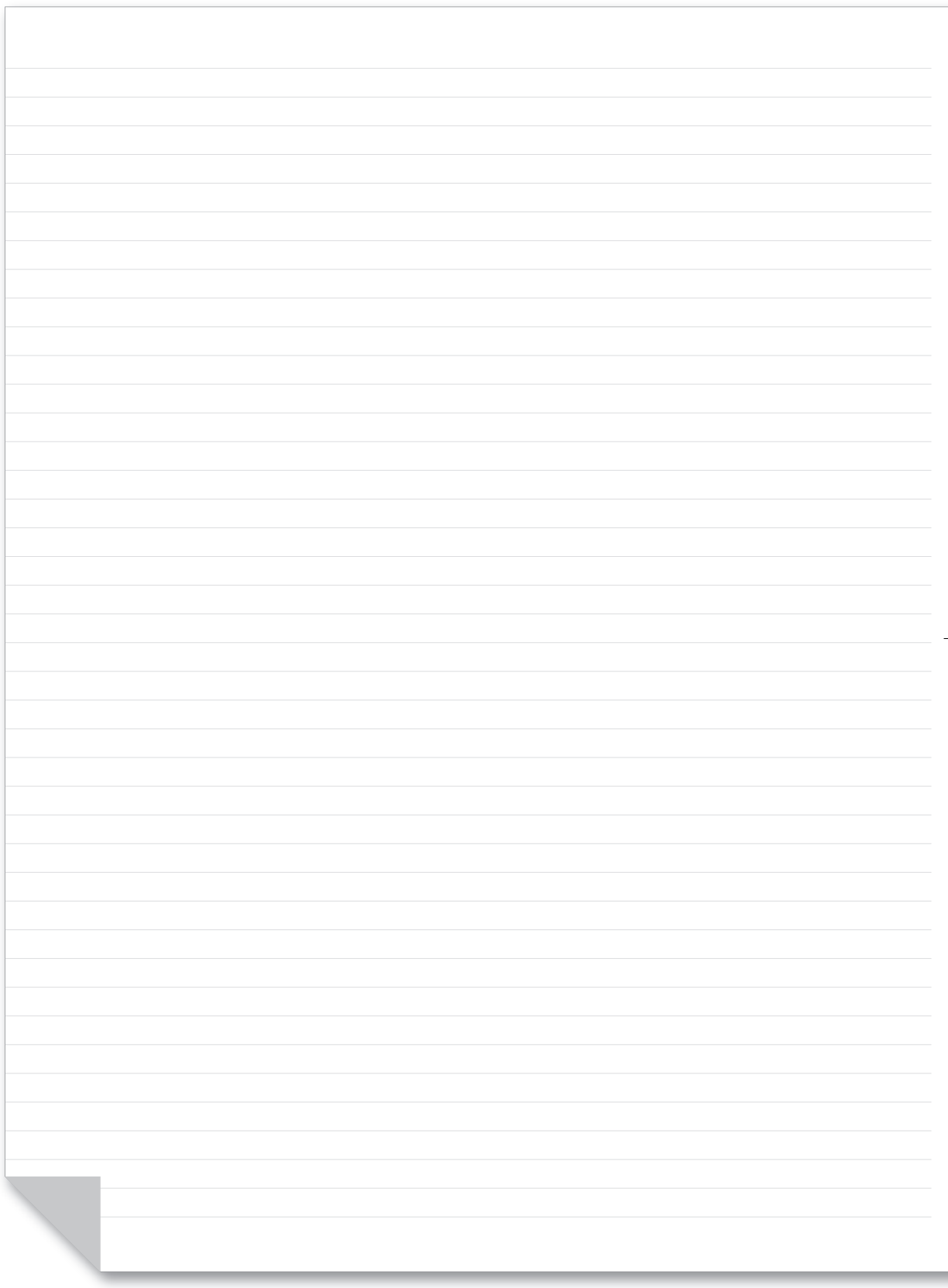
Agresivita v dopravě – aneb jak postihovat agresivní řidiče?

Termín konání / 5. února 2009, 10.00 hodin

Místo konání / Umělecké centrum – „Konvikt“

Univerzita Palackého v Olomouci / Univerzitní 3, Olomouc

Program a informace / www.psych.upol.cz / www.cdv.cz



poznámky

A large rectangular area with horizontal ruling lines, intended for taking notes. The lines are evenly spaced and cover most of the page's width and height. The area is framed by a thin grey border.

Program a kniha abstrakt Kam kráčí(š), primární prevence?

Primární prevence rizikového chování V

5. ročník / Praha 2008

Tato publikace neprošla jazykovou úpravou. Za jazykovou a obsahovou stránku anotací a názvů příspěvků odpovídají autoři.

V roce 2008 jako účelovou publikaci vydalo:

Centrum adiktologie PK VFN, 1. lékařská fakulta,
Univerzita Karlova Praha (www.adiktologie.cz)

a

Sdružení SCAN

(Hanáková 710 / 666 03 Tišnov /

Tel./fax: 549 413 534 / scan@tisnov.cz)

Editor: PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.

Odpovědný redaktor: PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.

Grafický design / layouty / zlom a předtisková příprava:

MISSING ELEMENT a Hana Valihorová
(studio@mel.cz / hana@valihorova.cz)

Tisk publikace:

Papír a tisk, s. r. o.

Vydání první / Náklad 350 kusů

ISBN 978-80-254-3375-1

Neprodejné

